

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ**»

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль:	Химическое производство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр	2; 4

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	63	1,75
Форма аттестации: Экзамен (4 сем)	27	0,75
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 124 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для профиля «Химическое производство» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Профессор

Р.З. Богоудинова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 27.05.2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление знаниями в образовании» являются:

- а) формирование знаний о теории, методике и практике управления знаниями в образовании на различных уровнях – федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне конечного звена образовательной системы – образовательного учреждения, о системе получения и использования знаний в национальной экономике, о месте и роли образовательных учреждений в процессе создания, передачи и использования знаний,
- б) обучение технологиям процесса создания, передачи, использования знаний, как фактор развития общества, функционирования системы управления знаниями, факторов, влияющих на адаптацию отечественных образовательных организаций к развивающееся конкурентной научно-образовательной среде,
- в) обучение способам выявления целей, принципов, функционирования системы управления знаниями, ее элементов – академических, отраслевых, вузовских, коммерческих знаний,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в преодолении разрыва между знаниями, формируемыми традиционными (знаниевыми) способами, и формируемыми на основе компетентного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление знаниями в образовании» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Химическое производство» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Управление знаниями в образовании» обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1. Введение в профессионально-педагогическую специальность
- 2. Общая педагогика

Дисциплина «Управление знаниями в образовании» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- 1. Инновационные процессы в образовании
- 2. Проектная деятельность в образовании
- 3. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает сущность компетентного подхода к обучению, виды, формы и методы контроля, системы оценки достижения результатов образования, способы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении

ОПК-5.2. Умеет применять методы контроля достижения результатов образования, разрабатывать оценочные материалы для методов контроля и критерии оценки результатов, выявлять и использовать методы психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении

ОПК-5.3. Владеет навыками контроля и оценки уровней достижения образовательных результатов, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность понятий, используемых в управлении знаниями;
- место и роль знаний как важнейшей составляющей интеллектуального капитала общества;

- сущность основных теорий моделей управления знаниями в образовательных организациях;
- стратегические и тактические процессы управления знаниями в организациях ВПО, СПО;

Уметь:

- классифицировать знания;
- анализировать информацию по диагностике процесса управления знаниями;
- моделировать систему управления знаниями;
- вырабатывать стратегию и тактику управления знаниями в образовании;
- выявлять факторы, оказывающие влияние на адаптацию отечественных образовательных организаций к развивающейся, конкурентной научно-образовательной среде.

Владеть:

- способами фасетной классификации множества знания;
- процедурами получения знаний, систематизации, хранения, использования знаний;
- системой принципов, необходимых при формировании и функционировании системы управления знаниями;
- информационными, коммуникативными, маркетинговыми технологиями управления знаниями в образовательных организациях.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы управления знаниями в образовании	4	8	6		6	21	Доклад, сообщение
2.	Структура системы управления знаниями	4	6	6		6	21	Реферат
3.	Технологии управления знаниями	4	4	6		6	21	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Экзамен
	Итого по семестру	4	18	18		18	63	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы управления знаниями в образовании	2	Современные модели образования в условиях общества знаний	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.		2	Знания в системе интеллектуального развития общества	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.		2	Эволюция новых форм научного знания	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4.		2	Цифровизация образования в контексте цифровой экономики	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.	Структура системы управления знаниями	2	Основные элементы процесса создания, передачи, использования знаний, как фактора развития общества	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.		2	Эволюция, проектирование организационных структур образовательных организаций ВПО, СПО.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.		2	Классификация знаний, жизненный цикл знаний. Система принципов управления знаниями в образовании.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
8.	Технологии управления знаниями	2	Основные модели управления знаниями в ВПО, СПО.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9.		2	IT-технологии управления знаниями.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	ВСЕГО	18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Теоретические основы управления знаниями в образовании	2	Характерные направления развития общества знаний	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.		2	Интеллектуальный капитал и его оценка	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.		2	Универсальные и профессиональные компетенции в системе управления знаниями	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4.	Структура системы управления знаниями	2	Система стратегического управления знаниями	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.		2	Элементы процесса создания, передачи, использования знаний	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.		2	Принципы системы управления знаниями в образовании	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Технологии управления знаниями	2	Перспективы IT-технологий управления знаниями в России	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
8.		2	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в системе управления знаниями	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9.		2	Модель управления знаниями	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	ВСЕГО	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Становление и развитие управления знаниями за рубежом	7	подготовка доклада	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.	Анализ теоретических основ управления знаниями в образовании	7	подготовка доклада	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
3.	Система получения и использования знаний в национальной экономике	7	подготовка доклада	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4.	Факторы, влияющие на адаптацию российских образовательных организаций к современным требованиям	7	написание реферата	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.	Система стратегического управления знаниями. Основные модели управления знаниями в ВПО, СПО	7	написание реферата	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.	Цели, задачи, принципы функционирования управления знаниями в национальной экономике	7	написание реферата	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Роль государства в формировании и развитии экономики знаний.	7	подготовка к участию в дискуссии	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
8.	Инвестиции в образование и науку. Рынок интеллектуального труда	7	подготовка к участию в дискуссии	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9.	Сущность модели управления знаниями в учебном процессе. Стратегии и технологии в управлении знаниями. Образовательные технологии как модель практической передачи знаний	7	подготовка к участию в дискуссии	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	ВСЕГО	63		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Становление и развитие управления знаниями за рубежом	2	заслушивание доклада	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
2.	Анализ теоретических основ управления знаниями в образовании	2	заслушивание доклада	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
3.	Система получения и использования знаний в национальной экономике	2	заслушивание доклада	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
4.	Факторы, влияющие на адаптацию российских образовательных организаций к современным требованиям	2	проверка реферата	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
5.	Система стратегического управления знаниями. Основные модели управления знаниями в ВПО, СПО	2	проверка реферата	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.	Цели, задачи, принципы функционирования управления знаниями в национальной экономике	2	проверка реферата	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Роль государства в формировании и развитии экономики знаний.	2	участие в дискуссии	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
8.	Инвестиции в образование и науку. Рынок интеллектуального труда	2	участие в дискуссии	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
9.	Сущность модели управления знаниями в учебном процессе. Стратегии и технологии в управлении знаниями. Образовательные технологии как модель практической передачи знаний	2	участие в дискуссии	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Управление знаниями в образовании» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
4-й семестр			
Доклад, сообщение	1	7	12
Реферат	1	20	30
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	3	9	18
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Управление знаниями в образовании» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
-------------------------------	------------------------

А. А. Кузьмина, Управление знаниями в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] Учебное пособие: Москва : Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10877.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. В. Паникарова, М. В. Власов, Управление знаниями и интеллектуальным капиталом [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454778 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. И. Уринцов, С. О. Акимов, В. В. Дик [и др.], Управление знаниями. Теория и практика [Прочее] Учебник Для бакалавриата и магистратуры: Москва : Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/426004 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Р.З. Богоудинова, А.И. Шамсутдинова, Управление знаниями в процессе профессионального обучения [Учебник] учеб. пособие: Казань : РИЦ "Школа", 2021	15 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А.С Поникарова, И.Н. Поникарова, Е.Н. Кадеева, Управление знаниями [Прочее] учеб. пособие : практикум: Казань : РИЦ "Школа", 2020	10 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А. В. Семенов, Б. В. Салихов, Инновационные аспекты управления корпоративными знаниями [Прочее] : Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znanium.com/go.php?id=430622 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. . Сагитова, Л. . Гурье, Р. . Богоудинова, Квалиметрия и управление качеством образования [Учебник] учеб. пособие: Казань : , 2012	2 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Ю. В. Фролов, Управление знаниями [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454657 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Управление знаниями в образовании» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных
Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
Springer Nature: <https://link.springer.com/>
zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы
Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Управление знаниями в образовании»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Занятия проводятся в аудиториях 211, 305 ЦППКП ИДПО КНИТУ (Г-корпус. г. Казань, ул. Попова, 10), оборудованных: ПК Core i3/4/500/19"/spk, проектором Epson eb-s05, интерактивной доской Smart board, маркерной доской, партами и стульями.

И в компьютерном классе (ауд.309) ЦППКП ИДПО КНИТУ, который содержит:

1. Lumens VS-LC101 CaptureVision Station решение «все в одном».
2. Устройство трансляции, записи видео и хранения данных для удаленного доступа.
3. Камера Lumens VC-A20P (умная)
4. Микшерный пульт Allen Heath ZED 10.
5. Микрофон «Гусиная шея» 418 мм кард. / PRO49QL/Audio tehnica
6. Оборудование для организации видеоконференции RealPresence Group 500-720p
7. Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z All-In-One Frame Stand.
8. Проектор Epson EB-696ui.
9. Настольная документ-камера Epson ELPDC для преподавателя.
10. МФУ A3 4 цвета Epson WorkForce Pro WF-8590DWF.
11. Телевизор LG
12. Парты и стулья.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

ПК Core i3/4/500/19"/spk,

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Управление знаниями в образовании» составляет 12 ч.

В процессе освоения дисциплины «Управление знаниями в образовании» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);