

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Д.Ш. Султанова  
«24» июня 2024 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 24.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

|                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 Менеджмент                                                                                                                                                                                                        |
| Профиль:                 | Маркетинг                                                                                                                                                                                                                  |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения:          | Очно-заочная                                                                                                                                                                                                               |
| Институт:                | Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет" |
| Кафедра-разработчик:     | Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет" |
| Курс; семестр            | 3-4; 6, 7                                                                                                                                                                                                                  |

| Вид нагрузки                             | Часы | Зачётные единицы |
|------------------------------------------|------|------------------|
| Лекция                                   | 63   | 1,75             |
| Практическое занятие                     | 72   | 2                |
| Контроль самостоятельной работы          | 72   | 2                |
| Самостоятельная работа                   | 162  | 4,5              |
| Форма аттестации: Экзамен (6 сем, 7 сем) | 63   | 1,75             |
| Всего                                    | 432  | 12               |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 970 от 12.08.2020) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для профиля «Маркетинг» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Е.И. Стяжкина

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Казанского межвузовского инженерного центра "Новые технологии", протокол от 20.06.2024 г. № 3.

Директор *Согласовано* Г.Г. Лутфуллина

### **УТВЕРЖДЕНО**

и.о. Начальника центра УМЦ

*Утверждаю*

Э.Р. Кушаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются:

формирование у студентов знаний о сущности, содержании институтов и институциональной системе общества в целом, а также основных направлениях ее влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов,

- расширение представления студентов о реальной экономической системе,
- выработка у студентов навыков практического решения задач институционального анализ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Маркетинг» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающийся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Экономика
2. Экономика отрасли
3. Экономика предприятий

Дисциплина «Институциональная экономика» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2. Производственная практика (преддипломная практика)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства**

ПК-1.1. Знает основные принципы и этапы проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации

ПК-1.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества

ПК-1.3. Владеет способами организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

### **ПК-4 Способен осуществлять деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, изучать и прогнозировать спрос потребителей**

ПК-4.1. Знает методы изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка

ПК-4.2. Умеет определять целевой клиентский сектор и оптимальную сбытовую стратегию при содействии маркетинговой службы организации

ПК-4.3. Владеет способами выстраивания эффективных коммуникации с клиентами организации

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- методы проведения маркетинговых исследований;
- статистические методы и другие аналитические инструменты для прогнозирования будущих изменений в спросе и поведения потребителей;
- основные современные способы тактического управления процессами планирования и организации производства, установленные международными стандартами;

**Уметь:**

- анализировать данные о текущем спросе, будущих трендов и изменений в поведении потребителей, а также разрабатывать стратегии для адаптации к этим изменениям;
- применять различные методы маркетинговых исследований;
- разрабатывать документацию по управлению процессами планирования и организации производства с учетом отраслевых особенностей;
- выполнять анализ способов тактического управления процессами планирования и организации на уровне структурного подразделения;

**Владеть:**

- навыками анализа способов тактического управления процессами планирования и организации на уровне структурного подразделения;
- навыками разработки нормативно-методической базы для организации тактического управления процессами производства на уровне структурного подразделения;
- способностью оценивать текущую ситуацию на рынке, определение конкурентов, изучение их стратегий, а также анализировать рынок для выявления новых возможностей.
- способностью создания плана действий по продвижению товаров и услуг, который включает в себя выбор целевой аудитории, определение каналов коммуникации;

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины                                                  | Семестр  | Виды учебной работы (в часах) |                      |              |           |           | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                    |          | Лекция                        | Практические занятия | Лабораторные | КСР       | СРС       |                                                                      |
| 1     | 2                                                                  | 3        | 4                             | 5                    | 6            | 7         | 8         | 9                                                                    |
| 1.    | Особенности институционального анализа                             | 6        | 7                             | 2                    |              | 8         | 15        | Реферат                                                              |
| 2.    | Поведенческие предпосылки институционализма                        | 6        | 4                             | 14                   |              | 8         | 25        | Кейс-задача                                                          |
| 3.    | Трансакционные издержки                                            | 6        | 8                             | 14                   |              | 8         | 20        |                                                                      |
| 4.    | Основные достижения различных направлений институциональной теории | 6        | 8                             | 6                    |              | 12        | 21        | Расчетное задание; Экзамен                                           |
|       | <b>Итого по семестру</b>                                           | <b>6</b> | <b>27</b>                     | <b>36</b>            |              | <b>36</b> | <b>81</b> | <b>Экзамен</b>                                                       |
| 1.    | Институциональные особенности рынка                                | 7        | 10                            | 10                   |              | 8         | 21        | Доклад, сообщение                                                    |
| 2.    | Фирма как экономический институт                                   | 7        | 12                            | 8                    |              | 6         | 18        | Кейс-задача                                                          |
| 3.    | Институт государства. Теория общественного выбора                  | 7        | 6                             | 6                    |              | 10        | 15        |                                                                      |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                         | Семе-<br>стр | Виды учебной работы (в часах) |                         |                   |           |           | Оценочные<br>средства<br>для<br>проведения<br>текущей и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           |              | Лекция                        | Практические<br>занятия | Лабора-<br>торные | КСР       | СРС       |                                                                                             |
| 1        | 2                                                         | 3            | 4                             | 5                       | 6                 | 7         | 8         | 9                                                                                           |
| 4.       | Развитие<br>институтов.<br>Институциональные<br>изменения | 7            | 8                             | 12                      |                   | 12        | 27        | Кейс-<br>задача;<br>Экзамен                                                                 |
|          | <b>Итого по семестру</b>                                  | <b>7</b>     | <b>36</b>                     | <b>36</b>               |                   | <b>36</b> | <b>81</b> | <b>Экзамен</b>                                                                              |

## 5. Содержание лекционных занятий по темам

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                                     | Часы | Тема лекционного занятия                                                                                    | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                     | 3    | 4                                                                                                           | 5                                                        |
| 1.       | Особенности институционального анализа                                | 2    | Ограничения выбора<br>альтернативных действий                                                               | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 2.       |                                                                       | 3    | Старый (традиционный)<br>институционализм                                                                   | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 3.       |                                                                       | 2    | Неоинституционализм и новая<br>институциональная экономика                                                  | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 4.       | Поведенческие предпосылки<br>институционализма                        | 2    | Зависимость экономических<br>решений от особенностей<br>индивидуумов                                        | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 5.       |                                                                       | 2    | Основные различия между<br>поведенческими<br>предпосылками<br>неоклассической и<br>институциональной теорий | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 6.       | Трансакционные издержки                                               | 4    | Понятие, значение и виды<br>трансакционных издержек                                                         | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 7.       |                                                                       | 4    | Атрибуты трансакций                                                                                         | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 8.       | Основные достижения различных<br>направлений институциональной теории | 4    | Рациональный выбор и<br>исторический<br>институционализм:                                                   | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3                               |

| № п/п | Раздел дисциплины                                 | Часы      | Тема лекционного занятия                                      | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3         | 4                                                             | 5                                                        |
|       |                                                   |           |                                                               | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                               |
| 9.    |                                                   | 4         | Направление социологический и дискурсивный институционализм   | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 10.   | Институциональные особенности рынка               | 6         | Преимущества рынка перед другими механизмами координации      | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 11.   |                                                   | 4         | Провалы рынка                                                 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 12.   | Фирма как экономический институт                  | 6         | Фирма как экономический институт                              | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 13.   |                                                   | 6         | Ограничения использования института фирмы                     | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 14.   | Институт государства. Теория общественного выбора | 6         | Характерные черты института государства                       | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 15.   | Развитие институтов. Институциональные изменения  | 4         | Детерминанты институциональных изменений                      | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 16.   |                                                   | 4         | Уровни институциональных изменений и затраты на их проведение | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                      | <b>63</b> |                                                               |                                                          |

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины                      | Часы | Тема занятия                         | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|----------------------------------------|------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                      | 3    | 4                                    | 6                                 |
| 1.    | Особенности институционального анализа | 2    | Институциональный подход в экономике | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3        |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                                     | Часы | Тема занятия                                                                                             | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                     | 3    | 4                                                                                                        | 6                                                        |
|          |                                                                       |      |                                                                                                          | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                               |
| 2.       | Поведенческие предпосылки<br>институционализма                        | 4    | Основные различия между<br>поведенческими предпосылками<br>неоклассической и<br>институциональной теорий | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 3.       |                                                                       | 4    | Механизмы координации<br>экономической деятельности                                                      | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 4.       |                                                                       | 6    | Экономические институты: понятие,<br>классификация, значение                                             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 5.       | Трансакционные издержки                                               | 6    | Трансакционные издержки                                                                                  | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 6.       |                                                                       | 4    | Ex ante и ex post трансакционные<br>издержки                                                             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 7.       |                                                                       | 4    | Выбор механизма координации на<br>основе сравнения уровня<br>трансакционных издержек                     | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 8.       | Основные достижения различных<br>направлений институциональной теории | 4    | Агентские конфликты                                                                                      | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 9.       |                                                                       | 2    | Теория прав собственности                                                                                | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 10.      | Институциональные особенности рынка                                   | 6    | Преимущества рынка перед другими<br>механизмами координации                                              | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 11.      |                                                                       | 4    | Методы снижения трансакционных<br>издержек при использовании<br>рыночного механизма координации          | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины                                 | Часы      | Тема занятия                                                          | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|---------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                 | 3         | 4                                                                     | 6                                                        |
| 12.      | Фирма как экономический институт                  | 4         | Преимущества фирмы в сравнении с иными экономическими институтами     | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 13.      |                                                   | 4         | Ограничения использования института фирмы                             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 14.      | Институт государства. Теория общественного выбора | 6         | Методы повышения эффективности функционирования института государства | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 15.      | Развитие институтов. Институциональные изменения  | 6         | Характерные черты института государства и его значение                | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 16.      |                                                   | 6         | Детерминанты институциональных изменений.                             | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
|          | <b>ВСЕГО</b>                                      | <b>72</b> |                                                                       |                                                          |

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

| №<br>п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                                                                                                              | Часы | Форма СРС                                            | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                      | 3    | 5                                                    | 6                                                        |
| 1.       | Особенности институционального анализа. Ограничения выбора альтернативных действий. Теория агентских отношений                                         | 15   | написание реферата                                   | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 2.       | Поведенческие предпосылки институционализма. Норма как способ организации взаимодействия                                                               | 25   | решение кейс-задач                                   | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 3.       | Понятие, значение и виды трансакционных издержек. Ex ante и ex post трансакционные издержки. Минимизация трансакционных издержек. Атрибуты трансакций. | 20   | решение кейс-задач                                   | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 4.       | Теория прав собственности. Поведенческая теория. Теория агентских отношений                                                                            | 21   | подготовка к экзамену, подготовка расчетного задания | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3                               |

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                                                                                                         | Часы       | Форма СРС                                 | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                 | 3          | 5                                         | 6                                                        |
|       |                                                                                                                                                   |            |                                           | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                               |
| 5.    | Преимущества рынка перед другими механизмами координации. Провалы рынка. Причины провала рынка                                                    | 21         | подготовка доклада                        | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 6.    | Основные стили управления фирмами. Виды структуры фирм. Способы устранения внутрифирменных ограничений. Ограничения использования института фирмы | 18         | решение кейс-задач                        | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 7.    | Основные проблемы функционирования государства. Методы повышения эффективности функционирования института государства                             | 15         | решение кейс-задач                        | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 8.    | Способы и направления институциональных изменений                                                                                                 | 27         | подготовка к экзамену, решение кейс-задач | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                      | <b>162</b> |                                           |                                                          |

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                                                                                                              | Часы | Форма КСР                                   | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                      | 3    | 5                                           | 6                                                        |
| 1.    | Особенности институционального анализа. Ограничения выбора альтернативных действий. Агентские конфликты                                                | 8    | проверка реферата                           | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 2.    | Поведенческие предпосылки институционализма. Норма как способ организации взаимодействия                                                               | 8    | проверка кейс-задач                         | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 3.    | Понятие, значение и виды трансакционных издержек. Ex ante и ex post трансакционные издержки. Минимизация трансакционных издержек. Атрибуты трансакций. | 8    | проверка кейс-задач                         | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 4.    | Теория прав собственности. Поведенческая теория. Теория агентских отношений                                                                            | 12   | прием экзамена, проверка расчетного задания | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 5.    | Преимущества рынка перед другими механизмами координации. Провалы рынка. Причины провала рынка                                                         | 8    | заслушивание доклада                        | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1                     |

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                                                                                                         | Часы      | Форма КСР                           | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                 | 3         | 5                                   | 6                                                        |
|       |                                                                                                                                                   |           |                                     | ПК-4.2<br>ПК-4.3                                         |
| 6.    | Основные стили управления фирмами. Виды структуры фирм. Способы устранения внутрифирменных ограничений. Ограничения использования института фирмы | 6         | проверка кейс-задач                 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 7.    | Основные проблемы функционирования государства. Методы повышения эффективности функционирования института государства                             | 10        | проверка кейс-задач                 | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
| 8.    | Способы и направления институциональных изменений                                                                                                 | 12        | прием экзамена, проверка кейс-задач | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                      | <b>72</b> |                                     |                                                          |

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Институциональная экономика» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|--------------------|--------|------------|-------------|
| <b>6-й семестр</b> |        |            |             |
| Реферат            | 1      | 12         | 20          |
| Расчетное задание  | 1      | 12         | 20          |
| Кейс-задача        | 2      | 12         | 20          |
| Экзамен            | 1      | 24         | 40          |
| <b>Итого</b>       |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |
| <b>7-й семестр</b> |        |            |             |
| Доклад, сообщение  | 1      | 12         | 20          |
| Кейс-задача        | 4      | 24         | 40          |
| Экзамен            | 1      | 24         | 40          |
| <b>Итого</b>       |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Институциональная экономика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|-------------------------------|------------------------|
|-------------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. А. Аузан, Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011                      | <a href="http://znanium.com/go.php?id=248615">http://znanium.com/go.php?id=248615</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                                       |
| И.К. Ларионов, Институциональная экономика [Прочее] Учебник для бакалавров: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020                                              | <a href="http://znanium.com/go.php?id=1091166">http://znanium.com/go.php?id=1091166</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ                                     |
| Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, В. А. Козловский [и др.], Институциональная экономика [Прочее] учебное пособие: Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567692</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации                                                                                                                  | Количество экземпляров                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Н. В. Манохина, В.А. Русановский, Институциональная экономика [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014       | <a href="http://znanium.com/go.php?id=444624">http://znanium.com/go.php?id=444624</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ   |
| В. В. Вольчик, Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс] Учебное пособие: Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/46961.html">http://www.iprbookshop.ru/46961.html</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Институциональная экономика» предусмотрено использование электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Институциональная экономика»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей  
ПО для коллективной работы Microsoft Teams  
Научное ПО: STATISTICA Academic

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см
- доска магнитно-маркерная 100x150 см, двусторонняя, на передвижном стенде,
- трибуна настольная,,
- экран стационарный 200x150
- компьютерный стол
- проектор EPSONh555b.
- ПК на базе: AcPIx86-basedPC, DualIntelCorei3., с установленным комплектом офисного ПО Windows 7, Windows 10, MsOffice 2013, MsOffice 2010

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

- принтер;
- персональные компьютеры;

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

## **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Институциональная экономика» составляет 10 ч.

В процессе освоения дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.

