МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт управления инновациями

Разработчик - Кафедра «Обучения на двуязычной основе»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 30.05.2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Деловая культура
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Казань, 2022

Составитель ФОС:

Доцент С.Г. Самитова

Протокол заседания кафедры «Обучения на двуязычной основе» от 12.05.2022 г. № 12

Заведующий кафедрой ***«Согласовано»*** Л.З. Рязапова

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Начальник центра ***«Утверждаю»*** Л.А. Китаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает методики поиска и анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности

ОПК-1.2. Умеет применять этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет информацией о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает способы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся, основные принципы количественной оценки результатов обучения

ОПК-5.2. Умеет выбирать и применять диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов обучения

ОПК-5.3. Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с использованием комплексного анализа результатов обучения

Компетенции /	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Наименование

индикаторы достижения компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	оценочного средства
ОПК-1.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Тест
ОПК-1.2	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Тест
ОПК-1.3	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Тест
ОПК-5.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Тест
ОПК-5.2	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Тест
ОПК-5.3	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Тест

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
4-й семестр			
Контрольная работа	1	30	40
Тест	1	20	30
Доклад, сообщение	1	10	30
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Приложения

1. o-zRPF_DK_44.03.01_ODO.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)