

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«30» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **«ПСИХОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ В СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ»**

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	2; 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	27	0,75
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации: Зачет (3 сем)		
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Д.А. Чалдаева

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.З. Рязанова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология взаимодействий в социальных группах» являются:

- а) формирование теоретических знаний о системе социальных связей и взаимодействий;
- б) формирование представлений о содержании социально-психологического взаимодействия и деятельности индивидов, влиянии и взаимодействии социальных групп;
- в) развитие у студентов навыков и умений эффективного осуществления социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология взаимодействий в социальных группах» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология взаимодействий в социальных группах» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Основы социологии
2. Педагогика школы
3. Самоорганизация и командная работа

Дисциплина «Психология взаимодействий в социальных группах» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Методы принятия управленческих решений
2. Психология профессиональной деятельности
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся

ОПК-6.2. Умеет проводить совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает принципы распределения статусно-ролевых позиций участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ

ОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)

ОПК-7.3. Владеет конструктивными технологиями разрешения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- модели обучения;
- проектирование педагогической среды, педагогического процесса и педагогических ситуаций;

- современные педагогические технологии, их назначение и особенности;
- технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- соотнесенность конкретных технологий с задачами обучения, развития, воспитания;
- алгоритмы педагогического воздействия и взаимодействия нескольких психолого-педагогических технологий;
- содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения ;
- особенности формирования и развития детско-взрослых сообществ, основы и специфику взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- основы и специфику эффективного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Уметь:

- пользоваться приобретенными педагогическими знаниями для решения познавательных и практических задач в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- использовать методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и организацию субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных особенностей;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач;

Владеть:

- методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами;
- навыками осуществлять анализ педагогических конфликтов и предлагать конструктивные пути их разрешения;
- техниками и приемами эффективного взаимодействия и конструктивного разрешения межличностных конфликтов участников образовательных отношений в рамках реализации;
- навыками использования различных психолого-педагогических технологий в профессиональной педагогической деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе- стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежу- точной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабора- торные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Личностный аспект социального взаимодействия	3	4	4		6	10	Доклад, сообщение; Реферат
2.	Психология социальных групп и сообществ	3	6	6		9	15	
3.	Взаимодействие в социальных группах	3	4	4		6	10	
4.	Управление групповыми процессами	3	4	4		6	10	Доклад, сообщение; Реферат; Творческое задание
	Итого по семестру	3	18	18		27	45	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Личностный аспект социального взаимодействия	2	Личность в системе социальных взаимодействий	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.		2	Общение и социальное взаимодействие	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Психология социальных групп и сообществ	2	Социально-психологические характеристики малой группы	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.		2	Динамические характеристики малой группы	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.		2	Социально-психологические характеристики большой социальной группы	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Взаимодействие в социальных группах	2	Психология межличностных отношений	ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
				ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.		2	Психология межгрупповых отношений	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Управление групповыми процессами	2	Психология командного взаимодействия	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.		2	Лидерство и руководство в малой группе	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Личностный аспект социального взаимодействия	2	Личность в системе социальных взаимодействий	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.		2	Общение и социальное взаимодействие	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Психология социальных групп и сообществ	2	Социально-психологические характеристики малой группы	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.		2	Динамические характеристики малой группы	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.		2	Социально-психологические характеристики большой социальной группы	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Взаимодействие в социальных группах	2	Психология межличностных отношений	ОПК-6.1 ОПК-6.2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.		2	Психология межгрупповых отношений	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Управление групповыми процессами	2	8. Психология командного взаимодействия	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.		2	Лидерство и руководство в малой группе	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Личность в системе социальных взаимодействий	5	написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Общение и социальное взаимодействие	5	написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Социально-психологические характеристики малой группы	5	написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Динамические характеристики малой группы	5	написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Социально-психологические характеристики большой социальной группы	5	написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.	Психология межличностных отношений	5	написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Психология межгрупповых отношений	5	написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Психология командного взаимодействия	5	написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.	Лидерство и руководство в малой группе	5	выполнение творческого задания, написание реферата, подготовка доклада	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	45		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Личность в системе социальных взаимодействий	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Общение и социальное взаимодействие	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Социально-психологические характеристики малой группы	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Динамические характеристики малой группы.	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Социально-психологические характеристики большой социальной группы	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
6.	Психология межличностных отношений	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.	Психология межгрупповых отношений	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.	Психология командного взаимодействия	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.	Лидерство и руководство в малой группе	3	заслушивание доклада, консультирование, проверка реферата, проверка творческого задания	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	ВСЕГО	27		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология взаимодействий в социальных группах» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
3-й семестр			
Доклад, сообщение	2	20	40
Реферат	1	20	30
Творческое задание	1	20	30
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология взаимодействий в социальных группах» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Н. А. Зимина, Е. А. Булатова, С. М. Зинина, Психология социального взаимодействия	http://www.iprbookshop.ru/80827.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

[Электронный ресурс] Учебное пособие: Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	
Н.С. Ефимова, Социальная психология [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=939073 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Е. А. Шныренков, Е. В. Романова, Н. Г. Милорадова [и др.], Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности [Электронный ресурс] Учебное пособие: Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/60774.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. Н. Сухов, Социальная модернизация [Прочее] учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/497036 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология взаимодействий в социальных группах» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
Springer Nature: <https://link.springer.com/>
zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология взаимодействий в социальных группах»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Учебная аудитория (Б-103) оснащена оборудованием:

компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт.,
компьютер на базе процессора ADMAthionIX2 250 3.0 ГГц -10 шт;
учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, шкафы для документов;

техническими средствами обучения:

1. видеопроектор SanyoPLS-XU 56,
2. доска интерактивная,
3. экран

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. проектор,
2. компьютер
3. ноутбук

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Психология взаимодействий в социальных группах» составляет 17 ч.

В процессе освоения дисциплины «Психология взаимодействий в социальных группах» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах.