

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Д.Ш. Султанова  
«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 30.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «**ФИЛОСОФИЯ**»

|                          |                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 54.03.01 Дизайн                                           |
| Профиль:                 | Графический дизайн                                        |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                  |
| Форма обучения:          | Очно-заочная                                              |
| Институт:                | Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна |
| Кафедра-разработчик:     | Кафедра «Философии и истории науки»                       |
| Курс; семестр            | 2; 3                                                      |

| Вид нагрузки                    | Часы | Зачётные единицы |
|---------------------------------|------|------------------|
| Лекция                          | 9    | 0,25             |
| Практическое занятие            | 18   | 0,5              |
| Контроль самостоятельной работы | 18   | 0,5              |
| Самостоятельная работа          | 63   | 1,75             |
| Форма аттестации: Зачет (3 сем) |      |                  |
| Всего                           | 108  | 3                |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 1015 от 13.08.2020) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн для профиля «Графический дизайн» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Е.В. Левашева

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философии и истории науки», протокол от 27.04.2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* В.И. Курашов

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Графический дизайн» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» обучающийся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (история России, всеобщая история)

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- методики поиска, сбора и обработки информации, основные методы критического анализа;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

- методологию системного подхода;
- основные социально-философские подходы, закономерности и трактовки исторических явлений;
- понимает сущность культурного разнообразия в обществе на основе содержания основных направлений философской мысли от древности до современности.

#### **Уметь:**

- применять методики поиска, сбора и обработки информации, используя принципы абстрактного мышления;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, проводить анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;
- применять системный подход для решения поставленных задач на основе общекультурных знаний и социально-философских подходов;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, формируя и аргументированно отстаивая собственную позицию по различным проблемам на основе анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и этических проблем.

#### **Владеть:**

- навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.
- навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- навыками использования системного подхода для решения поставленных общекультурных и профессиональных задач;

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины                                       | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                      |              |     |     | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации             |
|-------|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                         |         | Лекция                        | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС |                                                                                  |
| 1     | 2                                                       | 3       | 4                             | 5                    | 6            | 7   | 8   | 9                                                                                |
| 1.    | Философия, круг ее проблем                              | 3       | 1                             | 1                    |              | 1   | 6   | Доклад, сообщение; Тест                                                          |
| 2.    | Философия в системе культуры. История философской мысли | 3       | 2                             | 13                   |              | 4   | 12  | Доклад, сообщение; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Тест; Эссе |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                        | Семе-<br>стр | Виды учебной работы (в часах) |                         |                   |           |           | Оценочные<br>средства для<br>проведения<br>текущей и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             |              | Лекция                        | Практические<br>занятия | Лабора-<br>торные | КСР       | СРС       |                                                                                          |
| 1        | 2                                                           | 3            | 4                             | 5                       | 6                 | 7         | 8         | 9                                                                                        |
| 3.       | Философское<br>учение о<br>бытии                            | 3            | 2                             | 1                       |                   | 3         | 10        | Доклад,<br>сообщение;<br>Коллоквиум;<br>Тест                                             |
| 4.       | Теория<br>развития.<br>Диалектика                           | 3            | 1                             | 1                       |                   | 2         | 12        | Доклад,<br>сообщение;<br>Тест; Эссе                                                      |
| 5.       | Теория<br>познания                                          | 3            | 1                             | 1                       |                   | 4         | 11        | Доклад,<br>сообщение;<br>Коллоквиум;<br>Тест                                             |
| 6.       | Основы<br>философского<br>анализа<br>человека и<br>общества | 3            | 2                             | 1                       |                   | 4         | 12        | Доклад,<br>сообщение;<br>Коллоквиум;<br>Тест; Эссе                                       |
|          | <b>Итого по<br/>семестру</b>                                | <b>3</b>     | <b>9</b>                      | <b>18</b>               |                   | <b>18</b> | <b>63</b> | <b>Зачет</b>                                                                             |

## 5. Содержание лекционных занятий по темам

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                       | Часы | Тема лекционного занятия                                                                       | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|---------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                       | 3    | 4                                                                                              | 5                                                        |
| 1.       | Философия, круг ее проблем                              | 1    | Философия, круг ее проблем и роль в обществе                                                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.       | Философия в системе культуры. История философской мысли | 1    | Философия в системе культуры. Понятие мировоззрения. Мифологическая и религиозная картины мира | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.       |                                                         | 1    | Научная картина мира. Особенности философии различных исторических периодов                    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.       | Философское учение о бытии                              | 1    | Философская онтология. Бытие как проблема философии                                            | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 5.       |                                                         | 1    | Бытие и сознание. Проблема сознания в философии                                                | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 6.       | Теория развития. Диалектика                             | 1    | Идея развития в философии. Диалектика. Основные принципы и категории                           | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                               |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                               | Часы     | Тема лекционного занятия                                                                    | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|-------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                               | 3        | 4                                                                                           | 5                                                        |
|          |                                                 |          |                                                                                             | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3                               |
| 7.       | Теория познания                                 | 1        | Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания и типы рациональности | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 8.       | Основы философского анализа человека и общества | 1        | Философская антропология                                                                    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 9.       |                                                 | 1        | Основы философского анализа общества. Социальная философия и философия истории              | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                    | <b>9</b> |                                                                                             |                                                          |

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                       | Часы | Тема занятия                                                                                 | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|---------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                       | 3    | 4                                                                                            | 6                                                        |
| 1.       | Философия, круг ее проблем                              | 1    | Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Исторические типы мировоззрения                | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.       | Философия в системе культуры. История философской мысли | 2    | Античная философия. Основные этапы развития античной философии                               | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.       |                                                         | 2    | Основные принципы средневековой культуры. Основные принципы культуры и философии Возрождения | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.       |                                                         | 3    | Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения                                       | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 5.       |                                                         | 3    | Гносеология Канта, диалектика Гегеля, исторический материализм Маркса                        | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 6.       |                                                         | 2    | Неклассическая философия XIX – н. XX вв.                                                     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3                               |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                               | Часы      | Тема занятия                                                | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|-------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                               | 3         | 4                                                           | 6                                                        |
|          |                                                 |           |                                                             | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3                               |
| 7.       |                                                 | 1         | Русская философская мысль                                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 8.       | Философское учение о бытии                      | 1         | Различные концепции бытия.<br>Проблема сознания в философии | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 9.       | Теория развития. Диалектика                     | 1         | Диалектика как учение о развитии                            | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 10.      | Теория познания                                 | 1         | Философия науки                                             | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 11.      | Основы философского анализа человека и общества | 1         | Философия техники. Экологическая проблема                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                    | <b>18</b> |                                                             |                                                          |

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

| №<br>п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу               | Часы | Форма СРС                                                                                                                             | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|---------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                       | 3    | 5                                                                                                                                     | 6                                                        |
| 1.       | Философия, круг ее проблем и роль в обществе            | 6    | подготовка доклада, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала                                                    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.       | Философия в системе культуры. История философской мысли | 12   | подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к участию в дискуссии, проработка теоретического материала | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.       | Философское учение о бытии                              | 10   | подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала                          | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |

| №<br>п/п | Темы, выносимые на самостоятельную<br>работу       | Часы      | Форма СРС                                                                                                                              | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|----------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                  | 3         | 5                                                                                                                                      | 6                                                        |
| 4.       | Теория развития. Диалектика                        | 12        | подготовка эссе, подготовка доклада,<br>подготовка к тестированию,<br>проработка теоретического материала                              | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 5.       | Теория познания                                    | 11        | подготовка доклада, подготовка к<br>коллоквиуму, подготовка к<br>тестированию, проработка<br>теоретического материала                  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 6.       | Основы философского анализа человека<br>и общества | 12        | подготовка эссе, подготовка доклада,<br>подготовка к коллоквиуму,<br>подготовка к тестированию,<br>проработка теоретического материала | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                       | <b>63</b> |                                                                                                                                        |                                                          |

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

| №<br>п/п | Темы, выносимые на самостоятельную<br>работу               | Часы      | Форма КСР                                                                             | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                          | 3         | 5                                                                                     | 6                                                        |
| 1.       | Философия, круг ее проблем и роль в<br>обществе            | 1         | заслушивание доклада, проверка<br>тестирования                                        | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 2.       | Философия в системе культуры. История<br>философской мысли | 4         | заслушивание доклада, проверка<br>тестирования, проверка эссе, участие<br>в дискуссии | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 3.       | Философское учение о бытии                                 | 3         | заслушивание доклада, прием<br>коллоквиума, проверка тестирования                     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 4.       | Теория развития. Диалектика                                | 2         | заслушивание доклада, проверка<br>тестирования, проверка эссе                         | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 5.       | Теория познания                                            | 4         | заслушивание доклада, прием<br>коллоквиума, проверка тестирования                     | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
| 6.       | Основы философского анализа человека<br>и общества         | 4         | заслушивание доклада, прием<br>коллоквиума, проверка тестирования,<br>проверка эссе   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                               | <b>18</b> |                                                                                       |                                                          |

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства                                | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|---------------------------------------------------|--------|------------|-------------|
| <b>3-й семестр</b>                                |        |            |             |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | 1      | 20         | 36          |
| Коллоквиум                                        | 3      | 18         | 30          |
| Тест                                              | 1      | 6          | 10          |
| Доклад, сообщение                                 | 1      | 6          | 10          |
| Эссе                                              | 1      | 10         | 14          |
| <b>Итого</b>                                      |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации                                                                                                                                                                                                                  | Количество экземпляров                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан, Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020                                         | <a href="https://urait.ru/bcode/451604">https://urait.ru/bcode/451604</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                                        |
| В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан, Философия в 2 т. Том 1. История философии [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020                                                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/451603">https://urait.ru/bcode/451603</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                                        |
| А.Т. Свергузов, Философия [Электронный ресурс] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2019                                                                                                                                                      | <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofia_UP_2019.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofia_UP_2019.pdf</a><br>Доступ с IP адресов КНИТУ |
| В. И. Курашов, Ю. Г. Матушанская, Е. А. Бугарчева [и др.], Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] Учебное пособие для подготовки к экзаменам: Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63533.html">http://www.iprbookshop.ru/63533.html</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                          |
| В.А. Канке, Философия [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019                                                                                                                                                 | <a href="http://znanium.com/go.php?id=977818">http://znanium.com/go.php?id=977818</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                            |
| А. Г. Спиркин, Философия для технических вузов [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020                                                                                                                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/449721">https://urait.ru/bcode/449721</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                                        |

## 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации                                                                   | Количество экземпляров                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.Е. Балашов, Философия [Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 | <a href="http://znanium.com/go.php?id=1093490">http://znanium.com/go.php?id=1093490</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| В.В. Миронов, Философия [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020         | <a href="http://znanium.com/go.php?id=1120790">http://znanium.com/go.php?id=1120790</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |

## 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» предусмотрено использование электронных источников информации:

- 1.Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
- 2.ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- 3.Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
- 4.ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
- 5.ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 6.Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

## 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>  
Springer Nature: <https://link.springer.com/>  
zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный;  
Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>, свободный.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad

Open Broadcaster Software - OBS Studio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obsproject.com/ru>, свободный

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей  
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска,
2. парты,
3. ноутбук;

техническими средствами обучения:

мультипроекторы (в лекционных аудиториях общего доступа).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;
2. ноутбук Acer Aspire A315-21G-61UW AMD A6 9220

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Философия» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения