

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА»**

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	4; 8

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	12	0,33
Практическое занятие	24	0,67
Контроль самостоятельной работы	36	1
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации: Экзамен (8 сем)	36	1
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой

Л.З. Рязанова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.З. Рязанова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональное самоопределение и карьера» являются: развитие у студентов представлений о значении жизненного и профессионального самоопределения для развития человека как субъекта трудовой деятельности и о профориентации – ее месте в психологии, роли в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога.

Важной задачей является и формирование базовых понятий и навыков самостоятельной работы в данном направлении в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное самоопределение и карьера» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Профессиональное самоопределение и карьера» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. Методика обучения и воспитания
3. Педагогика школы
4. Решение педагогических задач
5. Самоорганизация и командная работа

Дисциплина «Профессиональное самоопределение и карьера» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Педагогика профессиональной деятельности
2. Производственная практика (научно- исследовательская работа)
3. Производственная практика (преддипломная практика)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает базовые ценности национальной и мировой культуры

ОПК-4.2. Умеет формулировать цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и поведения в изменяющейся поликультурной среде

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает принципы распределения статусно-ролевых позиций участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ

ОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)

ОПК-7.3. Владеет конструктивными технологиями разрешения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
- ситуацию выбора профессии;

- возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; - правила выбора профессии;
- понятия о профессиях, специальностях, должностях;
- отрасли экономики;
- способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии;
- сущность и этапы выполнения профессиональных проб;
- требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Выбор профессии»
- социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения;
- ситуацию выбора профессии;
- возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; - правила выбора профессии;
- понятия о профессиях, специальностях, должностях;
- отрасли экономики;
- способы классификации профессий, понятия о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии;
- сущность и этапы выполнения профессиональных проб;
- требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Выбор профессии»

Уметь:

- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;
- составлять формулу профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы
- анализировать профессиональную деятельность по основным признакам;
- составлять формулу профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять план подготовки к профессиональному самоопределению;
- анализировать профессиограммы и психограммы;
- выполнять профессиональные пробы

Владеть:

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- заполнять карту самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проблема профессионального самоопределения и профессионального выбора	8	6	4		10	10	Коллоквиум; Тест; Экзамен
2.	Профориентационная работа для выбора правильной профессии	8	2	14		16	16	
3.	Классификация и выбор профессии	8	4	6		10	10	
	Итого по семестру	8	12	24		36	36	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Проблема профессионального самоопределения и профессионального выбора	4	Профессиональное самоопределение личности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.		2	Психологические особенности развития субъекта профессионального самоопределения	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Профориентационная работа для выбора правильной профессии	2	Теоретические основы профориентации	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Классификация и выбор профессии	2	Условия выбора профессии. Формула успеха У. Джеймса.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.		2	Процесс принятия решения. Ошибки при выборе профессии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	12		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Проблема профессионального самоопределения и профессионального выбора	4	Социологические особенности развития субъекта профессионального самоопределения	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Профориентационная работа для выбора правильной профессии	4	Система профориентационной работы в школе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.		6	Система профориентационной работы в вузе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.		4	Привлечении абитуриентов и содействию в трудоустройстве выпускников	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Классификация и выбор профессии	2	Особенности профессий "человек – человек"	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.		4	Особенности профессий "человек - техника"	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	24		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Проблема выбора правильной профессии	10	подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Методы и приемы профориентации учащихся	16	подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Особенности профессий "человек - знак"	5	подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Особенности профессий "человек - природа" и "человек - художественный образ"	5	подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	36		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Проблема выбора правильной профессии	10	консультирование, прием коллоквиума, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Методы и приемы профориентации учащихся	16	консультирование, прием коллоквиума, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Особенности профессий "человек - знак"	5	прием коллоквиума, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Особенности профессий "человек - природа" и "человек - художественный образ"	5	прием коллоквиума, проверка тестирования	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Профессиональное самоопределение и карьера» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
8-й семестр			
Тест	1	15	30
Коллоквиум	1	21	30
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Профессиональное самоопределение и карьера» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Сысоева О.В., Урываев В.А., Профессиональное самоопределение. Практикум [Прочее] Учебное пособие: Москва : Русайнс, 2020	https://www.book.ru/book/938708 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. М. Матвиенко, Моя будущая карьера = My Career Ahead [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов факультета истории и права: Саратов : Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/38553.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. В. Енбаева, Язык профессионального общения. Карьера в сфере TESOL [Электронный ресурс] Учебное электронное пособие: Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/32118.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Л. М. Хабаева, Влияние ценностных ориентаций на профессиональное самоопределение молодежи Южной Осетии [Электронный ресурс] Монография: Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2012	http://www.iprbookshop.ru/57827.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. . Пряжников, Профессиональное самоопределение [Учебник] теория и практика : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Психология" и психол. спец.: М. : Академия, 2008	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Профессиональное самоопределение личности как объект диагностики [Прочее] метод. рекомендации: Самара : Профи, 2001	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Ю. . Егорова, Профессиональное самоопределение социального педагога : теория и практика [Монография] монография: Оренбург : , 2006	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
З. . Лавшук, Профессиональное самоопределение студентов в условиях реформирования высшей и технической школы [Прочее] Автореф.дис...канд.пед.наук : 13.00.08-	2 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

теория и методика проф.образов.: Казань : , 1997	
Л.И. Андреева, Профессиональное самоопределение школьников в условиях инновационной деятельности общеобразовательного учреждения [Автореферат] автореф. дис... д-ра пед. наук : 13.00.08 - теория и методика профессион. образования: Тольятти : , 2010	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
О. П. Козлова, А. Н. Столбченко, Карьера инженера: формируем soft skills [Прочее] учебно-методическое пособие: Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575228 Режим доступа: по подписке КНИТУ
И. . Фахри, Карьера. Цели и средства [Прочее] : Казань : , 2007	2 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Швальбе, Швальбе, Личность, карьера, успех [Прочее] Психология бизнеса: М. : Изд.группа "Прогресс", 1993	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Н. . Беляцкий, Менеджмент. Деловая карьера [Прочее] : Минск : Вышэйшая школа, 2001	15 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Образование, занятость, карьера: стратегия и тактика (UNITWIN [Прочее] международ. науч.-практ. конф. (19-21 дек. 2002 г.) : материалы: Казань : , 2002	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Л. К. Зубцова, Профессия – менеджер [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие: Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/49930.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Профессиональное самоопределение и карьера » предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Профессиональное самоопределение и карьера »:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Изучение дисциплины «Профессиональное самоопределение и карьера» предусматривает проведение занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами, средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами). В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMATHIONIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.
2. Операционная система MS Windows 7 / XP.
3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Профессиональное самоопределение и карьера » составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «Профессиональное самоопределение и карьера » используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений»,

«анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);

- тренинги.