

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**»

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	1; 1

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	36	1
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	45	1,25
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации: Экзамен (1 сем)	27	0,75
Всего	180	5

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой

Л.З. Рязанова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.З. Рязанова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- а) осознание будущими педагогами социальной значимости педагогической профессии;
- б) информирование стратегии личностного и профессионального роста в сфере педагогической деятельности;
- в) подготовка к осмыслению содержания дисциплины "Педагогика".

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Введение в профессию» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «Введение в профессию» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Методика обучения и воспитания
2. Образовательные технологии
3. Основы социологии
4. Педагогика школы
5. Решение педагогических задач
6. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
7. Учебная практика (ознакомительная практика)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает методики поиска и анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности

ОПК-1.2. Умеет применять этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет информацией о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Знает цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, содержание и общие принципы реализации технологии электронного обучения

ОПК-3.2. Умеет применять технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в электронной информационной образовательной среде

ОПК-3.3. Владеет приемами развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе способами организации совместной и индивидуальной подготовки с применением электронных сред

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- образовательную политику в России, основные направления модернизации;
- основы и ценностные характеристики педагогической деятельности;
- сущность и особенности профессиональной деятельности педагога.
- образовательную политику в России, основные направления модернизации;
- основы и ценностные характеристики педагогической деятельности;
- сущность и особенности профессиональной деятельности педагога.

Уметь:

- характеризовать педагогические основы разных видов профессиональной деятельности;
- планировать профессиональную карьеру
- характеризовать педагогические основы разных видов профессиональной деятельности;
- планировать профессиональную карьеру

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины "Введение в профессию";
- принципами построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- понятийным аппаратом дисциплины "Введение в профессию";
- принципами построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в курс: непрофессиональная педагогическая деятельность	1	2	2		6	6	Реферат; Тест; Экзамен; Эссе
2.	История развития педагогики	1	13	5		12	6	
3.	Основные понятия педагогики как науки	1	6	2		11	12	
4.	Группа профессий	1	5	1		8	6	
5.	Качества личности педагога	1	3	3		4	12	
6.	Стили педагогического руководства	1	4	2		2	6	
7.	Структура педагогической деятельности	1	3	3		2	6	
	Итого по семестру	1	36	18		45	54	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в курс: непрофессиональная педагогическая деятельность	2	Творческая природа труда учителя	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	История развития педагогики	4	Педагогические идеи Френсиса Бэкона	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.		5	Педагогические идеи Яна Амоса Коменского	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.		4	Педагогические идеи Л.Н. Толстого	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Основные понятия педагогики как науки	6	Три кита педагогики: обучение, воспитание и развитие	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Группа профессий	3	Профессия "человек-техника"	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.		2	Профессия "человек-человек"	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.	Качества личности педагога	1	Качества личности педагога: его авторитет	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9.		2	Организаторские качества педагога	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
10.	Стили педагогического руководства	4	Авторитарный стиль: плюсы, минусы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
11.	Структура педагогической деятельности	2	Мотивация, педагогические цели и задачи	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
12.		1	Педагогические средства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
	ВСЕГО	36		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Введение в курс: непрофессиональная педагогическая деятельность	2	Миссия и функция деятельности педагога	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	История развития педагогики	2	Педагогические идеи К.Д. ушинского	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.		2	Педагогические идеи В.Я. Стоюнина	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.		1	Педагогические идеи Е.В. Бондаревской	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Основные понятия педагогики как науки	1	Объект и предмет педагогики как науки	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.		1	Принципы обучения и воспитания	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Группа профессий	1	"Профессия "человек-природа""	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.	Качества личности педагога	3	Духовные потребности и интересы педагога	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9.	Стили педагогического руководства	2	Демократический стиль: плюсы и минусы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
10.	Структура педагогической деятельности	3	Продукт и результат педагогической деятельности	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
	ВСЕГО	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Сущность термина "Педагог"	6	подготовка эссе, подготовка к тестированию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Труды А.С. Макаренко	6	написание реферата, подготовка к тестированию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.	Методы и приемы обучения и воспитания	12	написание реферата, подготовка эссе, подготовка к тестированию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Профессия "человек-знаковая система"	6	написание реферата	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Работоспособность, трудолюбие, дисциплинированность, как основные качества педагога	6	подготовка к тестированию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Стремление к повышению качества труда, организованность, ответственность, умение ставить цели и достигать их, как основные качества педагога	6	подготовка эссе	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
7.	Либеральный стиль: плюсы и минусы	6	написание реферата, подготовка к тестированию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.	Контроль и оценка своих педагогических воздействий (самоанализ)	6	подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
	ВСЕГО	54		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Сущность термина "Педагог"	6	проверка тестирования, проверка эссе	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Труды А.С. Макаренко	12	проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.	Методы и приемы обучения и воспитания	11	проверка реферата, проверка тестирования, проверка эссе	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Профессия "человек-знаковая система"	8	проверка реферата	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Работоспособность, трудолюбие, дисциплинированность, как основные качества педагога	2	проверка тестирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Стремление к повышению качества труда, организованность, ответственность, умение ставить цели и достигать их, как основные качества педагога	2	проверка эссе	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Либеральный стиль: плюсы и минусы	2	проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
8.	Контроль и оценка своих педагогических воздействий (самоанализ)	2	консультирование, прием экзамена, проверка тестирования	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
	ВСЕГО	45		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Введение в профессию» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
1-й семестр			
Реферат	1	10	20
Тест	1	15	20
Эссе	1	11	20
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Введение в профессию» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Л. И. Макадей, О. Н. Артеменко, Педагогика. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие: Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62984.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. И. Савенков, Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452532 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. И. Савенков, Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452663 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А. С. Тельманова, Введение в профессию [Прочее] практикум: Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Д.Д. Родионова, Введение в профессию [Прочее] Учебно-методическая литература: Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1154353 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Р. Р. Мавлютов, Введение в профессию [Электронный ресурс] Методические указания по подготовке к практическим занятиям: Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/44374.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов, С.А. Смирнов [и др.], Педагогика: теории, системы, технологии [Учебник] учебник для студ. высш. и сред. учеб. завед.: М. : Академия, 2007	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С. Т. Шацкий, Педагогика. Избранные сочинения в 2 т. Том 1 [Прочее] -: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452543 Режим доступа: по подписке КНИТУ
И. Ф. Гербарт, А. П. Поливанова, Г. П. Вейсберг, Педагогика. Избранные труды [Прочее] -: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456128 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. Д. Семенов, Взаимодействие школы и социальной среды [Прочее] : М. : Педагогика, 1986	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Внедрение достижений педагогики в практику школы [Прочее] : М. : Педагогика, 1981	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
В. М. Полонский, Общеобразовательная школа. Педагогика общеобразовательной школы. Рубрикатор [Прочее] : Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=754403 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Педагогика высшей школы [Прочее] учебно-метод. пособие: Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1985	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Введение в профессию» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Введение в профессию»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Moodle 3.10

7-Zip

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер):

1. Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMATHIONIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.

2. Операционная система MS Windows 7 / XP.

3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,

4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.

5. Программы-антивирусы: Drweb.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Введение в профессию» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Введение в профессию» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция –

дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);

- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги.