

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«24» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 24.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"
Кафедра-разработчик:	Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"
Курс; семестр	2; 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Лабораторная работа	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	27	0,75
Форма аттестации: Зачет (3 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 970 от 12.08.2020) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для профиля «Маркетинг» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Ф.Ш. Шарафисламов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Казанского межвузовского инженерного центра "Новые технологии", протокол от 20.06.2024 г. № 3.

Директор *Согласовано* Г.Г. Лутфуллина

УТВЕРЖДЕНО

и.о. Начальника центра УМЦ

Утверждаю

Э.Р. Кушаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- б) формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Маркетинг» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Самоорганизация и командная работа
2. Товароведение, экспертиза, стандартизация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей про-фессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
- приемами оказания первой помощи при ранениях различной локализации;
- общей характеристикой применяемых в сфере производственной безопасности цифровых платформ и сквозных технологий;
- современными подходами к автоматизации информационных процессов в области охраны труда.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семе-стр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	2			3	6	Контрольная работа; Тест
2.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	3	5		18	6	8	Контрольная работа; Лабораторная работа; Тест
3.	Чрезвычайные ситуации	3	1			3	4	Контрольная работа; Тест
4.	Психология безопасного труда	3	1			3	4	
5.	Основы медицинского обеспечения	3				3	5	
	Итого по семестру	3	9		18	18	27	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	Введение в безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1
2.		1	Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД	УК-8.1
3.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	1	Опасные и вредные факторы производственной среды. Производственный травматизм	УК-8.2
4.		1	Оздоровление воздушной среды производственных помещений	УК-8.1
5.		1	Обеспечение электробезопасности	УК-8.2
6.		1	Организация производственного освещения	УК-8.2
7.		1	Производственный шум. Вибрация	УК-8.2
8.	Чрезвычайные ситуации	1	Основные положения теории чрезвычайных ситуаций (ЧС). Гражданская оборона.	УК-8.3
9.	Психология безопасного труда	1	Психологические методы обеспечения безопасности труда. Формирование безопасного поведения в процессе трудовой деятельности.	УК-8.1
	ВСЕГО	9		

6. Содержание практических/семинарских занятий

Проведение практических/семинарских занятий не предусмотрено учебным планом

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	3	Исследование условий по показателям микроклимата для производственных помещений	УК-8.2 УК-8.3
2.		3	Оценка эффективности работы вентиляционных систем	УК-8.2 УК-8.3
3.		3	Исследование защитного заземления электроустановок	УК-8.2 УК-8.3
4.		3	Защита от производственного шума	УК-8.2 УК-8.3
5.		3	Оценка эффективности защиты от воздействия СВЧ-излучения	УК-8.2 УК-8.3
6.		3	Искусственное и естественное освещение	УК-8.2 УК-8.3
	ВСЕГО	18		

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Критерии оценки негативного воздействия на человека и окружающую среду, интегральный критерий БЖД. Модули видеоаналитки	6	проработка теоретического материала	УК-8.2
2.	Запыленность производственных помещений. Классификация производственной пыли по происхождению, способу образования и дисперсности. Понятие концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Токсическое действие пыли на человека. Гигиеническое нормирование содержания пыли в воздухе рабочей зоны.	4	проработка теоретического материала	УК-8.1
3.	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования	4	подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	УК-8.3
4.	Чрезвычайные ситуации	4	подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	УК-8.2 УК-8.3
5.	Поведение человека в экстремальной ситуации. Факторы и способности адекватного противодействия опасности в труде	4	подготовка к контрольной работе, подготовка к лабораторной работе, подготовка к тестированию	УК-8.3
6.	Основы медицинского обеспечения	5	подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	УК-8.2
	ВСЕГО	27		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Критерии оценки негативного воздействия на человека и окружающую среду, интегральный критерий БЖД. Модули видеоаналитки	3	опрос	УК-8.2
2.	Запыленность производственных помещений. Классификация производственной пыли по происхождению, способу образования и дисперсности. Понятие концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Токсическое действие пыли на человека. Гигиеническое нормирование содержания пыли в воздухе рабочей зоны.	3	опрос	УК-8.1
3.	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования	3	прием лабораторной работы, проверка тестирования	УК-8.3
4.	Чрезвычайные ситуации	3	проверка контрольной работы, проверка тестирования	УК-8.2 УК-8.3
5.	Поведение человека в экстремальной ситуации. Факторы и способности адекватного противодействия опасности в труде	3	прием лабораторной работы, проверка контрольной работы, проверка тестирования	УК-8.3
6.	Основы медицинского обеспечения	3	проверка контрольной работы, проверка тестирования	УК-8.2
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество

баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
3-й семестр			
Контрольная работа	1	10	20
Лабораторная работа	6	40	60
Тест	1	2	10
Тест	1	8	10
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Ш.А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневиков, Безопасность жизнедеятельности [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023	https://znanium.com/catalog/document?id=422430 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е.Н. Каменская, Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	https://znanium.com/catalog/document?id=417194 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю.Н. Сычев, Безопасность жизнедеятельности [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	http://znanium.com/catalog/document?id=388694 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. В. Белов, Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Прочее] учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492040 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. В. Белов, Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Прочее] учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/492041 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников, Безопасность жизнедеятельности. Условия труда [Прочее] учебное пособие для бакалавров: Саратов : Вузовское образование, 2021	https://www.iprbookshop.ru/105662.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина, Безопасность жизнедеятельности.	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Искусственное освещение производственных помещений [Прочее] учеб.-метод. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2020	
М. Г. Оноприенко, Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	http://new.znaniyum.com/go.php?id=1037073 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л.И. Хайруллина, Р.З. Хайруллин, О.А. Тучкова, Оказание первой помощи пострадавшим [Электронный ресурс] методическое указание: Казань : Изд-во КНИТУ, 2019	http://ft.kstu.ru/ft/Khayrullina-okazanie_pervoi_med_pomoshchi_postradavshim.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ
С.В. Степанова, Оказание первой помощи [Прочее] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2022	15 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniyum.com»: Режим доступа: <http://znaniyum.com/>
5. ЭБС IPRSmart: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных:

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
Springer Nature: <https://link.springer.com/>
zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, ноутбук).

2. Лабораторные работы:

При изучении дисциплины предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации:

а) раздаточный материал (таблицы, схемы, плакаты);

б) учебные видеофильмы:

- Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях;
- Первая доврачебная помощь при переломах и ушибах;
- Первая доврачебная помощь при обморожениях;
- Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел;
- Переноска пострадавшего;
- Методы и средства обучения реанимационным мероприятиям;
- Санитарная сумка;
- Расследование несчастного случая с мастером электросетей.

с) демонстрационные приборы (люксметр, анемометр, шумомер, психрометр).

д) Лабораторные установки:

- Установка по оценке эффективности защиты от воздействия сверхвысокочастотного (СВЧ) излучения.
- Установка по определению концентрационных пределов воспламенения газовой смеси.
- Установка по маркировке взрывозащищенности электрооборудования и определению принципов его подбора.
- Установка по исследованию условий труда по показателям микроклимата для производственных помещений.
- Установка по оценке эффективности работы вентиляционных систем.
- Установка по исследованию опасности воспламенения горючих смесей разрядами статического электричества.
- Установка по исследованию защитного заземления электроустановок.
- Тренажёр по оказанию первой помощи.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- эвристическая беседа;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»);
- метод кейсов.