

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«30» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**»

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль:	Химическое производство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр	2; 4

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Практическое занятие	9	0,25
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации: Зачет (4 сем)		
Всего	36	1

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 124 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для профиля «Химическое производство» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Е.Н. Тарасова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 27.05.2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы психологии семьи и семейного воспитания» являются:

- а) формирование знаний об основных закономерностях функционирования семьи как малой социальной группы,
- б) обучение технологии применения механизмов развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций,
- в) обучение способам применения навыков диагностической и коррекционной работы с семьей и ее отдельными членами,
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в семейных интеракциях, супружеских проблемах, вопросах воспитания детей, социальном и институциональном контекстах семьи, ее организации, динамике, психологическом климате семьи, вопросах психокоррекционной работы с семьей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии семьи и семейного воспитания» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у обучающихся по профилю «Химическое производство» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Основы психологии семьи и семейного воспитания» обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1. Общая педагогика
- 2. Общая психология
- 3. Основы проектной деятельности

Дисциплина «Основы психологии семьи и семейного воспитания» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- 1. Инновационные процессы в образовании
- 2. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности
- 3. Методика обучения и воспитания
- 4. Методика профессионального обучения
- 5. Педагогика профессиональной деятельности
- 6. Проектная деятельность в образовании
- 7. Профессиональная этика
- 8. Профессионально-педагогические технологии
- 9. Психология профессиональной деятельности
- 10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
- 11. Теория и техника эксперимента в образовании

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП

ПК-3.1. Знает психологические основы мотивации, основные закономерности, методы и технологии воспитания и развития обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП

ПК-3.2. Умеет выявлять возможности учебных дисциплин и образовательной среды для решения задач воспитания, развития и мотивации обучающихся, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), привлекать обучающихся к целеполаганию, активному участию в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

ПК-3.3. Владеет навыками воспитания и развития обучающихся по программам СПО и (или) ДПО, руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные закономерности функционирования семьи как малой социальной группы, психологические основы мотивации,
- сущность процессов, происходящих в семейных интеракциях, супружеских проблемах, вопросах воспитания детей, организации, динамике, психологическом климате семьи, вопросах психокоррекционной работы с семьей.
- основные принципы, методы и технологии воспитания и развития, взаимодействия обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП

Уметь:

- применять механизмы развития способности к познанию и пониманию социально-психологической роли семьи, значимости ее функций,
- выявлять возможности учебных дисциплин и образовательной среды для решения задач воспитания, развития и мотивации обучающихся,
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, применяя полученные знания

Владеть:

- навыками диагностической и коррекционной работы с обучающимися по программам СПО и (или) ДПО,
- навыками воспитания и развития обучающихся по программам СПО и (или) ДПО

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, виды, функции и структура семьи. Динамика семейных отношений	4	3	3		6	Контрольная работа
2.	Детско-родительские и сиблинговые отношения в семье. Семейное воспитание.	4	3	3		6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
3.	Методы диагностики и консультирования семьи	4	3	3		6	Тест
	Итого по семестру	4	9	9		18	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Понятие, виды, функции и структура семьи. Динамика семейных отношений	3	Понятие, виды, функции и структура семьи. Динамика семейных отношений	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Детско-родительские и сиблинговые отношения в семье. Семейное воспитание.	3	Детско-родительские и сиблинговые отношения в семье. Семейное воспитание.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Методы диагностики и консультирования семьи	3	Психология эмоциональных отношений.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	ВСЕГО	9		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Понятие, виды, функции и структура семьи. Динамика семейных отношений	3	Семейная психология как наука.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
2.	Детско-родительские и сиблинговые отношения в семье. Семейное воспитание.	3	Супружеские конфликты. Развод как социально-психологический феномен.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Методы диагностики и консультирования семьи	3	Методы диагностики и консультирования семьи. Принцип системности в работе с семьей.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	ВСЕГО	9		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Жизненный цикл семьи.	6	подготовка к контрольной работе	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Взаимоотношения поколений в семье	6	подготовка к участию в дискуссии	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Основы семейного психологического консультирования	6	подготовка к тестированию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Основы психологии семьи и семейного воспитания» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
4-й семестр			
Контрольная работа	2	24	38
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	24	38
Тест	1	12	24
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Основы психологии семьи и семейного воспитания» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Е. А. Соловьева, Психология семьи и семейное воспитание [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453513 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. В. Якимова, Психология семьи [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450314 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко, Психология семьи с основами семейного консультирования [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450029 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. А. Векилова, Психология семьи [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450847 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
В. С. Торохтий, Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453278 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. В. Горбуля, Психология семьи: семейные кризисы [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456111 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. В. Юркина, Педагогика. Практикум [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/465884 Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. П. Елисеев, Экспериментальная психология личности [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454128 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. С. Садовская, В. А. Ремизов, Основы коммуникативной культуры. Психология общения [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452115 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы психологии семьи и семейного воспитания» предусмотрено использование электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Педагогическая библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Основы психологии семьи и семейного воспитания»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

пакет офисных программ Libre Office,

программа Adobe Reader для просмотра документов в формате pdf

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

техническими средствами обучения:

1. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. проектор,

2. компьютер

3. ноутбук

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы психологии семьи и семейного воспитания» используются следующие образовательные технологии:

- коллоквиум;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», «дерево решений», «анализ казусов»).