

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	5; 10

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	16	0,44
Практическое занятие	16	0,44
Контроль самостоятельной работы	16	0,44
Самостоятельная работа	24	0,67
Форма аттестации: Зачет (10 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Р.М. Хуснетдинов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.З. Рязанова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Образовательные технологии» являются:

- системы теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно- методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательные технологии» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Образовательные технологии» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. Информационные технологии
3. Мультилингвальная речевая профессиональная культура
4. Педагогика школы
5. Практическая риторика и дебаты
6. Решение педагогических задач

Дисциплина «Образовательные технологии» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Образовательные технологии
2. Педагогика профессиональной деятельности
3. Решение профессиональных задач учителя

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Знает цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, содержание и общие принципы реализации технологии электронного обучения

ОПК-3.2. Умеет применять технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в электронной информационной образовательной среде

ОПК-3.3. Владеет приемами развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе способами организации совместной и индивидуальной подготовки с применением электронных сред

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся

ОПК-6.2. Умеет проводить совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основных понятий и терминов, значимых для разработки и применения современных образовательных технологий;

основных понятий и терминов электронного обучения;

видов (групп) образовательных технологий, вариативных классификаций образовательных технологий; структур и способов реализации конкретных образовательных технологий, направлений инновационных изменений в образовательных технологиях; способов инновирования образовательных технологий с применением компьютерного инструментария; классификаций электронных образовательных ресурсов;

вариативных форматов реализации электронного обучения;

технологических и педагогических сервисов современного интернета

основных понятий и терминов, значимых для разработки и применения современных образовательных технологий;

основных понятий и терминов электронного обучения;

видов (групп) образовательных технологий, вариативных классификаций образовательных технологий; структур и способов реализации конкретных образовательных технологий, направлений инновационных изменений в образовательных технологиях; способов инновирования образовательных технологий с применением компьютерного инструментария; классификаций электронных образовательных ресурсов;

вариативных форматов реализации электронного обучения;

технологических и педагогических сервисов современного интернета

Уметь:

в осуществлении обоснованного выбора и использования образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;

осуществлять выбор образовательных ресурсов на информационных порталах;

использовать компьютерный инструментарий для организации педагогической деятельности;

проектировать учебное занятие в рамках вариативных форматов организации учебного процесса;

осуществлять качественный анализ учебного занятия и его результатов;

использовать результаты исследования (теоретические и практически- в педагогической практике

в осуществлении обоснованного выбора и использования образовательных технологий и приемов обучения в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;

осуществлять выбор образовательных ресурсов на информационных порталах;

использовать компьютерный инструментарий для организации педагогической деятельности;

проектировать учебное занятие в рамках вариативных форматов организации учебного процесса;

осуществлять качественный анализ учебного занятия и его результатов;

использовать результаты исследования (теоретические и практически- в педагогической практике

Владеть:

владения современными образовательными технологиями и технологиями проведения учебного занятия;

владения современными компьютерными инструментами;

владения приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве

владения современными образовательными технологиями и технологиями проведения учебного занятия;

владения современными компьютерными инструментами;

владения приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Технологии педагогической деятельности	10	9	7		6	10	Коллоквиум; Реферат; Тест
2.	Технологии электронного обучения	10	7	9		10	14	
	Итого по семестру	10	16	16		16	24	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Технологии педагогической деятельности	2	Технология как педагогическая категория	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.		2	Образовательные технологии как педагогический инструментарий	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
			планируемых педагогических результатов	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3.		2	Систематизация образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4.		2	Традиции и инновации образовательных технологий	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5.		1	Технология проведения учебного занятия	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6.	Технологии электронного обучения	2	Электронное обучение	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
7.		3	Образовательные интернет ресурсы	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
8.		2	Обучение в сетевых сообществах	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
	ВСЕГО	16		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Технологии педагогической деятельности	3	Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.		2	Компьютерные технологии, как средство игнорирования образовательных технологий	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3.		2	Применение образовательных технологий на учебном занятии	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
4.	Технологии электронного обучения	2	Обучение в технологической системе	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
5.		3	Интернет-технологии как педагогический инструментарий (на примере сервисов Google)	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
6.		4	Образовательные технологии учебной работы в Интернете	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
	ВСЕГО	16		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Проектирование нетрадиционного урока	6	написание реферата, проработка теоретического материала	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.	Проектирование авторского учебного занятия	4	написание реферата	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3.	Интернет-технологии как педагогический инструментарий (на примере сервисов Google)	14	подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
	ВСЕГО	24		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Проектирование нетрадиционного урока	4	консультирование, проверка реферата	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				ОПК-6.2 ОПК-6.3
2.	Проектирование авторского учебного занятия	2	проверка реферата	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
3.	Интернет-технологии как педагогический инструментарий (на примере сервисов Google)	10	прием коллоквиума, проверка тестирования	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
	ВСЕГО	16		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Образовательные технологии» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
10-й семестр			
Коллоквиум	1	20	35
Реферат	1	20	35
Тест	1	20	30
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Образовательные технологии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
С. В. Шмачилина-Цибенко, Образовательные технологии в дополнительном образовании детей [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/467236 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, А. В. Золотарева [и др.], Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452318 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
, Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе [Прочее] Сб.науч.тр.: Волгоград : , 1997	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе : Вып.6, ч.2 [Прочее] : Волгоград : РПК "Политехник", 2000	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
В. Е. Цибульникова, Образовательные системы и педагогические технологии [Электронный ресурс] Учебно-методический комплекс дисциплины: Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72504.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Образовательные технологии в системе непрерывного профессионального образования: традиции и инновации [Прочее] тезисы докл. науч.-практ. конф. КГТУ (29-31 марта 2006 г.): Казань : , 2006	10 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
В. . Горшкова, Педагогика диалога.Инновационные образовательные технологии [Учебник] Учеб.пос.: Комсомольск-на-Амуре : , 1997	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие: Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83274.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Образовательные технологии» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
Springer Nature: <https://link.springer.com/>
zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Образовательные технологии»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Офисные и деловые программы: Компьютерная деловая игра для профессиональной подготовки специалистов по управлению предприятиями

Офисные и деловые программы: Константа: Управление процессами.

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебная аудитория (Б-103) оснащена презентационной техникой
(видеопроектор SmuoPLS-XIJ 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц - 1 шт., компьютер на базе процессора ADMAйюиItX2 250 3,0 ГГц -10 шт.)

1. Операционная система MS Windows 7 / XP.
2. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,
3. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
4. Программы-антивирусы: DrWeb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, презентационная техника (проектор, экран, компьютер)

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Образовательные технологии» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными

ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);

- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов)