

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**»

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль:	Химическое производство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр	3; 6

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	16	0,44
Практическое занятие	16	0,44
Контроль самостоятельной работы	16	0,44
Самостоятельная работа	24	0,67
Форма аттестации: Зачет (6 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 124 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для профиля «Химическое производство» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Е.Н. Тарасова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 27.05.2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- а) формирование знаний в области этических основ профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога,
- б) обучение технологии получения системных знаний о сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга, личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога, развитии коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности, реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношений,
- в) обучение способам применения знаний об основах профессиональной этики, этикетных требований и навыков, речевой профессиональной культуры и готовности к их реализации в практической педагогической деятельности;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих при моделировании будущей педагогической деятельности с позиции этического подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Химическое производство» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1. Общая педагогика
- 2. Общая психология
- 3. Философия
- 4. Философия, методология и история образования

Дисциплина «Профессиональная этика» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- 1. Инновационные процессы в образовании
- 2. Методика обучения и воспитания
- 3. Проектная деятельность в образовании
- 4. Профессионально-педагогические технологии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает направления, принципы и методы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, способы создания воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

ОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся и формированию у них базовых национальных ценностей, реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы

ОПК-4.3. Владеет навыками проектирования, организации и мониторинга воспитывающей образовательной среды, реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности, способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- направления, принципы и методы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, с учетом этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности,
- способы создания воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

Уметь:

- ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся и формированию у них базовых национальных ценностей,
- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, с позиции реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношений

Владеть:

- навыками проектирования, организации и мониторинга воспитывающей образовательной среды с позиции этического подхода,
- навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности, способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профессиональная этика: основные характеристики и структура. Морально-правовые регуляторы поведения личности.	6	4	4		4	6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2.	Диалектика социальной ответственности и организации профессионально-нравственной ответственности личности	6	4	4		4	6	Деловая и/или ролевая игра
3.	Педагогическая этика: содержание, специфика. Личностно-профессиональные качества педагога	6	4	4		4	6	Коллоквиум; Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежу- точной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабора- торные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса	6	4	4		4	6	Контрольная работа; Эссе
	Итого по семестру	6	16	16		16	24	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Профессиональная этика: основные характеристики и структура. Морально-правовые регуляторы поведения личности.	4	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов. Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Диалектика социальной ответственности и организации профессионально-нравственной ответственности личности	4	Социальная ответственность организации, профессионально-нравственная ответственность личности. Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж педагога	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Педагогическая этика: содержание, специфика. Личностно-профессиональные качества педагога	4	Содержание и специфика педагогической этики. Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса	4	Педагогическое общение. Конфликтологическая компетентность педагога	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	16		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Профессиональная этика: основные характеристики и структура. Морально-правовые регуляторы поведения личности.	4	Профессиональная этика: сущность, основные категории. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Диалектика социальной ответственности и организации профессионально-нравственной ответственности личности	4	Кодексы профессиональной этики. Этикет и имидж педагога	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Педагогическая этика: содержание, специфика. Личностно-профессиональные качества педагога	4	Содержание и специфика педагогической этики. Личностно-	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
			профессиональные качества педагога.	
4.	Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса	4	Педагогическое общение. Конфликтологическая компетентность педагога	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	16		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Профессиональная этика. Морально-правовые регуляторы поведения личности	6	подготовка к практическому занятию	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Содержание понятий корпоративная культура, социальная ответственности организации, нравственная ответственности личности.	6	подготовка к участию в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Понятие педагогической этики ее структура, принципы и функции.	6	подготовка к коллоквиуму, подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Педагогическое общение, его задачи и инструменты.	6	подготовка эссе, подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	24		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Профессиональная этика. Морально-правовые регуляторы поведения личности	4	проверка знаний на практическом занятии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Содержание понятий корпоративная культура, социальная ответственности организации, нравственная ответственности личности.	4	участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Понятие педагогической этики ее структура, принципы и функции.	4	прием коллоквиума, проверка контрольной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Педагогическое общение, его задачи и инструменты.	4	проверка контрольной работы, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	16		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Профессиональная этика» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
6-й семестр			
Деловая и/или ролевая игра	2	13	21
Коллоквиум	2	11	18
Эссе	1	13	21
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	13	21
Контрольная работа	1	10	19
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Профессиональная этика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. В. Собольников, Н. А. Костенко, Этика и психология делового общения [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454622 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. И. Чернышова, Этика, культура и этикет делового общения [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451154 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. А. Алексина, Деловая этика [Прочее] : Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450264 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан, Деловая этика и этикет [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451048 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А. А. Скворцов, Этика [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450680 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Константинов, Профессиональная этика. Тесты [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/467944 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. В. Юркина, Педагогика. Практикум [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/465884 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко, Психология и педагогика [Прочее] Учебник Для академического бакалавриата: Москва : Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/444141 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н.С. Ефимова, Психология общения. Практикум по психологии [Прочее] Учебное	http://znanium.com/go.php?id=1124318 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Профессиональная этика» предусмотрено использование электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ <i>Согласовано</i>

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Профессиональная этика»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

техническими средствами обучения:

1. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. проектор,

2. компьютер

3. ноутбук

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Профессиональная этика » составляет 8 ч.

В процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика » используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, деловые игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений», «анализ казусов»);
- коллоквиум.