

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**»

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль:	Химическое производство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр	3-4; 6, 7

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	34	0,94
Практическое занятие	43	1,19
Контроль самостоятельной работы	68	1,89
Самостоятельная работа	116	3,22
Форма аттестации: Зачет (6 сем), Экзамен (7 сем)	27	0,75
Всего	288	8

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 124 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для профиля «Химическое производство» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

И.В. Павлова

Профессор

Г.Ф. Хасанова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 27.05.2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» являются:

- а) развитие навыков самостоятельной работы, умение пользоваться учебной, справочной и научно-технической литературой;
- б) выявление и реализация закономерностей производственных процессов;
- в) обучение студентов правильному применению полученных теоретических знаний на практике;
- г) формирование у студентов готовности внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, проводить исследовательскую работу, заниматься самообразованием.
- д) развитие технической речи, умение правильно и грамотно выражать техническую мысль.
- е) формирование теоретических знаний о сущности, особенностях, принципах, содержании, методах воспитания, развития коллектива, методах анализа и разрешения конфликтных педагогических ситуаций
- ж) формирование умений применять полученные знания в процессе решения педагогических задач по планированию и организации воспитательного процесса, психолого-педагогической диагностике воспитанников, разрешению конфликтных педагогических ситуаций
- з) формирование готовности к организации воспитания учащихся в профессиональных учебных заведениях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Химическое производство» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1. Введение в профессионально-педагогическую специальность
- 2. Общая педагогика

Дисциплина «Методика обучения и воспитания» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- 1. Педагогика профессиональной деятельности
- 2. Психология профессиональной деятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает направления, принципы и методы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, способы создания воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся

ОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся и формированию у них базовых национальных ценностей, реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы

ОПК-4.3. Владеет навыками проектирования, организации и мониторинга воспитывающей образовательной среды, реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности, способствующих духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность, закономерности и принципы воспитания;
- современные концепции и подходы к воспитанию;

- цели, задачи и содержание воспитания будущих специалистов;
- методы, формы и технологии воспитания;
- особенности массовых, групповых и индивидуальных форм воспитательной работы;
- этапы формирования коллектива и способы управления им;
- критерии и методы выявления воспитанности обучающихся в профессиональном учебном заведении
- основные принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся

Уметь:

- системно анализировать и применять воспитательные концепции;
- планировать воспитательную работу в профессиональном учебном заведении;
- учитывать социальные, культурные, национальные и иные контексты при организации воспитательного процесса;
- использовать методы психолого-педагогической диагностики при решении воспитательных задач;
- бесконфликтно общаться с субъектами педагогического процесса;
- учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуальные особенности учащихся
- применять методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Владеть:

- навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в процессе решения воспитательных задач;
- технологиями коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся профессионального учебного заведения
- навыками проектирования, организации и оценивания методик духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирующих у них базовые национальные ценности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Этапы становления профессиональной педагогической школы в России	6	2			20	7	Контрольная работа
2.	Общая характеристика содержания образования	6	14	16		12	37	Кейс-задача; Контрольная работа; Круглый

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежу- точной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабора- торные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	подготовки рабочего в учебных заведениях.							стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь
	Итого по семестру	6	16	16		32	44	Зачет
1.	Организационно- педагогическое обеспечение воспитательного процесса	7	2	3		4	9	Доклад, сообщение; Тест; Экзамен
2.	Особенности воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	7	4	6		9	18	
3.	Система деятельности педагога- воспитателя	7	2	3		5	9	
4.	Сущность воспитания, воспитательный процесс	7	4	6		9	18	
5.	Технология в воспитательном процессе	7	2	3		5	9	
6.	Воспитательная система	7	4	6		4	9	
	Итого по семестру	7	18	27		36	72	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение. Этапы становления профессиональной педагогической школы в России	2	Введение в предмет. Методика профессионального обучения	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Общая характеристика содержания образования подготовки рабочего в учебных заведениях.	4	Процесс формирования содержания профессионального образования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.		4	Производственные и социально-экономические требования к подготовке современного рабочего.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.		6	Характеристика качества учебного материала. Понятие производственного, технологического и трудового процессов.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
5.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	2	Методы педагогического взаимодействия	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Особенности воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	2	Воспитательная работа с группой обучающихся в ОО СПО	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.		2	Методика воспитания учащихся в учреждениях профессионального образования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Система деятельности педагога-воспитателя	2	Характеристика деятельности педагога-воспитателя. Личностно-ориентированный подход	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Сущность воспитания, воспитательный процесс	2	Воспитание – категория педагогической науки	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.		2	Движущие силы и логика воспитательного процесса	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Технология в воспитательном процессе	2	Технология в воспитательном процессе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.	Воспитательная система	2	Понятие воспитательной системы, ее сущность и структура	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.		2	Характеристика воспитательных систем	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	34		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Общая характеристика содержания образования подготовки рабочего в учебных заведениях.	8	Методика профессионального обучения. Активные методы обучения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.		4	Конкурентоспособность, профессиональная компетентность выпускников как условие модернизации отраслей экономики РТ	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.		4	Пробные уроки. Разработка планов-конспектов пробных уроков.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	3	Система методов воспитательной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Особенности воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	3	Организация воспитывающей деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.		3	Методика индивидуального подхода к учащимся в воспитательном процессе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Система деятельности педагога-воспитателя	3	Планирование воспитательной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
8.	Сущность воспитания, воспитательный процесс	3	Воспитание в гуманистической педагогике	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.		3	Воспитательный процесс в гуманистической педагогике	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Технология в воспитательном процессе	3	Методы психодиагностики в воспитательном процессе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Воспитательная система	6	Система методов воспитания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	43		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Дидактические основы производственного (практического) обучения (ПО) будущих рабочих в учебных заведениях	7	подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Применение активных методов обучения при подготовке профессиональных кадров для промышленности	37	подготовка к практическому занятию, подготовка к участию в дискуссии, решение кейс-задач	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Коллектив и неформальные группы	9	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Развитие профессионально важных качеств личности будущих рабочих и специалистов среднего звена	9	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Эффективный педагог-куратор учебной группы	9	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Стили педагогического общения в решении профессионально-педагогических задач	9	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Содержание воспитания	9	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Особенности методики воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	9	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Информационная безопасность подростков	9	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Национальное своеобразие воспитания. Межличностные и межкультурные взаимодействия в воспитании	9	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	116		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Дидактические основы производственного (практического обучения)	20	проверка контрольной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Применение активных методов обучения при подготовке профессиональных кадров для промышленности	12	проверка знаний на практическом занятии, проверка кейс-задач, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Коллектив и неформальные группы	4	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Развитие профессионально важных качеств личности будущих рабочих и специалистов среднего звена	5	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Эффективный педагог-куратор учебной группы	4	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Стили педагогического общения в решении профессионально-педагогических задач	5	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Содержание воспитания	4	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Особенности методики воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	5	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Информационная безопасность подростков	5	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Национальное своеобразие воспитания. Межличностные и межкультурные взаимодействия в воспитании	4	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	68		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Методика обучения и воспитания» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
6-й семестр			
Контрольная работа	1	25	40
Кейс-задача	1	15	30
Рабочая тетрадь	1	5	10
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	15	20
Итого		60	100
7-й семестр			
Доклад, сообщение	4	12	20
Тест	2	24	40
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Методика обучения и воспитания» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
И.В. Павлова, Методика производственного обучения [Прочее] учеб. пособие: Казань : РИЦ "Школа", 2020	20 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
О. В. Крежевских, Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456789 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. Е. Щуркова, Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020, 319 с.	https://urait.ru/bcode/453382 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк [и др.], Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454046 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова, Теория обучения и воспитания [Прочее] Учебник для бакалавров: Москва : Юрайт, 2016, 230 с.	https://urait.ru/bcode/387299 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов, Методика воспитательной работы [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020, 188 с.	https://urait.ru/bcode/456636 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. М. Сапогов, Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020, 192 с.	https://urait.ru/bcode/449153 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев [и др.], Методика профессионального обучения [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/475531 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ж. Е. Завадская, Т. М. Полякова, Л. И. Баранова, Методика воспитательной работы в профессиональной школе [Прочее] учебно-методическое пособие: Минск : РИПО, 2016, 260 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486006 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Методика обучения и воспитания» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Методика обучения и воспитания»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Занятия проводятся в аудиториях 211, 305 ЦППКП ИДПО КНИТУ (Г-корпус. г. Казань, ул.

Попова, 10), оборудованных: ПК Core I3/4/500/19"/spk, проектором Epson eb-s05, интерактивной доской Smart board, маркерной доской, партами и стульями.

И в компьютерном классе (ауд.309) ЦППКП ИДПО КНИТУ, который содержит:

1. Lumens VS-LC101 CaptureVision Station решение «все в одном».
2. Устройство трансляции, записи видео и хранения данных для удаленного доступа.
3. Камера Lumens VC-A20P (умная)
4. Микшерный пульт Allen Heath ZED 10.
5. Микрофон «Гусиная шея» 418 мм кард. / PRO49QL/Audio tehnica
6. Оборудование для организации видеоконференции RealPresence Group 500-720p
7. Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z All-In-One Frame Stand.
8. Проектор Epson EB-696ui.
9. Настольная документ-камера Epson ELPDC для преподавателя.
10. МФУ А3 4 цвета Epson WorkForce Pro WF-8590DWF.
11. Телевизор LG
12. Парты и стулья.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Методика обучения и воспитания» составляет 20 ч.

В процессе освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- метод кейсов.