

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль:	Химическое производство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр	3; 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	12	0,33
Практическое занятие	12	0,33
Контроль самостоятельной работы	12	0,33
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации: Экзамен (5 сем)	27	0,75
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 124 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для профиля «Химическое производство» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Профессор

Р.З. Богоудинова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 27.05.2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» являются:

- а) формирование знаний об инновационных процессах в сфере образования, сущности целей, задач их в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования, конкретизация задач управления инновациями, овладение компетенциями организации в образовательной деятельности, освоение студентами стандартов профессиональной деятельности, определение инновации как переход от выполнения учебных планов, к разработке и реализации образовательных программ;
- б) раскрытие теоретических, организационно-содержательных, управленческих основ модернизации системы образования с учетом приоритетов в социально-экономическом развития РФ;
- в) анализ инновационной деятельности вузов по разработке, апробации, внедрению новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, порядка и условий функционирования инновационной инфраструктуры, инновационной среды в системе образования;
- г) раскрытие характеристик инновационной образовательной деятельности ориентированной на совершенствование: научно-педагогического учебно-методического, организационного, информационного, материально-технического, кадрового, финансово-экономического, правового обеспечения при реализации вузами инновационных проектов, программ, обогащения системы образования за счет использования различных моделей его организации, перехода от моностилистической к полистилистической модели образования;
- д) обоснование взаимосвязи инновационной деятельности и обеспечения, соблюдения прав и законных интересов участников образовательных отношений, уровня и качества образования в соответствии с ФГОС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Химическое производство» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1. Информационные технологии
- 2. Методы принятия управленческих решений
- 3. Управление знаниями в образовании

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- 1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- 2. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности
- 3. Проектная деятельность в образовании

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ (основные характеристики образования, организационно-педагогические условия, формы аттестации), информационно-технологическому обеспечению образования

ОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием программных средств информационных образовательных технологий

ОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки компонентов учебных планов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, выбора и использования программных средств информационных образовательных технологий с учетом их функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические, правовые, нормативные основы инновационных процессов в образовании;
- тенденции развития системы образования в условиях формирования инновационно-интеллектуального общества, единого образовательного пространства, инновационной среды вуза;
- основы общей теории управления региональными, федеральными инновационными площадками, характеристики инновационной деятельности вуза, направленную на совершенствование научно-исследовательской, учебно-методической, информационной, кадровой, финансово-экономической составляющих инновационных проектов, программ;

Уметь:

- самостоятельно обучаться, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,
- овладевать новыми методами исследования, изучения и изменения научного, научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности,
- приобретать с помощью информационных технологий новые знания, умения в новых областях применения знаний анализировать процессы развития концептуальных основ профессионального опережающего образования, внедрения инновационных образовательных профессиональных систем, педагогических технологий,
- вырабатывать и формулировать свою позицию в постановке и решении актуальных задач образовательной политики;

Владеть:

- способами анализа, синтеза, критического резюмирования информации,
- методологией и методами научных исследований,
- современными информационными технологиями,
- образовательной деятельностью,
- основами стандартов профессиональной деятельности,
- постановкой целей образования,
- выбором средств достижения и форм образования,
- проектированием содержания образования, профиля своей профессионально-образовательной, индивидуальной образовательной программой, рефлексии и оценки своих достижений и результатов, самоорганизации, ответственности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Инновационные процессы в образовании	5	12	12		12	45	Доклад, сообщение; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Реферат; Экзамен
	Итого по семестру	5	12	12		12	45	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Инновационные процессы в образовании	2	Проблемы трансформации системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.		2	Инновационные процессы в образовании. Сущность, цели, задачи, социальные механизмы инноваций в образовании. Типология образовательных инноваций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.		2	Информационно-образовательная среда как фактор самореализации и социализации студентов. Интерактивное самообучение.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.		2	Управление инновационными процессами в образовательной организации	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.		2	Долгосрочное стратегическое партнерство как основа экосистемного подхода в образовании. Передовые инженерные школы-перспективы реализации	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.		2	Инновационные дидактические технологии в процессе формирования профессиональных компетенций студентов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	ВСЕГО	12		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Инновационные процессы в образовании	2	Интегрированные основы инновационно-образовательного процесса в высшей профессиональной школе	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.		2	Управление инновационной образовательной деятельностью	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.		2	Образование как открытая развивающаяся система	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.		2	Инновационная воспитательная деятельность в вузе	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.		2	Инновационные технологии обучения в высшей школе	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.		2	Партнерско-стратегические отношения в системе «предприятие-вуз»	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	ВСЕГО	12		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Анализ современных модернизационных процессов в профессиональном образовании	6	подготовка доклада	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Проблемы региональной системы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов системе СПО. Анализ образовательных инноваций, реализуемых в системе СПО	9	подготовка доклада	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Интернационализация среднего профессионального образования. Движение World Skills.	6	написание реферата	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Интерактивные формы в организации профессионального обучения. Новая компетентностная модель профессиональной деятельности преподавателя	6	написание реферата	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Принципы государственно-общественного управления профессиональным образованием. Требования работодателя к качеству профессионального образования.	6	написание реферата	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Проектирование содержания профессиональной подготовки выпускников СПО на основе гуманистической ориентации профессиональной деятельности	3	подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Система непрерывного образования - «образование через всю жизнь». СПО как открытая развивающаяся система. Особенности реализации дистанционного обучения	9	подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	ВСЕГО	45		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Анализ современных модернизационных процессов в профессиональном образовании	2	заслушивание доклада	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Проблемы региональной системы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов системе СПО. Анализ образовательных инноваций, реализуемых в системе СПО	2	заслушивание доклада	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Интернационализация среднего профессионального образования. Движение World Skills.	2	проверка реферата	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Интерактивные формы в организации профессионального обучения. Новая компетентностная модель профессиональной деятельности преподавателя	1	проверка реферата	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Принципы государственно-общественного управления профессиональным образованием. Требования работодателя к качеству профессионального образования.	2	проверка реферата	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Проектирование содержания профессиональной подготовки выпускников СПО на основе гуманистической ориентации профессиональной деятельности	1	участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Система непрерывного образования - «образование через всю жизнь». СПО как открытая развивающаяся система. Особенности реализации дистанционного обучения	2	участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	ВСЕГО	12		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Инновационные процессы в образовании» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
5-й семестр			
Доклад, сообщение	1	14	24
Реферат	1	14	24
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	8	12
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Инновационные процессы в образовании» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Р.З. Богоудинова, Ф.Т. Шагеева, Методология, теория и технологии профессионального образования [Учебник] учеб. пособие: Казань : , 2016	50 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
О.Ю. Хацринова, Р.З. Богоудинова, Инновационная образовательная деятельность в национальном исследовательском университете [Учебник] учеб. пособие: Казань : Школа, 2016	50 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Л. . Гурье, Н. . Сагитова, Инновационная образовательная деятельность [Учебник] учеб. пособие для магистров: Казань : , 2013	5 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Л. . Гурье, Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза [Монография] монография: Казань : , 2010	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Л. . Гурье, Моделирование системы педагогических компетенций научно-педагогических кадров высшей профессиональной школы [Монография] монография: Казань : Школа, 2009	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Инженерное образование для устойчивого развития: методология, технология реализации [Прочее] монография: Казань : РИЦ "Школа", 2021	20 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Инновационные процессы в образовании» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniyum.com»: Режим доступа: <http://znaniyum.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Инновационные процессы в образовании»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Занятия проводятся в аудиториях 211, 305 ЦППКП ИДПО КНИТУ (Г-корпус. г. Казань, ул.

Попова, 10), оборудованных: ПК Core I3/4/500/19"/spk, проектором Epson eb-s05, интерактивной доской Smart board, маркерной доской, партами и стульями.

И в компьютерном классе (ауд.309) ЦППКП ИДПО КНИТУ, который содержит:

1. Lumens VS-LC101 CaptureVision Station решение «все в одном».
2. Устройство трансляции, записи видео и хранения данных для удаленного доступа.
3. Камера Lumens VC-A20P (умная)
4. Микшерный пульт Allen Heath ZED 10.
5. Микрофон «Гусиная шея» 418 мм кард. / PRO49QL/Audio tehnica
6. Оборудование для организации видеоконференции RealPresence Group 500-720p
7. Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z All-In-One Frame Stand.
8. Проектор Epson EB-696ui.
9. Настольная документ-камера Epson ELPDC для преподавателя.
10. МФУ А3 4 цвета Epson WorkForce Pro WF-8590DWF.
11. Телевизор LG
12. Парты и стулья.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

ПК Core I3/4/500/19"/spk,

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Инновационные процессы в образовании» составляет 8 ч.

В процессе освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;