МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт управления инновациями

Разработчик - Кафедра «Бизнес-статистики и экономики»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 27.01.2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Налогообложение
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Казань, 2023

Составитель ФОС:

Доцент Е.В. Хворова

Протокол заседания кафедры «Бизнес-статистики и экономики» от 20.01.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой ***«Согласовано»*** А.В. Аксянова

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Начальник центра ***«Утверждаю»*** Л.А. Китаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен осуществлять финансовый анализ, проводить бюджетирование и управлять денежными потоками

ПК-1.1. Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые расчетные методики, применяемые для оценки деятельности экономического субъекта, в области финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, применять методы финансовых вычислений и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений

ПК-1.3. Владеет навыками обоснования финансово-экономических расчетов, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, формирования аналитических отчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-2 Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения ее эффективности

ПК-2.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-2.2. Умеет проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик

ПК-2.3. Владеет навыками применения методик определения экономической эффективности производства

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ПК-1.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания
ПК-1.2	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания
ПК-1.3	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания
ПК-2.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания
ПК-2.2	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания
ПК-2.3	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
8-й семестр			
Доклад, сообщение	1	6	12
Контрольная работа	4	48	72
Разноуровневые задачи и задания	1	6	16
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Приложения

1. o-zRPF_Nalog_38.03.01_BSE.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)