МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт управления инновациями

Разработчик - Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 30.05.2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	История и теория социальной работы
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Профиль:	Управление в социальных системах
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная

Казань, 2022

Составитель ФОС:

Доцент Э.Р. Валеева

Протокол заседания кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии» от 23.05.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой ***«Согласовано»*** Н.Ш. Валеева

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Начальник центра ***«Утверждаю»*** Л.А. Китаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.1. Знает, как определять подходящие источники информации; искать информацию по различным критериям; интерпретировать информацию и решать, что имеет отношение к профессиональной информации

ОПК-2.2. Умеет анализировать научные теории, концепции и подходы, сравнивать и противопоставлять их; обобщать отдельные процессы и явления; группировать полученную профессиональную информацию

ОПК-2.3. Владеет навыками представления профессиональной информации таким образом, чтоб раскрыть социальные процессы и явления, четко и грамотно презентовать социальную информацию

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОПК-2.1	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 7, Раздел 8	Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 9, Раздел 10, Раздел 11	Не предусмотрены	Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Курсовая работа, Экзамен
ОПК-2.2	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 7, Раздел 8	Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 9, Раздел 10, Раздел 11	Не предусмотрены	Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Круглый стол, дискуссия,

					полемика, диспут, дебаты, Курсовая работа, Экзамен
ОПК-2.3	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 7, Раздел 8	Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 9, Раздел 10, Раздел 11	Не предусмотрены	Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Курсовая работа, Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
3-й семестр			
Контрольная работа	1	24	40
Доклад, сообщение	2	6	10
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	6	10
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**
5-й семестр			
Контрольная работа	1	24	40
Доклад, сообщение	2	6	10
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	6	10
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**
5-й семестр			
Курсовая работа	1	60	100
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Курсовая работа	Курсовая работа – это вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Позволяет получить навыки по сбору и обработке материалов и информации, сформировать собственную исследовательскую позицию. В ходе выполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать и представлять полученные результаты. Данный вид оценочных средств способствует выработке соответствующих профессиональных компетенций у обучающегося	Темы курсовых работ
5.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения

1. zRPF_IiTSR_39.03.02_SRPP.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)