

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Институт управления, автоматизации и информационных технологий

Разработчик - Кафедра «Систем автоматизации и управления технологическими  
процессами»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из  
информационной системы управления университетом и соответствует  
оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи:  
Подписал Начальник центра Е.Е. Царева  
Дата 05.09.2025

### Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Основы теории автоматического управления
Направление подготовки:	09.03.04 Программная инженерия
Профиль:	Программная инженерия киберфизических систем
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная

Составитель ФОС:  
Старший преподаватель

Э.Ф. Гисматуллина

---

Протокол заседания кафедры «Систем автоматизации и управления технологическими процессами» от 15.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой

*«Согласовано»*

Р.К. Нургалиев

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра

*«Утверждаю»*

Е.Е. Царева

---

## **Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

**ПК-1 Способен осуществлять постановку и выполнение научно-исследовательских экспериментов при решении задач профессиональной деятельности, обосновывать принимаемые решения, выполнять проверку их корректности и эффективности**

ПК-1.1. Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа экспериментального материала, способы оценки качества получаемых решений

ПК-1.2. Умеет формализовать и алгоритмизировать поставленную задачу профессиональной деятельности, выбрать корректные и эффективные методы ее решения

ПК-1.3. Владеет методами и инструментальными средствами исследования объектов профессиональной деятельности, навыками обосновывания принимаемых решений

**ПК-3 Способен проводить анализ объектов техники и технологии, применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения киберфизических систем**

ПК-3.1. Знает законы и теоретические основы протекания технологических процессов и организации систем управления ими, методы разработки программно-технического обеспечения киберфизических систем

ПК-3.2. Умеет проводить анализ объектов техники и технологии, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем

ПК-3.3. Владеет навыками организации экспериментального исследования объектов техники и технологии, разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения киберфизических систем

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ПК-1.1	Все разделы	Не предусмотрены	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Не предусмотрены	Коллоквиум, Контрольная работа, Лабораторная работа
ПК-1.2	Все разделы	Не предусмотрены	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Не предусмотрены	Коллоквиум, Контрольная работа, Лабораторная работа
ПК-1.3	Все разделы	Не предусмотрены	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Не предусмотрены	Коллоквиум, Контрольная работа, Лабораторная работа
ПК-3.1	Все разделы	Не предусмотрены	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Не предусмотрены	Коллоквиум, Контрольная работа, Лабораторная работа
ПК-3.2	Все разделы	Не предусмотрены	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Не предусмотрены	Коллоквиум, Контрольная работа, Лабораторная работа
ПК-3.3	Все разделы	Не предусмотрены	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5	Не предусмотрены	Коллоквиум, Контрольная работа, Лабораторная работа

## Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>5-й семестр</b>			
Лабораторная работа	8	32	64
Контрольная работа	1	14	18
Коллоквиум	1	14	18
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Примечание:** перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

## Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	

## Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму

## **Приложения**

1. RPF\_ОТАУ\_09.03.04\_РІКС\_2026\_SAУТР.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)