МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна

Разработчик - Кафедра «Бизнес-статистики и экономики»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 30.05.2022

# Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | Экономика предприятия |
| Направление подготовки: | 15.03.02 Технологические машины и оборудование |
| Профиль: | Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Заочная |

Казань, 2022

Составитель ФОС:

Старший преподаватель К.В. Николаева

Доцент И.А. Гусарова

Протокол заседания кафедры «Бизнес-статистики и экономики» от 27.05.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой ***«Согласовано»*** А.В. Аксянова

**У Т В Е Р Ж Д Е Н О**

Начальник центра ***«Утверждаю»*** Л.А. Китаева

**Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

**ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;**

ОПК-3.1. Знает основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании продукции на предприятиях машиностроения

ОПК-3.2. Умеет выбирать способы решения инженерных задач с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня

ОПК-3.3. Владеет навыками применения анализа и оценки значимости экологических, социальных и других ограничений в профессиональной деятельности

**ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;**

ОПК-8.1. Знает экономические основы производства и ресурсов предприятия, статьи затрат на обеспечение деятельности производственного подразделения в машиностроении

ОПК-8.2. Умеет проводить анализ эффективности и результативности деятельности производственных подразделений в машиностроении

ОПК-8.3. Владеет методами учета затрат и калькуляции, применяемыми в машиностроении, проведения технико-экономического анализа инженерных решений

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений

УК-10.3. Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками

| Компетенции / индикаторы достижения компетенции | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовой проект (работа) | |
| ОПК-3.1 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |
| ОПК-3.2 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |
| ОПК-3.3 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |
| ОПК-8.1 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |
| ОПК-8.2 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |
| ОПК-8.3 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-10.1 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |
| УК-10.2 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |
| УК-10.3 | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4 | Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест |

# Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|---|---|---|---|
| **11-й семестр** | | | |
| Реферат | 1 | 5 | 10 |
| Тест | 1 | 34 | 60 |
| Разноуровневые задачи и задания | 2 | 5 | 10 |
| Контрольная работа | 1 | 16 | 20 |
| **Итого** | | **60** | **100** |

**Примечание:** перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

## Шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля: | |
|---|---|---|---|---|
| | | | экзамен / зачет с оценкой | зачет |
| 5 | 87 - 100 | Отлично (зачтено) | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4 | 74 - 86 | Хорошо (зачтено) | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | |
| 3 | 60 - 73 | Удовлетворительно (зачтено) | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | |
| 2 | Ниже 60 | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя. |

## Краткая характеристика оценочных средства

| *№ п/п* | *Наименование оценочного средства* | *Краткая характеристика оценочного средства* | *Представление оценочного средства в фонде* |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2. | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 3. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения | Темы рефератов |
| 4. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

## Приложения

1. zRPF_EP_15.03.02_BSE.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)