

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Инженерный химико-технологический институт

Разработчик - Кафедра «Иностранных языков в профессиональной коммуникации»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из  
информационной системы управления университетом и соответствует  
оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042  
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева  
Дата 07.06.2021

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

|                 |                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина:     | Иностранный язык                                                     |
| Специальность:  | 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий |
| Специализация:  | Химическая технология органических соединений азота                  |
| Квалификация:   | Инженер                                                              |
| Форма обучения: | Очная                                                                |

Составитель ФОС:

Доцент

Г.Н. Фахретдинова

Доцент

Е.В. Волкова

Протокол заседания кафедры «Иностранных языков в профессиональной коммуникации» от  
20.05.2021 г. № 6

Заведующий кафедрой

*«Согласовано»*

Ю.Н. Зиятдинова

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра

*«Утверждаю»*

Л.А. Китаева

**Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-4.1. Знает возможности и инструменты современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке

УК-4.2. Умеет применять широкий спектр современных коммуникативных технологий в профессиональной сфере, использовать приемы и методы различных коммуникаций адекватно задачам совместной академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке

УК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, включая информационно-коммуникационные, для взаимодействия в академической и профессиональной среде, в том числе на иностранном языке

| Компетенции / индикаторы достижения компетенции | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины |                      |                      |                          | Наименование оценочного средства                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Лекции                                            | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовой проект (работа) |                                                                                         |
| УК-4.1                                          | Не предусмотрены                                  | Все разделы          | Не предусмотрены     | Не предусмотрены         | Деловая и/или ролевая игра, Доклад, сообщение, Кейс-задача, Проект, Тест, Экзамен, Эссе |
| УК-4.2                                          | Не предусмотрены                                  | Все разделы          | Не предусмотрены     | Не предусмотрены         | Деловая и/или ролевая игра, Доклад, сообщение, Кейс-задача, Проект, Тест, Экзамен, Эссе |

|        |                  |             |                  |                  |                                                                                         |
|--------|------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.3 | Не предусмотрены | Все разделы | Не предусмотрены | Не предусмотрены | Деловая и/или ролевая игра, Доклад, сообщение, Кейс-задача, Проект, Тест, Экзамен, Эссе |
|--------|------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Оценочные средства         | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|----------------------------|--------|------------|-------------|
| <b>1-й семестр</b>         |        |            |             |
| Доклад, сообщение          | 1      | 10         | 16          |
| Деловая и/или ролевая игра | 1      | 8          | 16          |
| Проект                     | 1      | 12         | 18          |
| Эссе                       | 1      | 6          | 10          |
| Тест                       | 1      | 24         | 40          |
| <b>Итого</b>               |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |
| <b>2-й семестр</b>         |        |            |             |
| Доклад, сообщение          | 1      | 10         | 16          |
| Деловая и/или ролевая игра | 1      | 8          | 16          |
| Проект                     | 1      | 12         | 18          |
| Эссе                       | 1      | 6          | 10          |
| Тест                       | 1      | 24         | 40          |
| <b>Итого</b>               |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |
| <b>3-й семестр</b>         |        |            |             |
| Доклад, сообщение          | 1      | 10         | 16          |
| Деловая и/или ролевая игра | 1      | 8          | 16          |
| Проект                     | 1      | 12         | 18          |
| Кейс-задача                | 1      | 6          | 10          |
| Экзамен                    | 1      | 24         | 40          |
| <b>Итого</b>               |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |

**Примечание:** перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

## Шкала оценивания

| Цифровое выражение | Выражение в баллах: | Словесное выражение              | Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                     |                                  | экзамен / зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                  | 87 - 100            | Отлично (зачтено)                | Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр |
| 4                  | 74 - 86             | Хорошо (зачтено)                 | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                  | 60 - 73             | Удовлетворительно (зачтено)      | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                  | Ниже 60             | Неудовлетворительно (не зачтено) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                                                        | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.                                                                              |

## Краткая характеристика оценочных средства

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного<br/>средства</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Представление<br/>оценочного<br/>средства в фонде</i>              |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     |
| 1.               | Деловая и/или ролевая игра                      | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.                                                                                                                                                                                 | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2.               | Доклад, сообщение                               | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                                                                                                                                                                                                                                                         | Темы докладов, сообщений                                              |
| 3.               | Кейс-задача                                     | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задания для решения кейс-задачи                                       |
| 4.               | Проект                                          | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов                          |
| 5.               | Тест                                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонд тестовых заданий                                                 |
| 6.               | Экзамен                                         | Итоговое оценочное средство по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов                      |
| 7.               | Эссе                                            | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.                                                                                                                                                                             | Тематика эссе                                                         |

## **Приложения**

1. RPF\_InYaz\_18.05.01\_IYAPK.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)