

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «САМООРГАНИЗАЦИЯ И КОМАНДНАЯ РАБОТА»

Специальность:	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
Специализация:	Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	Очная
Институт:	Институт химического и нефтяного машиностроения
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр	1; 1

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	27	0,75
Форма аттестации: Зачет (1 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 732 от 09.08.2021) по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов для специализации «Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Профессор

М.И. Надеева

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 23.05.2022 г. № 9.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» являются:

Цель освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» состоит в усвоении студентами теоретических и практических основ организации коллективной работы.

В настоящем курсе представлены научные, методологические, социально-психологические основы самоуправления, командной работы, управления коллективом, рассматриваются требования к стилю работы и облику руководителя.

При изучении данного курса целями освоения дисциплины являются:

- а) овладение студентами знаниями о психологии работы в команде и управления на основе системного подхода;
- б) развитие умений включать полученную информацию в систему уже имеющихся знаний об организации работы коллектива.
- в) включение студентов в деятельность, предполагающую творческую, конструктивную форму мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» обучающийся по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение
2. Русский язык и деловые коммуникации
3. Философия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Знает принципы командообразования и лидерства, закономерности стратегирования командной деятельности

УК-3.2. Умеет руководить разработкой стратегии команды, планировать и корректировать ее работу с учетом индивидуальных и корпоративных интересов

УК-3.3. Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и оценки их результативности, развития человеческого потенциала, построения функционального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни

УК-6.2. Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития в течении всей жизни

УК-6.3. Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

закономерности стратегирования командной деятельности;
этапы, механизмы, методы и диагностику профессионально-личностного саморазвития;
методы самопознания;
принципы командообразования и лидерства;
психофизиологические особенности развития людей с психологическими и (или) физическими недостатками, закономерности их деятельности;
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью
основные принципы эмпатии и психологической поддержки;
основные понятия дефектологической психологии.

Уметь:

видеть причины недостатков в своей работе, в себе;
диагностировать собственное профессионально-личностное саморазвитие;
планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью;
проводить анализ дефектологических знаний;
проводить сопоставление дефектологических знаний с социальными и профессиональными действиями.
проектировать свое будущее;
осознавать уровень собственной деятельности, своих способностей;

Владеть:

инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня;
навыками самоуправления и самостоятельного обучения;
навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний;
навыками инклюзивного волонтерства;
навыками взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей;
навыками поддержки инвалидов в сложной ситуации;
практическим опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;

навыками профессионального самосовершенствования;

способами саморазвития в сфере профессиональной деятельности и личностной сфере;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежу- точной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабора- торные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности	1	3	6		6	10	Доклад, сообщение; Коллоквиум; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2.	Коммуникативная компетентность	1	3	6		6	10	
3.	Командная работа	1	3	6		6	7	
	Итого по семестру	1	9	18		18	27	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности	3	Самоменеджмент и самомотивация	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Коммуникативная компетентность	3	Коммуникации: цели, виды, техники	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Командная работа	3	Личность в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	9		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности	6	Основные навыки самоменеджмента	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Коммуникативная компетентность	6	Невербальная коммуникация	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Командная работа	6	Личность в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Управление временем	10	подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к участию в дискуссии	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Правила и техники ассертивного поведения	10	подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к участию в дискуссии	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Культура делового общения	7	подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к участию в дискуссии	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	27		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Самоанализ, проблемы самопознания, защитные механизмы психики	6	заслушивание доклада, прием коллоквиума, участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Виды коммуникаций	6	заслушивание доклада, прием коллоквиума, участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Культура делового общения	6	заслушивание доклада, прием коллоквиума, участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
1-й семестр			
Доклад, сообщение	2	30	50
Коллоквиум	2	12	20
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	3	18	30
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Цветков В.Л., Юренкова В.А., Психология профессионального общения [Прочее] Учебное пособие: Москва : Юстиция, 2021	https://www.book.ru/book/938657 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Е. Виговская,, А. В. Лисевич,, Психология делового общения [Прочее] учебное пособие для бакалавров: Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/102278.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
И.П. Кошечая, А.А. Канке, Профессиональная этика и психология делового общения [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021	http://znanium.com/go.php?id=1145958 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Рогов Е.И., Психология общения + еПриложение: Тесты [Прочее] Учебник: Москва : КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936086 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Рыжиков С.Н., Демидова Ю.М., Психология общения. Практикум + еПриложение [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/939032 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Руденко А.М., Психология делового общения [Прочее] Учебное пособие: Москва : Русайнс, 2021	https://www.book.ru/book/939153 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Журнал «Социальная психология: вопросы теории и практики». Сайт журнала «Социальная психология: вопросы теории и практики». – Доступ свободный:

https://psyjournals.ru/social_psy_conference/issue/social_psy_theory_practice.shtml

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»:

www.ecsocman.hce.ru

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Самоорганизация и командная работа»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Научное ПО: Gaussian G09W Full Version от 22.12.2015 №15/2174/Б21.21э12.2015;

Научное ПО: Gaussian G16W Full Version 18/2143/Б от 01.10.2018;

Научное ПО: Gaussian G16l Full Version 18/2253/Б от 26.12.2018;

Научное ПО: GaussView 6.0.16W 18/2252/Б от 26.12.2018;

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

а) комплект электронных презентаций/слайдов;

б) учебные аудитории А410, А412 и др., оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационную среду КНИТУ;

в) раздаточные и демонстрационные материалы;

г) стенды, на которых представлены основные сведения по данному курсу.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

компьютер/ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);

- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»).