

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль:	Химическое производство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр	3; 6

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	16	0,44
Практическое занятие	16	0,44
Контроль самостоятельной работы	32	0,89
Самостоятельная работа	80	2,22
Форма аттестации: Дифференцированный зачет (6 сем)		
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 124 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для профиля «Химическое производство» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Профессор

Г.Ф. Хасанова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 27.05.2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» являются:

- а) формирование у студентов знаний о мультимедийных, интерактивных, дистанционных, онлайн-, HTML-технологиях;
- б) формирование умений применять полученные знания в процессе решения педагогических задач по разработке и формированию информационного образовательного пространства;
- в) формирование готовности к эффективному применению информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности в цифровой образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Химическое производство» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1. Информационные технологии
- 2. Общая педагогика
- 3. Общая психология
- 4. Основы проектной деятельности
- 5. Основы статистики

Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- 1. Проектная деятельность в образовании
- 2. Профессионально-педагогические технологии

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса, требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ (основные характеристики образования, организационно-педагогические условия, формы аттестации), информационно-технологическому обеспечению образования

ОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием программных средств информационных образовательных технологий

ОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки компонентов учебных планов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, выбора и использования программных средств информационных образовательных технологий с учетом их функций

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1. Знает прикладное современное программное обеспечение, применяемое в отрасли

ОПК-9.2. Умеет выбрать и применить оптимальную прикладную программу для решения конкретной задачи

ОПК-9.3. Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- современные мультимедийные технологии;
- дистанционные технологии в непрерывном образовании;
- HTML-технологии;
- программы управления библиографической информацией;
- интерактивные технологии;
- современные коммуникационные технологии;
- онлайн-технологии;
- платформы массовых открытых онлайн-курсов
- терминологию в области цифровых технологий

Уметь:

- выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
- осуществлять выбор мультимедийных, дистанционных, HTML, коммуникационных, интерактивных, онлайн-технологий в образовательном процессе;
- использовать педагогически обоснованные информационно-коммуникационные технологии и мультимедиа;
- проектировать основные элементы конкретных технологий обучения с использованием ИКТ и мультимедиа;
- применять мультимедийные, дистанционные, HTML, коммуникационные, интерактивные, онлайн-технологии в образовательном процессе;
- анализировать возможности использования мультимедийных, дистанционных, HTML, коммуникационных, интерактивных, онлайн-технологий в образовательном процессе;
- практически использовать сервисы ИКТ и мультимедиа;
- организовывать групповую и/или индивидуальную работу обучающихся с использованием онлайн-технологий;
- осуществлять мониторинг и оценивание качества полученных знаний с использованием цифровых технологий.

Владеть:

- выбирать цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности
- методами использования мультимедийных, дистанционных, HTML, коммуникационных, онлайн-технологий в образовательном процессе;
- методами повышения интереса обучающихся к занятиям с использованием мультимедиа-технологий;
- внедрения в практическую профессиональную деятельность текстовых, графических, аудио- и видеоинтерактивных технологий;

- проектирования, адаптации и реализации современных интерактивных методов преподавания и обучения для повышения учебной и профессиональной мотивации обучающихся;
- проектирования образовательного процесса в электронном формате с помощью специализированных платформ.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Мультимедийные технологии в деятельности преподавателя	6	4	2		4	10	Контрольная работа; Реферат; Тест
2.	Гипертекстовая технология в деятельности преподавателя	6	2	2		4	10	
3.	Работа с программами управления библиографической информацией	6	2	2		8	20	
4.	Интерактивные технологии в деятельности преподавателя	6	2	4		8	20	
5.	Онлайн-технологии в деятельности преподавателя	6	2	2		4	10	
6.	Платформы массовых открытых онлайн-курсов	6	2	2		4	10	
7.	Безопасность в цифровой среде	6	2	2				
	Итого по семестру	6	16	16		32	80	Дифференцированный зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Мультимедийные технологии в деятельности преподавателя	2	Мультимедийные технологии в онлайн-обучении	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.		2	Современные технологии создания электронных образовательных ресурсов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.	Гипертекстовая технология в деятельности преподавателя	2	Создание HTML-презентаций. Работа с масштабируемой векторной графикой	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
				ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4.	Работа с программами управления библиографической информацией	2	Открытые образовательные ресурсы и электронные библиотеки. Работа с Mendeley	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.	Интерактивные технологии в деятельности преподавателя	2	Интерактивные сервисы в Интернете. Работа с платформой интерактивных образовательных ресурсов H5P	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
6.	Онлайн-технологии в деятельности преподавателя	2	Сервисы Web 2.0. Работа с облачными сервисами	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
7.	Платформы массовых открытых онлайн-курсов	2	Отечественные и зарубежные платформы онлайн-обучения. Оценка онлайн-курсов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
8.	Безопасность в цифровой среде	2	Общие принципы безопасности в цифровой среде	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	ВСЕГО	16		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Мультимедийные технологии в деятельности преподавателя	2	Создание мультимедийных образовательных ресурсов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.	Гипертекстовая технология в деятельности преподавателя	2	Создание комментируемых видео	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.	Работа с программами управления библиографической информацией	2	Работа с библиографией в Mendeley	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4.	Интерактивные технологии в деятельности преподавателя	4	Создание интерактивных видео	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.	Онлайн-технологии в деятельности преподавателя	2	Создание мультимедийных тестов и онлайн-опросов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
6.	Платформы массовых открытых онлайн-курсов	2	Обзор отечественных онлайн-платформ	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
7.	Безопасность в цифровой среде	2	Инструменты для безопасной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	ВСЕГО	16		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Требования к учебным видео	10	подготовка к контрольной работе, проработка лекционного материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.	Гигиенические требования и нормы при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе	10	подготовка к контрольной работе, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.	Научные электронные библиотеки	10	написание реферата, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4.	Электронные онлайн-сервисы государственных библиотек	10	написание реферата, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.	Дидактические требования к электронным учебникам	10	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
6.	Ресурсы для структурирования и визуализации информации	10	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
7.	Технологии групповой работы в Интернет	10	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
8.	Критерии оценки онлайн-курсов	10	написание реферата, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	ВСЕГО	80		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Требования к учебным видео	4	проверка контрольной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.	Гигиенические требования и нормы при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе	4	проверка контрольной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.	Научные электронные библиотеки	4	проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4.	Электронные онлайн-сервисы государственных библиотек	4	проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.	Дидактические требования к электронным учебникам	4	проверка контрольной работы, проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
6.	Ресурсы для структурирования и визуализации информации	4	проверка контрольной работы, проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
7.	Технологии групповой работы в Интернет	4	проверка контрольной работы, проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
8.	Критерии оценки онлайн-курсов	4	проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	ВСЕГО	32		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
6-й семестр			
Реферат	2	6	10
Тест	2	24	40
Контрольная работа	1	30	50
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
А. Я. Минин, Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] Учебное пособие: Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016, 148 с.	http://www.iprbookshop.ru/72493.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. И. Чиркова, О. А. Павлова, Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Вузовское образование, 2018, 47 с.	http://www.iprbookshop.ru/75273.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, Информационные технологии в педагогическом образовании	http://znanium.com/go.php?id=1093196 Режим доступа: по подписке КНИТУ

[Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	
Е. Л. Федотова, А. А. Федотов, Информационные технологии в науке и образовании [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://new.znaniyum.com/go.php?id=1018730 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А. В. Иванова, Т. А. Саркисян, Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата: Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019, 111 с.	http://www.iprbookshop.ru/89981.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
И. Н. Власова, А. Н. Худякова, И. В. Мусихина [и др.], Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] Учебное пособие: Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015, 100 с.	http://www.iprbookshop.ru/70624.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] Учебное пособие: Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014, 102 с.	http://www.iprbookshop.ru/62937.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко, Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 220100, 230400, 240700, 260100, всех форм обучения: Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/64098.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Прочее] : Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013	http://znaniyum.com/go.php?id=430429 Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева, Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] Практикум: Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015, 226 с.	http://www.iprbookshop.ru/63238.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: 1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK. ru: Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс] / URL: <https://openedu.ru/course/>

Платформа дополнительного профессионального онлайн-образования [Электронный ресурс] / URL: <https://edumoos.openprofession.ru/catalog>

Порталы российских массовых открытых онлайн-курсов: Stepik [Электронный ресурс] / URL: <https://stepik.org>; GeekBrains [Электронный ресурс] / URL: <https://geekbrains.ru/>; «Образование на русском» [Электронный ресурс] / URL: <https://pushkininstitute.ru/school/facultative>; Эдуардо [Электронный ресурс] / URL: <https://eduardo.studio>; Интуит [Электронный ресурс] / URL: <https://www.intuit.ru/>; UniverTV.ru [Электронный ресурс] / URL: <http://univertv.ru/project/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ПК Core I3/4/500/19"/spk.

2. Проектор Epson eb-s05.

техническими средствами обучения:

1. Маркерная доска.

2. Интерактивная доска Smartboard.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

ПК Core I3/4/500/19"/spk

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- системы дистанционного обучения.