МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна

Разработчик - Кафедра «Материалов и технологий легкой промышленности»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 30.05.2022

# Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории |
| Направление подготовки: | 43.03.02 Туризм |
| Профиль: | Технология и организация туроператорских и турагентских услуг |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Заочная |

Казань, 2022

Составитель ФОС:

Доцент Ю.В. Терехина

Протокол заседания кафедры «Материалов и технологий легкой промышленности» от 19.05.2022 г. № 13

Заведующий кафедрой ***«Согласовано»*** Л.Н. Абуталипова

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

Начальник центра ***«Утверждаю»*** Л.А. Китаева

**Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

**ПК-2 способен проектировать объекты туристской деятельности и разрабатывать предложения по освоению новых туров**

ПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы и технологии проектирования объектов туристской деятельности и предложений по освоению новых направлений

ПК-2.2. Умеет осуществлять оценку эффективности планирования и предложений по освоению новых направлений

ПК-2.3. Владеет навыками оценки ресурсной базы проекта

**ПК-4 способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения**

ПК-4.1. Знает статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и проектировании туристского продукта

ПК-4.2. Умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности

ПК-4.3. Владеет навыками эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок

| Компетенции / индикаторы достижения компетенции | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовой проект (работа) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2.1 | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Не предусмотрены | Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 | Контрольная работа, Курсовая работа, Реферат, Собеседование, Творческое задание |
| ПК-2.2 | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Не предусмотрены | Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 | Контрольная работа, Курсовая работа, Реферат, Собеседование, Творческое задание |
| ПК-2.3 | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Не предусмотрены | Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 | Контрольная работа, Курсовая работа, Реферат, Собеседование, Творческое задание |
| ПК-4.1 | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Не предусмотрены | Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 | Контрольная работа, Курсовая работа, Реферат, Собеседование, Творческое задание |
| ПК-4.2 | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Не предусмотрены | Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 | Контрольная работа, Курсовая работа, Реферат, Собеседование, Творческое задание |
| ПК-4.3 | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6 | Не предусмотрены | Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7 | Контрольная работа, Курсовая работа, Реферат, Собеседование, Творческое задание |

# Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|---|---|---|---|
| **12-й семестр** | | | |
| Реферат | 1 | 6 | 10 |
| Собеседование | 2 | 48 | 80 |
| Контрольная работа | 1 | 6 | 10 |
| **Итого** | | **60** | **100** |
| **14-й семестр** | | | |
| Творческое задание | 2 | 38 | 66 |
| Собеседование | 2 | 16 | 24 |
| Контрольная работа | 1 | 6 | 10 |
| **Итого** | | **60** | **100** |
| **14-й семестр** | | | |
| Курсовая работа | 1 | 60 | 100 |
| **Итого** | | **60** | **100** |

**Примечание:** перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

## Шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: | |
|---|---|---|---|---|
| | | | экзамен / зачет с оценкой | зачет |
| 5 | 87 - 100 | Отлично (зачтено) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4 | 74 - 86 | Хорошо (зачтено) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | |
| 3 | 60 - 73 | Удовлетворительно (зачтено) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | |
| 2 | Ниже 60 | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. |

## Краткая характеристика оценочных средства

| *№ п/п* | *Наименование оценочного средства* | *Краткая характеристика оценочного средства* | *Представление оценочного средства в фонде* |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2. | Курсовая работа | Курсовая работа – это вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Позволяет получить навыки по сбору и обработке материалов и информации, сформировать собственную исследовательскую позицию. В ходе выполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать и представлять полученные результаты. Данный вид оценочных средств способствует выработке соответствующих профессиональных компетенций у обучающегося | Темы курсовых работ |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения | Темы рефератов |
| 4. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 5. | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |

## Приложения

1. RPF_MOTRPT_43.03.02_TOTTU_MTLP_z.doc (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)