

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	5; 10

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	16	0,44
Практическое занятие	16	0,44
Контроль самостоятельной работы	32	0,89
Самостоятельная работа	44	1,22
Форма аттестации: Зачет (10 сем)		
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Р.М. Хуснетдинов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.З. Рязанова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация дополнительного образования» являются: подготовка студентов к практической работе в учреждениях дополнительного образования обучающихся

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация дополнительного образования» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Организация дополнительного образования» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. История образования и педагогической мысли
3. Методика обучения и воспитания
4. Педагогика школы
5. Решение педагогических задач

Дисциплина «Организация дополнительного образования» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2. Организация учебно-исследовательской работы
3. Производственная практика (преддипломная практика)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает предметную сущность и особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ, принципы разработки программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ, общие принципы и логику алгоритмизации

ОПК-2.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и необходимые программные продукты при разработке основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3. Владеет навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ, алгоритмическими навыками проектирования содержания программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает методики проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний, теоретические и научные основы содержания предмета

ОПК-8.2. Умеет демонстрировать специальные научные знания в педагогической деятельности, использовать специальные знания при раскрытии содержания предмета

ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, методами критического поиска и обобщения источников информации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- научно-методического обеспечения технологического подхода в дополнительном образовании обучающихся;
- современных педагогических технологий в сфере дополнительного образования обучающихся;
- новых информационных технологий обучения в дополнительном образовании обучающихся;
- методики организации дополнительного образования обучающихся.
- научно-методического обеспечения технологического подхода в дополнительном образовании обучающихся;
- современных педагогических технологий в сфере дополнительного образования обучающихся;
- новых информационных технологий обучения в дополнительном образовании обучающихся;
- методики организации дополнительного образования обучающихся.

Уметь:

- проектировать программы дополнительного образования;
- использовать современные технологии в дополнительном образовании детей
- проектировать программы дополнительного образования;
- использовать современные технологии в дополнительном образовании детей

Владеть:

- научной терминологией;
- проектирования программ дополнительного образования;
- технологий дополнительного образования обучающихся
- научной терминологией;
- проектирования программ дополнительного образования;
- технологий дополнительного образования обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей	10	4	4		8	10	Реферат; Творческое задание; Тест
2.	Современные педагогические технологии в	10	4	5		6	14	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежу- точной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабора- торные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	сфере дополнительного образования детей							
3.	Новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей	10	3	2		10	10	
4.	Методика организации дополнительного образования детей	10	5	5		8	10	
	Итого по семестру	10	16	16		32	44	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей	2	Научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.		2	Приоритетные направления научно-методического обеспечения дополнительного образования детей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей	1	Принципы деятельности учреждений дополнительного образования детей.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.		1	Технология личностно- ориентированного развивающего обучения. Технология дифференцированного обучения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.		2	Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова). Технология индивидуализации обучения (адаптивная).	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
6.	Новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей	1	Новые информационные технологии в дополнительном образовании. Варианты осуществления компьютерной технологии в дополнительном образовании.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.		1	История и тенденции применения компьютерных технологий в дополнительном образовании детей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.		1	Концептуальные положения новых информационных технологий. Особенности содержания новых информационных технологий.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
9.	Методика организации дополнительного образования детей	2	Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности в дополнительном образовании детей. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности в дополнительном образовании детей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.		3	Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности в дополнительном образовании детей.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
	ВСЕГО	16		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Научно-методическое обеспечение технологического подхода в дополнительном образовании детей	2	Содержание научно-методического обеспечения дополнительного образования детей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.		2	Технологический подход в дополнительном образовании детей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей	2	Групповые технологии. разновидности групповых технологий: групповой опрос; общественный смотр знаний; учебная встреча; дискуссия; диспут; нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
4.		2	Технология коллективного взаимообучения. Технология адаптивной системы обучения. Педагогика сотрудничества. Технология коллективной творческой деятельности. Технология исследовательского (проблемного) обучения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
5.		1	Технология программированного обучения. Игровые технологии. Рекомендации по внедрению современных педагогических технологий в практику дополнительного образования детей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
6.	Новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей	1	Особенности методики работы с использованием новых информационных технологий в дополнительном образовании.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
7.		1	Рекомендации по внедрению новых информационных технологий в практику дополнительного образования детей.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
8.	Методика организации дополнительного образования детей	3	Критерии выбора методов и приемов обучения	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
9.		1	Методика организации дополнительного образования детей	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
10.		1	Движение WorldSkills Russia Juniors . Цели движения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
	ВСЕГО	16		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей.	10	написание реферата, подготовка к тестированию	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
2.	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей	14	выполнение творческого задания	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.	Новые информационные технологии в дополнительном образовании	10	выполнение творческого задания	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.	Основные компетенции WorldSkills Russia Juniors	10	выполнение творческого задания	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
ВСЕГО		44		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей	8	проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
2.	Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей	6	проверка творческого задания	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
3.	Новые информационные технологии в дополнительном образовании	10	проверка творческого задания	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
4.	Основные компетенции WorldSkills Russia Juniors	8	проверка творческого задания	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3
ВСЕГО		32		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Организация дополнительного образования» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
10-й семестр			
Реферат	1	30	40
Творческое задание	1	10	20
Тест	1	20	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Организация дополнительного образования» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В.М. Кроль, Педагогика [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Центр РИОР; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=516775 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. Л. Федотова, А. А. Федотов, Информационные технологии в науке и образовании [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://new.znanium.com/go.php?id=1018730 Режим доступа: по подписке КНИТУ
О.П. Околелов, Педагогика высшей школы [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=986761 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Н.А. Шайденко, Педагогика [Прочее] Пособие для подготовки к экзаменам для студентов факультета технологии, экономики и сельского хозяйства: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=979376 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. В. Золотарева, А. Л. Пикина, Н. А. Мухамедьярова [и др.], Дополнительное образование детей: история и современность [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/467528 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебренников [и др.], Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452459 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Организация дополнительного образования» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

2. ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
Springer Nature: <https://link.springer.com/>
zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Организация дополнительного образования»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMATHionIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.)

1. Операционная система MS Windows 7 / XP.
2. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
3. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
4. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные

средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).
Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Организация дополнительного образования» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.