

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«27» января 2023 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 27.01.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ФИЛОСОФИЯ**»

Направление подготовки:	43.03.01 Сервис
Профиль:	Организация, управление и экономика на предприятиях сервиса (по отраслям)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Философии и истории науки»
Курс; семестр	1-2; 3, 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	92	2,56
Форма аттестации: Зачет (5 сем), Контрольная работа (5 сем)	4	0,11
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 514 от 08.06.2017) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис для профиля «Организация, управление и экономика на предприятиях сервиса (по отраслям)» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.Т. Свергузов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философии и истории науки», протокол от 12.01.2023 г. № 12.

Заведующий кафедрой *Согласовано* В.И. Курашов

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Организация, управление и экономика на предприятиях сервиса (по отраслям)» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» обучающийся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (история России, всеобщая история)
2. Социология

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2. Производственная практика (организационно-управленческая практика)
3. Производственная практика (преддипломная практика)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

методики поиска, сбора и обработки информации для организации, управления и экономики на предприятиях сервиса

актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере организации, управления и экономики на предприятиях сервиса

основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений в сфере организации, управления и экономики на предприятиях сервиса

Уметь:

понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в сфере организации, управления и экономики на предприятиях сервиса

применять методики поиска, сбора и обработки информации для организации, управления и экономики на предприятиях сервиса

осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения задач организации, управления и экономики на предприятиях сервиса

Владеть:

навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в сфере организации, управления и экономики на предприятиях сервиса

навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для организации, управления и экономики на предприятиях сервиса;

использования системного подхода для решения задач организации, управления и экономики на предприятиях сервиса

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Роль философии в жизни человека и общества	3	2				7	Контрольная работа
	Итого по семестру	3	2				7	
1.	Научные традиции и научные революции	5	0,5	2		2	27	Практические занятия
2.	Философские проблемы технических наук	5	1	0,5		1	28	
3.	Коммуникативность в науках об обществе и культуре	5	0,5	1,5		1	30	Практические занятия; Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Итого по семестру	5	2	4		4	85	Зачет, Контрольная работа

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Роль философии в жизни человека и общества	1	Философия, ее предмет и роль в обществе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		1	Истоки философии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Научные традиции и научные революции	0,5	Наука как специфическая форма познания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Философские проблемы технических наук	1	Философские проблемы развития техники	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Коммуникативность в науках об обществе и культуре	0,5	Гражданское общество и правовое государство	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Научные традиции и научные революции	0,5	Специфика научного познания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		0,5	Основные этапы развития философской мысли.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				УК-5.2 УК-5.3
3.		1	Методы и законы в науке. Научный факт, проблема	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Философские проблемы технических наук	0,5	Философия техники	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Коммуникативность в науках об обществе и культуре	1	Успешность межкультурного общения	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.		0,5	Диалектика: учение о единстве и развитии всего сущего	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	4		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Философия как наука. Структура философии. Философия и мировоззрение. Структура мировоззрения и его основные типы. Функции философии	7	подготовка к контрольной работе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Сущность науки. Классификация науки. Основные этапы развития науки. Структура научного познания. Структура научной теории. Функции научной теории	27	подготовка к практическому занятию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Понятие техники. Амбивалентность техники. Этапы развития техники. Технология императив нашего времени. «Технологическая уязвимость человеческого рода». Основные критерии инженерной деятельности	28	подготовка к практическому занятию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Сущность и критерии общественного прогресса. Современные концепции прогресса. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Отношение личности и общества	30	подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	92		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Философия как наука. Структура философии. Философия и мировоззрение. Структура мировоззрения и его основные типы. Функции философии	1	проверка контрольной работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Сущность науки. Классификация науки. Основные этапы развития науки. Структура научного познания. Структура научной теории. Функции научной теории	1	проверка знаний на практическом занятии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Понятие техники. Амбивалентность техники. Этапы развития техники. Технология императив нашего времени. «Технологическая уязвимость человеческого рода». Основные критерии инженерной деятельности	1	проверка знаний на практическом занятии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Сущность и критерии общественного прогресса. Современные концепции прогресса. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Отношение личности и общества	1	проверка знаний на практическом занятии, проверка тестирования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
ВСЕГО		4		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
5-й семестр			
Практические занятия	6	36	60
Тест	1	12	20
Контрольная работа	1	12	20
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
-------------------------------	------------------------

Б. Н. Бессонов, История и философия науки [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449692 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян, История, философия и методология науки и техники [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449671 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. Т. Свергузов, Философия [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znanium.com/go.php?id=1080207 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. Г. Спиркин, Философия для технических вузов [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449721 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Ю. В. Щербакова, Философия: шпаргалка [Прочее] учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Философия: сборник заданий [Прочее] практикум: Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600251 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. В. Соколов, Философия информации [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455582 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС ВООК.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams
Moodle 3.10

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Ноутбук на базе процессора AMD Dual-Core E-350
2. Проектор мультимедийный EB-W10, экран для проектора.
3. Экран проекционный настенный.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:
компьютер преподавателя

11 компьютеров студента тип AMD A4-6300

кондиционер SystemAir Sysplit Wall Smart

Проектор Acer H5360BD с доской интерактивной, экран

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Философия» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);