МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт управления инновациями

Разработчик - Кафедра «Бизнес-статистики и экономики»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 30.05.2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Офисные технологии
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Казань, 2022

Составитель ФОС:

Доцент Е.О. Михайлова

Протокол заседания кафедры «Бизнес-статистики и экономики» от 27.05.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой ***«Согласовано»*** А.В. Аксянова

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Начальник центра ***«Утверждаю»*** Л.А. Китаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-3.1. Знает методики развития познавательного интереса и мотивации обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам, способы организации учебной деятельности, в том числе с применением современных информационных технологий

ПК-3.2. Умеет организовать самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам, реализовывать технологии активного обучения, в том числе с применением информационных технологий

ПК-3.3. Владеет навыками анализа учебной и внеучебной деятельности обучающихся, развития интереса к предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с применением инновационных образовательных технологий и/или информационных технологий

ПК-4 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-4.1. Знает систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений, их предметную сущность в соответствии с объектами профессиональной деятельности

ПК-4.2. Умеет анализировать базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях

ПК-4.3. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами, навыками использования предметных знаний в ходе реализации образовательного процесса

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

ПК-5.1. Знает методики разработки программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ

ПК-5.2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при проектировании основных и дополнительных образовательных программ

ПК-5.3. Владеет навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ПК-3.1	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Лабораторная работа, Экзамен
ПК-3.2	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Лабораторная работа, Экзамен
ПК-3.3	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Лабораторная работа, Экзамен
ПК-4.1	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа,

					Лабораторная работа, Экзамен
ПК-4.2	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Лабораторная работа, Экзамен
ПК-4.3	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Лабораторная работа, Экзамен
ПК-5.1	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Лабораторная работа, Экзамен
ПК-5.2	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Лабораторная работа, Экзамен
ПК-5.3	Раздел 14, Раздел 15, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Раздел 1, Раздел 16, Раздел 17, Раздел 18, Раздел 19	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Лабораторная работа, Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
2-й семестр			
Лабораторная работа	9	40	60
Контрольная работа	1	20	40
Итого		**60**	**100**
5-й семестр			
Лабораторная работа	9	20	40
Доклад, сообщение	1	9	10
Контрольная работа	1	7	10
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**
6-й семестр			
Лабораторная работа	6	20	40
Доклад, сообщение	1	9	10
Контрольная работа	1	7	10
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму
4.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения

1. RPF_OT_44.03.01_BSE.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)