

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«27» января 2023 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 27.01.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Институт: Институт управления инновациями  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Бизнес-статистики и экономики»  
Курс; семестр: 3; 6

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации: Зачет (6 сем)		
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 954 от 12.08.2020) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для профиля «Экономика предприятий и организаций» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

М.В. Райская

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-статистики и экономики», протокол от 20.01.2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.В. Аксянова

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности» являются:

- а) формирование знаний о содержании инновационной деятельности и раскрытие сущности процессов, происходящих на предприятии в рамках организации генерирования инновационных решений, разработки и реализации инноваций;
- б) обучение способам анализа показателей инновационной деятельности и выявления тенденций инновационного развития;
- в) обучение технологии обеспечения условий для разработки и реализации инноваций.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Экономика предприятий и организаций» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Рыночное поведение организаций
2. Самоорганизация и командная работа
3. Теория отраслевых рынков

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Бизнес-планирование
2. Основы проектной деятельности
3. Планирование и организация производства
4. Прогнозирование экономической деятельности предприятия
5. Риски и страхование

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-4 Способен выявлять резервы повышения эффективности управления производством, разрабатывать планы внедрения инноваций и формировать рекомендации по использованию научно-обоснованных методов решения задач тактического планирования производства, в том числе с учетом рисков составляющей**

ПК-4.1. Знает способы определения экономической эффективности производства и внедрения инноваций, отечественный и зарубежный опыт организации производственной и/или инновационной деятельности организации в условиях современной экономики

ПК-4.2. Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта, планирования и контроля реализации проектов, производить корректировку планов производственно-хозяйственной деятельности организации

ПК-4.3. Владеет навыками количественной оценки эффективности производства при решении задач планирования производства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- основные принципы и инструменты организации и планирования инновационной деятельности, стадии и особенности жизненного цикла инноваций, особенности современного этапа технологического (в том числе цифрового) развития;
- отечественный и зарубежный опыт организации инновационной деятельности;
- способы определения экономической эффективности инновационной деятельности.

**Уметь:**

- систематизировать и обобщать экономическую информацию для обеспечения возможности планирования инновационной деятельности с использованием цифровых ресурсов Росстата, Роспатента, Минэкономразвития РФ;
- идентифицировать стадии разработки и производства нового (инновационного) продукта, а также формировать для них перечень необходимых условий и потенциальных проблем;
- выявлять риски инновационной деятельности и инновационных проектов.

**Владеть:**

- навыками анализа показателей инновационной деятельности с целью определения ее эффективности и тенденций развития с использованием цифровых ресурсов Росстата, Татарстанстата;
- методиками и технологиями генерации инновационных идей и поиска инновационных решений задач производства.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы организации инновационной деятельности	6	8	8		9	28	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Реферат; Творческое задание; Тест
2.	Технологии и инструменты организации инновационной деятельности	6	10	10		9	26	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Расчетно-графическая работа; Реферат; Творческое задание; Тест
	<b>Итого по семестру</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Основы организации инновационной деятельности	1	Предпосылки и сущность организации инновационной деятельности	ПК-4.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
2.		1	Понятийный аппарат в сфере организации инновационной деятельности	ПК-4.1
3.		2	Инновационный процесс	ПК-4.1 ПК-4.2
4.		2	Технологии и технологическое развитие	ПК-4.1 ПК-4.2
5.		2	Цифровизация как направление инновационной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2
6.		Технологии и инструменты организации инновационной деятельности	2	Финансирование инноваций и рынок инновационной продукции
7.	2		Показатели инновационной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	2		Инструменты разработки и реализации инноваций	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	2		Инновационное предпринимательство и инфраструктура инновационного развития	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	2		Государственная поддержка инновационной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Основы организации инновационной деятельности	1	Предпосылки и сущность организации инновационной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.		1	Понятийный аппарат в сфере организации инновационной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.		2	Инновационный процесс	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.		2	Технологии и технологическое развитие	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.		2	Цифровизация как направление инновационной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Технологии и инструменты организации инновационной деятельности	2	Финансирование инноваций и рынок инновационной продукции	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.		2	Показатели инновационной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.		2	Инструменты разработки и реализации инноваций	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.		2	Инновационное предпринимательство и инфраструктура инновационного развития	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
10.		2	Государственная поддержка инновационной деятельности	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Предпосылки и сущность организации инновационной деятельности	6	написание реферата, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Понятийный аппарат в сфере организации инновационной деятельности	6	выполнение творческого задания, написание реферата, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Инновационный процесс	4	написание реферата, подготовка доклада, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Технологии и технологическое развитие	6	написание реферата, подготовка доклада, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Цифровизация как направление инновационной деятельности	6	написание реферата, подготовка доклада, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Финансирование инноваций и рынок инновационной продукции	4	написание реферата, подготовка доклада, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Показатели инновационной деятельности	6	выполнение расчетно-графической работы, написание реферата, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Инструменты разработки и реализации инноваций	6	выполнение творческого задания, написание реферата, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Инновационное предпринимательство и инфраструктура инновационного развития	6	написание реферата, подготовка доклада, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Государственная поддержка инновационной деятельности	4	написание реферата, подготовка доклада, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Предпосылки и сущность организации инновационной деятельности	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Понятийный аппарат в сфере организации инновационной деятельности	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка реферата, проверка творческого задания , проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Инновационный процесс	2	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Технологии и технологическое развитие	2	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Цифровизация как направление инновационной деятельности	1	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Финансирование инноваций и рынок инновационной продукции	1	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Показатели инновационной деятельности	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка расчетно-графической работы, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Инструменты разработки и реализации инноваций	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка реферата, проверка творческого задания , проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Инновационное предпринимательство и инфраструктура инновационного развития	2	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Государственная поддержка инновационной деятельности	2	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Организация инновационной деятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>6-й семестр</b>			
Контрольная работа	2	12	20
Реферат	1	6	10
Творческое задание	2	14	24
Расчетно-графическая работа	1	7	12
Тест	1	15	24
Доклад, сообщение	1	6	10
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
М. В. Райская, Управление инновационной деятельностью [Учебное пособие] : Казань : КНИТУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/138371">https://e.lanbook.com/book/138371</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. В. Райская, Теория инноваций и инновационных процессов [Прочее] учебное пособие: Казань : Издательство КНИТУ, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259396</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Тесленко И.Б., Цифровая экономика [Прочее] : Москва : Русайнс, 2020	<a href="http://www.book.ru/book/935066">http://www.book.ru/book/935066</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А. В. Тебекин, Инновационный менеджмент [Прочее] Учебник для бакалавров: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/448053">https://urait.ru/bcode/448053</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю. А. Макушева, Л. В. Стрелкова, Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Прочее] учебное пособие: Москва : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446572</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева [и др.], Инновационный менеджмент [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450152">https://urait.ru/bcode/450152</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л.В. Лапидус, Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией [Прочее] Монография: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1037916">http://new.znaniy.com/go.php?id=1037916</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Организация инновационной деятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС ВООК.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Базы данных

1. База данных ScienceDirect: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
2. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <https://rosstat.gov.ru>
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»: [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru)
6. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»): [innovation.gov.ru](http://innovation.gov.ru)
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru>
8. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан: <https://tatstat.gks.ru>

### Информационно-справочные системы

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru>
11. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент): <https://rospatent.gov.ru>
12. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: <http://docs.cntd.ru>
13. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: <http://www.aup.ru/library/>
14. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: <https://www.cfin.ru>
15. ГК «Проектная ПРАКТИКА»: <https://pmpractice.ru>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Организация инновационной деятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:  
Ноутбук на базе процессора AMD Dual-Core E-350, проектор EPSON EB-W10, экран для проектора; Ноутбук ASUS X552, комплект SBM680iv3 интерактивная доска и проектор; Ноутбук на базе процессора AMD Dual-Core E-350, проектор EPSON EB-W10.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:  
Презентер Logitech Wireless Presenter R400, МФУ Canon i-SENSYS MF212w, компьютер преподавателя тип 1.1 AMD A4-6300, 13 компьютеров студента тип 1.2 AMD A4-6300, кондиционер SISTEMAIR SYSPLIT WALL SMART, проектор Acer H5360BD с доской интерактивной, экран с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

## 13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Организация инновационной деятельности» составляет 9 ч.

В процессе освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.