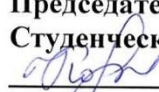


**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель**

**Студенческого совета ДАС №1**

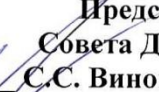
 **Д.В. Королёва**

«» \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Председатель**

**Совета ДАС №1**

 **С.С. Виноградова**

«» \_\_\_\_\_



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ДОМА АСПИРАНТОВ И СТУДЕНТОВ №1  
ФГБОУ ВПО КНИТУ**

г. Казань, 2015

## Паспорт программы

| №  | Наименование раздела                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Название Программы                                   | Комплексная программа развития дома студентов и аспирантов №1 Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»                                                    |
| 2  | Фирменное название                                   | Дом студентов и аспирантов №1 (далее – ДАС №1)                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3  | Основание для разработки Программы                   | Решение Совета ДАС №1                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Разработчики Программы                               | Совет ДАС №1<br>Студенческий Совет ДАС №1                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5  | Цель Программы                                       | Благоустройство и развитие общежития, обеспечение комфортной социальной среды                                                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Сроки                                                | 2016-2018 года                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | Направления Программы                                | Создание профессиональной развивающей среды в общежитии<br>Обеспечение открытого образовательного пространства<br>Внедрение инновационных технологий воспитательного процесса при работе со студентами ДАС<br>Развитие толерантности студентов общежития<br>Создание комфортных условий проживания |
| 8  | Структура Программы                                  | Паспорт Программы<br>Введение<br>Основные направления Программы<br>Характеристики направлений<br>Критерии и показатели                                                                                                                                                                             |
| 9  | Ресурсное обеспечение программы                      | Подпрограмма «Развитие общежитий», выделенная в Программе КНИТУ «Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса»<br>Программа «Воспитательная работа».<br>Программа развития студенческого самоуправления                                                                     |
| 10 | Критерии<br>Показатели результативности<br>Программы | Система оценки реализации основных направлений программы                                                                                                                                                                                                                                           |

## **Введение**

### **Комплексной программы развития ДАС**

#### **Казанского национального исследовательского технологического университета**

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями, и в недалеком будущем выступят определяющей силой социально-политического, экономического и культурного развития России.

Дом аспирантов и студентов – это уникальный образовательный и социальный феномен, достойный самого пристального изучения. Разносторонняя деятельность ДАС призвана активно содействовать формированию нравственных качеств студентов, их устойчивости. Это особенно важно, так как процесс формирования личности студентов в этом возрасте не завершён. Кроме того, поступление в вуз и переход из семьи в общежитие, из одной среды проживания в другую, связан с рядом изменений в жизни юношей и девушек. В условиях столь значительных жизненных перемен у молодых людей важно не только продолжить проводившуюся с ними ранее школой работу по нравственному воспитанию, но и обеспечить дальнейшее развитие моральных качеств.

Дом аспирантов и студентов – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям.

Существующая проблема ДАС как воспитательного института специально и в системе практически не исследована. В связи с этим необходимо научно обосновать реально существующий факт, что студенческое общежитие выступает в структуре общества как специфичный социально-воспитательный институт, призванный сыграть существенную роль в развитии личности.

Совершенно очевидно, что качество воспитательной работы в студенческом общежитии может соответствовать современным требованиям, если учитываются потребности самих студентов, их инициатива и самостоятельность и существует определённая система в работе со студентами. По большому счету, речь идет об особой системе воспитания в общежитии как о важнейшем условии становления и развития личности.

**Цели и задачи**  
**Комплексной программы развития ДАС**

**Казанского национального исследовательского технологического университета**

**Цель:** Создание комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в ДАС.

**Задачи:**

1. Создание наиболее благоприятных условий для учёбы, жизни и отдыха проживающих в ДАС.
2. Обеспечение безопасных условий жизни и быта, выполнение санитарно-гигиенических норм.
3. Повышение уровня культуры, активное вовлечение проживающих в ДАС в работу органов студенческого самоуправления, общественную и спортивную жизнь.
4. Создание необходимых условий для всестороннего развития личности, проведение воспитательной и идеологической работы.

### Субъекты реализации Программы развития ДАС №1

|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Руководство университета                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и реализация политики и стратегии культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в ДАС;</li> <li>- координация деятельности ДАС;</li> <li>- координация организации медицинских осмотров и диспансеризации студентов, проживающих в ДАС;</li> <li>- формирование бюджета и сметы расходов общежития,</li> <li>- обеспечение пропускного режима и правопорядка;</li> <li>- организация охраны ДАС;</li> <li>- организация капитального и текущего ремонта ДАС;</li> <li>- техническое обслуживание ДАС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | <p>Структурные подразделения университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные подразделения</li> <li>- учебно-воспитательный центр</li> <li>- административно-хозяйственные</li> <li>- финансовое управление</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со студентами;</li> <li>- организация ФДО;</li> <li>- создание условий для самостоятельной работы студентов;</li> <li>- организация воспитательной, культурно-массовой работы в ДАС;</li> <li>- мониторинг удовлетворенности условиями проживания;</li> <li>- работа социально-психологического центра;</li> <li>- организация медицинских осмотров проживающих;</li> <li>- обеспечение жизнедеятельности ДАС;</li> <li>- материально-техническое обеспечение зданий и прилегающих территорий ДАС;</li> <li>- ведение технической документации;</li> <li>- контроль выполнения нормативов по коммунальным услугам;</li> <li>- плановые и текущий ремонт;</li> <li>- плановое финансирование деятельности ДАС;</li> <li>- формирование штатного расписания сотрудников ДАС;</li> <li>- корректировка и оптимизация штатного расписания сотрудников ДАС;</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерия</li> <li>- УКЗПП</li> <li>- отдел ОТ и ТБ (отдел охраны труда и техники безопасности)</li> <li>- ФМОП</li> <li>-профсоюзная организация КНИТУ</li> <li>- юридический отдел</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет, возмещение затрат на содержание ДАС;</li> <li>- контроль за расходованием выделяемых средств;</li> <li>- контроль оплаты проживания,</li> <li>- выявление задолженностей по оплате;</li> <li>- организация пропускного режима в ДАС;</li> <li>- обеспечение правопорядка;</li> <li>- профилактика правонарушений;</li> <li>- обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами;</li> <li>- обеспечение пожарной, электро- и газовой безопасности;</li> <li>- контроль за соблюдением правил техники безопасности проживающими;</li> <li>- согласованное взаимодействие со службами АХР;</li> <li>- курирование иностранных студентов;</li> <li>- взаимодействие с государственными структурами по вопросам иностранных студентов;</li> <li>- воспитательная работа с иностранными студентами;</li> <li>- мониторинг условий проживания;</li> <li>- создание базы данных съемных квартир для снижения социальной напряженности, связанной с нехваткой мест в общежитии;</li> <li>- обеспечение юридического сопровождения деятельности ДАС.</li> </ul> |
| 3. | <p>Руководство ДАС №1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- председатель ДАС №1</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство жизнедеятельностью ДАС, организацией быта и воспитательной работы проживающих;</li> <li>- осуществление контроля за деятельностью администратора ДАС по содержанию помещения ДАС в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- содействие изысканию финансовых возможностей, способствование проведению ремонта ДАС, инвентаря, оборудования, содержанию в надлежащем порядке закрепленную территорию и зеленые насаждения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>- заведующий ДАС №1</p> <p>- представители деканатов факультетов</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление проживающим в ДАС помещения для самостоятельных занятий и проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>- содействие студенческому совету ДАС в развитии студенческого самоуправления;</li> <li>- осуществление мероприятий по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в ДАС, принятие мер по реализации предложений проживающих, информирование их о принятых решениях;</li> <li>- руководство работой обслуживающего персонала ДАС,</li> <li>- предоставление проживающим необходимого оборудования и инвентаря в соответствии с типовыми нормами, производить смену постельного белья согласно санитарным правилам и нормам,</li> <li>- вселение обучающихся в ДАС на основании приказа, договора найма жилого помещения в студенческом общежитии,</li> <li>- учет и доведение до Председателя совета ДАС замечаний по содержанию ДАС и предложений проживающих по улучшению жилищно-бытовых условий,</li> <li>- создание условий для нормальной жизнедеятельности ДАС,</li> <li>- информирование Председателя совета ДАС о положении дел в ДАС,</li> <li>- соблюдение пропускного режима ДАС, нормальный тепловой режим и необходимое освещение всех помещений ДАС;</li> <li>- поддержание чистоты и порядка в ДАС и на его территории, проведение инструктажа и принятие мер по соблюдению правил внутреннего распорядка, техники безопасности и правил пожарной безопасности, проведение генеральной уборки помещений ДАС и закреплённой территории.</li> <li>- контроль над заселением, переселением и выселением студентов в ДАС;</li> <li>- планирование, организация, контроль воспитательной работы со студентами в ДАС;</li> <li>- координация вопросов социальной защиты студентов в ДАС.</li> </ul> |
| 4. | <p>Студенты, проживающие в ДАС №1</p> <p>- студенческий Совет (председатель</p> | <p>- проведение воспитательной работы среди</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СС, секретарь СС, старосты этажей, ответственные за работу у юношей и девушек, санитарный сектор, культурно-массовый сектор, спортивный сектор, сектор работы с иностранными студентами, представитель жилищно-бытовой комиссии студенческой секции профкома КНИТУ)</p> <p>- СОПР (студенческий отряд правопорядка)</p> <p>- студенческая пожарная дружина</p> | <p>проживающих в ДАС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди проживающих в ДАС, обеспечение участия проживающих в спортивных соревнованиях, организация и проведение спортивных турниров,</li> <li>- организация досуга проживающих в ДАС;</li> <li>- обеспечение своевременного доведения информации до проживающих в ДАС о работе администрации ДАС.</li> </ul> <p>- обеспечение правопорядка;</p> <p>- профилактика правонарушений;</p> <p>- проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности в ДАС,</p> <p>- контроль за соблюдением правил техники безопасности проживающими.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Основные направления**  
**Комплексной программы развития общежитий**  
**Казанского национального исследовательского технологического университета**

| <b>№</b> | <b>Основные направления<br/>Программы</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Создание профессиональной развивающей среды                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение представителей Совета попечителей КНИТУ и профессионального сообщества к работе в общежитии;</li> <li>- организация внеучебного образовательного процесса в ДАС;</li> <li>- развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов посредством их участия в работе студенческих объединений университета и общежития;</li> <li>- совершенствование деятельности студенческого совет по формированию личности будущего инженера.</li> </ul> |
| 2        | Обеспечение открытого образовательного пространства         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободный доступ к интернет-ресурсам;</li> <li>- создание электронной версии газеты общежития;</li> <li>- формирование электронной базы учета контингента проживающих;</li> <li>- распространение информации по общедоступным социальным сетям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| 3        | Внедрение инновационных технологий воспитательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы студенческого самоуправления в общежитиях;</li> <li>- технологии творческой самореализации студентов;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- технологии патриотического воспитания;</li> <li>- технологии развития волонтерства;</li> <li>- технологии интеллектуального развития.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| 4        | Развитие толерантности студентов общежития                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программы адаптации иностранных студентов;</li> <li>- разработка системы психологической, языковой, социальной поддержки студентов ДАС;</li> <li>- создание условий для межнационального студенческого диалога в ДАС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Создание комфортных условий проживания                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие материально-технической базы,</li> <li>- обеспечение безопасности проживания в ДАС,</li> <li>- улучшение жилищно-бытовых условий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДАС

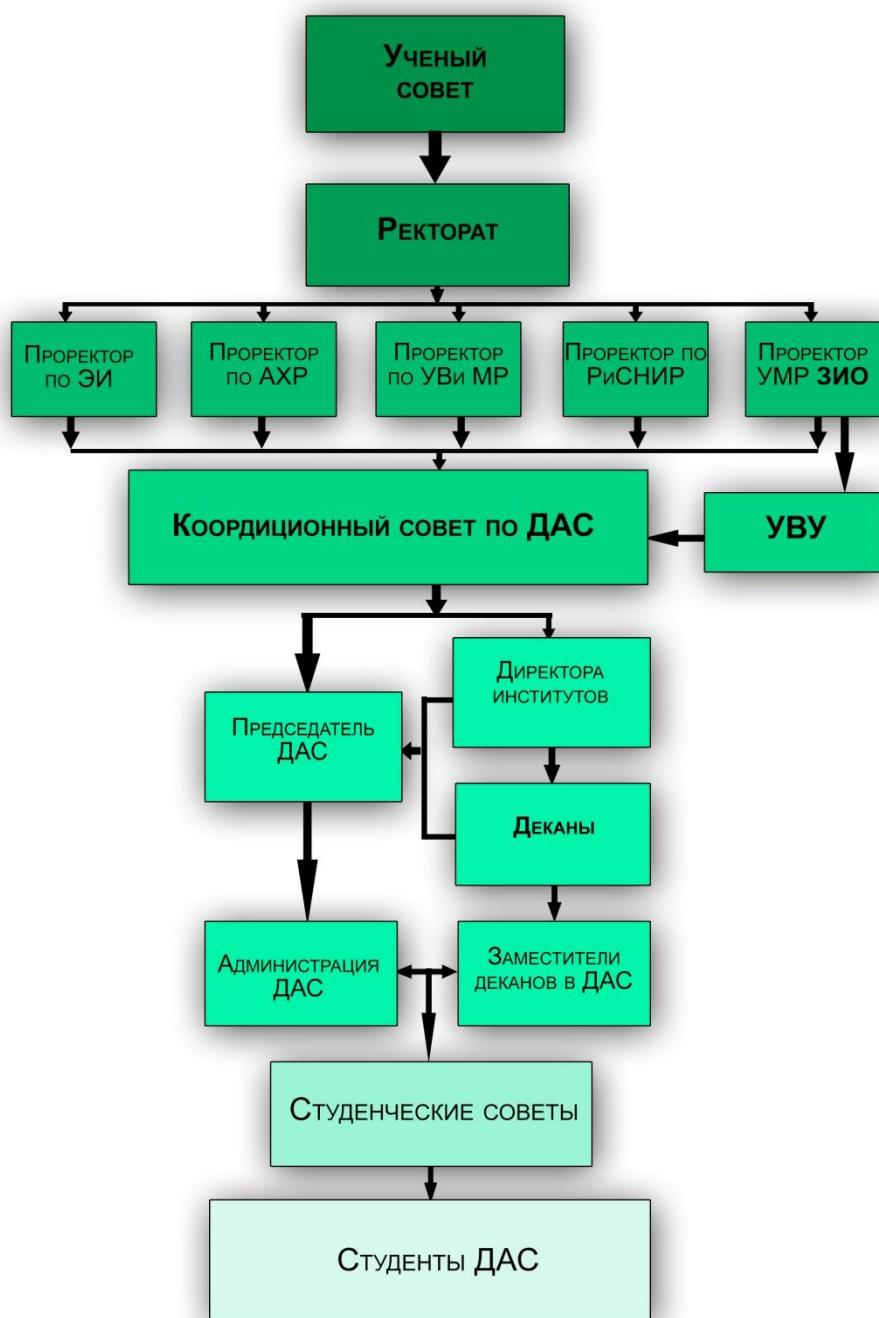


Рисунок 1 – Структура системы социально-воспитательной работы в ДАС

**Структура реализации**  
**Комплексной программы развития ДАС**  
**Казанского национального исследовательского технологического университета**

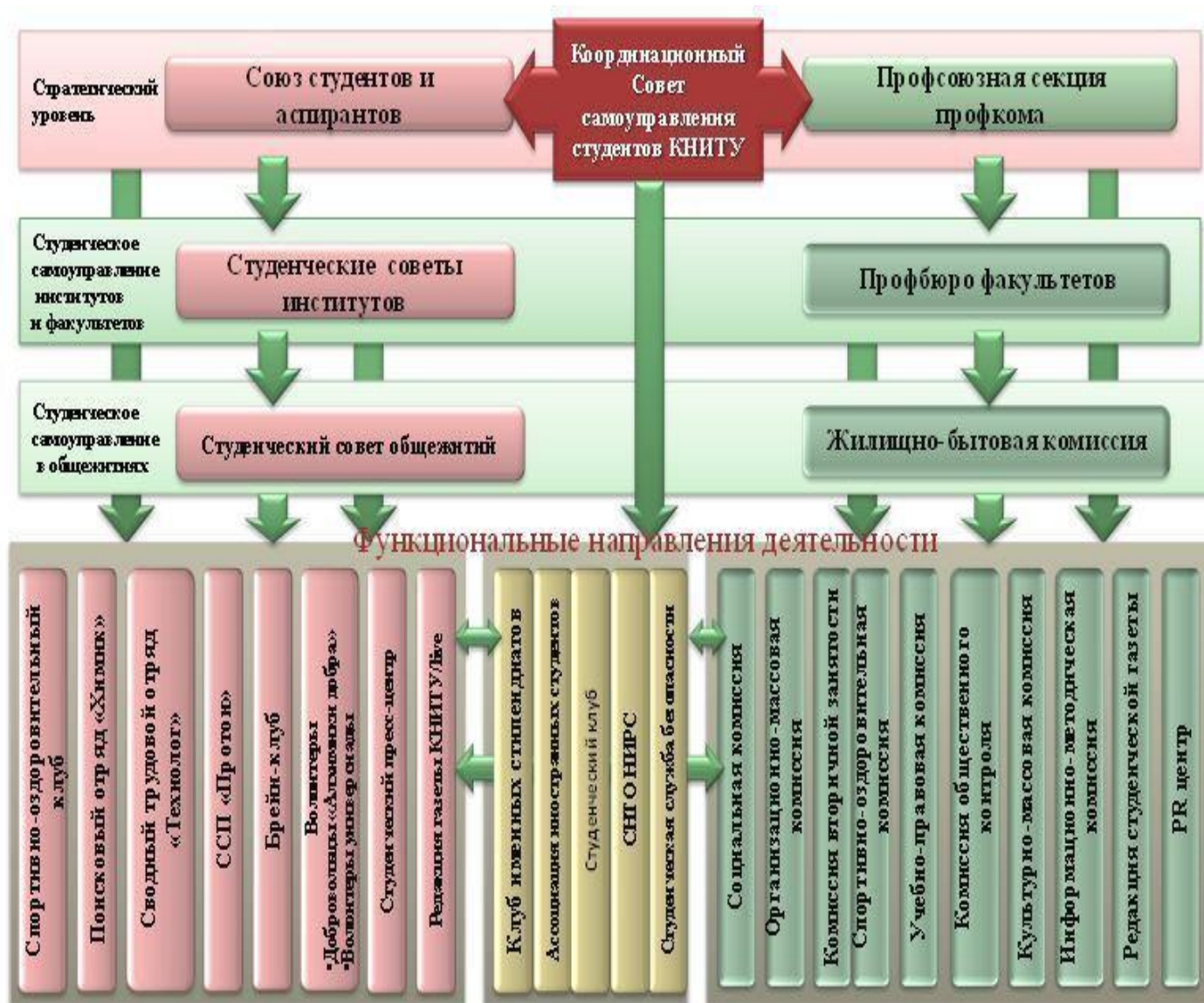


Рисунок 2 – Структура взаимодействия студенческих подразделений КНИТУ



Рисунок 3 – Структура студенческого совета ДАС

#### *Работа с иностранными студентами*

Адаптация иностранных студентов представляет собой многофакторный процесс вхождения, развития и становления личности студента-иностранца в образовательном пространстве университета. В ходе данного сложного многопланового процесса взаимодействия личности и новой социокультурной среды иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода социальные, психологические, языковые барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Процесс адаптации к новой социокультурной среде протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения культурно-массовых мероприятий в общежитии, что, способствует ускорению данного процесса, а также формирует речевую и социокультурную компетенцию.

Студенческий совет организует работы с иностранными студентами, включающие создание особой среды для быстрой адаптации иностранных ребят к новым условиям жизни и обучения. Студенческим советом ДАС проводится большое количество мероприятий, обеспечивающих установление межкультурных коммуникаций и постоянное глубокое погружение в русскую языковую среду. Работа осуществляется как персонально, так и в коллективе в форме тренингов, лекций, тематических

вечеров. Ежегодные мероприятия «Дружба народов», «Науруз», проводимые Содружеством Иностранных Студентов, Учебно-воспитательным центром КНИТУ и студенческим советом становится яркой демонстрацией высокой толерантности и средством развития диалога, раскрытия дарований и площадкой для сотрудничества, культурных связей между студентами различных рас и национальностей (Вьетнама, Китая, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и других стран).

С целью развития и укрепления толерантного отношения представителей зарубежных стран к менталитету и культуре студентов других стран в течение года специалистами различных структурных подразделений университета (психологами, социальными педагогами, кураторами учебных групп, преподавателями и др.) проводятся беседы об особенностях национальной психологии и менталитета.

Формирование гуманистических духовно-нравственных качеств личности студента будущего специалиста, гармонически и творчески развитого, приобщенного к ценностям как родной, так и мировой культуры – цель работы Студенческого Совета. Программа включает в себя психологическую, языковую, культурную и социальную адаптацию и состоит из нескольких основных этапов. Прежде всего, необходимо тщательное изучение основных факторов, влияющих на адаптацию иностранных студентов.

**Критерии и показатели реализации**  
**Комплексной программы развития общежитий**  
**Казанского национального исследовательского технологического университета**

| <b>№</b> | <b>Критерии и показатели</b>                                                          | <b>Единица измерения</b> | <b>На 2016 год</b> | <b>На 2017 год</b> | <b>На 2018 год</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.       | Успеваемость студента                                                                 | Средний балл             | 3,5                | 3,7                | 3,9                |
| 2.       | Удовлетворенность проживания                                                          | %                        | 61                 | 67                 | 70                 |
| 3.       | Количество нарушений                                                                  | Штук/месяц               | 25                 | 18                 | 15                 |
| 4.       | Количество студентов отличников 1-2 курсов                                            | человек                  | 34                 | 40                 | 53                 |
| 5.       | Количество мероприятий, проводимых студсоветом                                        | Кол-во/месяц             | 10                 | 13                 | 15                 |
| 6.       | Количество семинаров, тренингов, мастер-классы для студентов, студсовета, сотрудников | Кол-во/месяц             | 2                  | 3                  | 4                  |
| 7.       | Количество студентов, вовлеченных в работу в ДАС                                      | %                        | 70                 | 75                 | 90                 |
| 8.       | Скорость свободного интернета                                                         | мбит/с                   | 12,5               | 30                 | 54                 |
| 9.       | Участие студентов, проживающих в ДАС, в конкурсах, грантах, научной деятельности      | %                        | 18                 | 25                 | 30                 |
| 10.      | Среднее количество обновлении электронных ресурсов ДАС                                | Посетителей /месяц       | 1500               | 1700               | 2000               |
| 11.      | Количество призовых мест у студентов во всероссийских и международных конкурсов       | Побед/год                | 35                 | 43                 | 50                 |
| 12.      | Количество иностранных студентов, принимающие участие в мероприятиях в ДАС            | %                        | 70                 | 80                 | 90                 |
| 13.      | Количество мероприятий, направленных на укрепление межнациональных связей             | Кол-во/год               | 25                 | 30                 | 35                 |

