

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ ВОЖАТОГО В ДЕТСКОМ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**»

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	2; 4

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	27	0,75
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации: Экзамен (4 сем)	36	1
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Старший преподаватель

О.В. Сироткина

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.З. Рязанова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» являются:

- а) обеспечение базовой теоретической и практической подготовки студентов к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения;
- б) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу;
- в) формирование готовности будущих бакалавров к практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1. Введение в профессию
- 2. История образования и педагогической мысли
- 3. Общая и социальная психология
- 4. Русский язык и деловые коммуникации
- 5. Самоорганизация и командная работа

Дисциплина «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- 1. Педагогика профессиональной деятельности
- 2. Профессиональное самоопределение и карьера
- 3. Психология профессиональной деятельности
- 4. Решение педагогических задач
- 5. Решение психологических проблем в педагогической деятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает методики поиска и анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности

ОПК-1.2. Умеет применять этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет информацией о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся

ОПК-6.2. Умеет проводить совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления развития воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, во временных детских коллективах различного социального и возрастного состава;
- половозрастные особенности детей.
- основные направления развития воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, во временных детских коллективах различного социального и возрастного состава;
- половозрастные особенности детей.

Уметь:

- оказывать помощь работникам учреждения и нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников.
- оказывать помощь работникам учреждения и нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников.

Владеть:

- технологией и методиками организации и проведения творческого досуга детей в условиях детского отдыха;
- навыками индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, в том числе, имеющими проблемы межличностного общения.
- технологией и методиками организации и проведения творческого досуга детей в условиях детского отдыха;
- навыками индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, в том числе, имеющими проблемы межличностного общения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Детский оздоровительный лагерь	4	4	4		12	9	Доклад, сообщение; Творческое задание; Экзамен; Эссе
2.	Технология планирования воспитательной работы в ДОЛ	4	14	14		15	36	
	Итого по семестру	4	18	18		27	45	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Детский оздоровительный лагерь	2	История вожатского дела	ОПК-1.3
2.		2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	ОПК-1.1
3.	Технология планирования воспитательной работы в ДОЛ	2	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	ОПК-6.1
4.		4	Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительно-образовательном комплексе	ОПК-1.3 ОПК-6.3
5.		2	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	ОПК-6.2
6.		2	Профессиональная этика и культура вожатого	ОПК-1.2
7.		2	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	ОПК-1.2 ОПК-6.1
8.		2	Массовые и коллективно-творческие дела	ОПК-6.3
	ВСЕГО	18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Детский оздоровительный лагерь	2	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка	ОПК-1.2 ОПК-6.1
2.		2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности лагерей для детей и молодежи, деятельность вожатого	ОПК-1.1
3.	Технология планирования воспитательной работы в ДОЛ	2	Характеристика основных периодов смены	ОПК-6.2 ОПК-6.3
4.		2	Учет возрастных особенностей при организации работы с детьми	ОПК-6.1
5.		2	Технология подготовки и проведения массовых творческих мероприятий	ОПК-1.3 ОПК-6.1
6.		2	Планирование отрядной работы	ОПК-1.2 ОПК-6.1
7.		1	Методика оформления отрядных уголков	ОПК-1.1 ОПК-6.3
8.		1	Информационная безопасность	ОПК-1.1 ОПК-6.1
9.		1	Методика оформления стенной газеты	ОПК-1.1 ОПК-6.3
10.		1	Основы вожатской этики	ОПК-1.2 ОПК-6.1
11.		1	Экстремальные ситуации в ДОЛ	ОПК-1.1 ОПК-6.1
12.		1	Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия	ОПК-1.3 ОПК-6.3
	ВСЕГО	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	История вожатского дела	4	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-1.2 ОПК-6.1
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	5	подготовка доклада	ОПК-1.1
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	6	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-1.2 ОПК-6.1
4.	Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительно-образовательном комплексе	6	подготовка доклада	ОПК-6.3
5.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	6	подготовка доклада	ОПК-6.3
6.	Профессиональная этика и культура вожатого	6	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-1.2
7.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	6	подготовка доклада	ОПК-6.1
8.	Массовые и коллективно-творческие дела	6	выполнение творческого задания	ОПК-6.3
	ВСЕГО	45		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	История вожатского дела	8	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-1.2 ОПК-6.1
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	4	заслушивание доклада	ОПК-1.1
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	4	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-1.2 ОПК-6.1
4.	Технология организации воспитательной работы в детском оздоровительно-образовательном комплексе	2	заслушивание доклада	ОПК-6.3
5.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	2	заслушивание доклада	ОПК-6.3
6.	Профессиональная этика и культура вожатого	2	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-1.2
7.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	заслушивание доклада	ОПК-6.1
8.	Массовые и коллективно-творческие дела	3	проверка творческого задания	ОПК-6.3
	ВСЕГО	27		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
--------------------	--------	------------	-------------

4-й семестр			
Доклад, сообщение	9	18	36
Эссе	3	9	12
Творческое задание	3	9	12
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=942750 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. В. Слизкова, И. И. Дереча, Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453902 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. Г. Неретина, Профессиональная этика педагога [Прочее] учебное пособие: Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
С. Ю. Попова, Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой [и др.], Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого [Электронный ресурс] Методические рекомендации: Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75819.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
А.Н. Ходусов, Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://new.znanium.com/go.php?id=1039198 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK. ru: Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Технология массового мероприятия. <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. — официальный текст -http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» официальный текст http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/

<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa12579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый»

<https://summercamp.ru/> - Методики для вожатых "Летний лагерь"

www.dop-obrazovanie.com/pressa/2539-anons-dopolnitelnoe-obrazovanie-ivospitanie журнал «Дополнительное образование и воспитание»

<http://psychology.net.ru> — «Мир психологии»

<http://www.novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

<http://www.1september.ru/ru/main-slow.htm> - Объединение педагогических изданий «Первое сентября»

<http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»

<http://ocean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»

<http://www.center-orlyonok.ru> — Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»

<http://artek.org> — Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере »:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Учебная аудитория (Б-103) для проведения учебных занятий оснащена оборудованием:

1. Презентационной техникой: видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер

на базе процессора AMD ATHLONIIХ 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAtionIIХ2 250 3.0 ГГц -10 шт.;

2. Операционной системой MS Windows 7 / XP;

3. Комплектом офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint;

4. Программными средствами электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer;

5. Программами-антивирусами: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя и студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами:

1. САПР CAD Assyst System;

2. Aspen HYSYS (ANSYS Academic Research Mechanical and CFD; ANSYS LS-DYNA; ANSYS LS-DYNA HPC-8);

3. MATLAB Academic (в комплекте с Simulink Academic);

4. КОМПАС-3D LT v12.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» составляет 10 ч.

В процессе освоения дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- обучающие игры (образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- системы дистанционного обучения.