МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна

Разработчик - Кафедра «Иностранных языков в профессиональной коммуникации»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 30.05.2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)
Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Профиль:	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная

Казань, 2022

Составитель ФОС:
Старший преподаватель О.В. Беркутова

Протокол заседания кафедры «Иностранных языков в профессиональной коммуникации» от 19.05.2022 г. № 8

Заведующий кафедрой ***«Согласовано»*** Ю.Н. Зиятдинова

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Начальник центра ***«Утверждаю»*** Л.А. Китаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках

УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
УК-4.1	Раздел 2	Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Деловая и/или ролевая игра, Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Пересказ, Проект, Составление диалога, Чтение, перевод, Экзамен
УК-4.2	Раздел 2	Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Деловая и/или ролевая игра, Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Пересказ, Проект, Составление диалога, Чтение, перевод, Экзамен

УК-4.3	Раздел 2	Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Деловая и/или ролевая игра, Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Пересказ, Проект, Составление диалога, Чтение, перевод, Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
8-й семестр			
Чтение, перевод	1	4	6
Пересказ	1	6	9
Составление диалога	1	5	8
Контрольная работа	1	4	7
Деловая и/или ролевая игра	1	2	5
Проект	1	7	9
Доклад, сообщение	1	3	6
Кейс-задача	1	5	10
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Пересказ	Пересказ – вид речевой деятельности. Обучение пересказу следует за работой над иноязычным текстом (переводом, лексическим анализом и упражнениями). Целью обучения пересказу является развитие и совершенствование языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков речи посредством выхода в репродуктивную речь; развитие и совершенствование навыков использования эквивалентных замен. Пересказ является средством контроля формирования умения выразить законченную мысль, логически раскрыть ее содержание и высказаться с достаточной скоростью.	Тексты для чтения, перевода, и пересказа, контрольные вопросы и упражнения к тексту.
6.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7.	Составление диалога	Составление диалога – метод обучения в иностранном языке. При обучении студентов диалогической речи необходимо решить следующие основные задачи: 1) дать понятие диалога во всем его многообразии, в его естественной форме. Научить студентов умениям включаться в приветствия, приглашения, сообщения, выражение различных чувств (удивления, поощрения, благодарности, уверенности, сомнения), оценка фактов и т. д. 2) обучить студентов нужным репликам, так, чтобы они запомнили их до уровня автоматизма при употреблении в конкретной ситуации. Диалог является средством контроля формирования умения у студентов обмениваться репликами в соответствующих ситуациях.	Языковой материал учебников с системой лексических подборок, специальных упражнений и текстов.
8.	Чтение, перевод	Чтение и перевод – виды учебной работы, целью которых является формирование у студентов умений: просматривать большие по объему и относительно	Тексты для чтения и перевода, контрольные

		сложные тексты и выделять в них важные сведения, необходимые для решения определенной задачи; быстро ориентироваться в тексте с целью определить тему, содержание. Чтение и перевод являются средством контроля формирования умения: а) выявлять наиболее значимую информацию, находить в тексте основные факты (аргументы); б) дифференцировать основную и второстепенную информацию; в) использовать текстовые опоры различного рода (заголовок, подзаголовки, таблицы, графики); г) использовать справочный аппарат, комментарии, сноски; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания; использовать лингвистическую и контекстуальную догадку; использовать двуязычные и одноязычные словари.	вопросы и упражнения к тексту.
9.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения

1. zRPF_InYazvPD(v)_43.03.02_IYAPK.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)