

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Инженерный химико-технологический институт

Разработчик - Кафедра «Государственного управления, истории, социологии»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из  
информационной системы управления университетом и соответствует  
оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042  
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева  
Дата 07.06.2021

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

|                 |                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина:     | История (история России, всеобщая история)                                    |
| Специальность:  | 10.05.05 Безопасность информационных технологий в<br>правоохранительной сфере |
| Специализация:  | Технологии защиты информации в правоохранительной сфере                       |
| Квалификация:   | Специалист по защите информации                                               |
| Форма обучения: | Очная                                                                         |

Составитель ФОС:

Доцент

А.Ю. Иванов

---

Протокол заседания кафедры «Государственного управления, истории, социологии» от  
19.05.2021 г. № 8

Заведующий кафедрой

*«Согласовано»*

А.Р. Тузиков

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра

*«Утверждаю»*

Л.А. Китаева

---

**Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-10.1. Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции

УК-10.2. Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1. Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2. Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3. Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

| Компетенции /<br>индикаторы | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины |                      |                      |                 | Наименование<br>оценочного средства |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|
|                             | Лекции                                            | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовой проект |                                     |

| достижения<br>компетенции |             |                                                                                      |                  | (работа)         |                                                            |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-10.1                   | Все разделы | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4,<br>Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,<br>Раздел 8, Раздел 9 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение,<br>Контрольная работа,<br>Реферат, Тест |
| УК-10.2                   | Все разделы | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4,<br>Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,<br>Раздел 8, Раздел 9 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение,<br>Контрольная работа,<br>Реферат, Тест |
| УК-10.3                   | Все разделы | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4,<br>Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,<br>Раздел 8, Раздел 9 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение,<br>Контрольная работа,<br>Реферат, Тест |
| УК-5.1                    | Все разделы | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4,<br>Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,<br>Раздел 8, Раздел 9 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение,<br>Контрольная работа,<br>Реферат, Тест |
| УК-5.2                    | Все разделы | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4,<br>Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,<br>Раздел 8, Раздел 9 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение,<br>Контрольная работа,<br>Реферат, Тест |
| УК-5.3                    | Все разделы | Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4,<br>Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7,<br>Раздел 8, Раздел 9 | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Доклад, сообщение,<br>Контрольная работа,<br>Реферат, Тест |

## Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|--------------------|--------|------------|-------------|
| <b>2-й семестр</b> |        |            |             |
| Тест               | 3      | 10         | 20          |
| Реферат            | 2      | 8          | 10          |
| Контрольная работа | 2      | 10         | 20          |
| Доклад, сообщение  | 2      | 8          | 10          |
| Экзамен            | 1      | 24         | 40          |
| <b>Итого</b>       |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |

**Примечание:** перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

## Шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение              | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                     |                                  | экзамен / зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                  | 87 - 100            | Отлично (зачтено)                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4                  | 74 - 86             | Хорошо (зачтено)                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                  | 60 - 73             | Удовлетворительно (зачтено)      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                  | Ниже 60             | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                        | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.                                                                              |

## Краткая характеристика оценочных средства

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</i>                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</i> |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>1</i>         | <i>2</i>                                        | <i>3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>4</i>                                                 |
| 1.               | Доклад, сообщение                               | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                                                       | Темы докладов, сообщений                                 |
| 2.               | Контрольная работа                              | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.                                                                                                                                                                        | Комплект контрольных заданий по вариантам                |
| 3.               | Реферат                                         | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения | Темы рефератов                                           |
| 4.               | Тест                                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                            | Фонд тестовых заданий                                    |
| 5.               | Экзамен                                         | Итоговое оценочное средство по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов         |

## Приложения

1. Комплект контрольных заданий по вариантам.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)
2. Перечень экзаменационных вопросов.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)
3. Темы докладов.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)
4. Темы рефератов.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)
5. Фонд тестовых заданий.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)