

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **«ПРАКТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА И ДЕБАТЫ»**

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	2; 3, 4

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	36	1
Практическое занятие	36	1
Контроль самостоятельной работы	72	2
Самостоятельная работа	144	4
Форма аттестации: Зачет (3 сем), Экзамен (4 сем)	36	1
Всего	324	9

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

С.В. Вьюгина

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.З. Рязанова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практическая риторика и дебаты» являются:

- а) формирование коммуникативной компетентности бакалавра педагогического образования на основе познания законов эффективного общения, описанных в исследованиях по риторике;
- б) обучение технологии получения риторических знаний о сути, правилах и нормах общения;
- в) обучение способам применения коммуникативно-речевых (риторических) умений в процессе педагогической деятельности;
- г) раскрыть сущности стилевых процессов, характерных для профессиональной деятельности учителя.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая риторика и дебаты» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Практическая риторика и дебаты» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «Практическая риторика и дебаты» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2. Педагогика профессиональной деятельности
3. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает принципы распределения статусно-ролевых позиций участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ

ОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)

ОПК-7.3. Владеет конструктивными технологиями разрешения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и законы риторики и дебатов;
- принципы и правила эффективного общения; основы аргументации; правила ведения конструктивного спора;
- речевые жанры, профессионально значимые для преподавателя.

Уметь:

- устанавливать поддерживать речевой контакт;
- корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением;
- выбирать стратегию и тактику общения, адекватные коммуникативной ситуации и

коммуникативному намерению;

- преодолевать барьеры общения;

- строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения;

- аргументированно излагать свою точку зрения;

- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;

з) выявлять приемы речевого манипулирования и противостоять им;

и) вести деловую беседу в соответствии с правилами эффективного педагогического общения.

Владеть:

- риторическими умениями;

- видами монологической и диалогической речи;

- навыками самоконтроля и исправления ошибок в речи;

- навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Риторика: основные понятия. Цели и задачи	3	4	2		3	14	Доклад, сообщение; Тест
2.	Риторический канон и его этапы	3	2	6		6	20	
3.	Роды и виды красноречия	3	5	5		3	5	
4.	Методические основы риторики	3	4	3		3	10	
5.	Культура речи и техника выступления	3	3	2		3	5	
	Итого по семестру	3	18	18		18	54	Зачет
1.	Коммуникативные качества речи	4	6	3		10	24	Реферат; Экзамен
2.	Мастерство публичного выступления	4	4	4		12	24	
3.	Оратор и слушатели	4	4	6		22	22	
4.	Речь по специальному поводу	4	4	5		10	20	
	Итого по семестру	4	18	18		54	90	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Риторика: основные понятия. Цели и задачи	2	Цель курса, задачи. Основные понятия риторики	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.		2	Исторические данные по дисциплине "Риторика"	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Риторический канон и его этапы	2	Методические основы риторики	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Роды и виды красноречия	4	Мастерство публичного выступления	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.		1	Педагогическая риторика как наука	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Методические основы риторики	2	Речевая деятельность педагога	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.		2	Культура речевого поведения учителя / преподавателя. Речевой этикет	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Культура речи и техника выступления	2	Коммуникативный лидер в учебном процессе	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.		1	Комплекс навыков в речевом дыхании, голосоведении и дикции для правильного донесения информации	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
10.	Коммуникативные качества речи	3	Богатство и разнообразие, точность и понятность речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
11.		3	Чистота, уместность, логичность, выразительность речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
12.	Мастерство публичного выступления	2	Основы риторики	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
13.		2	Особенности речи педагога	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
14.	Оратор и слушатели	2	Основная установка выступления	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
15.		2	Постановка правильной интонации	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
16.	Речь по специальному поводу	4	Рамочная речь	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	36		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Риторика: основные понятия. Цели и задачи	2	Цели и задачи педагогической риторики в учебном процессе	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
2.	Риторический канон и его этапы	3	Этапы традиционного риторического канона	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.		3	Риторический канон как основа создания текста	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Роды и виды красноречия	2	Использование красноречия в учебном процессе	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.		3	Особенности академического, социально-политического, судебного, духовного и социально-бытового красноречия	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Методические основы риторики	1	Организация дебатов в учебном процессе	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.		2	Использование тропов (выразительные средства) и фигур (особые приемы речи, повышающие ее убедительность и силу воздействия) в речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Культура речи и техника выступления	2	Речевой этикет в учебном процессе	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.	Коммуникативные качества речи	1	Нормативность (правильность) и вариативность речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
10.		1	Доступность речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
11.		1	Чистота и информативность речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
12.	Мастерство публичного выступления	2	Актерское мастерство и ораторское искусство	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
13.		1	Логические правила построения ораторской речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
14.		1	Этические качества речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
15.	Оратор и слушатели	1	Подготовка к предстоящей речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
16.		1	Особенности начала речи	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
17.		1	Использование приема обращения к слушателям	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
18.		1	Приемы ответов на вопросы аудитории	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
19.		1	Оценка слушателей оратора	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
20.		1	Самооценка своего выступления	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
21.	Речь по специальному поводу	3	Траурная речь	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
22.		2	Торжественная речь	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	36		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Связь и отличия традиционной риторики от поэтики	14	подготовка доклада, подготовка к тестированию	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Риторический канон и его составляющие	20	подготовка доклада, подготовка к тестированию	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Где, кому, о чем и как говорить	5	подготовка доклада	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Диалогизованность общения (диалог, полемика, спор, дискуссия, дебаты, интервью)	10	подготовка к тестированию	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Использование различных приемов для улучшения дикции (выучивание текста, использование скороговорок, массаж лица)	5	подготовка доклада, подготовка к тестированию	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Коммуникация, коммуникативность	24	написание реферата, подготовка к экзамену	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Вербальные и невербальные средства общения	24	написание реферата, подготовка к экзамену	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Великие ораторы: Цицерон, Аристотель, Фриц Эрлер, Адольф Гитлер, Уинстон Черчилль, Владимир Ленин, Лев Троцкий, Владимир Путин, Владимир Жириновский	22	написание реферата, подготовка к экзамену	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.	Речь в дружеском кругу	20	написание реферата, подготовка к экзамену	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	144		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Связь и отличия традиционной риторики от поэтики	3	заслушивание доклада, проверка тестирования	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Риторический канон и его составляющие	6	заслушивание доклада, проверка тестирования	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Где, кому, о чем и как говорить	3	заслушивание доклада	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
4.	Диалогизированность общения (диалог, полемика, спор, дискуссия, дебаты, интервью)	3	проверка тестирования	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Использование различных приемов для улучшения дикции (выучивание текста, использование скороговорок, массаж лица)	3	заслушивание доклада, проверка тестирования	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Коммуникация, коммуникативность	10	консультирование, проверка реферата	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Вербальные и невербальные средства общения	12	консультирование, проверка реферата	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Великие ораторы: Цицерон, Аристотель, Фриц Эрлер, Адольф Гитлер, Уинстон Черчилль, Владимир Ленин, Лев Троцкий, Владимир Путин, Владимир Жириновский	22	консультирование, проверка реферата	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.	Речь в дружеском кругу	10	прием экзамена, проверка реферата	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	72		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Практическая риторика и дебаты» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
3-й семестр			
Доклад, сообщение	1	30	50
Тест	1	30	50
Итого		60	100
4-й семестр			
Реферат	1	36	60
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Практическая риторика и дебаты» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
-------------------------------	------------------------

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Деловая риторика [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2012	https://www.book.ru/book/907468 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко, Педагогические технологии: дебаты [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456050 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ефремов В.А., Левина И.Н., Пиотровская Л.А., Деловая риторика. Культура речи и деловое общение [Прочее] Учебник: Москва : КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/932518 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Самыгин С.И., Руденко А.М., Деловое общение. Культура речи [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936339 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
, Деловая риторика [Прочее] учебно-методический комплекс: Кемерово : КемГУКИ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273810 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Деловая риторика [Прочее] : Москва : КноРус, 2012	http://www.book.ru/book/907468 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. В. Решетникова, Деловая риторика [Электронный ресурс] Учебное пособие: Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014	http://www.iprbookshop.ru/45465.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. Я. Поморцева, Л. Т. Зауэрвайн, Деловая риторика [Электронный ресурс] Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 (071900) «Библиотечно-информационная деятельность», профили: «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», по направлению подготовки 09.03.03 (230700) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»: Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29654.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. М. Пашин, «Дебаты» в старшей школе: выпускная квалификационная работа [Прочее] студенческая научная работа: Красноярск : б.и, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561859 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко, Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «дебаты» [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456739 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Практическая риторика и дебаты» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Практическая риторика и дебаты»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

MS Teams

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMATHIONIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.

2. Операционная система MS Windows 7 / XP.

3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word,

электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
5. Программы-антивирусы: Drweb.
Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Практическая риторика и дебаты» составляет 8 ч.

В процессе освоения дисциплины «Практическая риторика и дебаты» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.