МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"

Разработчик - Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи:
Подписал и.о. Начальника центра Э.Р. Кушаева
Дата 24.06.2024

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Стратегический менеджмент
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Маркетинг
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная

Казань, 2024

Составитель ФОС:
Старший преподаватель А.Р. Багавеева

Протокол заседания Казанского межвузовского инженерного центра "Новые технологии" от 20.06.2024 г. № 3

Директор ***«Согласовано»*** Г.Г. Лутфуллина

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

и.о. Начальника центра ***«Утверждаю»*** Э.Р. Кушаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

ПК-1.1. Знает основные принципы и этапы проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации

ПК-1.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества

ПК-1.3. Владеет способами организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов

ПК-4 Способен осуществлять деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, изучать и прогнозировать спрос потребителей

ПК-4.1. Знает методы изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка

ПК-4.2. Умеет определять целевой клиентский сектор и оптимальную сбытовую стратегию при содействии маркетинговой службы организации

ПК-4.3. Владеет способами выстраивания эффективных коммуникации с клиентами организации

Компетенции / индикаторы	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект	

достижения компетенции				(работа)	
ПК-1.1	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Не предусмотрены	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Курсовая работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ПК-1.2	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Не предусмотрены	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Курсовая работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ПК-1.3	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Не предусмотрены	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Курсовая работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ПК-4.1	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Не предусмотрены	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Курсовая работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ПК-4.2	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Не предусмотрены	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Курсовая работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ПК-4.3	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4	Не предусмотрены	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Доклад, сообщение, Кейс-задача, Курсовая работа, Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
6-й семестр			
Кейс-задача	1	12	20
Тест	1	24	40
Реферат	2	12	20
Доклад, сообщение	2	12	20
Итого		**60**	**100**
7-й семестр			
Кейс-задача	2	24	40
Разноуровневые задачи и задания	2	12	20
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**
7-й семестр			
Курсовая работа	1	60	100
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Курсовая работа	Курсовая работа – это вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Позволяет получить навыки по сбору и обработке материалов и информации, сформировать собственную исследовательскую позицию. В ходе выполнения студент учится проводить анализ источников, правильно излагать и представлять полученные результаты. Данный вид оценочных средств способствует выработке соответствующих профессиональных компетенций у обучающегося	Темы курсовых работ
4.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения	Темы рефератов
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения

1. o-zRPF_SM_38.03.02_KMIC.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)