

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	4; 8

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	12	0,33
Практическое занятие	24	0,67
Контроль самостоятельной работы	36	1
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации: Экзамен (8 сем)	36	1
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Р.М. Хуснетдинов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.З. Рязанова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы» являются:

- получение студентами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы;
- развитие у них мотивации включения в научную работу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация учебно-исследовательской работы» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. Методика обучения и воспитания
3. Образовательные технологии
4. Основы проектной деятельности

Дисциплина «Организация учебно-исследовательской работы» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2. Организация дополнительного образования
3. Производственная практика (преддипломная практика)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Знает цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, содержание и общие принципы реализации технологии электронного обучения

ОПК-3.2. Умеет применять технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в электронной информационной образовательной среде

ОПК-3.3. Владеет приемами развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе способами организации совместной и индивидуальной подготовки с применением электронных сред

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает принципы распределения статусно-ролевых позиций участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ

ОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)

ОПК-7.3. Владеет конструктивными технологиями разрешения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- различие понятий «учебное исследование» и «научное исследование»;
- этапы осуществления учебного исследования;
- основные методы исследования
- различие понятий «учебное исследование» и «научное исследование»;
- этапы осуществления учебного исследования;
- основные методы исследования.

Уметь:

- организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности;
- формулировать проблему, тему и гипотезу исследования;
- представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками.
- организовывать работу по осуществлению исследовательской деятельности;
- формулировать проблему, тему и гипотезу исследования;
- представлять результаты своей деятельности и хода работы в различных формах с использованием специально подготовленных продуктов проектирования (макета, плаката, компьютерной презентации, чертежей, моделей, театрализации, видео, аудио и сценических представлений и др.);
- осуществлять поиск и отбор актуальной информации, работу с источниками.

Владеть:

- методами научных исследований и организации самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности: - навыками приобретения умений и знаний;
- навыками осмысленного и продуктивного анализа научных данных в свете опыта предшественников;
- убедительной и корректной манерой ведения публичной дискуссии, отстаивания научного подхода в решении общественно значимых проблем, - грамотно и профессионально излагать мысли в печати;
- технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;
- навыками организации внебюджетной научной работы;
- основными методами адаптации молодого научного сотрудника в работе научно-исследовательского коллектива;

- навыками убедительной и корректной манеры ведения публичной дискуссии, отстаивания научного подхода в решении общественно значимых проблем
- методами научных исследований и организации самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности: - навыками приобретения умений и знаний;
- навыками осмысленного и продуктивного анализа научных данных в свете опыта предшественников;
- убедительной и корректной манерой ведения публичной дискуссии, отстаивания научного подхода в решении общественно значимых проблем, - грамотно и профессионально излагать мысли в печати;
- технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;
- навыками организации внебюджетной научной работы;
- основными методами адаптации молодого научного сотрудника в работе научно-исследовательского коллектива;
- навыками убедительной и корректной манеры ведения публичной дискуссии, отстаивания научного подхода в решении общественно значимых проблем

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в курс	8	3	4		6	6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Реферат; Тест; Экзамен
2.	Работа над ведением научного исследования	8	3	4		6	8	
3.	Осуществление учебно-исследовательского процесса	8	2	2		6	6	
4.	Оформление учебно-исследовательской работы	8	1	10		12	10	
5.	Исследовательские работы студентов	8	3	4		6	6	
	Итого по семестру	8	12	24		36	36	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в курс	2	Общее представление об учебно-исследовательской деятельности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.		1	Отличие проектной деятельности от исследовательской	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Работа над ведением научного исследования	2	Теоретические и практические результаты исследований	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.		1	Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Осуществление учебно-исследовательского процесса	1	Правила работы с литературой и первоисточниками	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.		1	Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Оформление учебно-исследовательской работы	1	Композиция учебного исследования: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Исследовательские работы студентов	1	Виды исследовательских работ. Разнообразие исследовательских работ. Реферат как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.		1	Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
10.		1	Понятие ВКР. Виды ВКР. Структура, требования к оформлению и защите	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
	ВСЕГО	12		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Введение в курс	4	Сопоставление учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Работа над ведением научного исследования	3	Методы исследований: теоретические и эмпирические	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.		1	Основные принципы выбора методов исследования	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Осуществление учебно-исследовательского процесса	2	Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Оформление учебно-исследовательской работы	2	Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.		4	Содержание основной части. Требования к ее оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул и т.д.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.		4	Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Исследовательские работы студентов	4	Тематика ВКР	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	24		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	История становления учебно-исследовательской деятельности	6	подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Характеристика универсальных методов исследования	8	написание реферата, подготовка к экзамену	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Работа с первоисточниками по выбранной теме	6	подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Оформление титульного листа исследовательской работы	6	подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Правила оформления содержания работы	4	написание реферата, подготовка к экзамену	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты	2	написание реферата	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Тематика курсовых работ (по профилю). Виды курсовых работ	4	подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	36		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	История становления учебно-исследовательской деятельности	6	консультирование, проверка тестирования	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Характеристика универсальных методов исследования	6	проверка реферата	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Работа с первоисточниками по выбранной теме	6	участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Оформление титульного листа исследовательской работы	6	консультирование, проверка тестирования	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Правила оформления содержания работы	6	проверка реферата	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Виды рефератов. Информационный и исследовательский рефераты	6	проверка реферата	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
8-й семестр			
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	10	20
Реферат	1	15	20
Тест	1	11	20
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко, Научно-исследовательская и практическая работа студентов [Прочее] учебное пособие: Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Г. И. Дроздова, Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс] Учебное пособие: Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/18258.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
, Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компенсации специалиста [Прочее] материалы первой Областной науч.-практ. конф. студ. образоват. учреждений средн. профессион. образования 25 апр. 2003 г.: Пермь : , 2003	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Научно-исследовательская работа [Прочее] практикум: Ставрополь : СКФУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Розанова Н.М., Научно-исследовательская работа студента [Прочее] : Москва : КноРус, 2018	http://www.book.ru/book/917087 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы: Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н.Г. Прусова, И.А. Прусова, Методические рекомендации по выполнению ВКР (дипломных проектов) [Электронный ресурс] методические рекомендации: Казань : Изд-во ГБУ РЦМКО, 2020	http://ft.kstu.ru/ft/Prusova-Metod_rekomend_po_vypolneniyu_VKR_MR.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ
И. Н. Гридчина, С. Ю. Радин, Е.В. Сливинский, Методические указания к написанию и оформлению дипломного проекта (ВКР) по технологии машиностроения [Прочее] : Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272423 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. В. Рыбин, Ю. Н. Матвеев, В. И. Кабаров [и др.], Подготовка и защита ВКР в корпоративной магистратуре [Прочее]	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566764 Режим доступа: по подписке КНИТУ

учебно-методическое пособие: Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019	
Ю. И. Бушенева, Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Прочее] : Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258 Режим доступа: по подписке КНИТУ
И. Х. Гараев, Л. А. Зенитова, А. М. Кочнев, Основы дипломного проектирования и выполнения ВКР для студентов полимерных специальностей [Прочее] учебно-методическое пособие: Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612251 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
Springer Nature: <https://link.springer.com/>
zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Microsoft Office 365 Версия для студентов;
Microsoft Office 365 Версия для преподавателей;
Microsoft Teams

Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMathionIIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Организация учебно-исследовательской работы» составляет 8 ч.

В процессе освоения дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги