

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая практика(летняя))

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	2; 4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Старший преподаватель

О.В. Сироткина

Заведующий кафедрой

Л.З. Рязанова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 20.04.2023 г. № 9.

Заведующий кафедрой **Согласовано** Л.З. Рязанова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
производственной
ОСРК

учебно-
практикой

Согласовано

Г.Н. Пахомова

1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения

- а) освоение обучающимися методики воспитания подростков в условиях временного детского коллектива;
- б) формирование совершенствование умений и навыков организации педагогического процесса в условиях летнего отдыха;
- в) формирование у обучающихся чувства личной ответственности за жизнь и здоровье детей.

1.1. Вид практики

Производственная

1.2. Тип практики

Педагогическая (летняя)

1.3. Способ проведения практики

Стационарная и (или) выездная

1.4. Форма проведения практики

- в) дискретно по типам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного типа практики.

2. Место практики в структуре ОП ВО

«Производственная практика (педагогическая практика(летняя))» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения программы практики обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. История образования и педагогической мысли
3. Правоведение
4. Самоорганизация и командная работа

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

1. Педагогика профессиональной деятельности
2. Производственная практика (педагогическая практика))
3. Производственная практика (преддипломная практика)
4. Профессиональное самоопределение и карьера
5. Психология профессиональной деятельности
6. Решение педагогических задач
7. Решение психологических проблем в педагогической деятельности

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает методики поиска и анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности

ОПК-1.2. Умеет применять этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет информацией о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Знает цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, содержание и общие принципы реализации технологии электронного обучения

ОПК-3.2. Умеет применять технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в электронной информационной образовательной среде

ОПК-3.3. Владеет приемами развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе способами организации совместной и индивидуальной подготовки с применением электронных сред

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся

ОПК-6.2. Умеет проводить совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает методики проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний, теоретические и научные основы содержания предмета

ОПК-8.2. Умеет демонстрировать специальные научные знания в педагогической деятельности, использовать специальные знания при раскрытии содержания предмета

ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, методами критического поиска и обобщения источников информации в профессиональной деятельности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов

УК-2.3. Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

базовые сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе, с особыми образовательными потребностями)

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

основные направления развития воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, во временных детских коллективах различного социального и возрастного состава

основные понятия, связанные с профессиональной деятельностью, методы достижения и критерии оценки результатов вожатской деятельности

основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования детской инициативы, самостоятельности, творческой активности

содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Уметь:

оказывать помощь работникам учреждения и нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты

организовать вожатскую деятельность; применять различные технологии в работе вожатого

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) на принципах сотрудничества, оценить творческие способности ребенка, оказать содействие в формировании и развитии самоуправления в детском коллективе

осуществлять решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

применять методы оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; организовать различные виды деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями)

Владеть:

навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

практическими навыками оценки социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; технологиями организации мероприятий по различным видам деятельности с учетом этих особенностей (в том числе детей с особыми образовательными потребностями)

способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

технологией и методиками организации и проведения творческого досуга детей в условиях детского отдыха

технологиями развития и стимулирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), детской инициативы и самостоятельности; развития творческих способностей; сопровождения деятельности детского коллектива, построенного на принципах самоуправления

управлением, технологиями организации и оценки вожатской деятельности

4. Время проведения и объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели / 216 часов. Курс 2, семестр 4

5. Содержание практики

№ п/п	Этап	Часов
1	2	3
1.	Подготовительный этап: (разработка и утверждение плана прохождения производственной практики; инструктаж по технике безопасности; выдача индивидуального задания; сроки и форма отчетности)	54
1.1.	Раздел: Подготовительный этап	54
2.	Основной этап: (уточнение, конкретизация формулировки дидактико-технологического и практико-ориентированного задания по теме практики в соответствии с индивидуальным планом работы и ее решение на месте базы практики. Констатация фактов реализации задач практики в соответствии с темой практики)	108
2.1.	Раздел: Основной этап	108
3.	Заключительный этап: (написание и оформление отчета по результатам практики)	50
3.1.	Раздел: Заключительный этап	50
4.	Контроль (анализ проведенной работы и оценивание)	4
4.1.	Раздел: Контроль	4
	Всего:	216

6. Форма отчётности

По итогам прохождения Производственной (педагогической практики (летней)) практики обучающийся в течении прохождения практики подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на Производственную (педагогическую (летнюю)) практику (Приложение № 1);
- отчет по Производственной (педагогической практике (летней)) практике (Приложение № 2);
- дневник по Производственной (педагогической практике (летней)) практике (Приложение № 3);

- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение № 5).

Отчет обучающихся должен включать примерно следующие разделы:

1. Программа ДОЛ
2. План-сетка мероприятий
3. Методические разработки двух воспитательных мероприятий: проведение коллективного творческого дела, формирование ценности ЗОЖ
4. Педагогический дневник.

К отчету желательно приложить наглядные материалы (фотографии мероприятий, видеозаписи, рисунки, поделки детей).

7. Промежуточная аттестация обучающихся по практике

Практика проводится в соответствии с учебным планом, форма аттестации – дифференцированный зачет, производственная практика.

Производственная практика (педагогическая практика (летняя)) проводится в соответствии с учебным планом и аттестуются преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации: последний рабочий день недели, завершающий практику.

Рейтинговая система оценки знаний обучающихся формируется на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Дифференцированный зачет по Производственной (педагогической практике (летней)) практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 74 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 73 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

Основные источники информации	Количество экземпляров
Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://new.znaniyum.com/go.php?id=1018728 Режим доступа: по подписке КНИТУ

В. В. Кузнецов, Общая и профессиональная педагогика [Прочее] учебник и практикум для спо: Москва : Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/495241 Режим доступа: по подписке КНИТУ
--	---

8.2. Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
С. Ю. Попова, Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой [и др.], Профессиональная этика и коммуникативная культура вожаго [Электронный ресурс] Методические рекомендации: Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75819.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
А.Н. Ходусов, Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://new.znaniy.com/go.php?id=1039198 Режим доступа: по подписке КНИТУ

УНИЦ

Согласовано

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>

ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория (Б-103) для проведения стационарной практики оснащена оборудованием:

1. Презентационной техникой: видеопроектор Sanyo PLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMATHIONIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.;
2. Операционной системой MS Windows 7 / XP;
3. Комплектом офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint;
4. Программными средствами электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer;
5. Программами-антивирусами: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя и студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами:

1. САПР CAD Assyst System;
2. Aspen HYSYS (ANSYS Academic Research Mechanical and CFD; ANSYS LS-DYNA; ANSYS LS-DYNA HPC-8);
3. MATLAB Academic (в комплекте с Simulink Academic);
4. КОМПАС-3D LT v12.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Производственная практика (педагогическая практика (летняя))»:

1. Операционная система MS Windows XP MS Windows 7;
2. MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;
3. <https://notepad-plus-plus.org/resources/>
4. <https://www.scilab.org/software/scilab>

В случае проведения выездной практики в ДОЛ, обучающемуся предоставляются оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющим выполнить определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с договором о практической подготовке.

10. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Производственная практика (педагогическая практика(летняя))» составляет 180 ч.

Количество занятий (180 часов), проводимых в интерактивных формах по «Производственной практике (педагогической практике (летней))», взяты из учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- работа в малых группах;
- творческие задания;
- дискуссия;
- использование информационных, в том числе справочных, систем.