МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт управления, автоматизации и информационных технологий

Разработчик - Кафедра «Автоматизированных систем сбора и обработки информации»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 30.05.2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Базы данных
Направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная

Казань, 2022

Составитель ФОС:

Старший преподаватель	М.Н. Томилова
Профессор	Р.Н. Гайнуллин

Протокол заседания кафедры «Автоматизированных систем сбора и обработки информации» от 17.05.2022 г. № 15

Заведующий кафедрой	***«Согласовано»***	Р.Н. Гайнуллин

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Начальник центра	***«Утверждаю»***	Л.А. Китаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ПК-3 Способен обеспечивать информационную безопасность баз данных

ПК-3.1. Знает методы и средства обеспечения безопасности баз данных

ПК-3.2. Умеет выявлять угрозы безопасности на уровне баз данных

ПК-3.3. Владеет навыками применения инструментов обеспечения безопасности баз данных

ПК-4 Способен осуществлять проектирование, реализацию и оптимизацию функционирования баз данных

ПК-4.1. Знает современные методы проектирования и средства программирования баз данных

ПК-4.2. Умеет применять языки и системы программирования при проектировании баз данных

ПК-4.3. Владеет навыками применения методов сбора и обработки информации при решении профессиональных задач

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ПК-3.1	Раздел 2, Раздел 3	Не предусмотрены	Раздел 6	Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7	Деловая и/или ролевая игра, Контрольная работа, Курсовая работа, Лабораторная работа, Практические занятия, Экзамен

ПК-3.2	Не предусмотрены	Раздел 5	Раздел 5, Раздел 6	Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7	Деловая и/или ролевая игра, Контрольная работа, Курсовая работа, Лабораторная работа, Практические занятия, Экзамен
ПК-3.3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Раздел 6	Раздел 6, Раздел 7	Контрольная работа, Курсовая работа, Лабораторная работа, Экзамен
ПК-4.1	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Раздел 5	Раздел 5, Раздел 6	Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7	Деловая и/или ролевая игра, Контрольная работа, Курсовая работа, Лабораторная работа, Практические занятия, Экзамен
ПК-4.2	Не предусмотрены	Раздел 5	Раздел 5, Раздел 6	Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7	Деловая и/или ролевая игра, Контрольная работа, Курсовая работа, Лабораторная работа, Практические занятия, Экзамен
ПК-4.3	Не предусмотрены	Раздел 4, Раздел 5	Раздел 6	Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7	Деловая и/или ролевая игра, Контрольная работа, Курсовая работа, Лабораторная работа, Практические занятия, Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
8-й семестр			
Контрольная работа	1	4	8
Деловая и/или ролевая игра	1	3	7
Лабораторная работа	9	20	30
Практические занятия	3	9	15
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**
8-й семестр			
Курсовая работа	1	60	100
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Курсовая работа	Курсовая работа – это вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Позволяет получить навыки по сбору и обработке материалов и информации, сформировать собственную исследовательскую позицию. В ходе выполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать и представлять полученные результаты. Данный вид оценочных средств способствует выработке соответствующих профессиональных компетенций у обучающегося	Темы курсовых работ
4.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму
5.	Практические занятия	В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Цель практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.	Темы практических занятий; контрольные вопросы и задания по теме практического занятия
6.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения

1. RPF_BD_09.03.01_ASOIU_z_2022_ASSOI.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)