МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт управления инновациями

Разработчик - Кафедра «Бизнес-статистики и экономики»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 27.01.2023

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Экономический анализ деятельности предприятия
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Казань, 2023

Составитель ФОС:

	Доцент	В.Р. Галеева
	Доцент	Г.И. Гарафиева

Протокол заседания кафедры «Бизнес-статистики и экономики» от 20.01.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой	***«Согласовано»***	А.В. Аксянова

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Начальник центра	***«Утверждаю»***	Л.А. Китаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен осуществлять финансовый анализ, проводить бюджетирование и управлять денежными потоками

ПК-1.1. Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые расчетные методики, применяемые для оценки деятельности экономического субъекта, в области финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, применять методы финансовых вычислений и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений

ПК-1.3. Владеет навыками обоснования финансово-экономических расчетов, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, формирования аналитических отчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-2 Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения ее эффективности

ПК-2.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-2.2. Умеет проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик

ПК-2.3. Владеет навыками применения методик определения экономической эффективности производства

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ПК-1.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Расчетное задание, Тест, Экзамен
ПК-1.2	Раздел 1, Раздел 2	Раздел 1, Раздел 2	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Расчетное задание, Тест, Экзамен
ПК-1.3	Раздел 1, Раздел 2	Раздел 1, Раздел 2	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Расчетное задание, Тест, Экзамен
ПК-2.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Расчетное задание, Тест, Экзамен
ПК-2.2	Все разделы	Раздел 2, Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Расчетное задание, Тест, Экзамен
ПК-2.3	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Контрольная работа, Разноуровневые задачи и задания, Расчетное задание, Тест, Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
8-й семестр			
Доклад, сообщение	2	18	30
Расчетное задание	2	18	30
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**
9-й семестр			
Доклад, сообщение	1	3	5
Тест	1	9	14
Разноуровневые задачи и задания	2	5	10
Кейс-задача	2	11	16
Контрольная работа	1	8	15
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**
10-й семестр			
Доклад, сообщение	1	3	5
Тест	1	13	20
Разноуровневые задачи и задания	2	5	10
Контрольная работа	1	10	15
Кейс-задача	1	5	10
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
5.	Расчетное задание	Расчетное задание - вид самостоятельной работы, направленный на получение практических навыков по сбору фактического исследуемого материала, анализу полученных результатов в профессиональной области знаний путем применения современных методов и компьютерных программ. Используется для расчета основных параметров и количественных характеристик изучаемых систем, процессов, схем, принципов и т.п., включающее работу с учебной и справочной литературой для обобщения фактического и теоретического материала с формулированием конкретных выводов	Комплекты расчетных заданий
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения

1. o-zRPF_EADP_38.03.01_BSE.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)