



СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРЕЕМСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН (КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД)

**Дания Загриевна Ахметова,
проректор по непрерывному образованию Казанского
инновационного университета, директор НИИ педагогических
инноваций и инклюзивного образования, зав. кафедрой
теоретической и инклюзивной педагогики, доктор
педагогических наук, профессор, Заслуженный работник
высшей школы РФ**

ahmetova@ieml.ru

ЗАБЛУЖДЕНИЯ В ПОНИМАНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ✘ Инклюзивное образование \equiv образование инвалидов;
- ✘ Инклюзивное образование \equiv классы компенсирующего обучения
- ✘ Инклюзивное образование \equiv интегрированное образование

Преемственная система инклюзивного образования (кластерный подход)

Передача ребенка
«из рук в руки»

Обеспечение
преемственности от
детского сада до
трудоустройства

Социально –
психологическая
поддержка
родителей

Повышение
профессиональных
компетенций
учителей и
руководителей
по психологии,
педагогике,
дефектологии,
физиологии,
антропологии и
медицине

КЛАСТЕР АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО И НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНОВ Г.КАЗАНИ.



Работа с учителями, родителями, детьми (создание научно-методической базы и организация личноно - ориентированной инклюзивной практики)



**Детский сад
№16 психолого-
педагогической
поддержка семьи
детей- инвалидов
(грант
кабмина РТ)**



**Повышение
квалификации
педагогов и
управленцев
(на
безвозмездной
основе)**



**Создание
локальных актов
деятельности
инклюзивных
образовательных
организаций**



**Совет
специалистов
(психологи,
дефектологи,
социальные
педагоги,
руководители
образовательных
организаций,
учителя, ученые и
др.).**

-
- × **Профессиональный стандарт преподавателя-компетенции по работе со студентами с ОВЗ.**
 - × **ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ: ОПЫТ КИУ (ИЭУП)**

-
- ✘ Международный центр инклюзивного образования ([www. ICIE](http://www.ICIE))
 - ✘ **Шесть международных** научно- практических конференций
 - ✘ Научно-методическое сопровождение развития инклюзивных образовательных организаций РТ

-
- ✘ Специализированная кафедра ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ИНКЛЮЗИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ:
 - ✘ Центр адаптации, реабилитации и ресоциализации людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации - **VERA**;
 - ✘ Лаборатория технологий инклюзивного образования
 - ✘ НИИ пед.инноваций и инклюзивного образования

НАША ЦЕЛЬ - СПЛОТИТЬ
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ, СПОСОБНЫХ
СОЗДАТЬ ИНКЛЮЗИВНУЮ ГУМАННУЮ
ШКОЛУ ДЛЯ РЕБЕНКА!

ВНЕДРЕНИЕ ИДЕЙ ИНКЛЮЗИИ- ЭТО НЕ
КАМПАНИЯ, НЕ АКЦИЯ, НЕ ОЧЕРЕДНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ, А **ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ**
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАЦЕЛЕННОГО НА
СОЗДАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА

✘ Основная цель инклюзивного образования- это подготовка лиц с ОВЗ к благополучной жизни в социуме- трудоустройство, создание семьи, самореализация.

-
- × **КАК** найти работу выпускнику вуза или техникума, у которого имеются физические или умственные ограничения здоровья?

УЧАСТНИКИ ЭТОГО ПРОЦЕССА

- × **Родители** – морально-психологическая поддержка
- × **Сами студенты** - поиск работы, освоение профессии
- × **Педагоги** - профориентация

× МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД К
ТРУДОУСТРОЙСТВУ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

× Центр трудоустройства при
МИНТРУДА, занятости, соцзащиты

× ?????????????????????????????????

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Наши контакты

КИУ (ИЭУП) : info@ieml.ru

ahmetova@ieml.ru kaf29@ieml.ru

8(843) 231-92-91