

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«27» января 2023 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 27.01.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Институт: Институт управления инновациями  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»  
Курс; семестр 4; 7

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации: Зачет (7 сем)		
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 954 от 12.08.2020) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для профиля «Экономика предприятий и организаций» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

И.Р. Зарипова

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 16.12.2022 г. № 4.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» являются:

- а) формирование знаний о сущности, этапах, механизмах и критериях профессионально-личностного развития;
- б) обучение технологии построения карьеры в социальной сфере;
- в) обучение способам применения самопрезентации на разных этапах построения карьеры, а также, способам определения наиболее эффективных путей, средств и методов достижения успеха в профессиональном и должностном росте;
- г) овладение методами и приемами психологического сопровождения профессиональной деятельности, профессионального развития, профессионального самоопределения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Экономика предприятий и организаций» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Методы принятия управленческих решений
2. Основы социологии
3. Самоорганизация и командная работа

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. Производственная практика (преддипломная практика)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- правила поведения в организации;
- методы и приемы психологического сопровождения профессиональной деятельности, профессионального развития, профессионального самоопределения.

- сущность, этапы, механизмы и критерии профессионально-личностного развития;
- содержание понятия карьера и ее виды;
- этапы карьеры специалистов, работающих по данному направлению и их специфику;
- принципы планирования и управления карьерой;

**Уметь:**

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, в социальной сфере, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- планировать и контролировать изменения в своей карьере;
- эффективно использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности;
- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте.

**Владеть:**

- навыками планирования собственной карьеры;
- методами и технологическими приёмами интенсификации профессионально-личностного развития работников, создания психологических условий, направленных на гуманизацию труда, повышение его производительности;
- навыками самопрезентации;
- навыками рационального поведения в конфликтных ситуациях;
- навыками эффективного делового общения;
- навыками реализации психологического сопровождения профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития работника.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в психологию профессиональной деятельности	7	6	6		6	18	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Проект
2.	Самоактуализация человека в профессии	7	8	10		10	30	
3.	Профессионализм и его становление	7	4	2		2	6	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в психологию профессиональной деятельности	2	Предмет, задачи и методы дисциплины «Психология профессиональной деятельности»	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.		2	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.		2	Психологический анализ профессиональной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Самоактуализация человека в профессии	4	Профессиональное самоопределение личности.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.		4	Профессионально-личностное развитие	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Профессионализм и его становление	4	Становление профессионализма	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Введение в психологию профессиональной деятельности	2	Предмет, задачи и методы дисциплины «Психология профессиональной деятельности»	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.		2	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.		2	Психологический анализ профессиональной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
4.	Самоактуализация человека в профессии	2	Профессиональное самоопределение личности.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.		2	Профессионально-личностное развитие.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.		2	Профессиональный рост как результат профессионально-личностного развития	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.		2	Состояние субъекта труда как фактор эффективности деятельности.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.		2	Становление профессионализма	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
9.	Профессионализм и его становление	2	Операциональная сфера профессионализма	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Психология профессиональной деятельности»	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Психологический анализ профессиональной деятельности	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Профессиональное самоопределение личности.	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.	Профессионально-личностное развитие.	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Профессиональный рост как результат профессионально-личностного развития,	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Состояние субъекта труда как фактор эффективности деятельности.	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.	Становление профессионализма	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
9.	Операциональная сфера профессионализма	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к проекту	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Предмет, задачи и методы дисциплины «Психология профессиональной деятельности»	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Психологический анализ профессиональной деятельности	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				УК-9.2 УК-9.3
4.	Профессиональное самоопределение личности.	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.	Профессионально-личностное развитие.	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Профессиональный рост как результат профессионально-личностного развития	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Состояние субъекта труда как фактор эффективности деятельности	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.	Становление профессионализма	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
9.	Операциональная сфера профессионализма	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка проекта	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология профессиональной деятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>7-й семестр</b>			
Доклад, сообщение	2	20	30
Контрольная работа	2	20	40
Проект	1	20	30
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология профессиональной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Л. В. Смольникова, Психология в профессиональной деятельности [Прочее] курс лекций: Томск : ТУСУР, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480965">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480965</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. В. Карпов, Психология принятия решений в профессиональной деятельности [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453131">https://urait.ru/bcode/453131</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Собольников, Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454620">https://urait.ru/bcode/454620</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент: Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54678.html">http://www.iprbookshop.ru/54678.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Е. И. Рогов, А. М. Шевелева, С. В. Жолудева [и др.], Этика и психология профессиональной деятельности [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/456623">https://urait.ru/bcode/456623</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
С.Л. Белых, ВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВЫСТРАИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 9, 2006 [Прочее] : Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2006	<a href="http://znanium.com/go.php?id=503642">http://znanium.com/go.php?id=503642</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. . Ильин, Дифференциальная психология профессиональной деятельности [Прочее] : М. ; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж [и др.] : Питер, 2011	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В. И. Савинков, П. А. Бакланов, Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020

<https://urait.ru/bcode/455157>  
Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология профессиональной деятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Федеральная служба государственной статистики. - Доступ свободный: <https://rosstat.gov.ru>

Журнал "Социологические исследования". Сайт журнала "Социс". -Доступ свободный:  
<http://socis.isras.ru/>

ПСИХОЛОГОС – Энциклопедия практической психологии. – Режим доступа:  
<https://www.psychologos.ru/>

Психология профессиональной деятельности (spravochnick.ru).- Ре-жим доступа:  
<https://spravochnick.ru/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология профессиональной деятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор,

2. экран;

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,

2. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»).