

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Инженерный химико-технологический институт

Разработчик - Кафедра «Философии и истории науки»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из  
информационной системы управления университетом и соответствует  
оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042  
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева  
Дата 07.06.2021

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

|                 |                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина:     | Философия                                                            |
| Специальность:  | 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий |
| Специализация:  | Технология пиротехнических средств                                   |
| Квалификация:   | Инженер                                                              |
| Форма обучения: | Очная                                                                |

Составитель ФОС:

Доцент

И.И. Чечеткина

---

Протокол заседания кафедры «Философии и истории науки» от 01.04.2021 г. № 15

Заведующий кафедрой

*«Согласовано»*

В.И. Курашов

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра

*«Утверждаю»*

Л.А. Китаева

---

**Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1. Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2. Умеет находить и применять информацию, необходимую для критического анализа проблемных ситуаций

УК-1.3. Владеет навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций в профессиональной сфере

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1. Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2. Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3. Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

| Компетенции /<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины |                      |                      |                             | Наименование<br>оценочного средства |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|                                                          | Лекции                                            | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовой проект<br>(работа) |                                     |

|        |             |             |                  |                  |                                                                                              |
|--------|-------------|-------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1 | Все разделы | Все разделы | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение, Коллоквиум, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Тест, Эссе |
| УК-1.2 | Все разделы | Все разделы | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение, Коллоквиум, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Тест, Эссе |
| УК-1.3 | Все разделы | Все разделы | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение, Коллоквиум, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Тест, Эссе |
| УК-5.1 | Все разделы | Все разделы | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение, Коллоквиум, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Тест, Эссе |
| УК-5.2 | Все разделы | Все разделы | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение, Коллоквиум, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Тест, Эссе |
| УК-5.3 | Все разделы | Все разделы | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение, Коллоквиум, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Тест, Эссе |

## Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Оценочные средства                                | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|---------------------------------------------------|--------|------------|-------------|
| <b>4-й семестр</b>                                |        |            |             |
| Тест                                              | 1      | 6          | 10          |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | 2      | 14         | 25          |
| Коллоквиум                                        | 3      | 18         | 30          |
| Доклад, сообщение                                 | 2      | 12         | 20          |
| Эссе                                              | 1      | 10         | 15          |
| <b>Итого</b>                                      |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |

**Примечание:** перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

## Шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение              | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                     |                                  | экзамен / зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                  | 87 - 100            | Отлично (зачтено)                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4                  | 74 - 86             | Хорошо (зачтено)                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                  | 60 - 73             | Удовлетворительно (зачтено)      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                  | Ниже 60             | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                        | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.                                                                              |

## Краткая характеристика оценочных средства

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i>   | <i>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</i>                                        |
|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                               |
| 1.               | Доклад, сообщение                                 | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                                                                             | Темы докладов, сообщений                                                                        |
| 2.               | Коллоквиум                                        | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                                                                                                                                  | Вопросы по темам/разделам дисциплины                                                            |
| 3.               | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                          | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 4.               | Тест                                              | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                  | Фонд тестовых заданий                                                                           |
| 5.               | Эссе                                              | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе                                                                                   |

## **Приложения**

1. RPF\_Fil\_18.05.01\_FIN.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)