

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«27» января 2023 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 27.01.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Бизнес-статистики и экономики»
Курс; семестр	5; 10, 9

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	36	1
Практическое занятие	45	1,25
Контроль самостоятельной работы	81	2,25
Самостоятельная работа	90	2,5
Форма аттестации: Зачет (9 сем), Экзамен (10 сем)	36	1
Всего	288	8

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 954 от 12.08.2020) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для профиля «Экономика предприятий и организаций» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

М.В. Райская

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-статистики и экономики», протокол от 20.01.2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.В. Аксянова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» являются:

- а) формирование знаний о содержании и методологии прогнозирования на предприятии;
- б) обучение технологии прогнозирования и применения отдельных его инструментов и методов;
- в) обучение способам решения задач прогнозирования как аналитической основы для последующей разработки планов;
- г) раскрытие сущности прогнозирования и планирования устойчивого развития предприятия, подходов к их осуществлению в рыночной конкурентной среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Экономика предприятий и организаций» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Основы проектной деятельности
2. Планирование и организация производства
3. Экономика инноваций
4. Экономика предприятия
5. Экономико-математическое моделирование

Дисциплина «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Производственная практика (преддипломная практика)
3. Риски и страхование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен выполнять типовые экономические расчеты, необходимые для разработки проектов, тактических и перспективных планов производственной деятельности организации

ПК-2.1. Знает методы экономического анализа и принципы разработки планов производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений

ПК-2.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам

ПК-2.3. Владеет навыками разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, определения пропорций развития производства, выявления и использования резервов производства с целью повышения эффективности деятельности организации

ПК-4 Способен выявлять резервы повышения эффективности управления производством, разрабатывать планы внедрения инноваций и формировать рекомендации по использованию научно-обоснованных методов решения задач тактического планирования производства, в том числе с учетом рисков составляющей

ПК-4.1. Знает способы определения экономической эффективности производства и внедрения инноваций, отечественный и зарубежный опыт организации производственной и/или инновационной деятельности организации в условиях современной экономики

ПК-4.2. Умеет выбирать способы организации производства инновационного продукта, планирования и контроля реализации проектов, производить корректировку планов производственно-хозяйственной деятельности организации

ПК-4.3. Владеет навыками количественной оценки эффективности производства при решении задач планирования производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы анализа и прогнозирования отдельных характеристик деятельности предприятия и его подразделений в целях обеспечения базы для планирования и управления производством
- теоретическую базу и понятийный аппарат, основные принципы, методы и инструменты прогнозирования

Уметь:

- использовать полученные знания, инструменты и методы для реализации задач прогнозирования и планирования на его основе;
- осуществлять расчет прогнозных значений экономических показателей, в том числе с использованием программных продуктов
- обосновывать управленческие решения в области планирования бизнес-процессов учетом оценки их эффективности, качества, рисков и возможных последствий

Владеть:

- навыками подготовки отдельных описательно-аналитических элементов бизнес-плана
- навыками использования инструментов программного продукта Excel для формирования расчетно-графического материала прогнозов, а также подготовки иллюстративно-демонстрационных материалов с помощью программного продукта PowerPoint
- способами использования принципов и методов прогнозирования в решении тактических и стратегических задач планирования и управления развитием предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы прогнозирования на предприятии	9	18	18		36	36	Расчетно-графическая работа; Реферат; Тест; Эссе
	Итого по семестру	9	18	18		36	36	Зачет
1.	Планирование изменений и управление развитием предприятия	10	18	27		45	54	Доклад, сообщение; Кейс-задача; Творческое

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								задание; Тест; Экзамен
	Итого по семестру	10	18	27		45	54	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Основы прогнозирования на предприятии	9	Методология и инструменты прогнозирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.		9	Специфика прогнозирования в отдельных сферах деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Планирование изменений и управление развитием предприятия	9	Планирование бизнес-процессов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.		9	Прогнозирование и управление изменениями	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	ВСЕГО	36		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Основы прогнозирования на предприятии	9	Методология и инструменты прогнозирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.		9	Специфика прогнозирования в отдельных сферах деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
3.	Планирование изменений и управление развитием предприятия	9	Планирование бизнес-процессов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.		18	Прогнозирование и управление изменениями	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ВСЕГО		45		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Методология и инструменты прогнозирования	18	выполнение расчетно-графической работы, написание реферата, подготовка эссе, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Специфика прогнозирования в отдельных сферах деятельности	18	выполнение расчетно-графической работы, написание реферата, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Планирование бизнес-процессов	26	выполнение творческого задания, подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену, проработка теоретического материала	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Прогнозирование и управление изменениями	28	подготовка доклада, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену, проработка теоретического материала	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ВСЕГО		90		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Методология и инструменты прогнозирования	18	проверка расчетно-графической работы, проверка реферата, проверка тестирования, проверка эссе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
2.	Специфика прогнозирования в отдельных сферах деятельности	18	проверка расчетно-графической работы, проверка реферата, проверка тестирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Планирование бизнес-процессов	20	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии, проверка творческого задания, проверка тестирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Прогнозирование и управление изменениями	25	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка тестирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ВСЕГО		81		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
9-й семестр			
Эссе	1	12	20
Реферат	1	12	20
Расчетно-графическая работа	2	24	40
Тест	1	12	20
Итого		60	100
10-й семестр			
Доклад, сообщение	1	7	12
Творческое задание	1	7	12
Кейс-задача	1	7	12
Тест	1	15	24
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
-------------------------------	------------------------

Бутакова М.М., Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/932743 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944382 Режим доступа: по подписке КНИТУ
К. А. Карпов, Технологическое прогнозирование развития производств нефтегазохимического комплекса [Электронный ресурс] : Санкт-Петербург : Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/97672 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Ю. П. Лукашин, Прогнозирование социально-экономических процессов [Прочее] учебное пособие: Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю. А. Адериго, А.Ф. Крюков, Прогнозирование циклического общественно-экономического развития внешней и внутренней среды организации [Прочее] : Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013	http://znanium.com/go.php?id=492518 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru>
3. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com>
5. ЭБС Университетская Библиотека Онлайн: Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.RU: Режим доступа: <https://www.book.ru>
8. Научная электронная библиотека (ПУНЭБ) eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

1. База данных ScienceDirect: www.sciencedirect.com
2. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России: www.economy.gov.ru
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <https://rosstat.gov.ru>
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»: uisrussia.msu.ru

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: ecsosman.hse.ru
6. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»): innovation.gov.ru
7. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан: <https://tatstat.gks.ru>

Информационно-справочные системы

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
9. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru>
10. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент): <https://rospatent.gov.ru>
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: <http://docs.cntd.ru>
12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru>
13. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>
14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: Режим доступа: ecsosman.hse.ru
15. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: Режим доступа: <https://www.cfin.ru>
16. ГК «Проектная ПРАКТИКА»: Режим доступа: <https://pmpractice.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Прогнозирование экономической деятельности предприятия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Консультант Плюс;
Moodle 3.10;
ПО для коллективной работы: Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:
Ноутбук на базе процессора AMD Dual-Core E-350, проектор EPSON EB-W10, экран для проектора; Ноутбук ASUS X552, комплект SBM680iv3 интерактивная доска и проектор; Ноутбук на базе процессора AMD Dual-Core E-350, проектор EPSON EB-W10.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:
Презентер Logitech Wireless Presenter R400, МФУ Canon i-SENSYS MF212w, компьютер преподавателя тип 1.1 AMD A4-6300, 13 компьютеров студента тип 1.2 AMD A4-6300, кондиционер SISTEMAIR SYSPLIT WALL SMART, проектор Acer H5360BD с доской интерактивной, экран
с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» составляет 28 ч.

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование экономической деятельности предприятия» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- метод кейсов.