

Международное общество по инженерному образованию IGIP
(Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik,
International Society for Engineering Education)

Ассоциация инженерного образования России

Национальный фонд подготовки кадров

Казанский национальный исследовательский
технологический университет

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ – СИНЕРГИЯ

**Казань
2016 г.**

Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – синергия: справочное издание / С.В.Барабанова, М.Ф.Галиханов, В.Г.Иванов, А.А.Кайбияйнен; В.В.Кондратьев, под общ. ред. В.Г.Иванова. – Казань. – 2016. – с.

Справочное издание содержит материалы международной сетевой конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – синергия», которая была проведена в 2016 году в формате сетевых сессий на базе нескольких российских университетов Санкт-Петербурга (ЛЭТИ), Москвы (РГУНГ им.И.М.Губкина), Казани (КНИТУ), Томска (ТПУ), Иркутска (ИРНИТУ), а также Казахстана Восточно-Казахстанский государственный технический университет, г.Усть-Каменогорск).

Издание содержит также сведения об одном из инициаторов и организаторов конференции – Казанском национальном исследовательском технологическом университете (КНИТУ) и его структурном подразделении – Институте дополнительного профессионального образования, предлагаемых образовательных программах дополнительного образования. Предназначено для сотрудников высших учебных заведений, предприятий, а также широкого круга читателей.

Международная сетевая конференция «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ – СИНЕРГИЯ»

Конференция проводится по инициативе Ассоциации инженерного образования России и Казанского национального исследовательского технологического университета.

Целью сетевой международной научно-практической конференции является рассмотрение мирового и отечественного опыта организации и управления подготовкой специалистов для работы в междисциплинарных командах и проектах, определение путей обеспечения синергетического эффекта при выполнении глобальных междисциплинарных проектов.

Основные темы конференции:

- Глобальные тренды в области организации и управления междисциплинарными научными и образовательными проектами.
- Управление подготовкой преподавателей к обучению на основе междисциплинарного подхода.
- Управление подготовкой специалистов для работы в междисциплинарных командах и проектах.
- Студенты в междисциплинарных проектах.
- Междисциплинарные проекты в области ресурсо-эффективных технологий и устойчивого развития (в т.ч., на примере проектов по сохранению природного фонда озера Байкал).

Организаторы



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Ассоциация инженерного
образования России (АИОР)



Международное общество
по инженерному образованию (IGIP)



Европейское общество
инженерного образования (SEFI)



Международная федерация обществ
инженерного образования (IFEES)



Национальный фонд
подготовки кадров (НФПК)



Казанский национальный исследовательский
технологический университет (КНИТУ)



Иркутский национальный исследовательский технический
университет (ИРНТУ)



Национальный исследовательский Томский
политехнический университет (ТПУ)



Российский государственный университет нефти и газа
имени И.М.Губкина



Санкт-Петербургский государственный электротехнический
университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)



Восточно-Казахстанский государственный технический
университет им. Д. Серикбаева (ВКГТУ)



Донской государственный технический университет (ДГТУ)

Генеральный спонсор: ПАО «Газпром»





Уважаемые участники международной научно-практической конференции «Синергия»!

Рад приветствовать вас на гостеприимной казанской земле, на площадке Казанского национального исследовательского технологического университета – одного из ведущих научно-образовательных центров Татарстана и России.

Динамичное развитие стран и регионов опирается сегодня на технологические прорывы в стратегических отраслях производства: нефтегазохимической, машиностроительной, энергетической. Однако самые современные технологии и инновации невозможны без наличия высококвалифицированных инженерных кадров.

Поддержка и совершенствование системы инженерно-технического образования является стратегическим приоритетом развития Российской Федерации и Республики Татарстан. В то же время одним из условий перехода к инновационной модели инженерного образования, несомненно, является использование самых современных методов и методик, одним из которых является междисциплинарный подход, призванный обеспечить синергетический эффект при выполнении глобальных и региональных проектов.

В Республике Татарстан действуют крупнейшие инженерные вузы России, известные далеко за ее пределами, к числу которых относится Казанский национальный исследовательский технологический университет.

Уверен, что итогами работы сессии международной научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – синергия» на базе КНИТУ станут конструктивные предложения, касающиеся инновационного развития и укрепления социально-экономического потенциала Татарстана и России, использования самых современных методов в подготовке квалифицированных инженерных кадров.

Желаю вам интересной и плодотворной работы!

*Заместитель премьер-министра Республики Татарстан –
министр образования и науки РТ Э.Н.Фаттахов*

Уважаемые коллеги!
Совет ректоров Республики Татарстан
приветствует участников и гостей
сетевой международной научно-практической конференции
«Междисциплинарность в инженерном образовании:
глобальные тренды и концепции управления – СИНЕРГИЯ»
и ее казанской сессии.

Отрадно, что инициатором конференции, наряду с Ассоциацией инженерного образования России, стал один из ведущих вузов нашей республики – Казанский национальный исследовательский технологический университет, который славится далеко за пределами Татарстана не только как кузница квалифицированных инженерных кадров, но и как известный центр инженерной педагогики.

Наша республика является крупнейшим нефтехимическим регионом Российской Федерации, на предприятиях химии и нефтехимии Татарстана ежегодно производится сотни тонн востребованной продукции, работает около 50 тысяч человек, и вопросы качественного инженерного образования, выстроенного на основе инновационных научных подходов и решений, для нас очень актуальны. В условиях новых социально-экономических реалий междисциплинарный подход в подготовке инженеров, действительно, становится значимым трендом не только научно-образовательной, но и профессиональной теории и практики.

Надеемся, что сессия конференции, которая пройдет на базе Казанского национального исследовательского технологического университета, будет способствовать выработке новых решений и подходов, важных для всего вузовского сообщества нашей республики, страны и мира, достижению поистине синергетического эффекта при реализации новых научно-образовательных и практических программ и проектов.



***Уважаемые участники и гости
международной научно-практической конференции!***

От имени руководства компании, дочерних предприятий и обществ ПАО «Газпром» рад приветствовать вас на сессии международной сетевой научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия», проводимой на базе Казанского национального исследовательского технологического университета.

В современных условиях научно-технический прогресс напрямую связан с успешным развитием ведущих отраслей экономики, в том числе нефтегазовой отрасли, остро нуждающейся в квалифицированных инженерных кадрах, подготовленных с использованием самых современных подходов и решений, с учетом лучшего мирового опыта.

Одним из трендов подготовки инженеров сегодня становится междисциплинарный подход, который способствует достижению синергетического эффекта при решении самых сложных технологических проблем. Междисциплинарность, использование знаний и практического опыта специалистов разных отраслей, из разных стран мира может значительно продвигать реализацию глобальных и региональных проектов.

Выражаем удовлетворенность, что одним из главных инициаторов и организаторов конференции является Казанский национальный исследовательский технологический университет – наш надежный партнер, один из девяти опорных вузов компании. Сегодня наше сотрудничество успешно развивается и в образовательной, и в научно-исследовательской сферах, в направлении профориентации, трудоустройства и переподготовки специалистов. Сотни выпускников КНИТУ успешно трудятся на предприятиях Газпрома, ежедневно решая сложные производственные, экономические и научные задачи. Сегодня университет успешно реализует востребованные программы подготовки бакалавров, специальные магистерские программы, программы переподготовки и повышения квалификации специалистов нашей компании, выполняет научные исследования и технологические разработки, в том числе в интересах ПАО «Газпром».

Уверен, что сессия конференции на базе Казанского национального исследовательского технологического университета будет способствовать выработке актуальных решений и подходов. Желаю успешной работы участникам конференции в КНИТУ!

*Заместитель Председателя Правления,
генеральный директор Службы корпоративной защиты* **С.Ф.Хомяков**



От имени Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES) и Глобального инженерного совета деканов (GEDC) я хотел бы приветствовать вас на сессии международной сетевой конференции в Казани «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия».

Междисциплинарность и международное сотрудничество в области инженерного образования – это основные составляющие миссии IFEES, и мы гордимся тем, что являемся одними из организаторов этого важного события. Комитет по планированию конференции провел большую работу по составлению насыщенной и разнообразной программы, и мы надеемся, что заседания секций будут стимулировать инновации и вдохновение в ваших институтах. Желаю вам приятно провести время в красивом и историческом городе Казани.

Ханс Дж. Хойер,
Генеральный Секретарь Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES),

On behalf of the International Federation of Engineering Education Societies (IFEES) and Global Engineering deans Council (GEDC), I would like to welcome you to the Kazan session of International Network Conference «Interdisciplinarity in Engineering Education: Global Trends and Management Concepts – SYNERGY».

Interdisciplinarity and international collaboration in engineering education are at the core of the vision and mission of IFEES, and we are proud to be a co-organizer of this anticipated event. The conference planning committee has worked hard to put together a full and rich program, and we hope that the sessions will spur innovation and inspiration at your own institutions. Please enjoy your time in the beautiful and historic city of Kazan.

Hans J Hoyer,
Secretary General, IFEES



Dear participants of the Kazan session of the International Network Conference on "Interdisciplinarity in Engineering Education: Global Trends and Management Concepts – SYNERGY",

On behalf of IGIP – the International Society of Engineering Education – I would like to send you the best greetings from all members of our engineering community, the IGIP Executive Committee and myself.

In the context of the conference, it is important to consider that mankind has never before faced such rapid changes and dynamic technical developments in our global environment. This requires, in particular, a world-wide increased degree of interdisciplinary cooperation in the field of engineering education.

What we are witnessing today is an ever-increasing spiral of scientific and technological development. This brings about new challenges that we as committed Engineering Educators must tackle successfully. Never before has so much been demanded of engineers as problem-solvers in society.

I would, therefore, from the bottom of my heart, like to thank you all for your highly dedicated work and I wish this conference the best of success.

*With best regards,
Michael Auer*

Дорогие участники сессии Международной сетевой конференции в Казани «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия»!

От имени Международного общества по инженерной педагогике (IGIP) я хотел бы высказать самые добрые слова приветствия от всех представителей нашего инженерного общества, исполнительного комитета IGIP и от себя лично.

В рамках конференции необходимо отметить, что человечество ранее никогда не сталкивалось с динамичными изменениями и быстрыми темпами технического развития в глобальном масштабе. В связи с этим важным и необходимым становится достижение высокого уровня междисциплинарного взаимодействия в области инженерного образования.

Сегодня мы оказываемся очевидцами развивающегося по спирали научного и технологического процесса. В связи с этим возникают новые задачи, с которыми мы как ученые и преданные деятели инженерной педагогики должны справляться и достигать успехов. Решение проблем по запросу общества – основная задача современного инженера.

От всего сердца мне хочется поблагодарить всех за добросовестную работу и, безусловно, пожелать больших успехов в проведении конференции.

*С наилучшими пожеланиями,
президент Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES),
президент Международного общества по инженерному образованию (IGIP)
Михаэль Ауэр*



On behalf of SEFI, the European Society for Engineering Education, I am pleased to welcome the Kazan session of International Network Conference «Interdisciplinarity in Engineering Education: Global Trends and Management Concepts – SYNERGY». As an international organisation created 40 years ago to contribute to the development and improvement of higher engineering education (HEE) in Europe, we see the topic of interdisciplinary cooperation as a great challenge for our future. We do this through diverse activities such as annual conferences, ad hoc workshops, thematic working groups (WG), special activities for deans, a scientific journal (European Journal of Engineering Education), position papers, European projects, cooperation with major international associations and bodies (European Commission, UNESCO, Council of Europe, OECD), and etc.

SEFI invites you to the 44th annual conference held on «EE on top of the world: university-business cooperation» in Tampere, Finland, on 12–15 September, 2016 (www.sefi2016.eu).

International cooperation in engineering education is without doubt an objective to reach in this thematic context. Enjoy fruitful discussions and sessions in Kazan!

Françoise Côme (Mrs.),
Secretary General of SEFI

От имени Европейского общества инженерного образования (SEFI) я рада приветствовать участников сессии международной сетевой конференции в Казани «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия». Международная организация SEFI была создана 40 лет назад. Основной задачей ее деятельности на протяжении многих лет являлось развитие и совершенствование инженерного образования в Европе, в связи с этим мы считаем, что междисциплинарное взаимодействие – это важная задача будущего. В работе общества SEFI мы подходим к решению данного вопроса с помощью различных видов деятельности, таких как ежегодные конференции, специальные семинары, тематические рабочие группы, мероприятия для деканов, выпуск научного журнала («Европейский журнал инженерного образования»), меморандумы, европейские проекты, сотрудничество с крупнейшими международными ассоциациями и организациями (Европейская комиссия, ЮНЕСКО, Совет Европы, Организация экономического сотрудничества и развития) и т.д.

Европейское общество инженерного образования приглашает вас к участию в 44-й ежегодной конференции «Инженерное образование на вершине мира: взаимодействие высшей школы и бизнеса», проведение которой планируется 12–15 сентября 2016 года в Тампере, Финляндия (www.sefi2016.eu).

Международное сотрудничество в области инженерного образования, без сомнения, является основной целью, которую необходимо достичь в рамках проводимого мероприятия. Успешных и плодотворных дискуссий и сессий вам в Казани!

Генеральный секретарь SEFI
Франсуаза Кома



***Уважаемые коллеги,
дорогие друзья!***

От имени общероссийской общественной организации «Ассоциация инженерного образования России» приветствую участников и гостей международной сетевой научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия» и ее сессии в Казанском национальном исследовательском технологическом университете.

Сегодня развитие междисциплинарного подхода является одной из приоритетных задач, стоящих перед системой высшего технического образования России и всего мира. Хорошо подготовленные междисциплинарные инженерные команды способны найти решение многих глобальных проблем человечества.

Ассоциация и КНИТУ стали инициаторами этого масштабного международного форума, который проводится в необычном, инновационном формате распределенных сетевых сессий и вебинаров. Такая форма научных дискуссий отражает саму идеологию и тему конференции – синергию как сотрудничество и сотворчество.

Тем более актуален такой подход в международном аспекте, ведь нашими соорганизаторами являются ведущие международные организации в сфере инженерного образования – Международная федерация обществ инженерного образования (IFEES), Европейское общество инженерного образования (SEFI), Международное общество по инженерной педагогике (IGIP). Не остались в стороне и ведущие российские национальные исследовательские университеты, представители промышленности: генеральным спонсором мероприятия стал Газпром.

Уверен, что такой формат нашей конференции обеспечит ее успех, умножит положительные эффекты научных дискуссий и встреч коллег, позволит достичь настоящего синергетического эффекта в целях дальнейшего развития отечественного и мирового инженерного образования.

*Президент Ассоциации инженерного образования России
Ю.П. Похолков*



***Уважаемые участники, организаторы,
гости Международной сетевой конференции
«Междисциплинарность в инженерном образовании:
глобальные тренды и концепции управления – СИНЕРГИЯ»!
От имени коллектива Национального фонда подготовки
кадров приветствую вас – профессионалов
в сфере совершенствования содержания и технологий
инженерного образования!***

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития обусловил постановку перед инженерными вузами новой задачи – стать центрами инновационной активности в регионах и промышленных секторах реального бизнеса. Инновации в технике и технологиях формируются, как правило, на междисциплинарной основе, комбинация фундаментальных и прикладных знаний и их использование в практических целях становится главной задачей инженера. Инженеры нового поколения должны быть готовы к работе в условиях возрастающей сложности технологических процессов и оборудования, быстро меняющихся требований к конкурентоспособной продукции, к принятию нестандартных технических решений. Современный инженер должен быть способен эффективно и ответственно действовать на всех стадиях создания инновационной продукции и всех этапах жизненного цикла технических объектов.

Междисциплинарные программы и проекты как основа практико-ориентированных образовательных технологий в инженерном образовании стали достаточно широко использоваться в моделях подготовки специалистов с целью формирования у них базовых теоретических знаний, современного проектного мышления, прикладных инженерных и надпрофессиональных компетенций. В связи с этим тематическая направленность международной сетевой конференции по проблемам междисциплинарности в подготовке инженеров безусловно является актуальной и позволит обобщить лучший отечественный и мировой опыт. Идея проведения конференции в форме сетевых сессий на базе ведущих инженерных университетов в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Томске и Иркутске с участием международных экспертов, представителей отраслевой науки и высокотехнологичного бизнеса гарантирует достижение значимых результатов для инновационного развития системы подготовки кадров в области техники и технологий.

Проведение сетевой сессии в Казанском национальном исследовательском технологическом университете (КНИТУ) – одном из крупнейших и авторитетных отраслевых учебно-научно-инновационных комплексов, позволит не только обеспечить её успешную организацию, но и даст возможность ознакомиться с реальными практиками подготовки конкурентоспособных и инновационно активных специалистов в университете и Республике Татарстан, которая является одним из лидеров регионального инновационного развития в стране. Результаты комплекса успешных совместных проектов КНИТУ и НФПК дают основание для полной уверенности в том, что знакомство участников сессии с образовательными инновациями, научными разработками, опытом регионального и международного сотрудничества университета будут полезны для творческой разработки новых перспективных образовательных моделей.

Желаем участникам и гостям конференции творческой энергии, заинтересованного и плодотворного профессионального общения с коллегами, полезного обмена опытом и его успешного использования в решении актуальных задач инновационного развития инженерного образования!

*С уважением, Исполнительный директор НФПК –
Национального фонда подготовки кадров И.В. Аржанова*



Дорогие коллеги!

Для журнала «Высшее образование в России» как межрегионального и межвузовского периодического издания принимать участие в проведении международной сетевой научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия» означает выполнять свою главную социальную функцию – поддерживать и укреплять единое исследовательское пространство высшего технического образования России. При этом ценной и близкой для нас является сама тема обсуждения, раскрытие которой предполагает синергию усилий ученых и преподавателей высшей школы. Ведь идеология журнала исходит из того, что проблемы отечественного высшего образования требуют именно междисциплинарного осмысления из различных ракурсов: философского, социологического, исторического, экономического, культурологического, педагогического, что производство, обмен, распределение и потребление научного знания по своей сути есть коммуникативный процесс. Речь идет о выработке интересубъективного языка описания и объяснения процессов, происходящих в современном техническом образовании, – языка, который не только позволяет понимать происходящее, но и сплачивает, объединяет научно-педагогическое сообщество на базе таких ценностей, как солидарность, содружество, кооперация, консолидация и сотворчество.

Сообщество преподавателей инженерных дисциплин вновь продемонстрировало свое стремление к самоорганизации и сотрудничеству. В очередной раз мы встречаемся на площадке Казанского национального исследовательского технологического университета – одного из лидеров отечественной инженерно-педагогической сети, которая является действительным учредителем нашего журнала. Прошедший в марте круглый стол («Высшее образование в России», 2016, №6, 7) показал озабоченность инженерно-педагогического сообщества относительно статуса инженерной педагогики как направления научных исследований и учебной дисциплины. Было бы весьма полезно, если бы участники сетевой конференции высказали свое мнение по этому вопросу.

Дорогие друзья! Успех «миссии» научного периодического издания зависит от того, в какой мере его пространство – географическое, институциональное, когнитивное – оказывается местом заинтересованного конструктивного спора, «семинара», дискуссии. Высокий импакт-фактор журнала «Высшее образование в России» (РИНЦ = 2,528) – это прежде всего показатель активности вашего научного общения, итог взаимного цитирования. Наш журнал в качестве профессионального органа научно-педагогического сообщества и в дальнейшем будет придерживаться принципов открытости и доступности публикаций для всех категорий вузовской и научной интеллигенции.

Будущее журнала зависит от вас, наши читатели и подписчики, – всех тех, кто заинтересован в его научной, организационной и коммуникативной функциях.

Успешной работы всем участникам конференции!

*Главный редактор журнала
«Высшее образование в России»
М.Ю. Сапунов*



От имени многотысячного коллектива преподавателей, студентов и сотрудников Казанского национального исследовательского технологического университета и от себя лично сердечно приветствую всех участников и гостей казанской сессии международной сетевой научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия». Для нас большая честь принимать у себя ведущих ученых и специалистов в области инженерного образования, представляющих крупнейшие международные организации.

КНИТУ, недавно отметивший 125-летие, является родоначальником богатых традиций подготовки инженерных кадров и сегодня по праву считается одним из признанных лидеров российского высшего образования в сфере химической технологии.

В настоящее время наш вуз в статусе национального исследовательского университета успешно реализует программу развития на основе совершенствования образовательного процесса и научных исследований. Мы активно расширяем экономические связи с деловой, образовательной и социальной средой, успешно сотрудничаем с международными организациями и зарубежными университетами, промышленными предприятиями и корпорациями. КНИТУ реализует актуальные образовательные программы подготовки, повышения квалификации и переподготовки востребованных инженерных кадров, активно участвует в развитии теории и практики инженерного образования.

Глобальные вызовы и проблемы современной эпохи, стремительные темпы развития технологий предъявляют новые требования к выпускникам высшей технической школы. Внедрение в обучение передовых форм и подходов, междисциплинарное взаимодействие ученых и практиков, выполнение проектов на стыке различных областей знаний в составе смешанных команд, в том числе международных, – это лишь малая часть тех задач, которые предстоит обсудить в рамках предстоящей конференции. Уверен, что выводы и рекомендации зарубежных и российских ученых и специалистов будут иметь большое значение не только для дальнейшего поступательного развития нашего университета, но и для разработки новых методов и технологий подготовки инженерных кадров в целях инновационного развития Татарстана, России и дальнейшего повышения качества инженерного образования во всем мире.

*Ректор КНИТУ, вице-президент Академии наук Республики Татарстан,
доктор химических наук, профессор
Г.С. Дьяконов*



***Уважаемые организаторы, участники, гости
международной сетевой научно-практической конференции
«Междисциплинарность в инженерном образовании:
глобальные тренды и концепции управления – Синергия»,
позвольте от имени коллектива университета
сердечно поприветствовать вас и пожелать успешной
и плодотворной работы.***

Глобальным трендом современной научной и инновационной деятельности является работа на стыке отраслей и в составе междисциплинарных, межкультурных команд. Этот опыт, безусловно, должен быть обобщен и осмыслен для формирования ясного представления об особенностях создания таких команд, развития их компетентности и особенностях управления такими коллективами для организации и управления междисциплинарными научными, инновационными и образовательными проектами.

Вузам, особенно техническим, необходимо научить преподавателей обучать студентов на основе междисциплинарного подхода с ориентацией на подготовку специалистов для работы в междисциплинарных командах и проектах.

Перед многопрофильными университетами, таким образом, возникают еще и задачи реорганизации учебно-методических комплексов. Желаю конференции «Синергия» найти или подсказать ответы на вопрос, каким путем двигаться российским университетам.

Уверен, что наша совместная работа, деятельность в области науки, производства и образования даст мощный положительный интегральный эффект.

Желаю организаторам, участникам и гостям дальнейших успехов!

*И.о. ректора Иркутского национального
исследовательского технического университета
А.Д. Афанасьев*



Уважаемые коллеги!

От имени научно-педагогического коллектива Национального исследовательского Томского политехнического университета (ТПУ) приветствую участников и гостей казанской сессии международной научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – СИНЕРГИЯ».

Глобальные изменения и вызовы современного мира диктуют новые условия профессиональной деятельности. Для сохранения конкурентоспособности уже недостаточно идти в ногу со временем, нужно опережать его, предвосхищая угрозы и возможности. Образованные, эффективные кадры – самое сильное преимущество экономики любого государства. Умение оперативно реагировать на проблемы меняющегося сообщества, слаженно и эффективно работать в команде и обеспечивать высокие результаты в любом междисциплинарном проекте – залог успеха и процветания. Поэтому значимость проводимого мероприятия невозможно переоценить.

Республика Татарстан, Казань, КНИТУ – давно узнаваемые бренды в России и за рубежом. Надеюсь, что с проведением конференции мы продвинемся дальше в развитии перечисленных направлений, получим новое видение. Желаю участникам, организаторам и гостям мероприятия плодотворной работы и хороших результатов!

*Ректор Национального исследовательского
Томского политехнического университета (ТПУ)
П.С. Чубик*



Уважаемые коллеги!

С большим удовольствием передаем вам эстафету сетевых сессий, проводимых университетами-соорганизаторами Международной научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – синергия».

Поднимаемые на конференции вопросы находятся в настоящее время в фокусе интересов и академического, и бизнес-сообществ во всех экономически развитых странах мира. Инженерная деятельность приобретает все более выраженный распределенный, сетевой характер, когда сложный технический объект проектируется и производится сотнями трудовых коллективов, находящимися в разных странах мира. И в этой деятельности участвуют специалисты самых различных профилей: математики, системотехники, инженеры-исследователи, инженеры– конструкторы, инженеры-технологи, инженеры-испытатели, материаловеды, химики, коррозионисты, программисты, экологи, экономисты, менеджеры и т.д.

Преодоление различий в понятийном аппарате, стандартах деятельности, базовых компетенциях этой чрезвычайно разнородной команды специалистов, формирование у них уже на этапе их вузовской подготовки soft skill-компетенций, способностей к коммуникациям и взаимодействию с коллегами и партнерами становятся насущной задачей высшей школы. В этой связи обсуждаемые на Вашей сессии вопросы, в частности, касающиеся роли базовых кафедр в междисциплинарном обучении, развития компетенций системного мышления, работы в команде, безусловно, вызовут живейший интерес. Убежден, что ваша сетевая сессия пройдет продуктивно. Мы будем с неослабеваемым вниманием наблюдать за ее ходом в режиме online.

Приветствую всех участников и организаторов сессии и желаю творческих успехов.

Ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
В.Г.Мартынов



Уважаемые коллеги!

От имени научно-педагогической общественности одного из старейших вузов Российской Федерации сердечно приветствую участников и гостей международной научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – СИНЕРГИЯ» и ее казанской сессии.

Известно, что одним из важнейших условий успешного развития национальной экономики является её научно-образовательное и кадровое обеспечение. Республика Татарстан обладает огромным интеллектуальным богатством, а ее столица Казань – признанный научно-образовательный центр страны. Деятели науки и образования вносят достойный вклад в ускоренное социально-экономическое и научно-техническое развитие Татарстана. Казанский национальный исследовательский технологический университет хорошо известен далеко за пределами Татарстана и России как кузница квалифицированных инженерных кадров.

Проводимое мероприятие, безусловно, даст мощный импульс отечественному научно-педагогическому сообществу по определению новых задач современного инженерного образования, развитию инновационных образовательных технологий в целях скорейшей адаптации наших выпускников к потребностям мировой экономики, к участию в междисциплинарных командах и глобальных проектах.

Желаю всем участникам и гостям успехов во всех начинаниях!

*Ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического
университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина),
д.т.н., профессор **В.М. Кутузов***



Дорогие друзья!

Рад приветствовать вас на международной сетевой научно-практической конференции «Междисциплинарность в инженерном образовании: глобальные тренды и концепции управления – Синергия».

Сегодня техническое образование становится все более актуальным и обретает популярность среди выпускников. Крупные предприятия страны создают достойные условия для развития и профессионального роста молодежи.

Необходимой предпосылкой развития инженерного образования является формирование профессионального кадрового потенциала. Нам предстоит дальнейшее совершенствование системы подготовки и повышения квалификации инженеров, внедрение образовательных и профессиональных стандартов, соответствующих международному уровню.

При этом серьезное повышение уровня компетенций будущих специалистов невозможно без участия работодателей. Именно они являются главными заказчиками новой системы образования, определяющими ее содержание, структуру и критерии оценки качества.

Уверен, что проведение конференции будет способствовать определению путей обеспечения синергетического эффекта при выполнении глобальных междисциплинарных проектов. Желаю всем конструктивного обсуждения и успешной работы!

Ректор Донского государственного технического университета (ДГТУ)

Б.Ч. Месху

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ



Ауэр Михаэль Е. – президент Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES), президент Международного общества по инженерной педагогике (IGIP)



Ком Франсуаза – генеральный секретарь Европейского общества инженерного образования (SEFI)



Афанасьев А.Д. – и.о. ректора Иркутского национального исследовательского технического университета (ИРНИТУ)



Кутузов В.М. – ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» имени В.И.Ульянова (Ленина)



Дьяконов Г.С. – ректор Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ), член РМК IGIP



Кондратьев В.В. – директор Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КНИТУ



Иванов В.Г. – первый проректор по УР КНИТУ, член РМК IGIP, член правления АИОР



Мартынов В.Г. – ректор Национального исследовательского РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, вице-президент АИОР



Квадрадо Жозе Карлуш – вице-президент Высшей инженерной школы Порто (ISEP), past-president Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES)



Месхи Б.Ч. – ректор Донского государственного технического университета, член правления АИОР

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ



Муслик Ладислав – член административного совета Европейского общества инженерного образования (SEFI), профессор Чешского технического университета



Хомяков С.Ф. – заместитель Председателя Правления ПАО «Газпром»



Похолков Ю.П. – президент Ассоциации инженерного образования России (АИОР)



Чубик П.С. – ректор Национального исследовательского Томского политехнического университета, вице-президент АИОР



Пузанков Д.В. – профессор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина), вице-президент АИОР



Шаймарданов Ж.К. – ректор Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.Сейфуллина



Хойер Ханс – Генеральный секретарь Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES)

**Представитель
Министерства
образования и науки
Российской Федерации**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

Похолков Ю.П. – президент Ассоциации инженерного образования России (АИОР)



Толкачева К.К. – менеджер международных проектов Ассоциации инженерного образования России



Галиханов М.Ф. – ведущий аналитик Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КНИТУ



Червач М.Ю. – менеджер Инновационно-технологического центра развития инженерного образования Национального исследовательского Томского политехнического университета



Иванов В.Г. – первый проректор по УР КНИТУ, член РМК IGIP, член правления АИОР



Шапошников С.О. – руководитель Информационно-методического центра развития инженерного образования Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)



Квадрадо Жозе Карлуш – вице-президент Высшей инженерной школы Порто (ISEP), past-president Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES)



Шейнбаум В.С. – советник ректора РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина, директор института проблем развития кадрового потенциала ТЭК



Могильницкий С.Б. – директор Инновационно-технологического центра развития инженерного образования НИ ТПУ

Грудинин А.Н. – заместитель начальника Управления научной деятельности Иркутского национального исследовательского технического университета

Сегеда Т.А. – руководитель Центра оценки качества и развития образовательных технологий Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д. Серикбаева

ДАТЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЕТЕВЫХ СЕССИЙ:

Даты	Университет	Город
24 мая 2016	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	г.Санкт-Петербург
30-31 мая 2016	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М.Губкина	г.Москва
1 июля 2016	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (ВКГТУ)	г.Усть-Каменогорск (Республика Казахстан)
4 июля 2016	Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ)	г.Казань
8 июля 2016	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)	г.Томск
11-13 июля 2016 Итоговые сессии	Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИРНИТУ)	г.Иркутск, пгт Листвянка (оз. Байкал)

Сетевая сессия

Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина) «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 24 мая 2016г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: г. Санкт-Петербург, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», зал заседаний ректората (ауд.3202)

Время	Наименование мероприятия
10.00-10.30	Открытие семинара
10.30-11.00	В.М.Кутузов, В.Н.Павлов, Д.В.Пузанков, С.О.Шапош-ников (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») «Междисциплинарность в инженерном образовании в свете международных нормативно-методических документов»
11.00-11.30	Н.В.Кутузов, Н.В.Лысенко (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») «Формирование профессиональных компетенций в интегрированных программах инженерного образования»
11.30-12.00	А.А.Шехонин В.А.Тарлыков, А.Ш.Багаутдинова, О.В.Харитоновна (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО)) «Образовательные технологии инженерного образования: междисциплинарный подход»
12.00-12.30	А.Л.Гавриков (Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого) «Междисциплинарность как основной принцип существования многопрофильного университета»
12.30-13.00	А.М.Боронахин, А.А.Минина, Р.В.Шалымов (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») «Междисциплинарность при практико-ориентированной подготовке бакалавров в соответствии с подходом CDIO»
13.00-13.30	В.В. Лучинин (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») «Междисциплинарная биологическая составляющая в образовательном процессе подготовки бакалавров и магистров по техническим направлениям с приставкой «нано»»

Время	Наименование мероприятия
13.30-14.00	А.А.Шехонин, В.А.Тарлыков, А.Ш.Багаутдинова, О.В.Харитоновна (Университет ИТМО) «Междисциплинарный проект – основа проектирования основных образовательных программ»
14.00-14.30	А.В.Звонцов (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») «Особенности формирования экономико-управленческих компетенций у студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки»
14.30-15.00	И.Р.Кузнецов, В.Н.Малышев, О.Г.Петкау, А.Ю.Тараканов, М.Е.Шевченко (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») «Система совместной профильной подготовки кадров на базе инновационных исследований и разработок»
15.00-15.30	М.П.Белов, В.А.Павлова, Ю.В.Сентябрев (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») «Взаимодействие технических вузов при подготовке кадров высшей квалификации»
15.30-16.00	В.А.Дубенецкий, А.Г.Кузнецов, В.В.Цехановский (СПбГЭТУ «ЛЭТИ») «Адаптация образовательных программ подготовки бакалавров и магистров по направлению «Информационные системы и технологии» под требования CDIO»

**Сетевая сессия
Российского государственного университета
нефти и газа имени И.М.Губкина
«ТЕХНОЛОГИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ: 30-31 мая 2016г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: г. Москва, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина

Сетевая сессия проводится в формате вебинара.

Понедельник, 30 мая 2016г.

Время	Наименование мероприятия
10.00-1010	Открытие конференции. Приветственное выступление В.Г.Мартынов, ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина
10.10-10.30	В.С.Шейнбаум (советник ректора РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина) «Междисциплинарное обучение в виртуальной среде профессиональной деятельности»
10.30-10.50	П.В.Пятибратов (директор центра инновационного обучения РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина), Д.В.Гришин (старший преподаватель кафедры бурения нефтяных и газовых скважин РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина) «Организация междисциплинарного обучения проектной деятельности»
10.50-11.10	П.В.Пятибратов (директор центра инновационного обучения РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина), А.А.Пельменева (доцент кафедры экономики нефтяной и газовой промышленности РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина) «Реализация междисциплинарного обучения производственной деятельности на базе ситуационного центра»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ – СИНЕРГИЯ

Время	Наименование мероприятия
11.10-11.30	Л.В.Игревский (начальник центра управления разработкой РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина) «Программно-аппаратный комплекс виртуальной среды профессиональной деятельности»
11.30-12.00	Кофе-брейк
12.00-12.20	С.В.Персидский (инженер технической группы поддержки департамента Интегрированные Информационные Решения компании Шлюмберже) «Studio – новый подход к организации междисциплинарного взаимодействия»
12.20-12.40	Е.Ю.Павлов (старший менеджер Управления планирования объемов добычи нефти и газа и контроля за разработкой месторождений ПАО «ЛУКОЙЛ») «Современные технологии инженерного сопровождения строительства скважин сложной архитектуры на примере опыта Компании «ЛУКОЙЛ»»
12.40-13.00	А.Ю.Щербич (менеджер по сервису компании Halliburton), М.М.Попов (менеджер по развитию бизнеса компании Halliburton) «Decision Space – от интеграции данных к виртуализации экосистем»
13.00-13.30	Дискуссия Модератор: В.С.Шейнбаум (советник ректора РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина)
13.30-14.30	Обед
14.30-17.30	Онлайн трансляция лекции П.Г.Щедровицкий (президент Института развития им. Г.П.Щедровицкого, член Правления Фонда «Центр Стратегических Разработок «Северо-запад») «Сфера подготовки кадров и образования перед лицом третьей промышленной революции: вызовы и ответы»

Вторник, 31 мая 2016г.

Время	Наименование мероприятия
10.00-10.10	Открытие второго дня сетевой сессии В.С.Шейнбаум (советник ректора РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина)
10.10-10.30	С.А.Сарданашвили, (заведующий кафедрой проектирования и эксплуатации газонефтепроводов РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина), В.А.Швечков (доцент кафедры проектирования и эксплуатации газонефтепроводов РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина) «Применение современных тренажерных комплексов в области управления газотранспортными системами»
10.30-10.50	В.М.Капустин (заведующий кафедрой технологии переработки нефти РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина), Е.А.Чернышева (профессор кафедры технологии переработки нефти РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина) «Обучение студентов на виртуальном нефтеперерабатывающем заводе»
10.50-11.10	М.Р.Камартинов (директор Центра подготовки и переподготовки специалистов нефтегазового дела Томского политехнического университета)
11.10-14.30	Перерыв
14.30-17.30	Онлайн трансляция лекции П.Г.Щедровицкий (президент Института развития им. Г.П.Щедровицкого, член Правления Фонда «Центр Стратегических Разработок «Северо-запад») «Сфера подготовки кадров и образования перед лицом третьей промышленной революции: вызовы и ответы»

Сетевая сессия
Казанского национального исследовательского
технологического университета (КНИТУ)
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ИНЖЕНЕРНОМ
ОБРАЗОВАНИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И КОНЦЕПЦИИ
УПРАВЛЕНИЯ – СИНЕРГИЯ»

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ: 4 июля 2016 г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: г. Казань, Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), корпус Б, актовЫй зал

Время	Наименование мероприятия
09:00-09:30	Регистрация участников сетевой сессии конференции.
09:30-10:00	Открытие сетевой сессии конференции. Приветственные выступления.
	Г.С.Дьяконов, ректор Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ), член программного комитета международной сетевой конференции
	Представитель Министерства образования и науки Республики Татарстан (по согласованию)
	Р.А.Кантюков, генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Казань» (Представитель ПАО Газпром) (по согласованию)
	Ф.А.Сангер, исполнительный директор Центра развития технологий и инноваций университета Пердью, США
	М.А.Бектемесов, декан механико-математического факультета КазНУ им. аль-Фараби Республики Казахстан
	В.М.Приходько, президент российского мониторингового комитета международного общества по инженерной педагогике IGIP, член правления АИОР (по согласованию)
10:00-13:30	Пленарная сессия. Модераторы: В.Г.Иванов, Ф.А.Сангер
10:00-10:15	В.Г.Иванов (первый проректор КНИТУ, член правления АИОР), В.В.Кондратьев (директор Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КНИТУ) «Подготовка преподавателей к обучению будущих инженеров на основе междисциплинарного подхода»
10:15-10:30	М.А.Бектемесов (декан механико-математического факультета КазНУ им. аль-Фараби Республики Казахстан), З.Б.Бакишева (зав. кафедрой механики КазНУ им. аль-Фараби Республики Казахстан) «Подготовка кадров для индустрии с учетом междисциплинарности в рамках Государственной программы в Казахстане»
10:30-10:45	В.С.Сенашенко (профессор кафедры сравнительной образовательной политики РУДН) «Междисциплинарность образования как отражение междисциплинарности открытого мира на любых уровнях его организации»
10:45-11:00	З.С.Сазонова (директор Центра инженерной педагогики МАДГТУ (МАДИ)) «Совместное формирование междисциплинарной компетентности преподавателей кафедры инженерной педагогики: опыт и перспективы»
11:00-11:15	П.В.Сенин (проректор по НР Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева) (тематика согласуется)
11:15-11:45	Кофе-брейк

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ – СИНЕРГИЯ

Время	Наименование мероприятия
11:45-12:00	С.Б.Вениг (декан факультета нано- и биомедицинских технологий Саратовского национального исследовательского университета им. Н.Г.Чернышевского) «Кафедры на базе организаций – фундамент для формирования междисциплинарных компетенций будущих инженеров»
12:00-12:15	Н.Н.Маливанов (проректор по образовательной деятельности КНИТУ-КАИ), С.А.Михеева (директор Корпоративного университета ПАО «КАМАЗ»), Б.М.Морозов (руководитель Аналитической службы ПАО «КАМАЗ»), Л.Р.Ягудина (директор Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ) «Машиностроительный образовательный кластер как платформа подготовки специалистов для работы в междисциплинарных проектах»
12:15-12:30	Р.И.Зинурова (директор Института управления инновациями КНИТУ), А.Р.Тузиков (декан факультета промышленной политики и бизнес-администрирования КНИТУ) «Междисциплинарный подход в образовании инженеров нового поколения: программа «Индустриальная инженерия»»
12:30-12:45	Г.Ф.Мингалеев (зав. кафедрой экономики и управления на предприятии КНИТУ-КАИ) «Синергия профессиональных компетенций организационно-управленческой и инженерной деятельности в программах подготовки кадров для предприятий машиностроительного и нефтехимического комплексов»
12:45-13:00	Дискуссия. Подведение итогов сессии
13:00-14:00	Обед
14:00-15:45	Пленарная сессия. Модераторы: В.Г.Иванов, Ф.А.Сангер
14:00-14:15	А.И.Гурьянов (профессор кафедры энергообеспечения предприятий и энергоресурсосберегающих технологий Казанского государственного энергетического университета (КГЭУ)), П.А.Сигал (проректор по инвестициям КНИТУ), Э.А.Тайсина (профессор кафедры философии КГЭУ), Г.Н.Марченко (чл.-корр. АН РТ) «Техноэпистемика как междисциплинарный подход в изучении и обустройстве среды обитания человека с точки зрения познавательного отношения к техносфере»
14:15-14:30	Р.С.Сафин (зав. кафедрой профессионального обучения, педагогики и социологии Казанского государственного архитектурно-строительного университета (КГАСУ)), Е.А.Корчагин (профессор кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии КГАСУ), В.Н.Сучков (профессор кафедры механики КГАСУ) «Междисциплинарность в подготовке будущих строителей к предпринимательской инновационной деятельности»
14:30-14:45	Ф.Т.Нежметдинова (зав. кафедрой философии и права Казанского государственного аграрного университета) «Роль междисциплинарных исследований социально-экономической направленности в содержании современного образования (обзор мировых тенденций науки и технологий)»
14:45-15:00	В.Г.Иванов, Ф.Т.Шагеева (декан факультета дополнительного образования КНИТУ) «Дополнительное профессиональное образование студентов в технологическом университете на основе междисциплинарного подхода»
15:00-15:15	С.В.Степанова (доцент кафедры инженерной экологии КНИТУ), И.Г.Шайхиев (зав. кафедрой инженерной экологии КНИТУ) «Междисциплинарный курсовой проект в области ресурсо-эффективных технологий и устойчивого развития»
15:15-15:45	Дискуссия. Подведение итогов сессии
15:45-16:00	Регистрация участников обучающего семинара.
16:00-18:00	Обучающий семинар Ф.Сангера, профессора, исполнительного директора Центра развития технологий и инноваций университета Пердью, США «Решение междисциплинарных проблем: трансформация взаимодействия промышленности и университетов в Татарстане»
14:00-18:00	Круглый стол «Изобретательская и рационализаторская деятельность – основа инновационного развития и конкурентоспособности организаций отраслей национальной экономики». Модераторы – Л.В.Редин (доцент кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ), В.И.Снурницын (заместитель директора ИДПО КНИТУ) (корп. А, зал заседаний Ученого совета)

**Сетевая сессия Национального исследовательского
Томского политехнического университета
«ЛИЧНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В УПРАВЛЕНИИ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 8 июля 2016г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: г. Томск, Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Бизнес-инкубатор «Радуга» ТПУ, ауд. 309 (ул. Белинского, 51)

Время	Наименование мероприятия
13.30-14.00	Регистрация участников
14.00-14.15	Открытие конференции. Приветственные выступления
	Ю.П.Похолков, профессор, президент АИОР, заведующий кафедрой организации и технологии высшего профессионального образования ТПУ Д.В.Чайковский, директор Института социально-гуманитарных технологий ТПУ В.Г.Иванов, профессор, первый проректор по учебной работе КНИТУ Phillip Sanger, профессор, исполнительный директор Центра развития технологий и инноваций университета Пердью, США
	Пленарная сессия
14.15-14.25	А.С.Латышев (проректор по персоналу ТПУ) «Универсальная модель управленческих компетенций современного руководителя: миф или реальность?»
14.25-14.35	А.Н.Яковлев (директор института физики высоких технологий ТПУ) «Разработка и запуск спутника «Томск-ТПУ-120»»
14.35-14.45	А.А.Дульзон (профессор кафедры инженерного предпринимательства ТПУ) «Руководитель проекта: каким он должен быть?»
14.45-14.55	И.Ф.Зернин (аспирант ТПУ) «Развитие инновационной экосистемы вуза»
14.55-15.05	Представитель Научно-образовательного сектора филиала «Корпоративный институт» ООО «Газпром трансгаз Томск»
15.05-15.15	М.А.Ложилова (старший преподаватель Юргинского технологического института ТПУ) «Подготовка специалистов к профессиональной деятельности в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров»
15.15-15.25	Дискуссия. Ответы на вопросы
15.25-15.45	Кофе-брейк
15.45-15.55	С.Н.Апенько (заведующая кафедрой «Инновационное и проектное управление» Омского государственного университета им.Ф.М.Достоевского) «Формирование потенциала и компетенций руководителей междисциплинарных команд и проектов»
15.55-16.05	М.А.Иванченко (аспирант ТПУ)
16.05-16.15	В.М.Кизеев (заведующий учебно-научной лабораторией «Полигон инженерного предпринимательства» ТПУ) «Зависимость управления междисциплинарным проектом от разности корпоративных культур»
16.15-16.25	П.А.Подрезова (студент ТПУ)
16.25-16.35	Представитель компании ЭлеСи
16.35-16.45	Ю.Ш.Сиразитдинова (заместитель директора Центра RASA ТПУ «Создание среды для подготовки специалистов для междисциплинарных научных проектов на примере Центра RASA в Томске»
16.45-17.00	Дискуссия. Ответы на вопросы
17.00-18.00	Круглый стол. Каким должен быть руководитель междисциплинарных проектов?
18.00-19.00	Подведение итогов работы сессии. Принятие рекомендаций. Фуршет

ИТОГОВЫЕ СЕССИИ
международной научно-практической конференции
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ
В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ
И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ – СИНЕРГИЯ»

ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ: 11 – 13 июля 2016 г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: г. Иркутск, пгт Листвянка (оз. Байкал), Иркутский национальный исследовательский технический университет (ИРНИТУ)

ОСНОВНЫЕ СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Глобальные тренды в области организации и управления междисциплинарными научными и образовательными проектами.
- Управление подготовкой преподавателей к обучению на основе междисциплинарного подхода.
- Управление подготовкой специалистов для работы в междисциплинарных командах и проектах.
- Студенты в междисциплинарных проектах.
- Междисциплинарные проекты в области ресурсо-эффективных технологий и устойчивого развития (в т.ч., на примере проектов по сохранению природного фонда озера Байкал).

ВОСКРЕСЕНЬЕ 10 июля 2016г.

- Прибытие в г. Иркутск
- Размещение в гостинице

ПОНЕДЕЛЬНИК 11 июля 2016г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Иркутский национальный исследовательский технический университет

Время	Наименование мероприятия
9.00-09.30	Регистрация участников
9.30-10.00	Открытие конференции. Приветственные выступления
	<ul style="list-style-type: none">• А.Д.Афанасьев, профессор, и.о. ректора ИРНИТУ• Ю.П.Похолков, профессор, президент АИОР, заведующий кафедрой организации и технологии высшего профессионального образования ТПУ• Представитель Министерства образования и науки Российской Федерации• Представитель ПАО Газпром• П.С.Чубик, профессор, ректор ТПУ, председатель Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций• José Carlos Quadrado, профессор, вице-президент Высшей инженерной школы Порту (ISEP), экс-президент Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES)• Axel Zafoschnig, вице-президент Международного общества по инженерной педагогике (IGIP)• Ladislav Musílek, профессор Чешского технического университета г. Прага, член Административного Совета Европейского общества инженерного образования (SEFI)
	Доклады о результатах работы сетевых сессий
10.00-10.15	В.С.Шейнбаум (профессор, директор Института проблем развития кадрового потенциала ТЭК, советник ректора РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина)
10.15-10.30	В.М.Кутузов (профессор, ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
10.30-10.45	В.Г.Иванов (профессор, первый проректор по учебной работе КНИТУ)

Время	Наименование мероприятия
10.45-11.00	В.М.Кизеев (заведующий учебно-научной лаборатории «Полигон инженерного предпринимательства» ТПУ)
11.00-11.20	Кофе-брейк
Пленарная сессия 1. Глобальные тренды в организации и управлении междисциплинарными научными и образовательными проектами и командами	
Модератор:	Ladislav Musílek (профессор Чешского технического университета г. Прага, член Административного Совета Европейского общества инженерного образования (SEFI))
11.20-11.40	Ю.П.Похолков (профессор, президент АИОР, заведующий кафедрой организации и технологии высшего профессионального образования ТПУ)
11.40-12.00	А.Д.Афанасьев (профессор, и.о. ректора ИРНИТУ)
12.00-12.20	José Carlos Quadrado (профессор, вице-президент Высшей инженерной школы Порту (ISEP), экс-президент Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES))
12.20-12.35	Студент/аспирант
12.35-13.00	Дискуссия. Подведение итогов пленарной сессии
13.00-14.00	Обед
14.00-17.00	Экспертный семинар-тренинг «Междисциплинарные проекты для получения международных грантов: определение тематики заявок и создание консорциумов» Модераторы: Ю.П.Похолков (профессор, президент АИОР, заведующий кафедрой организации и технологии высшего профессионального образования ТПУ) José Carlos Quadrado (профессор, вице-президент Высшей инженерной школы Порту (ISEP), экс-президент Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES)) К.К.Толкачева (менеджер международных проектов АИОР)
17.00-18.00	Экскурсия по Иркутскому национальному исследовательскому техническому университету

ВТОРНИК 12 июля 2016г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Иркутский национальный исследовательский технический университет

Время	Наименование мероприятия
Пленарная сессия 2. Взаимодействие промышленных компаний и вузов по формированию и выполнению междисциплинарных проектов	
Модератор:	В.М.Кутузов (профессор, ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)
9.00-9.20	Представитель ПАО Газпром
9.20-9.40	Phillip Sanger (профессор, исполнительный директор Центра развития технологий и инноваций университета Пердью, США)
9.40-10.00	В.С.Шейнбаум (профессор, директор Института проблем развития кадрового потенциала ТЭК, советник ректора РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина)
10.00-10.20	Ladislav Musílek (профессор Чешского технического университета г. Прага, член Административного Совета Европейского общества инженерного образования (SEFI))
10.20-10.40	Дискуссия. Подведение итогов пленарной сессии
10.40-11.00	Кофе-брейк
Пленарная сессия 3. Студенты, аспиранты и преподаватели в междисциплинарных проектах и командах	
Модератор	Б.Ч.Месхи (профессор, ректор ДГТУ)
11.00-11.20	Alex Zafoschnig (вице-президент Международного общества по инженерной педагогике (IGIP))
11.20-11.40	Представитель КНИТУ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ – СИНЕРГИЯ

Время	Наименование мероприятия
11.40-12.00	Angéla Váradiné Dr. Szarka (профессор, заведующая кафедрой электроники и электротехники Дебреценского университета)
12.00-12.15	Представитель Совета студентов технических вузов Европы (BEST)
12.15-12.30	Студент/аспирант
12.30-12.45	Студент/аспирант
12.45-13.00	Дискуссия. Подведение итогов пленарной сессии
13.00-14.00	Обед
Пленарная сессия 4. Междисциплинарные проекты в области ресурсо-эффективных технологий и устойчивого развития (в т.ч. на примере проектов по сохранению природного фонда озера Байкал)	
Модератор	П.С.Чубик (профессор, ректор ТПУ, председатель Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций)
14.00-14.20	Представитель ИРНТУ
14.20-14.40	Juan Jesus Perez (профессор Политехнического университета Каталонии (UPC))
14.40-15.00	Представитель ТПУ
15.00-15.15	Студент/аспирант
15.15-15.30	Дискуссия. Подведение итогов пленарной сессии
15.30-18.00	Обзорная экскурсия по г. Иркутску

СРЕДА 13 июля 2016г.

8.30-10.00 ТРАНСФЕР ИЗ Г.ИРКУТСК В ПГТ ЛИСТВЯНКА

Время	Наименование мероприятия
Прогулочный круиз по оз. Байкал на теплоходе «Бабушкин»	
10.00-10.30	Посадка на теплоход
10.30-12.00	Круглый стол. Управление подготовкой специалистов для работы в междисциплинарных командах и проектах Модераторы: Phillip Sanger (профессор, исполнительный директор Центра развития технологий и инноваций университета Пердью, США) Ю.П.Похолков (профессор, президент АИОР, заведующий кафедрой организации и технологии высшего профессионального образования ТПУ)
12.00-13.00	Прибытие в падь Кадильную. Прогулка по живописной местности
13.00	Возвращение на борт теплохода
13.00-14.00	Обед
14.00-15.00	Круглый стол. Опыт преподавателей по подготовке специалистов для работы в междисциплинарных командах и проектах Модераторы: José Carlos Quadrado (профессор, вице-президент Высшей инженерной школы Порту (ISEP), экс-президент Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES)) В.Г.Мартынов (профессор, ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина)
15.00	Прибытие в пгт Листвянка
16.00-18.00	Посещение Байкальского музея ИНЦ СО РАН
18.00-18.30	Подведение итогов конференции. Принятие рекомендаций
18.30-21.00	Торжественный ужин
21.00-22.00	Трансфер из пгт Листвянка в г.Иркутск



**КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (КНИТУ)**



ДЬЯКОНОВ
Герман Сергеевич – ректор, профессор, д.х.н., член-корр. АН РТ.

Казанский национальный исследовательский технологический университет – крупнейший центр отечественного высшего технического образования, один из ведущих российских вузов химико-технологического профиля, современный мощный образовательный и научно-производственный комплекс.

ИСТОРИЯ

Казанский национальный исследовательский технологический университет – один из старейших вузов столицы Татарстана. Его история началась с момента создания в 1890 году в Казани соединенного промышленного училища, положившего начало техническому и химико-технологическому образованию в регионе. В 1919 году это учебное заведение было преобразовано в Казанский политехнический институт, а в 1930 году на базе химического факультета политехнического института и химического факультета Казанского государственного университета был создан Казанский химико-технологический институт (КХТИ).

В 1992 году КХТИ им.С.М.Кирова получил статус университета и стал именоваться Казанским государственным технологическим университетом (КГТУ). В 2010 году решением Правительства Российской Федерации КГТУ получил статус национального исследовательского университета (в 2011 г. был переименован в КНИТУ) и стал единственным вузом химико-технологического профиля в Ассоциации ведущих университетов России.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сегодня КНИТУ – это крупнейший в Российской Федерации образовательный центр химико-технологического профиля – лидер в области подготовки высококвалифицированных инженерных кадров по направлению «Химическая технология».

Университет реализует более 378 образовательных программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в области *нефтехимии и нанотехнологий, полимерных и композиционных материалов, энергонасыщенных материалов и изделий, химического и нефтяного машиностроения, пищевых производств и биотехнологий, управления, автоматизации и информационных технологий, инженерной*

экологии, легкой промышленности, моды, дизайна, управления инновационными проектами и мн.др.

КНИТУ является ведущим вузом нефтегазохимического образовательного кластера, интегрируя начальное, среднее, высшее и дополнительное профессиональное образование и инновационную деятельность Республики Татарстан по данному направлению.

В вузе обучается 26000 (24171 – свод, 20829 – КНИТУ) студентов и аспирантов из России и зарубежных стран. Учебный процесс ведут 330 (293) докторов наук и 1189 (1041) кандидатов наук. Успешно функционирует аспирантура по 51 (48) специальности (направлению), открыта докторантура по 9 специальностям (направлениям). В вузе функционирует 13 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

В университет приезжают учиться абитуриенты и магистранты из разных регионов России, из 56 стран ближнего и дальнего зарубежья. Более 30% магистрантов КНИТУ – выпускники других вузов.

За последние годы университет нарастил бюджетный прием на три тысячи мест. Наиболее ярко это демонстрирует увеличение приема в магистратуру. В КНИТУ учится более 30% всех российских магистрантов по направлению «Химическая технология», около 70% – по



направлению «Биотехнология», по оборонным направлениям магистратуры эта цифра достигает 80%.

Расширяются объемы **целевой подготовки студентов**, в рамках которой формируются специальные группы студентов для конкретных предприятий (ПАО «Татнефть», ОАО «Аммоний», ОАО «Казанский завод синтетического каучука», ОАО «КЗСК Силикон», ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегородниинетепро-ект» и др). При этом образовательные программы для каждого уровня подготовки разрабатываются совместно с предприятиями, а лекции и практические занятия ведут их представители.

СТРУКТУРА

В состав КНИТУ входят 14 учебных и научно-исследовательских институтов (в том числе Государственный институт по проектированию химических промышленных предприятий «Союзхимпромпроект», Казанский НИИ каучуков специального назначения «Спецкаучук»); 3 филиала: Бугульминский, Нижнекамский химико-технологический институт и филиал в г. Кант (Кыргызстан); Казанский технологический колледж, Казанский торгово-кулинарный колледж, а также лицей-интернат для одаренных детей им. академика П.А. Кирпичникова с углубленным изучением химии. В 2014 году открыто представительство КНИТУ во Вьетнаме (г. Вьетчи).

НАУКА И ИННОВАЦИИ

Признанные научные школы КНИТУ ведут исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники (*химия и технология полимерных и композиционных материалов, энергонасыщенных материалов, комплексное освоение ресурсов углеводородного сырья, нанотехнологии и наноматериалы, энергоресурсосберегающие технологии перспективных материалов*).



Предметом особой гордости КНИТУ является неуклонное увеличение доли научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в совокупном бюджете вуза: их объем за три последних года составил 3,3 (3,893) млрд рублей. Результаты проектных работ, промышленного внедрения разрабатываемых университетом технологий и продуктов образуют сегодня почти половину совокупного бюджета университета, составившего в 2015 году более 4 млрд руб. Помимо работ по выигранным грантам РФНФ, РФНФ, РФФИ, конкурсам в рамках федеральных целевых программ, вуз выполняет большие контракты для Минпромторга России.

Для производства опытных партий изделий, отработки технологий и коммерциализации разработок создан научно-производственный парк, включающий бизнес-инкубаторы, инновационные полигоны и центр трансфера технологий.

На сегодняшний день инновационная инфраструктура КНИТУ включает 38 малых предприятий и 26 НОЦ с ведущими научными и образовательными учреждениями страны. Таким образом, в университете есть все необходимое для реализации полного инновационного цикла: интегрированная

система непрерывного образования, развитая фундаментальная и прикладная научная и проектная деятельность, сеть собственных производств.

Тесное **взаимодействие с крупными российскими предприятиями** – один из основных векторов научно-образовательной и производственной деятельности университета. Вуз сотрудничает с десятками авторитетных российских и татарстанских компаний, среди которых группа компаний «Газпром», «СИБУР Холдинг», «Лукойл», «Татнефть», «Нижнекамскнефтехим», группа компаний «ТАИФ», «Казаньоргсинтез», Казанский завод синтетического каучука и многие другие. Для этих и других компаний КНИТУ осуществляет подготовку специалистов, организует прохождение студентами производственной практики, реализует совместные научные исследования и широкий спектр проектных работ.

Университет является одним из девяти опорных вузов группы компаний «Газпром». В рамках сотрудничества оборудованы современные лаборатории, в том числе в лицее-интернате для одаренных детей им. академика П.А. Кирпичникова с углубленным изучением химии, издаются учебники и моно-





графии, реализуются специальные программы подготовки магистров и бакалавров. В вузе ежегодно проводятся масштабные «Дни Газпрома» с представителями дочерних предприятий компании.

Совет попечителей КНИТУ возглавляет академик РАН Ю.М.Михайлов, председатель научно-технического совета Военно-промышленной комиссии Российской Федерации – заместитель председателя коллегии Военно-промышленной комиссии Российской Федерации. Под эгидой этой комиссии в 2014 году на базе университета был создан Центр развития науки, технологий и образования в области обороны и обеспечения безопасности государства (ЦРНТО) – один из шести в России. Вуз осуществляет солидный целевой набор абитуриентов по этим направлениям, на предприятиях оборонной промышленности России созданы его мощные базовые кафедры.

КНИТУ развивает разнопрофильную **международную деятельность**.

В настоящее время там обучается более 2000 иностранных граждан из 63 (56) стран мира. В университете создана современная система предвузовского обучения иностранных граждан на русском языке. Большое внимание уделя-

ется развитию сотрудничества с международными организациями. Вуз является ассоциированным членом Международного союза теоретической и прикладной химии (IUPAC), членом Евроазиатской Тихоокеанской Сети Университетов (UNINET).

В настоящее время КНИТУ имеет прямые контакты с 150 (141) партнерами из 45 (37) стран мира. Это известные зарубежные научно-образовательные центры, университеты и корпорации, в числе которых компании Yokogawa Electric Corporation, Honeywell, Brabender и многие другие.

Среди вузов-партнеров – известные университеты США (Университет штата Аризона, Университет Пердью, Университет Лихай), Восточно-Китайский университет науки и технологии, Пекинский химико-технологический университет (Китай), Институт химии Малайзии, Федеральная политехническая школа Лозанны (Швейцария). С Университетом прикладных наук Мерзбурга (Германия) у вуза налажены давние контакты. С 2012 года реализуется совместная подготовка бакалавров по программе «двойных дипломов» (направления «Информационные системы и технологии», «Полимеры» и др.).

В 2014 году было открыто представительство КНИТУ во Вьетна-

ме на базе Университета г. Вьетчи, что предоставляет вузу хорошие возможности по развитию партнерства с вузами Азиатско-Тихоокеанского региона. На базе представительства развивается сетевое взаимодействие с ведущими техническими университетами Вьетнама, выполняются совместные гранты, в университете учатся аспиранты из Вьетнама.

Один из плодотворных результатов зарубежного сотрудничества КНИТУ – **международная аккредитация** образовательных программ вуза в области химической технологии, таких как магистерская программа «Химическая инженерия для инновационного предпринимательства», программа «Международный преподаватель инженерного вуза», в соответствии с критериями, установленными Международным обществом по инженерной педагогике (IGIP).

Университет в последние годы стал организатором ряда крупных мировых научных форумов и научных школ, например 42-го симпозиума IGIP в 2013 году, трех летних научных школ программы Фулбрайта (последняя – в июне 2016 г.), Российско-американской школы-конференции **ARCHES-2016 (РАШХИ)** и др.

Уникальной является созданная в вузе система работы с более чем **400 школами-партнерами** в Татарстане и за его пределами, с одаренными детьми и учителями, с учреждениями среднего профессионального образования и работодателями. Университет является ядром **научно-образовательного кластера** в сфере нефтехимической отрасли, легкой и пищевой промышленности.

КНИТУ также стал федеральной экспериментальной инновационной площадкой по внедрению дуального практико-ориентированного образования совместно с предприятиями-партнерами и учреждениями СПО.





Благодаря поддержке Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова и Правительства республики в 2013 году в Зеленодольском районе РТ при университете был открыт **лицей-интернат** для одаренных детей им. академика П.А. Кирпичникова с углубленным изучением химии. Совет попечителей лицея возглавляет вице-премьер – министр промышленности и торговли РТ Альберт Каримов.

В 2015 году также благодаря поддержке Республики Татарстан вузу был передан комплекс торгово-кулинарного профессионального лицея в Казани (ул. Р. Зорге, д. 13а) с учебными корпусами и общежитиями, расположенными на территории 1,8 га.

ОБЩЕСТВЕННАЯ И СТУДЕНЧЕСКАЯ СРЕДА

В содружестве с мощной профсоюзной организацией в КНИТУ реализуется комплексная программа социальной поддержки студентов и сотрудников (оздоровление, отдых, медобслуживание, улучшение жилищных условий и др.), получившая высокую оценку на татарстанском и всероссийском уровнях (первое место во всероссийском конкурсе «Траектория успеха», звание лучшей в РТ пер-

вичной профсоюзной организации в сфере молодежной политики).

Более 50 студенческих организаций университета объединены в координационный совет обучающихся (Союз студентов и аспирантов, студенческая секция профкома, научные, волонтерские, экологические, творческие сообщества, поисковый отряд «Химик» и др.).

Студенты КНИТУ показывают высокие результаты на республиканском и российском уровнях: это победа в двух ведущих номинациях первой российской национальной премии «Студент года», первое место и победа в нескольких номинациях на республикан-

ской «Студенческой весне – 2016» и «Российской студенческой весне», получение в течение четырех лет грантов Минобрнауки России на развитие студенческого самоуправления..

КНИТУ В РЕЙТИНГАХ

Казанский национальный исследовательский технологический университет занял 54-е место в пятом ежегодном рейтинге вузов России рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА»), улучшив свои позиции на восемь пунктов по сравнению с результатами 2015 года.

По версии одного из наиболее влиятельных глобальных рейтингов университетов (QS University Rankings: BRICS 2015), КНИТУ занимает 141–150-е место среди вузов стран БРИКС (151–200-е место в 2014 г.). По итогам шестого ежегодного Национального рейтинга университетов, подготовленного по итогам 2014–2015 гг. Международной информационной группой «Интерфакс» и радиостанцией «Эхо Москвы», КНИТУ вошел в топ-20 сводного рейтинга университетов, заняв 18-ю позицию.

Перспективы развития вуза связаны с дальнейшей интеграцией образования и науки, коммерциализацией инновационных разработок ученых вуза, развитием международных проектов.



СТРУКТУРА КНИТУ

ИНСТИТУТЫ

1. Инженерный химико-технологический институт (ИХТИ).

- 1.1. Факультет энергонасыщенных материалов и изделий.
- 1.2. Факультет экологической, технологической и информационной безопасности.

2. Институт химического и нефтяного машиностроения (ИХНМ).

- 2.1. Механический факультет.
- 2.2. Факультет энергомашиностроения и технологического оборудования.

3. Институт управления инновациями (ИУИ).

- 3.1. Факультет социотехнических систем.
- 3.2. Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования.

4. Институт нефти, химии и нанотехнологии (ИНХН).

- 4.1. Факультет нефти и нефтехимии.
- 4.2. Факультет химических технологий.
- 4.3. Факультет наноматериалов и нанотехнологий.

5. Институт полимеров (ИП).

- 5.1. Факультет технологии и переработки каучуков и эластомеров.
- 5.2. Факультет технологии, переработки и сертификации пластмасс и композитов.

6. Институт пищевых производств и биотехнологии (ИППБТ).

- 6.1. Факультет пищевых технологий.
- 6.2. Факультет пищевой инженерии.

7. Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна (ИТЛПМД).

- 7.1. Факультет дизайна и программной инженерии.
- 7.2. Факультет технологии легкой промышленности и моды.

8. Институт управления, автоматизации и информационных технологий (ИУАИТ).

- 8.1. Факультет информационных технологий.
- 8.2. Факультет управления и автоматизации.

9. Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ.

- Факультет дополнительного образования.
- Гуманитарно-психологический факультет.
- Высшая школа экономики.
- Высшая школа управления.
- Высшая школа менеджмента и маркетинга.
- Высшая школа иностранных языков «Лингва».
- Высшая школа искусств.
- Высшая школа модельного бизнеса.
- Высшая школа бизнеса.
- Высшая школа социальных технологий.
- Центр ландшафтного дизайна.
- Центр туризма.

10. Институт развития непрерывного образования (ИРНО).

- Факультет довузовской подготовки.
- Подготовительные курсы, подготовительное отделение, отдел профориентации.
- Отдел начального и среднего профессионального образования.

– Казанский технологический колледж КНИТУ – Казанский торгово-промышленный колледж

12. Институт военного обучения (ИВО).

- 12.1. Факультет военного обучения (ФВО).
- 12.2. Факультет физического воспитания, спорта и допризывной подготовки.
- 12.5. Автошкола.

13. Государственный институт по проектированию химических промышленных предприятий «Союзхимпромпроект».

ФИЛИАЛЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА

- Нижнекамский химико-технологический институт (филиал).
- Бугульминский филиал.
- Представительство во Вьетнаме (город Вьетчи).
- Кыргызский филиал (город Кант).



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КНИТУ: ИСТОРИЯ И СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

Дополнительное профессиональное образование является составной и органичной частью системы непрерывного образования «через всю жизнь».

За почти пятидесятилетнюю историю развития системы дополнительного профессионального образования (ДПО) в КНИТУ-КХТИ было создано и успешно функционирует и по сей день множество учебных подразделений – центров, отделов, факультетов и кафедр.

Модель системы непрерывного образования, функционирующая в КНИТУ в настоящее время, ориентирована на интеграцию потенциала вузов и других образовательных учреждений республики для реализации программ опережающего обучения, повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов предприятий и организаций, преподавателей вузов с целью инновационного развития экономики Татарстана и России.

В далеком 1966 году в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР в вузе был создан факультет повышения квали-

фикации (ФПК). Первым деканом факультета назначен профессор **Наиль Сибгатович Ахметов**, один из ведущих методистов СССР в области неорганической химии.

История развития ДПО в КНИТУ включает такие этапы, как:

- создание факультета повышения квалификации преподавателей (ФПКП) в 1966 г.;
- открытие в 1994 г. Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала (ЦППКП);
- преобразование в этом же году факультета общественных профессий в факультет дополнительного образования (ФДО);
- открытие высших школ в 90-е годы (подробнее о вехах истории см. приложение).

ВЕХИ РАЗВИТИЯ

Определяющим событием новой истории ДПО явилось создание в 1998 году **Института дополнительного профессионального образования** – специализированной структуры, которая объединила все подразделения, занимаю-



Василий Григорьевич Иванов –

директор ИДПО, первый проректор по учебной работе КНИТУ

щиеся реализацией программ ДПО и второго высшего образования. Деятельность ИДПО с самого начала была основана на целостной идеологии развития в Татарстане системы дополнительного и бизнес-образования, а также на комплексном подходе к реализации образовательных программ с учетом долгосрочной стратегии развития вуза и потребностей экономики региона.

Директором ИДПО был назначен первый проректор университета по учебной работе профессор **Василий Григорьевич Иванов**, который возглавляет институт и в настоящее время. С первых дней в создании и развитии ИДПО принимали активное участие профессор кафедры химической кибернетики **Азат Мухаметзянович Гумеров** (первый заместитель, в настоящее время – заместитель директора), профессор **Светлана Васильевна Барабанова** (заместитель директора), **Светлана Александровна Тамилина** (главный бухгалтер).





При поддержке Совета ректоров вузов РТ и Кабинета Министров РТ приказом Минобрнауки России ИДПО КГТУ были присвоены статус и функции Межотраслевого регионального центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан (МРЦПК РТ, приказ Минобрнауки России №936 от 10.04.1998 г.).

В 2001 г. ИДПО КГТУ (МРЦПК РТ) был аккредитован Министерством экономики и промышленности РТ в качестве общественно-государственного органа управления дополнительным профессиональным образованием. Это явилось признанием роли университета и ИДПО в деле повышения квалификации руководителей и специалистов Татарстана, следствием активной совместной деятельности вуза, министерств и ведомств.

За более чем 20-летнюю историю институт стал одним из крупнейших и активнейших подразделений ДПО в Российской Федерации. Число его слушателей ежегодно составляет более 4 тысяч человек. Не случайно его бессменный директор В.Г.Иванов в 2014 году вновь избран вице-президентом Союза учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования и работодателей России (Союз ДПО).

В настоящее время МРЦПК РТ – это **единая сложная система, интегрированная в республиканскую систему образования** и содержащая подсистемы в виде отраслевых филиалов (КНИТУ-КХТИ, КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КГАСУ и др.) и зональных центров при вузах, расположенных в крупных промышленных центрах республики (Нижнекамск, Альметьевск, Бугульма, Зеленодольск, Чистополь).

Благодаря эффективной совместной деятельности с участием профильных бизнес-структур, образовательных учреждений всех уровней и форм собственности, международных профессиональных организаций ИДПО КНИТУ сегодня – это **15 лет успеха и узнаваемость на образовательном пространстве, теперь уже и на международном.**

Взаимодействие с предприятиями

Всю свою организаторскую, образовательную, учебно-методическую и рекламно-информационную деятельность коллектив ИДПО КНИТУ подчиняет развитию и совершенствованию системы взаимодействия с руководителями и специалистами организаций различных отраслей экономики, министерствами и ведомствами, образовательными учреждениями Республики Татарстан и ряда ре-

гионов России в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала. Это способствует решению задач, стоящих перед сотрудниками института, достижению КНИТУ поставленных целей в соответствии со стратегией развития и в конечном счете повышению конкурентного статуса университета.

Тесные деловые контакты сложились и постоянно развиваются между ИДПО КНИТУ и ПАО «Газпром», в том числе ООО «Газпром трансгаз Казань», ПАО «Татнефть», ПАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Казанькомпрессормаш», ПАО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Химзавод им. Л.Я. Карпова», ПАО «Казаньоргсинтез», ООО «УК «Татнефть-Нефтехим» и другими.

Особое внимание уделяется работе с директорами и специалистами предприятий и организаций по определению потребностей в развитии персонала, разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе компетентного подхода. В образовательных программах не менее 50% объема отводится практическим занятиям, в том числе круглым столам, семинарам, тренингам, анализу конкретных производственных ситуаций, ролевым и деловым играм. Использование активных форм обучения позволяет мобилизовать внутренний потенциал обучающихся и в игровой ситуации моделировать решение управленческих проблем.

Наряду с программами, соответствующими базовой технологической направленности вуза, устойчивым спросом пользуются такие программы ДПО, как «Менеджмент и маркетинг», «Управление персоналом», а также программы повышения квалификации преподавателей внутрифирменного обучения, руководителей и специ-



алистов, в том числе состоящих в резерве кадров на выдвижение.

При реализации образовательных программ профессорско-преподавательский состав учитывает специфику обучающихся – взрослых слушателей, имеющих опыт профессиональной деятельности, а также мотивацию руководителей специалистов, их цели и намерения. Обучение рассматривается как возможность решить конкретную актуальную задачу, важную как для обучающихся, так и для организации в целом, в данный момент. В свою очередь, работа в системе ДПО позволяет преподавателям КНИТУ актуализировать учебный материал, изучать проблемы реального производства, знакомиться с передовыми технологиями отрасли и др.

Сетевое взаимодействие

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) предусмотрена **сетевая форма реализации образовательных программ** с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Реализации этой идеи в значительной мере способствует МРЦПК РТ, ставший общественно-государственным органом по объединению и координации усилий образовательных учреждений Татарстана в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Активное участие в реализации программ принимают преподаватели КНИТУ, КФУ, КНИТУ-КАИ, ТИСБИ и др. Эта форма, безусловно, положительно сказывается и на развитии профессионального мастерства, в том числе за счет использования опыта других образовательных учреждений, привлечения профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации программ.



АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИДПО

1. Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров

Важной вехой динамичного развития ИДПО стало участие в реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров (утверждена указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №594). С 2013 г. в числе победителей конкурса в ней участвует и наш вуз. Наряду с использованием значительного объема средств федерального бюджета, в софинансировании конкретных программ участвуют предприятия-заказчики, что составляет одну треть от стоимости программы.

Структура программы включает обучение в формате лекций и практических занятий (от 72 часов), итоговую аттестацию, стажировку в России (до 50% слушателей – по условиям конкурса 2013 г., не менее 20% слушателей – в 2014 г.) и стажировку за рубежом (до 30% слушателей и не менее 10% слушателей соответственно).

В 2013 г. в рамках данного проекта КНИТУ выиграл право обучения слушателей по четырем образовательным программам (обучен

91 чел.), в 2014-м – по трем (к обучению заявлено 50 чел.).

2. Программы опережающего обучения

В КНИТУ успешно реализуются программы опережающего профессионального обучения работников организаций производственной сферы, осуществляющих реструктуризацию и модернизацию производства в соответствии с инвестиционными проектами.

3. Взаимодействие КНИТУ и ПАО «Газпром» в области ДПО

Плодотворное сотрудничество КНИТУ с ПАО «Газпром» в сфере переподготовки и повышения квалификации длится более девяти лет. С 2007 года в результате взаимодействия с корпоративным институтом Газпрома на базе ИДПО КНИТУ ежегодно проходят обучение специалисты дочерних обществ компании по четырехмодульной программе «Управление газотранспортными системами», и за это время по ней обучились уже около ста сотрудников компании. Первый модуль по программе повышения квалификации «Вакуумная и компрессорная техника физических установок» все эти годы проводится на базе ИДПО КНИТУ.

С 2012 года наш вуз участвует в конкурсе по организации образовательных услуг для работни-





ков ПАО «Газпром» и его дочерних обществ по запросу компании, и многие образовательные программы КНИТУ проходят конкурсный отбор. По итогам конкурса, в котором приняло участие более 100 вузов России, комиссия Газпрома рекомендовала сразу 29 программ ДПО КНИТУ. Так, в 2013 году две большие группы сотрудников компании прошли обучение по программе «Автоматизация технологических процессов и производств». В 2014 году Газпром обучил четыре большие группы по программам «Автоматизация технологических процессов и производств», «Коммерческий учет расхода газа» и «Метрологическое обеспечение средств автоматизации», «Метрология, сертификация и стандартизация продуктов переработки газа и нефти».

География слушателей курсов компании весьма обширна: в составе групп обучаются представители дочерних организаций из разных городов России и стран СНГ – от Белоруссии (ОАО «Газпром трансгаз Беларусь») до Южно-Сахалинска.

В обучении принимают участие ведущие преподаватели кафедры компрессорных машин и установок КНИТУ. Кроме аудиторных занятий, обучение проводилось на производственных площадках предприятий ОАО «Казанькомпрессормаш», ОАО «КМПО», ОАО

«ЗМЗ» (г. Зеленодольск), ЗАО «НИИ-турбокомпрессор им. В.Б. Шнеппа», в лаборатории «Иокогава-КНИТУ».

Слушатели и руководство НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром» высоко оценивают уровень преподавания и организации процесса обучения в ИДПО КНИТУ. В реализации программы, наряду с ИДПО КНИТУ, принимают участие ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром», немецкая компания «Э.ОН Рургаз».

4. Программы в области экологии

Экологический отдел ИДПО КНИТУ, созданный в 2000 году, занимается повышением квалификации работников предприятий, организаций и учреждений Республики Татарстан и смежных регионов в области охраны окружающей среды, в том числе обращения с опасными отходами. За время существования отдела проведено обучение более 8000 слушателей предприятий различных форм собственности. В учебном процессе принимают участие как сотрудники кафедры инженерной экологии КНИТУ и соответствующих кафедр других вузов, так и ведущие специалисты Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Управления Росприроднадзора по РТ, экологи предприятий, имеющие боль-

шой практический опыт. Руководит отделом с 2002 г. заведующий кафедрой инженерной экологии КНИТУ д.т.н., профессор **Ильдар Гильманович Шайхиев**.

ИДПО КНИТУ аккредитован в качестве учебного центра по подготовке экологов-аудиторов систем сертификации на соответствие ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р ИСО 14001-2007, ГОСТ Р 12.0230-2007, а также внесен Министерством природных ресурсов РФ в реестр учебных заведений, осуществляющих подготовку лиц на право работы с опасными отходами.

5. Профильные программы для нефтехимической промышленности (в сфере химической технологии, полимеров и др.)

Учитывая, что технологический университет является флагманом высшего образования в области нефтехимии и нефтепереработки в Татарстане, ИДПО КНИТУ широко охватывает вопросы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования в этой сфере. Актуальные и многочисленные программы дополнительного образования находят интерес у таких предприятий Татарстана, как ПАО «Нижнекамскнефтехим», ТАНЕКО, ПАО «Нижнекамскшина» (г. Нижнекамск), ПАО «Казаньоргсинтез» (г. Казань), ОАО «Казанский завод синтетического каучука» (г. Казань), ЗАО «КВАРТ» (г. Казань), ЗАО «Полимализ» (г. Елабуга), ПАО «Казанский вертолетный завод» (г. Казань), ОАО «Химический завод им. Л.Я. Карпова» (г. Менделеевск), НГДУ «Альметьевнефть» (г. Альметьевск). Качество и высокий потенциал подобных программ подтверждаются заказами на них предприятий Чувашии, Подмоскovie, Ставропольского края, Марий Эл, Пензенской области, Нижнего Новгорода, Республики Удмуртия и др.



Развитию этого направления способствуют федеральные и республиканские программы, в которых ИДПО участвует совместно с промышленными предприятиями нефтехимического комплекса РТ: Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров, программа кластерного развития Российской Федерации и проч.

Некоторые программы повышения квалификации в этой области внесены в реестр лучших образовательных программ России, например, такие как «Современные полимерные нанокомпозиционные материалы», «Технология кремнийорганических соединений», «Оборудование и специальная техника кремнийорганического производств», «Инновационные тенденции и модернизация производств порохов».

6. Программы Центра ВТО

20 января 2012 г. по инициативе Премьер-министра Республики Татарстан в составе КНИТУ (в структуре ИДПО) создан **Учебно-аналитический центр содействия адаптации предприятий и организаций Республики Татарстан к условиям Всемирной торговой организации и Таможенного союза (Центр ВТО)**. Благодаря его активной образовательной, методической, научно-исследовательской и аналитической деятельности университет включен в *перечень базовых образовательных организаций высшего профессионального образования, обеспечивающих методическое сопровождение подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в сфере торговой политики Всемирной торговой организации* (приказ Минобрнауки России от 28.01.2014 г. №АК-6/05). Наряду с этим Центр ВТО ИДПО КНИТУ является одним из исполнителей республиканского Плана мероприятий по защите внутреннего товарного рынка Та-



моженного союза в части продукции, производимой предприятиями и организациями Республики Татарстан, на 2014 год (утвержден распоряжением Кабинета Министров РТ 31 декабря 2013 г.).

7. Программы в области промышленной безопасности и охраны труда.

Важным направлением деятельности ИДПО с конца 90-х годов становится управление безопасностью труда (безопасностью жизнедеятельности) и реализация соответствующих программ по **промышленной безопасности и охране труда**. Это направление возглавляет **Евгений Борисович Гаврилов**, заместитель директора по направлению «Безопасность жизнедеятельности», к.т.н., доцент кафедры «Промышленная безопасность».

В рамках данного направления реализуются программы повышения квалификации ведущих специалистов республики в области промышленной безопасности (ПБ), охраны труда (ОТ), обеспечения безопасности строительства технически сложных, особо опасных объектов нефтехимического комплекса (ОБС).

За время существования отдела проведено обучение более 5000 слушателей – сотрудников предприятий различной формы собственности.

ИДПО включен в Реестр образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку и аттестацию специалистов и руководителей (свидетельство об аккредитации №НАМЦ-0604(2) от 11.06.2010 г.).

Организация аккредитована в качестве независимого аттестационно-методического центра в соответствии с Требованиями к независимым аттестационно-методическим центрам (СДА-16-2009), Положением об организации работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (РД-03-19-2007).

Предаттестационная подготовка осуществляется по программам, согласованным с территориальным органом Ростехнадзора, обучение и аттестация по охране труда – по программам, согласованным с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (письмо №17-25/7224 от 28.07.2009 г.).

Основные программы этого направления – «Промышленная безопасность», «Техносферная безопасность», «Пожарно-технический минимум», «Обеспечение безопасности строительства технически сложных, особо опасных объектов нефтехимического комплекса».



МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Деятельность ИДПО КНИТУ (МРЦПК РТ) связана с большой организационной работой в сфере ДПО, ее масштабы выходят далеко за пределы республики, расширяя традиционные формы деятельности в сфере ДПО.

Так, 2002 г. ознаменовался проведением в Казани на базе КГТУ (впервые в практике вуза) **выездного заседания Координационного совета Российской Федерации по повышению квалификации и переподготовке руководителей и специалистов с повесткой «О развитии кадрового потенциала в Республике Татарстан и задачах системы дополнительного профессионального образования»** (18–19 декабря 2002 г.).

В соответствии с решением Координационного совета на основании приказа Минобрнауки России №3899 от 14.10.2003 г. «О проведении в Республике Татарстан в 2003–2005 гг. эксперимента в области использования современных технологий построения дополнительного профессионального образования и организации учебного процесса в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров» в 2003–2005 гг. в республике на базе КНИТУ и ИДПО (МРЦПК РТ) прохо-

дил эксперимент по созданию и функционированию **федеральной экспериментальной площадки системы ДПО в РТ.**

В ходе эксперимента на основании предложений и разработок ИДПО (МРЦПК РТ) были приняты следующие постановления Кабинета Министров РТ:

– **«О государственном заказе на дополнительное профессиональное образование в Республике Татарстан» №85 от 24.02.2004 г.**, предусматривавшее выделение 5 млн руб. на 2004 год на повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

– **«Об участии предприятий и учреждений Республики Татарстан в эксперименте по разработке региональной модели системы дополнительного профессионального образования» №100 от 4.03.2004 г.**, определившее список предприятий и образовательных учреждений – участников эксперимента и предусматривавшее обязательные затраты на ДПО в размере не менее 2% от фонда оплаты труда с отношением их на себестоимость товаров и услуг.

Ход эксперимента обсуждался в Казани на базе КГТУ в декабре 2004 г. на **Всероссийском совещании по проблемам модернизации и развития дополнительного профессионального образования в регионах Российской Федерации**

и семинаре деканов факультетов повышения квалификации преподавателей и директоров центров переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений. Организаторы совещания были награждены почетными грамотами Рособразования.

В ноябре 2006 г. проблемы и новые аспекты повышения квалификации в условиях реформирования обсуждались в Казани на базе КГТУ на **VII Всероссийской конференции по дополнительному образованию «Актуальные проблемы развития дополнительного образования в условиях реформирования образовательной отрасли».** Организаторы были также награждены почетными грамотами Рособразования.

В 2006 г. на базе ИДПО КГТУ был проведен **семинар-совещание с ОАО «СИБУР Холдинг»** с участием его структур со всей России, разработан проект Положения об учебном центре ОАО «СИБУР Холдинг» при КГТУ. Впервые в новой истории вуза было начато полномасштабное сотрудничество с крупнейшей российской компанией по всем формам образовательной и научной деятельности.

Впоследствии было налажено сотрудничество вуза с ОАО «Газпром» и его дочерними предприятиями, ОАО «Татнефть», ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Нижнекамскшина», ОАО «КамАЗ», ОАО «Казанькомпрессормаш», ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» и др.

Значительным вкладом ИДПО КГТУ (МРЦПК РТ) в развитие кадрового потенциала республики стало его участие совместно с Минобрнауки РТ в разработке проекта постановления Кабинета Министров РТ «Об учреждении грантов Правительства Республики Татарстан на подготовку и переподготовку кадров Республики Татарстан в российских и зарубежных образовательных и научных центрах»,



принятого в 2006 г. (№19 от 26 января 2006 г.) (программа впоследствии получила название «Алгарыш»). В рамках этого гранта обучение прошли 3 сотрудника ИДПО КНИТУ.

С 2007 года в соответствии с приказом Рособразования от 23.11.2006 г. №1390 ИДПО КНИТУ в числе 25 вузов страны осуществлял повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов по приоритетным направлениям.

Были заключены договоры о совместной деятельности с **Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека** по Республике Татарстан (Роспотребнадзор), Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Республике Татарстан.

В 2007 г. МРЦПК РТ награжден дипломом VII специализированной выставки «Образование. Карьера» за организацию экспозиции по дополнительному профессиональному образованию.

ГРАНТЫ

ИДПО КНИТУ и его подразделения неоднократно получали гранты из различных источников по разным направлениям деятельности. В 2004 г. ИДПО выиграл основные лоты гранта Республики Татарстан по ДПО. Гранты, в частности, были направлены на разработку проекта республиканского закона «О дополнительном профессиональном образовании»; разработку проектов нормативных правовых документов, типовых положений, обеспечивающих управление качеством в системе ДПО РТ; создание интернет-сайта о системе ДПО; разработку квалификационных требований к преподавателям и методистам сферы ДПО, методик их тестирования и аттестации. Впоследствии программа подготовки и повышения квалификации пре-



подавателей ДПО и внутрифирменного обучения стала одной из наиболее востребованных, ежегодно в ИДПО по ней обучаются от 30 до 100 человек.

Также в 2004 г. получен первый грант по проекту ИДПО «Разработка региональной модели функционирования системы дополнительного профессионального образования Российской Федерации». ИДПО стал победителем конкурса по российской научной программе «Федерально-региональная политика в науке и образовании».

В 2005 г. на основе гранта Рособразования и полученного вузом оборудования для разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в ЦППКП была начата масштабная работа по созданию ЭОР нового поколения, использованию дистанционных образовательных технологий в ДПО, обучению проектировщиков и пользователей систем информационной поддержки бизнес-процессов и др.

Начиная с 2006 г., то есть с момента получения гранта Рособразования на 2006–2007 гг. по программе «Развитие научного потенциала высшей школы» на выполнение проекта «Разработка региональной модели функционирования системы ДПО Российской Федерации», научно-исследовательская работа сотрудников по

проблемам дополнительного образования, подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов в ИДПО стала системной. Осуществляется она за счет грантов и ведомственных программ, объем научных работ ИДПО ежегодно составляет не менее 4 млн руб.

Нарастает масштаб мероприятий, проводимых по инициативе ИДПО на базе КГТУ-КНИТУ. 10–11 декабря 2008 года была проведена IX **Всероссийская конференция по дополнительному образованию «Кадровое обеспечение инновационных процессов в экономике и образовании России»** и **Всероссийский форум «Социальное партнерство в системе непрерывного образования»**.

С 2011 года новым форматом обсуждения актуальных проблем подготовки и повышения квалификации инженерных кадров становятся **научные школы с международным участием**. Подобная школа под названием «Высшее техническое образование как инструмент инновационного развития» при активном участии ИДПО прошла в КНИТУ 5–7 октября 2011 г. Одновременно со школой была организована дискуссионная площадка «Содержание высшего профессионального образования для инновационного развития».





Вступление нашей страны в ВТО предопределило тему **Международной научной школы в 2012 году** – «Новые задачи инженерного образования для нефтегазохимического комплекса в условиях членства России в ВТО» (26–30 ноября 2012 г.).

2013 год был отмечен сразу тремя мероприятиями международного уровня: 23–28 сентября 2013 г. на базе КНИТУ прошли 42-й Международный симпозиум IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16-я Международная конференция по интерактивному обучению и Международная научная школа «Инженерное образование для новой индустриализации». Организаторами выступили Международное общество по инженерному образованию (IGIP), Технический институт Каринтии СТИ (Австрия), Национальный фонд подготовки кадров и Казанский национальный исследовательский технологический университет. Среди соорганизаторов и участников значилось более десяти крупных международных организаций и ассоциаций, а также около 15 российских правительственных, научных и общественных организаций.

Принять участие в заседаниях секций, семинарах и круглых столах – всего в более чем ста науч-

ных мероприятиях – съехались свыше пятисот участников из 44 стран мира, в том числе ученые и преподаватели, руководители крупных международных организаций, представители органов власти, руководители промышленных предприятий и общественных организаций России и Татарстана. На площадках КНИТУ и ГТРК «Корстон» состоялось семь пленарных заседаний и более полусотни заседаний различных секций конференций, на которых было заслушано свыше пятисот выступлений, прошло около сорока семинаров, круглых столов, мастер-классов, а также выставка достижений татарстанского бизнеса и образования и др.

В сборниках материалов конференции и школы опубликовано **более 400 статей и докладов**. К открытию форума издано шесть специальных изданий: сборник материалов симпозиума IGIP, цитируемый в системах Scopus, Elsevier, IEEE Explore, EI Compendex и др., сборник трудов международной научной школы, спецвыпуск журнала Минобрнауки России «Дополнительное образование в стране и мире», научный журнал «Вестник Казанского технологического университета» и спецвыпуск Каталога материалов форума и образовательных программ учреждений ДПО Татарстана.

Участие в этих мероприятиях, в международных конференциях за рубежом, в работе зарубежных профессиональных сообществ, таких как ASEE, IGIP, IEEE и др., а также зарубежные стажировки в ведущих образовательных и научных центрах в рамках программы развития НИУ позволяют нашим преподавателям, руководителям и специалистам быть в курсе самых актуальных трендов, осваивать новейшие образовательные и управленческие технологии, повышать публикационную активность и обеспечивать сферу дополнительного профессионального образования высококвалифицированными специалистами международного уровня. И все это, безусловно, обеспечивает общее повышение качества образования в КНИТУ.

ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

Структуры ИДПО

Важные слагаемые динамичной деятельности ИДПО КНИТУ – многочисленные структурные подразделения дополнительного образования, объединенные ключевой идеей развития профессионального и личностного потенциала студента, специалиста, руководителя, а также кафедры КНИТУ в соответствии с их образовательным и научным профилем.

Старейшее подразделение ДПО в вузе – **факультет повышения квалификации преподавателей вузов (ФПКП)**, открытый в 1966 году Постановлением Совета Министров СССР №729 от 3.09.1966 г.

К настоящему времени это устойчиво функционирующая структура, стоимость основных средств которой выросла с 7 тыс. до 500 тыс. рублей. Только за период 2010–2014 гг. факультет провел повышение квалификации 720 слушателей из числа профессорско-преподавательского состава КНИТУ и других вузов Казани.



Разработана и проходит опытно-промышленную эксплуатацию автоматизированная система мониторинга потребностей научно-педагогических работников университета в образовательных услугах. По результатам мониторинга разработана и реализуется 21 программа повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий и актуальных проблем химической технологии.

Именно на основе ФПКП в 1994 г. был создан один из первых в России **Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей** вузов Поволжья и Урала (приказ Госкомвуза России №809 от 5.08.1994 г.). Беспрецедентным стало в 1996 г. решение об открытии при ЦППКП докторского совета по специальностям 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования» и 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (химия)», первого в российском инженерном вузе педагогического совета. За время его работы защищены 25 докторских и более 100 кандидатских диссертаций соискателями со всей страны.

В 1997 г. ЦППКП, второй в России, прошел лицензирование в Европейском мониторинговом комитете по инженерной педагогике и получил право выдачи дипломов «Европейский преподаватель инженерного вуза» (лицензия №RU-002 от 15.09.1997 г.). Такие дипломы получили 23 ведущих преподавателя, ректоры и проректоры ряда вузов (КГТУ, КГТУ им. А.Н. Туполева, КГАСУ). Повторное лицензирование по новым правилам вуз прошел в 2012 г. и получил право обучения по программе «Международный преподаватель инженерного вуза». В 2013 г. 20 ведущих профессоров и доцентов КНИТУ были обучены по новой программе и включены в европейский реестр ING-PAED.

За последние 5 лет в ЦППКП прошли переподготовку и повыше-



ние квалификации 2500 преподавателей и сотрудников более чем из 37 образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования региона, в том числе 623 преподавателя, аспиранта и сотрудника КНИТУ, включая 65 заведующих кафедрами и профессоров.

Были разработаны комплексы рабочих программ по 21 блоку новых учебных планов общим количеством 102 программы. Издано около 60 учебно-методических работ (из них 32 учебных и учебно-методических пособия), 15 монографий, около 300 статей, более 300 материалов конференций. Преподаватели центра приняли участие в работе более чем 100 международных, российских и межвузовских конференций.

В 1994 г. для студентов был создан **факультет дополнительного образования** (ФДО) (приказ КГТУ №27-0 от 16.02.1994 г.). Его принципиальным отличием от существовавшего ранее факультета общественных профессий стала ориентация на базовые учебные планы по таким специальностям, традиционно пользующимся спросом у студентов, как «экономика», «менеджмент», «юриспруденция», «иностранные языки». Тщательный отбор преподавателей и постоянное совершенствование учебных курсов позволили расширить диа-

пазон образовательных программ и выдавать документы государственного образца. В настоящее время ведется обучение по 14 программам. В планах факультета на ближайшее время – запуск еще трех, в том числе программ переподготовки по инженерным специальностям, защите интеллектуальной собственности, туризму и т.п.

1996 г. ознаменовался открытием в КГТУ двух высших школ: **Высшей школы управления** (ВШУ, приказ КГТУ №8 от 04.03.1996 г., в настоящее время директор **Р.А. Мусаев**) и **Высшей школы экономики** (ВШЭ, приказ КГТУ №154-0 от 31.07.1996 г., директор **С.В. Киселев**). Создание ВШУ было инициировано Департаментом по делам госслужащих при Президенте РТ, договором с КГТУ о совместной деятельности в подготовке, переподготовке, повышении квалификации государственных служащих органов власти и управления, и ее деятельность сразу была ориентирована на данный контингент слушателей. Открытие ВШЭ позволило диверсифицировать основную образовательную программу по специальности «экономика» с учетом потребностей специалистов республики. Обучение ведется главным образом по заочной форме и по сокращенным программам для лиц, получающих второе выс-



шее или высшее образование на основе профильного среднего.

В 1997 г. эту логику развития и ориентацию на дополнительное образование продолжили две другие высшие школы: **Высшая школа иностранных языков «Лингва»** (приказ КГТУ №6-0 от 15.01.1997 г., бессменный директор **Н.Х. Мифтахова**) и **Высшая школа маркетинга и менеджмента** (приказ КГТУ №153-0 от 17.10.1997 г., директор **Г.В. Семенов**, ныне **Р.И. Зинурова**). Их отличительной особенностью стали гибкое реагирование на запросы потребителей и реализация конъюнктурных программ, преподавание восточных языков, а также обучение по программам специализаций в рамках основных специальностей.

Впоследствии были открыты **Российско-итальянская высшая школа дизайна «Стиль»** (январь 1999 г., директор – проф. **Л.Н. Абуталипова**), **Высшая школа модельного бизнеса (ВШМБ, 19 апреля 2006 г., директор Ф.Р. Ковалева)**, **Высшая школа искусств (ВШИ, 13 октября 2006 г., директор В.В. Хамматова)**, **гуманитарно-психологический факультет** (2007 г., на базе ранее существовавшего спецфакультета «Психология», декан – проф. **Л.М. Богатова**), **Высшая школа бизнеса** (2007 г.), **Центр переподготовки и повышения квалификации военнослужащих силовых структур** (в настоящее время – Центр профессиональной психолого-педагогической переподготовки, директор – проф. **Ю.М. Кудрявцев**), **Центр межкультурных коммуникаций** (октябрь 2009 г., директор – доц. **Ю.Н. Зиятдинова**), созданы кафедры управления персоналом, финансово-правового обеспечения хозяйственной деятельности, экономики и управления на предприятиях легкой и пищевой промышленности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Сегодня в активе ИДПО КНИТУ более 50 образовательных программ профессиональной переподготовки и 250 программ повышения квалификации, в том числе:

- 35 программ по направлению «Химическая технология»;
- 18 программ по направлению «Технологическое оборудование и машиностроение»;
- 17 программ по направлению «Пищевая технология и биотехнология»;
- 10 программ по направлению «Энергетика»;
- 12 программ по направлению «Экология»;
- 8 программ по направлению «Безопасность жизнедеятельности»;
- 11 программ по направлению «Информатика»;
- 10 программ по направлению «Метрология и управление качеством»;
- 23 программы по направлению «Менеджмент»;
- 5 программ по направлению «Маркетинг»;
- 14 программ по направлению «Экономика»;
- 8 программ по направлению «Легкая промышленность и дизайн»;
- 17 программ по направлению «Педагогика, психология и социология»;
- 12 программ по направлению «Иностранный язык» и др.

Неуклонно растет число программ, реализуемых ИДПО КНИТУ, меняется их качественное содержание, совершенствуются образовательные технологии.

КРАТКАЯ ХРОНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ИДПО

1987 год – создание Центра переподготовки и повышения квалификации в области биотехнологии специалистов стран – членов СЭВ, позднее – Центр «Системотехника» (приказ №871 от 23.12.1987 г. Минвуза СССР). Организаторы центра: зав. кафедрой химической кибернетики доцент Шамиль Гарифович Еникеев, доцент Виктор Михайлович Емельянов, доцент Надир Низамович Зиятдинов.

1991 год – создание специального факультета «Психология» (приказ Государственного комитета РФ по высшему образованию №847 от 26.10.1991 г.). Первый декан факультета – профессор Михаил Григорьевич Рогов.



Профессор М.Г. Рогов

1994 год – создание Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала (приказ Государственного комитета РФ по высшему образованию №809 от 5.08.1994 г.). Первый директор центра – академик РАО, профессор Анатолий Александрович Кирсанов.





**Академик РАО,
профессор А.А. Курбанов**

1994 год – создание факультета дополнительного образования для студентов (ФДО) (приказ КГТУ №27-0 от 16.02.1994 г.). Первый декан факультета – профессор Искандер Якубович Курамшин.



**Профессор
Р.С. Цейтлин**

1996 год – создание Высшей школы экономики (приказ КГТУ №154-0 от 31.07.1996 г.). Первый директор – Рашид Алимджанович Нугаев.



**Профессор
Н.Х. Мифтахова**

1997 год – получение лицензии Европейского мониторингового комитета по инженерной педагогике на выдачу дипломов «Европейский преподаватель инженерного вуза» (№RU-002 от 15.09.1997 г.).

1997 год – создание Высшей школы менеджмента (приказ КГТУ №153-0 от 17.10.1997 г. – создание ВШМ на базе «Технопарка», приказ КГТУ №161-0 от 8.10.2001 г. – отделение ВШМ от «Технопарка»). Директор – профессор Георгий Виссарионович Семенов.



**Профессор
И.Я. Курамшин**

1996 год – создание Высшей школы управления (приказ КГТУ №8 от 4.03.1996 г.). Первый директор – профессор Рафаэль Семенович Цейтлин.



**Профессор
Р.А. Нугаев**

1997 год – создание Высшей школы иностранных языков «Лингва» (приказ КГТУ №6-0 от 15.01.1997 г.). Директор – профессор Нелли Хусановна Мифтахова.



**Профессор
Г.В. Семенов**



1999 год – создание Российско-итальянской высшей школы дизайна «Стиль» (решение ученого совета КГТУ от 25 января 1999 г.). Директор – профессор Людмила Николаевна Абуталипова.



**Профессор
Л.Н. Абуталипова**

1999 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «О мерах по реализации государственной кадровой политики в отраслях экономики РТ» и утверждение состава Межведомственной комиссии по реализации государственной кадровой политики РТ (№107 от 3 марта 1999 года).

1999 год – принятие совместного решения Министерства экономики и промышленности РТ, Госкомимущества РТ, Совета ректоров вузов РТ и Ассоциации промышленных предприятий РТ «О переподготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации руководящих кадров и специалистов предприятий и организаций отраслей экономики РТ», утверждение Положения об МРЦПК РТ, его отраслевых филиалах и зональных центрах (26 апреля 1999 г.).

2000 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «О

порядке заключения контрактов, аттестации руководителей республиканских унитарных предприятий и исполнительных органов открытых акционерных обществ с долей государства в уставных капиталах» (№708 от 10.10.2000 г.).

2001 год – аккредитация МРЦПК РТ Министерством экономики и промышленности РТ в качестве общественно-государственного органа управления дополнительным профессиональным образованием по реализации дополнительных образовательных программ высшего профессионального образования (приказ №242 от 16.11.2001 г.).

2001 год – утверждение Концепции развития дополнительного профессионального образования в Республике Татарстан (24 декабря 2001 года).

2002 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «О развитии дополнительного профессионального образования в Республике Татарстан» и Программы развития дополнительного профессионального образования в Республике Татарстан на 2002–2005 годы (№430 от 19.07.2002 г.).

2002 год – создание Ассоциации непрерывного образования РТ и Ассоциации работников кадровых служб предприятий и организаций Республики Татарстан.

2002 год – заключение договоров о совместной деятельности с МЭП РТ, Минприроды РТ, Минсоцзащиты РТ, Минтруда РТ, с предприятиями и организациями отраслей экономики РТ.

2002 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «О государственной поддержке базового обучения предпринимателей и их дополнительного образования» (№655 от 18 ноября 2002 г.).

2002 год – проведение в Казани выездного заседания Координационного совета Российской Федерации по повышению квалификации и пе-

реподготовке руководителей и специалистов с повесткой «О развитии кадрового потенциала в Республике Татарстан и задачах системы дополнительного профессионального образования» (18–19 декабря 2002 г.).

2003 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «О дальнейшей реализации государственной кадровой политики в отраслях экономики Республики Татарстан» (№12 от 15 января 2003 г.).

2003 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «О мерах по повышению эффективности реального сектора экономики и занятости населения» (№453 от 22 августа 2003 г.).

2003 год – приказ министра образования РФ «О проведении в Республике Татарстан в 2003–2005 гг. эксперимента в области использования современных технологий построения ДПО в организации учебного процесса в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров» (№3889 от 14 октября 2003 г.).

2003 год – утверждение Министерством образования РФ, Кабинетом Министров РТ и Межведомственной комиссией по реализации государственной кадровой политики РТ Программы эксперимента по созданию и функционированию Федеральной экспериментальной площадки системы ДПО Республики Татарстан.

2003 год – приказ министра образования Республики Татарстан по совершению лицензионной деятельности в республике (№1100 от 5 декабря 2003 г.).

2004 год – включение решением Государственной службы охраны окружающей природной среды (Росэкология) ИДПО в реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц на право работы с опасными отходами.

2004 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «О



государственном заказе на образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования в Республике Татарстан» (№85 от 24 февраля 2004 г.).

2004 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «Об участии предприятий и учреждений Республики Татарстан в эксперименте по разработке региональной модели системы дополнительного профессионального образования» (№100 от 4 марта 2003 года).

2004 год – создание экспертного совета МВК по экспертизе программ дополнительного профессионального образования (утвержден МВК 1.04.2004 г.).

2004 год – вручение Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Республике Татарстан диплома победителя Республиканского конкурса программ по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни за разработку и реализацию проекта «Учебные антинаркотические курсы для работников библиотек г. Казани и других городов Республики Татарстан «Использование антинаркотических интернет-ресурсов в работе с пользователями библиотечных фондов».

2004 год – Всероссийское совещание по проблемам модернизации и развития дополнительного профессионального образования в регионах Российской Федерации и семинар деканов факультетов повышения квалификации преподавателей и директоров центров переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений (14–15 декабря 2004 г.).

2005 год – создание в рамках МРЦПК РТ на базе ИДПО КГТУ Республиканского учебного центра «Экопромтехбезопасность» (приказ по МРЦПК РТ №1 от 20 июля 2005 г.).

2006 год – принятие Постановления Кабинета Министров РТ «Об учре-

ждении грантов Правительства Республики Татарстан на подготовку и переподготовку кадров Республики Татарстан в российских и зарубежных образовательных и научных центрах» (№19 от 26 января 2006 г.).

2006 год – открытие в Нижнекамске представительства МРЦПК РТ (ИДПО КГТУ) по реализации программ ДПО на предприятиях нефтехимического комплекса на базе учебно-курсового комбината ОАО «Нижнекамскшина» (приказ по МРЦПК РТ №2 от 27 марта 2006 г.).

2006 год – ИДПО аккредитован в качестве компетентного и независимого органа по сертификации Системы добровольной сертификации персонала предприятий Поволжского региона.

2006 год – создание Высшей школы модельного бизнеса (ВШМБ) (приказ КГТУ от 19 апреля 2006 г.).

2006 год – создание Высшей школы искусств (ВШИ) (приказ №163а/л от 13 октября 2006 г.).

2006 год – открытие в Набережных Челнах зонального центра МРЦПК РТ на базе Камского филиала Петербургского энергетического института повышения квалификации.

2006 год – заключение договоров о совместной деятельности с Министерством экологии и природных ресурсов РТ, Министерством труда и занятости РТ, Министерством социальной защиты РТ, Управлением по технологическому и экологическому надзору Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по РТ (Ростехнадзор), ОАО «СИБУР Холдинг».

2006 год – VII Всероссийская конференция по дополнительному образованию «Актуальные проблемы развития дополнительного образования в условиях реформирования образовательной отрасли» (29–30 ноября 2006 г.).

2006 год – аккредитация ИДПО на право подготовки и повышения

квалификации аудиторов-экологов и его внесение в реестр центров по подготовке аудиторов-экологов НП ЭА «ЭАП».

2006 год – аккредитация ИДПО на право осуществления деятельности по экологическому аудиту и его внесение в реестр экологических аудиторских организаций НП ЭА «ЭАП».

2007 год – заключение договора о совместной деятельности с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Роспотребнадзор).

2007 год – награждение МРЦПК РТ дипломом VII специализированной выставки «Образование. Карьера» за организацию экспозиции по дополнительному профессиональному образованию.

2008 год – IX Всероссийская конференция по дополнительному образованию «Кадровое обеспечение инновационных процессов в экономике и образовании России» и Всероссийский форум «Социальное партнерство в системе непрерывного образования» (10–11 декабря 2008 г.).

2011 год – Научная школа с международным участием «Высшее техническое образование как инструмент инновационного развития» и дискуссионная площадка «Содержание ВПО для инновационного развития» (5–7 октября 2011 г.).

2012 год – Международная научная школа «Новые задачи инженерного образования для нефтегазохимического комплекса в условиях членства России в ВТО» (26–30 ноября 2012 г.).

2013 год – 42-й Международный симпозиум IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16-я Международная конференция по интерактивному обучению, Международная научная школа «Инженерное образование для новой индустриализации» (23–28 сентября 2013 г.).



ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 1998 г. № 936 наделен статусом и функциями Межотраслевого регионального центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан – МРЦПК РТ



Василий Григорьевич Иванов – директор, первый проректор по учебной работе КНИТУ, д.п.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный деятель науки РТ
Vasily Ivanov – Director, First Vice-Rector for Academic Affairs of KNRTU, Doctor in Education, Full Professor, Honorary Figure in Russian Higher Education, Honorary Figure in Tatarstan Science
тел.: +7 (843) 231-41-02,
тел./факс +7 (843) 299-00-63,
+7 (843) 231-40-40



Мансур Флоридович Галиханов – первый заместитель директора, д.т.н., профессор
Mansur Galikhanov – First Deputy Director, Doctor in Engineering, Full Professor
тел./факс: +7 (843) 231-40-74,
mgalikhanov@yandex.ru



Светлана Александровна Тамилина – главный бухгалтер
Svetlana Tamilina – Chief Accountant
тел.: +7 (843) 299-00-63,
+7 (843) 231-40-38,
buxidpo@yandex.ru



Владимир Иванович Снурницын – заместитель директора по организационной работе и стратегическому развитию
Vladimir Snurnitsin – Deputy Director for Strategic Development
тел./факс: +7 (843) 299-02-63,
+7 (843) 231-40-72



Светлана Васильевна Барабанова – заместитель директора по правовым вопросам и качеству дополнительного образования, д.ю.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования
Svetlana Barabanova – Deputy Director for Legal Issues and Additional Education Quality, Doctor in Law, Full Professor, Honorary Figure in Higher Professional Education
тел.: +7 (843) 231-40-73, sveba@inbox.ru



Лилия Тагировна Мифтахутдинова – заместитель директора ИДПО КНИТУ – директор Центра открытого (дистанционного) образования ИДПО
Lilia Miftakhutdinova – Deputy Director – Director of the Center for and Distance Education and Open Learning, Institute of Additional Professional Education
тел.: +7 (843) 279-42-12,
miftakhutdinova@kstu.ru



INSTITUTE OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION

According to the order of the Ministry of Education of the Russian Federation of April 10, 1998 #936, the Institute obtained the status of Multisectoral regional center of professional retraining and qualification-based training for management and key personnel of the Republic of Tatarstan



Владимир Владимирович Кондратьев – директор Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ИДПО КНИТУ, д.пед.н., профессор, Заслуженный деятель науки РТ

Vladimir Kondratyev – Director of the Center for Professional Retraining and Advanced Training at Kazan National Research Technological University Doctor in Education, Full Professor, Honorary Figure in Tatarstan Science тел.: +7 (843) 273-07-12, vvkondr@mail.ru



Ильдар Гильманович Шайхиев – зам. директора по направлению «Экологическая безопасность» д.т.н., профессор

Ildar Shaykhiev – Deputy Director for Ecological Safety, Doctor in Engineering, Full Professor тел.: +7 (843) 231-89-55, факс: +7 (843) 273-88-58, +7 (843) 299-00-63, +7 (843) 231-40-39, +7 (843) 273-95-72, ildars@inbox.ru



Азат Мухаметзянович Гумеров – заместитель директора по учебно-методической работе, профессор, Заслуженный химик РТ

Azat Gumerov – Deputy Director for Academic Affairs, Full Professor, Honorary Figure in Tatarstan Chemistry тел.: +7 (843) 231-95-51, gumaz@mail.ru



Фарида Тагировна Шагеева – декан факультета дополнительного образования ИДПО КНИТУ, д.пед.н., профессор

Farida Shageeva – Dean, Faculty of Minor Educational Programs, Doctor in Education, Full Professor тел.: +7 (843) 273-83-56, faridash@bk.ru



Евгений Борисович Гаврилов – заместитель директора по направлению «Безопасность жизнедеятельности», доцент, к.т.н.

Eugene Gavrillov – Deputy Director for Industrial Safety, PhD in Engineering, Associate Professor тел.: +7 (843) 231-89-50, факс: +7 (843) 299-02-63, geb-51@mail.ru



Валерий Вадимович Кошкин – начальник центра инженерно-технического сопровождения ИДПО

Valery Koshkin – Head of the Center for Engineering and Technical Support, Institute of Additional Professional Education тел.: +7 (843) 279-00-63, 110670@mail.ru





КОНДРАТЬЕВ
Владимир Владимирович – директор, доктор педагогических наук, профессор, Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, Заслуженный деятель науки Республики Татарстан

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел.: 8(843)231-41-34
тел./факс: 8(843)231-89-54,
8(843)231-41-17,
e-mail: cprkp@mail.ru



ЦППКП создан 5 августа 1994г. приказом №809 Государственного Комитета РФ по высшему образованию при Казанском государственном технологическом университете.

ЦППКП – **головной в регионе** по проблемам подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов, самый крупный в РФ Центр инженерной педагогики (в составе две кафедры – инженерной педагогики и психологии и

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ПОВОЛЖЬЯ И УРАЛА (ЦППКП)

методологии инженерной деятельности), имеет лицензию Международного общества по инженерной педагогике IGIP для организации обучения по программе «Международный преподаватель инженерного вуза».

На базе Центра с 1996г. функционируют докторантура, аспирантура и специализированный совет Д212.080.04 по специальностям 13.00.02 «Теория и методика обучения химии» и 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования». Ученые Центра являются членами редколлегий журналов «Высшее образование в России», «Педагогика и психология образования», «Культура. Образование. Время» и «Казанская наука», включенных в перечень рекомендованных ВАК изданий для публикаций по педагогике.

Центром разработаны оригинальные программы «Педагогика высшей школы», для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы», объемом 1285 и 527 часов, образовательная программа для получения диплома «Международный преподаватель инженерного вуза» (объемом 250 часов), программы повышения квалификации «Инновации в инженерном образовании в условиях интеграции в европейское образовательное пространство», «IT-технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы (ВШ)», «Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников», «Управление качеством профессионального образования», «Ин-



новационные образовательные технологии в ВШ», «Современные технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса в инновационном вузе», «Проектирование содержания образования в современной ВШ», «Проектирование основных образовательных программ и методическое обеспечение их реализации в условиях новых образовательных стандартов», «Воспитательная деятельность в инновационном вузе», «Правовые основы высшего образования в РФ», «Развитие творческого мышления будущих инженеров в системе профессионального образования», «Самообразование в условиях глобальных вызовов», «Педагогическое мастерство преподавателей ВШ», «Методика выполнения, оформления и внедрения результатов научных исследований в области профессиональной педагогики», «Этика и психология воспитательной деятельности работников ВШ» (объемом 72 часа), рассчитанные на 4 месяца.





ШАГЕЕВА
Фарида Тагировна –
декан, д.п.н, профессор

420029, Казань, ул. Попова, 10,
тел. (843) 231-89-56, 273 -83-56,
231-89-56



ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поэтому в составе КНИТУ с 1994 года работает факультет дополнительного образования (ФДО). Его цель – дать возможность студентам получить параллельно с основным еще и дополнительное образование.

Дополнительные профессиональные программы охватывают практически все направления, реализуемые в университете, и могут осваиваться в несколько этапов за время изучения основных образовательных программ. По выбору студента это может быть дополнительная языковая, естественно-математическая, социогуманитарная, инженерно-техническая подготовка. Каждый этап завершается выдачей соответствующего документа – сертификата, удостоверения, диплома о профессиональной переподготовке.

Всего на студенческом ФДО реализуется свыше 80 таких программ длительностью от одного до восьми семестров. Этой формой в вузе ежегодно охвачено более трех тысяч человек. Наиболее популярны такие программы, как «Управление персоналом», «Менеджмент

организации», «Правовые основы хозяйственной деятельности», «Экономика и управление на предприятии», «Профессиональный перевод – английский, немецкий, французский языки», «Психология профессиональной деятельности», «Педагогика общего и профессионального образования», «Информационные системы и технологии», «Маркетинг промышленной продукции», «Избранные главы дисциплин», «Дизайн и проектирование изделий из древесины», «Социальные коммуникации».

Дополнительная профессиональная подготовка будущих инженеров является по сути элитарной, она рассчитана на лучших студентов университета, ее можно рассматривать как элемент профессиональной перспективы выпускников инженерного вуза. Дополнительное профессиональное образование студентов, реализуемое на основе междисциплинарного подхода, приводит к междисциплинарному результату, повышающему конкурентоспособность выпускников КНИТУ.



Изменения, наблюдаемые в профессиональной деятельности современного специалиста, предполагают способность инженера переключаться с одного вида профессиональной деятельности на другой, совмещать различные трудовые функции.





ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

ЗИЯТДИНОВ

Надир Низамович –

декан, заведующий кафедрой системотехники, д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки РТ

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел. 8(843) 231-89-49,
тел.факс 8(843) 273-95-82
e-mail: fpkp-kstu@yandex.ru ,
fpkp@kstu.ru

Факультет открыт в 1968 году на основании постановления правительства СССР от 30.09.66 №729

Основное направление организационно образовательной деятельности факультета является повышение квалификации научно-педагогических работников вуза, оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации инженерно-технических работников промышленных предприятий, проектных организаций и инжиниринговых фирм нефтехимической отрасли, преимущественно в области компьютерного моделирования технологических процессов и систем и информационно-коммуникационных технологий.

На сегодняшний день факультет предлагает следующие программы повышения квалификации:

- Компьютерное моделирование гидродинамических и тепло-массообменных процессов с использованием программного модуля **Ansys Fluent**
- Исследование, оптимизация и проектирование технологических процессов с применением моделирующих программ **ChemCad, Unisim, Hysys**
- Исследование динамических режимов технологических процессов с применением моделирующей программы **Omega Land**

- Управление химико-технологическими процессами с применением распределенной системы управления **Centum VP** и системы противоаварийной защиты **Prosafe-RS**
- Трехмерное моделирование геометрических тел в системе **AutoDesk Inventor**
- Объектно-ориентированное программирование на языке **C/C++**
- Технология проектирования обучающих программ с применением инструментальной системы **Docens**
- Электронные интернет ресурсы в учебном процессе и научных исследованиях
- Разработка дистанционных образовательных курсов в среде **Moodle**
- Разработка баз данных в СУБД **Microsoft Access** и **Microsoft SQL** сервис

Объем программ варьируется от 24 до 72 часов.

В результате обучения слушатели приобретают умения и навыки работы в указанных программных средствах для использования их в своей научно-исследовательской и практической деятельности.





ШАЙХИЕВ

Ильдар Гильманович – зав. кафедрой инженерной экологии КНИТУ, заместитель директора ИДПО КНИТУ по направлению «Экологическая безопасность», действительный член Российской экологической академии, почетный работник высшего образования Российской Федерации, д.т.н.

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел/факс: (843) 231-40-39,
231-89-55
e-mail: idpoco@mail.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ИДПО КНИТУ

Экологический отдел ИДПО КНИТУ был создан в 2000 году для повышения квалификации работников предприятий, учреждений и организаций в области охраны окружающей среды и экологической безопасности производства. За истекший период обучено более 10000 слушателей в более чем 650 группах. С 2015 года обучение ведется и с использованием дистанционных образовательных технологий сети Интернет.

Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели кафедры инженерной экологии КНИТУ, а также работники Министерства экологии и природных ресурсов РТ и Росприроднадзора по РТ, экологи промышленных предприятий, имеющие значительный опыт работы в данной области.

В настоящий момент реализуются следующие программы повышения квалификации:

– «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами», объем – 112 часов;

– «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на производстве», объем – 72 часа;
– «Экологический менеджмент на предприятии», объем – 72 часа;
– «Подготовка внутренних экологов – аудиторов предприятия», объем – 40 часов;
– другие программы по заказам предприятий.

Стоимость обучения составляет от 5000 рублей за 1 слушателя в зависимости от программы и вида обучения (очное, заочное). Организуется обучение с выездом преподавателей в другие города РТ и региона. Предусмотрены скидки в зависимости от количества обучаемых специалистов предприятия. Всем слушателям предоставляется учебно-методическая документация.

Документ по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации.





ГАВРИЛОВ

Евгений Борисович –

заместитель директора по направлению «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) к.т.н., доцент

раб. тел.: (843) 231-89-50,
факс: 299-02-63,
сот. тел.: 8-917-22-04-711
e-mail: geb_51@mail.ru

ЗАМИЛОВА

Алина Фанисовна –
менеджер по направлению БЖД

тел.: (843) 295-14-85,
e-mail: idpoknitutb1@mail.ru

Направление деятельности

«Управление безопасностью труда» (УБТ) («Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) было создано на базе кафедры промышленной безопасности КНИТУ в 1982 году.

В рамках данного направления с 2001 года на базе ИДПО КНИТУ реализуются программы повышения квалификации ведущих специалистов РФ и РТ по промышленной безопасности (ПБ), охране труда (ОТ), обеспечению безопасности строительства (БС) технически сложных, особо опасных объектов нефтехимического комплекса.

С 2010 года ведется профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность» (ТБ) с выдачей диплома о профессиональной переподготовке.

ОТДЕЛ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2010 году ИДПО КНИТУ и Союз строителей Республики Татарстан заключили Соглашение о повышении квалификации работников строительства особо опасных объектов нефтехимического комплекса.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ИДПО КНИТУ по данным видам деятельности включен в Реестр образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку и аттестацию специалистов и руководителей. Свидетельство об аккредитации №ЧНАМЦ-0604(2) от 11.06.2010 г.

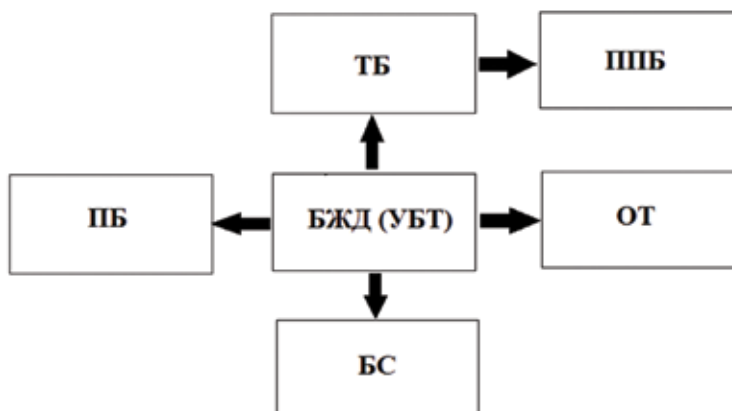
Организация аккредитована в качестве независимого аттестационно-методического центра в соответствии с СДА-16-2009 «Требования к независимым аттестационно-методическим центрам», Положением об организации работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (РД-03-19-2007).

Предаттестационная подготовка по ПБ осуществляется по программам, согласованным с территориальным органом Ростехнадзора.

Обучение и аттестация по охране труда с выдачей удостоверений о проверке знаний требований охраны труда проводятся по программам, согласованным с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (письмо №17-25/7224 от 28.07.2009 г.).

В настоящее время обучение проводится по **следующим программам:**

1. «Промышленная безопасность» (по областям аттестации А.1, Б.1.1–1.26, Б.2.1–2.16, Б.7.1–7.8, Б.8.21–8.26, Б.9.22–9.36, Б.10.1–10.2, Г.1.1, Г.2.1) в объеме от 40 до 104 часов (повышение квалификации);
2. «Охрана труда» в объеме от 40 до 104 часов (повышение квалификации);
3. «Обеспечение безопасности строительства технически сложных, особо опасных объектов нефтехимического комплекса» в объеме от 72 до 104 часов (повышение квалификации);
4. «Правила пожарной безопасности» (ППБ) (повышение квалификации) и «Пожарно-технический минимум» (ПТМ) в объеме от 16 до 72 часов. Программы согласованы с МЧС РТ;
5. «Техносферная безопасность» (профессиональная переподготовка) в объеме 260, 544, 1000 часов.



ЦЕНТР ОТКРЫТОГО (ДИСТАНЦИОННОГО) ОБРАЗОВАНИЯ



МИФТАХУТДИНОВА Лилия Тагировна –

руководитель Центра, заместитель
директора ИДПО КНИТУ, канд. филол.
наук, доцент

тел. (843) 279-42-12
miftakhutdinova@kstu.ru

ИРИСМЕТОВ А.И. –

начальник отдела организации
дистанционного обучения –
руководитель Лаборатории
электронных образовательных
ресурсов

airismetov@kstu.ru
тел. (843) 279-45-58

Центр открытого (дистанционного) образования создан Институтом дополнительного профессионального образования КНИТУ для развития актуального и перспективного направления непрерывного образования – использования в учебном процессе дистанционных образовательных технологий как средства обеспечения текущих и перспективных потребностей организаций и предприятий в профессиональных кадрах необходимой квалификации.

Центр открытого (дистанционного) образования:

- является структурным подразделением ИДПО КНИТУ,
- организует, координирует и контролирует учебно-методи-

ческое сопровождение электронного обучения и применение дистанционных технологий обучения в учебном процессе ИДПО КНИТУ.

Миссия Центра – внедрение академических инноваций в учебный процесс и повышение качества подготовки за счет применения дистанционных образовательных технологий.

Задачи Центра:

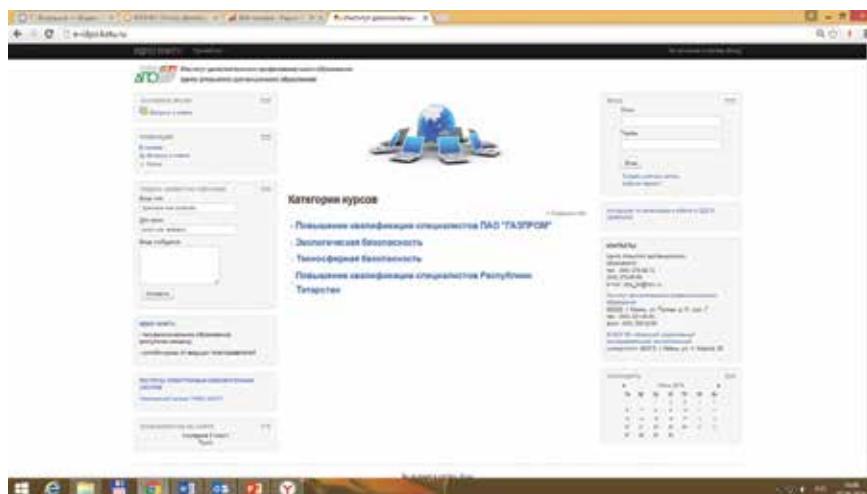
- организационно-методическое сопровождение электронного обучения,
- подготовка кадров для реализации электронного обучения,
- организация, координация и контроль разработки и экспертизы электронных образовательных ресурсов (ЭОР),

- внедрение в ИДПО КНИТУ зарубежного и отечественного опыта электронного образования, а также распространение собственного опыта.

Структура Центра открытого (дистанционного) образования:

- отдел организации дистанционного обучения
- Лаборатория электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Для реализации задач Центра была адаптирована применяемая в КНИТУ система управления обучением Moodle, которая стала платформой для формирования в ИДПО специализированной информационно-образовательной среды – *Системы дистанционного обучения ИДПО КНИТУ E-LEARNING e-idpo.kstu.ru*.





ЗИЯТДИНОВА

Юлия Надировна –

зав. кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ, начальник Управления международной деятельности КНИТУ к.п.н., доцент

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел/факс: (843) 231-89-78,
231-89-84
e-mail: elviravaleeva75@yandex.ru

Центр межкультурных коммуникаций был создан на базе кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ для подготовки высококвалифицированных специалистов-переводчиков, обладающих навыками двустороннего письменного и устного переводов, способных осуществлять деловую коммуникацию в узкоспециализированной области науки и промышленности, и формирования знаний и навыков для сдачи международных экзаменов по иностранным языкам.

ЦЕНТР МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Занятия проводят высококвалифицированные специалисты с богатым опытом преподавания иностранного языка, практикующие переводчики и преподаватели с техническим образованием и знанием иностранного языка. Занятия по французскому языку ведет носитель языка – преподаватель из Франции.

Основным направлением деятельности центра является программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (английский язык). В программу обучения входят следующие дисциплины:

- практика речи английского языка;
- грамматика английского языка;
- страноведение;
- теория перевода;
- стилистика русского и английского языков;
- лексикология;
- компьютерный перевод;
- практические основы перевода;
- специализированный профессионально ориентированный перевод;
- устный перевод;
- подготовка к сдаче международных экзаменов;
- деловой английский язык;
- навыки презентационной деятельности;
- переводческая практика.

Преимущества данной программы:

- технически и экономически ориентированный иностранный язык;
- обучение без отрыва от работы и учебы;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- общение с иностранными учеными и гостями КНИТУ;
- участие в международных конференциях и грантах на зарубежные стажировки.

Категории слушателей: студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и другие категории граждан

Условия обучения:

- **2-летняя программа:**
количество часов – 765, форма обучения – очная, набор слушателей не ниже уровня В1;
- **3-летняя программа:**
количество часов – 1080, форма обучения – очная, все желающие, распределение в группах по уровню подготовки;
- **4-летняя программа:**
количество часов – 2450, форма обучения – очная, все желающие, распределение в группах по уровню подготовки.

Всем слушателям предоставляется учебно-методическая документация.

Стоимость обучения – от 16000 до 20000 рублей за год.

Документ по окончании обучения – диплом о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В наше время очень востребованы высококвалифицированные специалисты с широким кругозором и знанием иностранного языка, которые могут реализовать свой профессионализм в важнейших отраслях промышленности республики, страны и за рубежом. Центр межкультурных коммуникаций позволяет открыть окно в мир новых возможностей и общаться с людьми из разных уголков мира на их языке.

Программы Центра межкультурных коммуникаций лицензированы, что гарантирует высококачественное образование.





КУДРЯВЦЕВ

Юрий Михайлович – директор ЦПППП, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, доктор педагогических наук, профессор

КАЗАКОВА

Ульяна Александровна – начальник УМО ЦПППП, кандидат психологических наук, доцент

УТКИН

Василий Евгеньевич – Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, специалист по УМР I категории ЦПППП, доктор педагогических наук, профессор

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
каб.311 10,
тел/факс: (843) 273 83 56

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В центре осуществляется набор слушателей на базе среднего профессионального и высшего образования для обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психология профессиональной деятельности» (510 часов), дающей право на ведение профессиональной деятельностью в сфере психологии.

Срок обучения – 9 месяцев, занятия проводятся 2 раза в неделю в вечернее время. Режим проведения занятий не предполагает отрыв слушателя от основной работы.

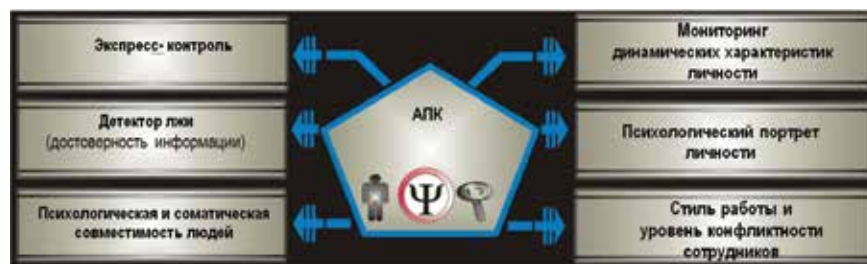
По окончании выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке. Нача-

ло обучения – по мере комплектования групп.

Занятия проводят профессора и преподаватели вузов Казани, республиканских ведомств, научных организаций и центров психологической помощи, сотрудники Международного научно-производственного объединения «Акцептор».

В ЦПППП также осуществляется повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Системная диагностика человека и его коррекция в образовательном процессе вуза» (72 часа). Занятия проводятся по мере комплектования групп. По окончании выдается свидетельство о повышении квалификации.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ БЛОКИ АППАРАТУРНОГО ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «АКТИВАЦИОМЕТР»





АЛЯЕВА
Татьяна Николаевна –
директор локального Центра
тестирования

ИСАЕВА Лариса Борисовна –
доцент кафедры РКИ КНИТУ

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
каб.108
тел/факс: (843) 273-85-43,
295-14-85; 231-43-82.
e-mail: atn1606@mail.ru;
lisaeva@mail.ru

Локальный Центр тестирования был создан как структурное подразделение Института дополнительного профессионального образования КНИТУ по работе с мигрантами (гражданами зарубежных стран, в том числе лицами без гражданства) на основании принятого Федерального закона от 20 апреля 2014 г. №74-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», устанавливающего для иностранных граждан требование о предоставлении сертификата о владении русским языком, знания истории России и основ законодательства РФ.

Основным направлением деятельности Центра является:
– проведение Комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства

ЛОКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

Российской Федерации для иностранных граждан,
– лингводидактическое тестирование по русскому языку как иностранному языку (элементарный, базовый, 1-й сертификационный) для граждан зарубежных стран, в том числе лиц без гражданства;
– подготовка (обучение) к тестированию по русскому как иностранному; комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для мигрантов».

Цель программы: Подготовить иностранца – претендента на получение: гражданства РФ; разрешения на временное проживание; вида на жительство; разрешения на работу либо патента к сдаче необходимого экзамена в тестовой форме путем повышения исходного уровня владения русским языком, знаний по истории России и основам законодательства РФ, а также к тестированию по русскому языку как иностранному.

В программу обучения входят:

Модуль. Русский язык: грамматика, лексика, устная речь и аудирование (монолог, диалог), письмо (диктант), уровни владения языком РКИ – элементарный, базовый, 1-й сертификационный и базовый для трудящихся мигрантов).

Модуль. Краткий курс истории России: основные периоды становления и развития России с IX-н. до нашего времени.

Модуль. Основы законодательства РФ: Конституция РФ, права и обязанности иностранного гражданина в РФ, пребывание и про-

живание иностранных граждан в РФ, взаимодействие иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства.

В числе преподавателей – ведущие специалисты из числа профессорско – преподавательского состава КНИТУ.

Категории слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства

Продолжительность обучения по программе: 12, 40, 56 часов

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частично занятый рабочий день.

Стоимость обучения от 2000 до 5800 руб. за курс.

При успешном прохождении испытаний по Комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ и тестированию по русскому языку как иностранному, выдается **Сертификат государственного образца** разных уровней.

В настоящее время комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации стал одним из основных образовательно – интеграционных инструментов миграционной политики Российской Федерации. Иностранцы приезжают в чужую страну, как правило, не зная языка. Они зачастую дезориентированы и напуганы новой действительностью, что нередко толкает их на импульсивные противозаконные действия. Обучение языку и проверка уровня знаний истории и законодательства РФ, позволяет создать условия для успешной адаптации и интеграции мигрантов – задача важная и всеохватывающая.





КИСЕЛЕВ

Сергей Владимирович – заслуженный деятель науки Республики Татарстан, почетный работник высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ, лауреат Государственной премии Республики Татарстан в области науки и техники за 2014 год, действительный член (академик) Петровской академии наук и искусств, действительный член (академик) Международной академии информатизации, действительный член (академик) Евроазиатской академии медицинских наук, д.э.н., профессор

тел./факс +7 (843) 273-89-02
e-mail: hse@kstu.ru
сайт: <http://www.hse-kstu.ru/>

Высшая школа экономики КНИТУ как самостоятельное структурное подразделение университета осуществляет обучение по очной, заочной и дистанционной формам на базе среднего общего, среднего специального и высшего образования. За прошедшие десять лет ВШЭ увеличила контингент обучающихся более чем вдвое, который составляет сегодня свыше 1,5 тыс. человек.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

Подавляющее большинство студентов проходит подготовку на базе первого высшего, неоконченного высшего или среднего профессионального образования в течение четырех лет по очной и пяти лет по заочной формам обучения.

В настоящее время выпускающая кафедра «Экономика, организация и управление производством» готовит бакалавров по таким профилям, как «Экономика предприятий и организаций», «Экономика предприятий пищевой промышленности», «Финансы и кредит в пищевой промышленности», «Финансы и кредит», а также магистров по следующим профилям: «Банки и банковская деятельность», «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Экономика предприятий пищевой промышленности и продовольственных рынков», «Производственный менеджмент», «Производственный менеджмент в пищевой промышленности».

Получить высшее образование и диплом бакалавра по данным программам могут в том числе лица, имеющие среднее профессиональное образование, для которых утверждена ускоренная четырехгодичная программа заочного обучения без отрыва от производства. Получение высшего образования по этой программе в ВШЭ обладает целым рядом преимуществ для современного работника, потому ежегодно пользуется большим спросом на рынке образовательных услуг.

Совместно с кафедрой в Высшей школе экономики учебный

процесс осуществляют 10 докторов, 32 кандидата наук, 60 процентов из которых работают по профилю кафедры. В подразделении активно внедряются компьютерные технологии, пакеты прикладных программ, Интернет, дистанционное обучение.

ВШЭ установлены тесные связи с рядом ведущих предприятий города и республики, а также заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерством информатизации и связи РТ для подготовки бакалавров и магистров экономики по их заказам.

Совместно с кафедрой школа проводит научно-исследовательские работы, а за последние десять лет преподавателями опубликовано 623 научных статьи, 22 монографии, 12 учебных пособий, 74 методических разработки и методических указаний.

ВШЭ осуществляет, кроме того, переподготовку выпускников Института пищевых производств и биотехнологии и других институтов КНИТУ.

Все выпускники Высшей школы экономики востребованы в нашем регионе, среди них есть руководители крупных фирм и предприятий пищевой промышленности, сотрудники крупных банков и государственных учреждений. Знания, полученные в ВШЭ, позволяют им успешно работать в любой сфере профессиональной экономической деятельности.





ЗИНУРОВА

Раушания Ильшатовна –

директор высшей школы менеджмента и маркетинга, профессор, доктор социологических наук, зав. кафедрой менеджмента и предпринимательской деятельности факультета промышленной политики и бизнес-администрирования.

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
тел/факс: (843) 231-43-43,
231-95-94,
e-mail: rushazi@rambler.ru

ВШММ организована на базе кафедры менеджмента и предпринимательской деятельности Казанского государственного технологического университета (ныне КНИТУ) и Межвузовского научно-технологического парка «Татарстан» в 1997 году.

Сегодня ВШММ – это современная площадка с новыми технологиями обучения и организации учебного процесса. Со студентами работают высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень (11 докторов наук и 23 кандидата наук) и практический опыт работы в бизнесе и государственных органах управления. К участию в программах привлекаются консультанты-практики, работающие в области корпоративного управления, управления персоналом, маркетингом и финансами.

ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

Специфика образовательного процесса в ВШММ – проведение занятий в малых группах и индивидуально, что позволяет достичь качественных результатов в процессе изучения и усвоения материала. Применение электронных образовательных ресурсов в процессе обучения дает возможность студентам выстраивать индивидуальные образовательные траектории и постоянно находиться в интерактивной связи с преподавателем на всех этапах освоения дисциплины.

Основные направления деятельности:

- подготовка бакалавров по направлениям «Менеджмент», «Экономика», «ГМУ», «Управление персоналом» (профили «Менеджмент», «Международный менеджмент», «Территориальный маркетинг», «Экономика предприятий и организаций», «Экономико-правовое обеспечение безопасности», «Управление персоналом»);
- подготовка магистров по профилям «Финансовый менеджмент», «ИТ-менеджмент», «Предпринимательство и управление инновационными проектами», «Управление персоналом коммерческой организации», «Управление региональным развитием»;
- реализация программ повышения квалификации для предприятий и организаций Республики Татарстан и других регионов Российской Федерации, в том числе таких как «Инженерный менеджмент» (72 ак. ч.), «Стратегия развития организации» (72 ак. ч.), «Интерактивные технологии под-

готовки предпринимателей» (72 ак. ч.), «Формирование управленческих компетенций руководителя» (72 ак. ч.), «Бюджетирование и финансовое планирование» (72 ак. ч.), «Персональное управленческое искусство: профессиональное и личностное развитие руководителя» (72 ак. ч.), «Выявление кризисных явлений на предприятиях контрагентов» (72 ак. ч.), «Бухгалтерская отчетность и налогообложение» (72 ак. ч.).

Высшая школа осуществляет обучение по дневной и заочной формам на базе среднего общего, среднего специального и высшего образования по индивидуальным планам.

Получить высшее образование и диплом бакалавра по данным программам могут в том числе лица, имеющие среднее/высшее профессиональное образование, для которых утверждена ускоренная 4/3,5-годичная программа заочного обучения без отрыва от производства.

Документы об образовании

Лицам, успешно завершившим курс обучения в ВШММ, выдаются дипломы бакалавра и магистра КНИТУ и присваиваются квалификации «бакалавр-менеджер», «бакалавр-экономист», «бакалавр государственного и муниципального управления». Дипломированный выпускник ВШММ обладает профессиональными управленческими и организационно-экономическими навыками, занимает должности, связанные с управленческой деятельностью в бизнес-организациях всех форм собственности и во всех сферах деятельности





ВЫСШАЯ ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ЛИНГВА»

МИФТАХОВА

Нэлли Хусаиновна – директор ВШИЯ «Лингва» ИДПО КНИТУ, профессор кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ, кандидат филологических наук

420029, г.Казань, ул.Попова, 10, каб.529

телефон: 231-89-55, 8-9510658581

email: guseltim@mail.ru

Основное направление деятельности – программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Цели и задачи программы: подготовка специалистов в области специализированного перевода, способных к межкультурному общению на профессиональные темы со своими коллегами, чтению и анализу научно-технической информации для использования в профессиональной деятельности

Преимущества: опыт работы на рынке образовательных услуг с 1997 г., современные образовательные программы и технологии с использованием активных форм обучения; аутентичные учебно-ме-

тодические комплексы, получение диплома о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ, ведущие специалисты по переводу других вузов Казани.

Категория слушателей: студенты, дипломированные специалисты.

Условия обучения: ол-во часов – 1500 часов, продолжительность – 3 года (при интенсивности 8-10 аудиторных часов в неделю), форма обучения – очно-заочная.





АБУТАЛИПОВА

Людмила Николаевна –

руководитель, профессор, д.т.н., проректор КНИТУ по воспитательной и социальной работе

г.Казань, ул. Университетская, 6/39, ауд. 415

тел/факс: (843) 292-22-45, 8-9046-71-51-41

e-mail: schoolstyle@mail.ru



Российско-итальянская высшая школа дизайна «Стиль» была создана в 2000 году на базе Института легкой промышленности, моды и дизайна при участии итальянских компаний и сегодня реализует программы дополнительного профессионального образования в области дизайна. Занятия ведутся квалифицированными преподавателями-практиками, которые умело сочетают в процессе обучения европейский и отечественный современный опыт. Большинство курсов включает в себя изучение программного обеспечения, применяемого дизайнерами во всем мире. Обучение по всем программам имеет четкую специализацию и практическую направленность. Многие выпускники после окончания данной школы сменили профессию, открыли собственное дело, реализовались как дизайнеры.

РОССИЙСКО-ИТАЛЬЯНСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ДИЗАЙНА «СТИЛЬ»

В настоящее время Российско-итальянская высшая школа дизайна «Стиль» реализует следующие программы обучения:

– **«Дизайн костюма»** (профессиональная переподготовка). В программе удачно соединен опыт зарубежного и российского производства одежды. Цикл дисциплин образует целостную систему, которая позволяет за время обучения подготовить слушателя к дальнейшей профессиональной деятельности в области дизайна костюма.

Форма обучения – вечерняя; **продолжительность** – 7 мес.; **документ** по окончании – диплом.

– **«Дизайн интерьера»** (профессиональная переподготовка/повышение квалификации). За время обучения слушатели выполняют один или два (в зависимости от программы) дизайн-проекта жилого и/или общественного помещения. Проект визуализируется с помощью современного программного обеспечения. Большинство выполняемых проектов являются реальными.

Форма обучения – вечерняя и дневная; **продолжительность** – 7/3 мес.; **документ** по окончании – диплом/удостоверение.

– **«Дизайн ландшафта»** (повышение квалификации). В программу входит цикл дисциплин, позволяющих по окончании курса самостоятельно разрабатывать дизайн-проекты по организации ландшафтного пространства. Компьютерное обеспечение дает возможность представлять проекты в современном профессиональном виде.

Форма обучения – вечерняя и дневная; **продолжительность** – 2 мес.; **документ** по окончании – удостоверение.

– **«Дизайн полиграфии»** (повышение квалификации). Программа включает ряд дисциплин, которые позволяют научиться разрабатывать такую востребованную полиграфическую продукцию, как визитки, буклеты, каталоги, открытки,

брошюры и т.д. Особый акцент сделан на изучении программного обеспечения CorelDRAW, Photoshop, InDesign.

Форма обучения – вечерняя и дневная; **продолжительность** – 3 мес.; **документ** по окончании – удостоверение.

– **«Конструирование и моделирование одежды по европейским методикам»** (повышение квалификации). Основу программы составляют европейские методики конструирования, которые отлично зарекомендовали себя в условиях промышленного производства одежды в Европе и отличаются хорошей посадкой изделий на фигуре человека, а также простотой построения.

Форма обучения – вечерняя и дневная; **продолжительность** – 7 мес.; **документ** по окончании – удостоверение.

– **«Школа живописи»** (повышение квалификации). Преподавание основано как на лучших традициях обучения рисунку и живописи, так и на нетрадиционных методиках, направленных на отказ от стереотипов восприятия и высвобождение творческого потенциала личности. Такое обучение поможет приобрести не только профессиональные навыки рисунка, но и возможность самовыражения посредством занятий искусством.

Форма обучения – по субботам; **продолжительность** – 7 мес.; **документ** по окончании – удостоверение.

– **«Школа кройки и шитья»** (повышение квалификации). Программа обучает конструированию и крою по итальянской методике, прошедшей длительную апробацию на швейных фабриках Италии, традиционным и современным способам технологической обработки швейных узлов. В процессе обучения слушатели изготавливают ряд изделий по собственным меркам и эскизам.

Форма обучения – вечерняя и дневная; **продолжительность** – 2 мес.; **документ** по окончании – удостоверение.

**УЖЕ БОЛЕЕ 1000 СЛУШАТЕЛЕЙ ОБУЧИЛИСЬ ДИЗАЙНУ
В НАШЕЙ ШКОЛЕ!**





ГУМАНИТАРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

БОГАТОВА

Лариса Михайловна –
декан гуманитарно-психологического
факультета ИДПО КНИТУ,
доктор философских наук, профессор

420029, г.Казань, ул.Попова, 10,
к. 324,
тел/факс: (843) 231-41-34,
299 00 63

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки **«Психология профессиональной деятельности»** (510 часов).

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения и включает в себя основные разделы базовой подготовки по специальности «Психология»: общая, возрастная, педагогическая психология, социальная психология и психология управления, консультативная психология, психодиагностика, гендерная психология, психология экстремальных ситуаций, психодиагностика, этническая психология и др.

В процессе обучения слушатели получают не только теоретические знания в различных отраслях психологии, но и овладевают навыками тренинговой работы, современными методами психологического

консультирования, приобретают практические навыки реабилитации депрессивных психо-эмоциональных состояний.

В реализации программы принимают участие высококвалифицированные преподаватели вузов г. Казани, имеющие ученые степени докторов и кандидатов наук.

Цели и задачи программы: Программа позволяет пройти профессиональную переподготовку в сфере психологии и овладеть теоретическими знаниями и опытом практической деятельности

Кол-во часов: 510 часов

Продолжительность обучения: 9 месяцев

Форма обучения: очно-заочная

Документ по окончании обучения: Диплом о профессиональной переподготовки





СУЛЯЕВ
Нариман Исхакович –
директор Института военного
обучения КНИТУ, полковник

ФВО КНИТУ, г.Казань,
ул. Карла Маркса, д.72, Корп."Б"
тел.: (843) 231-43-34
e-mail: fvo33@kstu.ru

Институт военного обучения со-
здан на основании решения Учено-
го Совета КГТУ от 3.03.2008 г., и при-
каза ректора от 13.05.08 №152-о.

В состав **института** входят:
– факультет военного обучения
(ФВО);
– факультет физического воспи-
тания, спорта и допризывного
воспитания (ФВС и ДП);



ИНСТИТУТ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

ФВО КНИТУ осуществляет об-
учение согласно программам
подготовки офицеров, сержантов
и солдат запаса на военных кафе-
драх при образовательных учре-
ждениях высшего образования.

Продолжительность обучения:
– 2,5 года (5 семестров) для
офицеров запаса,
– 2 года (4 семестра) для
сержантов запаса,
– 1,5 года (3 семестра) для солдат
запаса.

Обучение проводится методом
«военного дня» – 1 раз в неделю
с 8.00 до 17.00: 6 часов занятий, 3
часа самоподготовки и 40 минут на
проведение бесед, информации и
тренировок.

Обучение завершается учебным
сбором при воинских частях Цент-
рального военного округа и государ-
ственным выпускным экзаменом.

ФВО КНИТУ осуществляет об-
учение согласно программам
подготовки офицеров, сержантов
и солдат запаса на военных кафе-
драх при образовательных учре-
ждениях высшего образования.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Зав. кафедрой физического
воспитания и спорта –
к.т.н., заслуженный работник
физической культуры РТ
Зенуков Игорь Альбертович.

В состав ФВСиДП входят:
– кафедра допризывной
подготовки для ВС РФ и
повышения квалификации
преподавателей ОБЖ;
– кафедра физического
воспитания и спорта;

Физическая культура и спорт
имеют важное значение для студен-
чества, являются обязательными
компонентами образования. Поэто-
му в университете физвоспитанию
студентов придают особое значе-
ние, а кафедра физического воспи-
тания является одной из ведущих
общеобразовательных кафедр.



**ЕЛИЗАРОВ
Дмитрий Викторович** –
начальник, канд. техн. наук, доцент

420015, г. Казань,
ул. К. Маркса, 68, ком. А-116
тел. (843) 231-95-51, 279-53-47
e-mail: elizdv@mail.ru

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОДОПО)

Отдел дополнительного образования (ОДОПО) был создан в марте 2008 г. в связи с возрастанием роли и значения дополнительного образования в жизнедеятельности КНИТУ. Отдел координирует деятельность институтов, факультетов и кафедр КНИТУ в области дополнительного образования (ДО) по приоритетным направлениям развития (ПНР) университета, проводит мониторинг и анализ деятельности структурных подразделений университета по вопросам ДО, формирует отчеты по реализации программ ДО, участвует в пополнении базы данных профессорско-преподавательского состава, занятого в сфере ДО, принимает участие в разработке новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Отдел постоянно участвует в подготовке и проведении Всероссийских с международным участи-

ем конференций, совещаний по вопросам модернизации и развития ДО в Республике Татарстан, Российской Федерации.

При участии отдела проводятся научные школы с международным участием для молодых ученых и преподавателей по приоритетным направлениям развития университета, участникам которых отдел выдает сертификаты о краткосрочном повышении квалификации.

ОДОПО университета ведет переписку с Федеральными и национальными исследовательскими университетами РФ с целью установления тесных академических контактов между учеными и преподавателями по вопросам повышения квалификации ППС, опыта взаимодействия с реальным сектором экономики в области ДО.

Отдел тесно сотрудничает с предприятиями нефтегазохимического комплекса РТ и машиностроения РТ по вопросам интеграции науки, образования и производства. Ежегодно на базе ИДПО КНИТУ проходят повышение квалификации более 300 руководителей и специалистов дочерних предприятий ПАО «Газпром» по различным программам. В реализации программ наряду с ведущими преподавателями КНИТУ принимают участие специалисты ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», НОУ «Корпоративный институт ПАО «Газпром», специалисты предприятий партнеров ПАО «Газпром».



Инженерная педагогика

международная аккредитация – сертификат № RUS-015



Руководители программы –

первый проректор по учебной работе КНИТУ, заведующий кафедрой инженерной педагогики и психологии, д.п.н., профессор, член РМК IGIP, Вице-президент Союза ДПО России *Иванов Василий Григорьевич*;
директор Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КНИТУ, заведующий кафедрой методологии инженерной деятельности, д.п.н., профессор *Кондратьев Владимир Владимирович*



Требования к слушателям:

Лица должны иметь высшее техническое образование, опыт практической инженерной работы, а также как минимум годичный стаж работы в качестве преподавателя инженерных дисциплин.

Программа инженерно-педагогической подготовки «Инженерная педагогика» для получения диплома «Международный преподаватель инженерного вуза», принятая Международным обществом по инженерному образованию (IGIP):

- гарантирует высокий уровень подготовки преподавателей инженерных специальностей;
- дает возможность работы в качестве преподавателя за рубежом без дополнительной нострификации дипломов;
- позволяет участвовать в подготовке российских и зарубежных специалистов по международным образовательным программам.

Успешное освоение программы обеспечивает включение слушателя в Регистр ING-PAED IGIP и получение международного сертификата.

Звание «Международный преподаватель инженерного вуза» освобождает от значительной части организационных взносов за участие в научных конференциях и симпозиумах, организуемых IGIP. Сборник докладов конференции IGIP цитируется в международных системах SCOPUS, Elsevier, IEEE Explore, EI Compindex и др.

Преподаватели, включенные в Регистр, имеют право на получение заработной платы в европейских вузах наравне с преподавателями соответствующего вуза. Эта возможность уже хорошо известна и активно используется в вузах, реализующих совместные или международные образовательные программы.

Занятия проводят ведущие ученые, профессора зарубежных и российских вузов, имеющие звание «Международный преподаватель инженерного вуза».

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Шагеева Фариды Тагировна, Хацринова Юлия Алексеевна
Тел.: 8 (843) 273-83-56, факс: 8 (843) 299-00-63, e-mail: fpk_mmm@mail.ru

Обучение проходит по модульной системе и включает следующие блоки:

- Инженерное образование в теории.
- Инженерное образование на практике.
- Инженерная этика.
- Межкультурные компетенции.
- Разделы психологии.
- Разделы социологии.
- Навыки презентации и делового общения.
- Создание научных текстов.
- Работа с проектами.
- Компьютерные технологии в инженерном образовании.
- Дидактика лабораторных работ.
- Составление портфолио.
- Работа в команде.
- Актуальные проблемы инженерной деятельности.

Преподавание предмета на английском языке.

Общий объем программы – 252 часа.

Обучение проходит с применением дистанционных образовательных технологий. Аудиторные занятия проводятся один-два раза в неделю. Программа также включает самостоятельную работу слушателей и индивидуальные консультации с преподавателями. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы. Обучение завершается выполнением портфолио.

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «**Преподаватель инженерного вуза**» и международный сертификат IGIP «**Международный преподаватель инженерного вуза**».

Для иногородних слушателей по предварительной заявке бронируются места в гостиницах. Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии комплектования группы слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Обеспечение экологической безопасности руководителями (специалистами) экологических служб и систем экологического контроля



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО КНИТУ
по направлению «Экологическая безопасность»,
заведующий кафедрой инженерной экологии КНИТУ
д.т.н. *Шайхиев Ильдар Гильманович*

Цель программы:

Совершенствование кадрового обеспечения государственных, муниципальных и производственных нужд для подготовки компетентных специалистов в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы вреда от хозяйственной или иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Категории обучаемых:

Специалисты, получившие высшее профессиональное образование по инженерно-техническим или социально-экономическим направлениям и специальностям.

Занятия проводят ведущие ученые и преподаватели вузов г. Казани, специалисты республиканских ведомств, научных организаций и промышленных предприятий.

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частичный отрыв слушателя от основной работы.

Возможно проведение занятий с выездом преподавателей к заказчику при условии комплектации группы слушателей в количестве не менее 15 человек.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

ИДПО КНИТУ, г. Казань, ул. Попова, 10,
тел./факс: (843) 231-40-39, 231-89-55, e-mail: idpoco@mail.ru

Краткое содержание программы обучения:

- Экологическое и природоохранное законодательство.
- Экономика и прогнозирование техногенного воздействия.
- Управление охраной окружающей среды.
- Экологический менеджмент и экологическое аудирование.
- Химия окружающей среды.
- Источники загрязнения окружающей среды и экоаналитический мониторинг. Системы обеспечения экологической безопасности.
- Компьютерная обработка данных учета и оценки техногенного воздействия с использованием программных комплексов НПП «Логус».
- Расчет санитарно-защитных зон с учетом шумового воздействия.
- Экологический учет и отчетность на предприятии.

Общий объем программы – 200 часов.

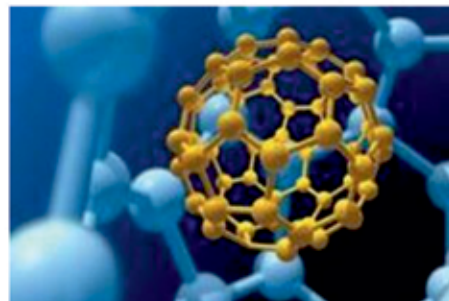
Программа включает стажировку на предприятиях – партнерах ИДПО ГОУ ВО КНИТУ для практического закрепления знаний и навыков, написание курсовой работы по теме «Экологические проблемы Республики Татарстан и пути их решения», итоговую аттестацию.

По окончании учебного процесса выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

Современные полимерные нанокомпозиционные материалы



Руководитель программы –
первый заместитель директора ИДПО
Галиханов Мансур Флоридович



Цель программы:

Совершенствование профессиональных знаний, повышение эффективности работы, решение практических задач.

Категории слушателей:

Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование – начальники цехов, участков, мастера, технологи.

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий с выездом преподавателей к заказчику при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 15-20 человек.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Программа включает в себя блоки по полимерному материаловедению, волокнонаполненным полимерным композитам, наноматериалам, по традиционным и новым областям их применения.

Методическое обеспечение включает презентации, учебные пособия, методические указания, монографии по данной тематике.

Программа будет интересна руководителям и специалистам предприятий по получению, переработке и утилизации полимерных композиционных и нанокомпозиционных материалов и изделий на их основе.

Программа включена в базу данных Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров Российской Федерации. Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ) – единственный национальный исследовательский вуз России, имеющий утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от «21» июня 2010 г. № 661) приоритетное направление развития: «Химия и технология полимерных и композиционных материалов».

Ведущие ученые и специалисты КНИТУ прошли стажировку в ведущих научных, образовательных и производственных центрах США, Германии, Великобритании, Италии и обладают современными знаниями в области химии, технологии, оборудования и переработки полимерных и композиционных материалов (в т.ч. наноматериалов).

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Мансур Флоридович Галиханов,
тел.: (843) 231-40-74, факс (843) 295-14-85, 299-00-63. e-mail: idpoknitu@rambler.ru

Техносферная безопасность



Руководитель программы –
зам.директора по направлению
«Безопасность жизнедеятельности»
ИДПО КНИТУ
Евгений Борисович Гаврилов



Цель программы:

Научить применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

В числе преподавателей — ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава вузов г. Казани, республиканских ведомств, научных организаций и промышленных предприятий.

Категории слушателей:

Руководители и специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Продолжительность обучения – 260, 510 и 1000 аудиторных часов.

Оптимальный численный состав одной группы при выполнении практических работ – не более 20 чел. Слушатели получают комплект раздаточных материалов по заявленной тематике программы, включающий, в том числе, авторские разработки.

По завершению обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** установленного образца.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Гаврилов Евгений Борисович,
тел.(843) 231-89-50, 8-917-937-05-40, e-mail@geb_51@mail.ru

Исполнитель программы: – менеджер по направлению БЖД Замилова Алина Фагисовна
тел.: (843) 295-14-85, e-mail: idpoknitutb1@mail.ru

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Программа профессиональной переподготовки разработана согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 года № 723 и Федерального государственного образовательного стандарта и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ по направлению 280700 «Техносферная безопасность».

Структура программы состоит из основных учебных циклов, обязательных профессиональных дисциплин и модулей (блоков):

- безопасность жизнедеятельности;
- управление безопасностью труда;
- производственная санитария и гигиена труда;
- производственная безопасность;
- экономика безопасности труда;
- теория горения и взрыва (пожаровзрывозащита);
- безопасность химически опасных объектов;
- радиационная и химическая защита;
- защита в чрезвычайных ситуациях;
- объекты магистрального трубопроводного транспорта газов.

Программа повышения квалификации **Организация, нормирование и оплата труда**



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО по ОРСР
Снурницын Владимир Иванович

Цель программы:

- предоставление знаний в области бизнес-планирования, разработки нормирования систем организации, труда и его оплаты;
- освоение передовых приемов и методов управления персоналом на предприятии, обеспечивающих его эффективную работу и творческую активность.

Категории слушателей:

директоры по экономике, главные бухгалтеры, бухгалтеры, начальники и специалисты планово-финансовых отделов.

Преимущества программы:

- Программа направлена на комплексное повышение квалификации руководителей и специалистов планово-экономических и финансовых отделов, бухгалтерий предприятий
- Вы получите не только знания о предмете, но и овладеете методами рационального использования трудового потенциала работников, освоите навыки построения эффективной структуры организации, распределения

После прохождения программы вы сможете:

- разрабатывать и применять на практике системы развития персонала, оценки результативности его деятельности;
- избежать типичных ошибок в реализации стратегии развития предприятия;
- предупреждать и управлять конфликтами в коллективе, связанными с распределением финансовых ресурсов;
- оценивать степень мотивированности и удовлетворённости персонала;
- сокращать издержки на подбор персонала;
- совершенствовать методы обучения и развивающие программы для персонала.

функций, определения показателей эффективности, применения эффективных форм и методов мотивации труда

- **Приобретенные навыки принятия управленческих решений и разработки систем оплаты и мотивации сотрудников будут способствовать успешной реализации вашей деловой и бизнес-карьеры**

Содержание программы согласовывается с предприятием-заказчиком.

Ведут программу:

- **Венера Токар**, канд. психол. наук, зав. кафедрой, бизнес-тренер, коуч-тренер.
- **Нэлли Лыжина**, доцент КНИТУ, экономист-аудитор, и другие практикующие специалисты.

Продолжительность обучения – 72 часа.

Условия участия:

Стоимость обучения одного слушателя – 12 000р.

Скидки: 15% при участии 2-х и более представителей от одного предприятия, **20%** для постоянных клиентов.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Владимир Иванович Снурницын,
тел.: (843) 231-40-72, факс (843) 295-14-85, 299-02-63.

Исполнитель – Ахтямова Назиля Назиповна, тел./факс: (843) 295-14-85, e-mail: idpo.pk@mail.ru

Автоматизация технологических процессов и производств



Руководитель программы –
к.т.н., доцент *Елизаров Дмитрий Викторович*

Цель программы:

Совершенствование профессиональных знаний, повышение эффективности работы, решение практических задач.

Категории слушателей:

Руководители и специалисты служб КИП и АСУТП предприятий.

В числе преподавателей – ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава вузов г. Казани, республиканских ведомств, научных организаций и промышленных предприятий.

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г. Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий с выездом преподавателей к заказчику при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 15-20 человек.

Краткое содержание программы:

- Современные методы и интеллектуальные технические средства измерения давления, расхода, уровня и температуры.
- Измерение параметров состава и качества.
- АСУТП – автоматизированные системы управления технологическими процессами добычи и переработки нефти.
- PCY-распределенные системы управления.
- Оптоволоконные системы связи.
- Проектирование, монтаж и наладка систем автоматизации.
- Экономические аспекты автоматизации в нефтедобыче и нефтепереработке.

По окончании выдаются документы установленного образца:

- общая аудиторная нагрузка – **не менее 72 часов: удостоверение о краткосрочном повышении квалификации;**
- общая аудиторная нагрузка – **более 100 часов: свидетельство о повышении квалификации.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Елизаров Дмитрий Викторович
тел.: 299-00-63, 279-53-74, e-mail: ldpoknitu@rambler.ru, elizdv@mail.ru



Современная технология шинного производства



Руководитель программы –
заведующий кафедрой ХТПЭ КНИТУ, д.т.н.,
Лауреат государственной премии РТ в области науки и техники,
Заслуженный деятель науки РТ
Вольфсон Светослав Исаакович

Цель программы:

Получение руководителями и специалистами дополнительных знаний для ведения профессиональной деятельности в области шинного производства.

Категории слушателей:

Руководители предприятий, главные инженеры, начальники отделов, цехов, мастера, начальники участков

Краткое содержание программы:

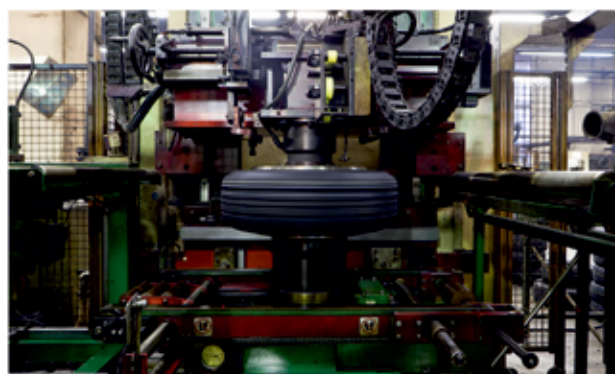
- Теоретические основы переработки полимеров
- Химия и физика полимеров
- Оборудование шинного производства
- Технология шинного производства
- Сырье и материалы резиновой промышленности
- Экономика и организация работы шинного производства
- Маркетинг и менеджмент
- Управление персоналом
- Психология управления.
- Охрана труда
- Промышленная и пожарная безопасность
- Экология шинного производства
- Вопросы метрологии в деятельности шинного производства
- Современные информационные технологии
- Правовое регулирование хозяйственных отношений в условиях рынка.
- Нормативная база РФ и РТ.

Объем программы – 250 часов

По окончании выдаётся **диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право ведения профессиональной деятельности на шинных производствах.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

телефон/факс: (843) 231-40-74, (843) 295-14-85
e-mail: idpoknitu@mail.ru



Инструменты и методы бережливого производства



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО
Гумеров Азат Мухаметзянович



Цель программы:

- анализ производственного процесса с точки зрения сокращения потерь;
- изучение основных инструментов бережливого производства с целью их внедрения на предприятии;
- выработка рекомендаций по внедрению инструментов бережливого производства.

Ведут программу:

Шинкевич Алексей Иванович, профессор, заведующий кафедрой логистики и управления

Сафина Юлия Георгиевна, доцент

Гумеров Азат Мухаметзянович, профессор кафедры бизнес-статистики и математических методов в экономике

Продолжительность программы – 72 часа;

Если вы комплектуете группу не менее 15 человек – мы приедем к вам на предприятие. Мы всегда учитываем ваши пожелания и замечания.

После окончания обучения слушатель получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

420029 Казань, ул. Попова, дом 10, Г-222,
тел.: (843) 273 95 82, 295 14 85, 231 95 51
e-mail: gumaz@mail.ru, elizdv@mail.ru, elvika@rambler.ru

Целевая аудитория:

- желательно начать с руководства предприятия;
- далее обучать руководителей разных уровней;
- используя каскадную схему обучения, силами работников предприятия охватить учебой всех работников.

В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:

- Мы объясним вам, что такое бережливое производство.
- Мы расскажем вам, какие преимущества дает бережливое производство по сравнению с традиционными методами управления.
- Вы узнаете много нового и интересного об инструментах бережливого производства. И вы сможете использовать эти инструменты.
- И, наконец, вы оцените свои выгоды от внедрения методов и инструментов бережливого производства.

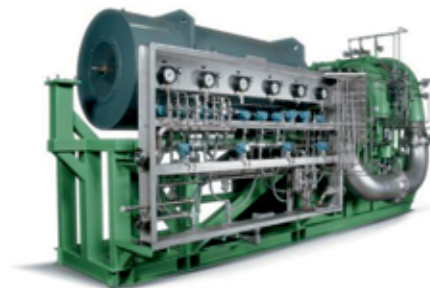


Слева направо: Майкл Вейдер, Президент консалтинговой компании «LeanPlus», США, Гумеров А., Сохэи Оиси, директор Японского центра в Н.Новгороде

Современная технология шинного производства



Руководитель программы –
заведующий кафедрой КМУ КНИТУ,
д.т.н., профессор
Сагбиев Ильгизар Раффович



Цель программы:

Совершенствование профессиональных знаний, ознакомление слушателей с новыми разработками, тенденцией развития вакуумной, компрессорной и газораспределительной техники

Категории слушателей:

Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование – операторы, руководители КС, ГРС и АГНКС.

Краткое содержание программы:

- Прикладная газовая динамика
- Конструкция и принцип действия центробежных компрессорных машин
- Центробежные компрессоры (ЦБК)
- Диагностика ЦБК
- Характеристики и регулирование ЦБК
- Общие вопросы устройства ГПА
- Структурная и технологические схемы ГПА
- Устройство ГПА
- Устройство блоков и элементов ГПА
- Характеристика ГПА
- Особенности монтажа и пуско-наладка ГПА
- Эксплуатация и обслуживание ГПА
- Тенденции развития современных ГПА МГ
- Авиадвигатели

Общий объем программы – 80 часов.

По окончании выдается **удостоверение о повышении квалификации**

Занятия проводят ведущие ученые и преподаватели федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий с выездом преподавателей к заказчику при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 15-20 человек.



Современная технология переработки эластомеров



Руководитель программы – заведующий кафедрой химической технологии НХТИ, д.х.н., заслуженный деятель науки РТ, почетный работник высшего образования РФ, почетный химик РФ, профессор *Дорожкин Валерий Петрович*



Цель программы:

Совершенствование профессиональных знаний, повышение эффективности работы, решение практических задач

Категории слушателей:

Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование - начальники цехов, участков, мастера, технологи.

Краткое содержание программы:

- Основные пути развития шинной промышленности на ближайшую перспективу.
- Общая технология резины.
- Физика и химия полимеров и основы их переработки.
- Каучуки и латексы для шинной промышленности.
- Пропиточные составы шинных текстильных кордов на базе современных типов латексов.
- Олигомеры в резиновых смесях и резинах.
- Вулканизация шинных каучуков.
- Современные ускорители серной вулканизации.
- Активаторы вулканизации шинных резин.
- Стабилизаторы шинных каучуков и резин на их основе.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца**.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

тел./факс: (843)295-14-85, 231-40-74,
e-mail: idpoknitu@mail.ru

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий с выездом преподавателей к заказчику при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 15-20 человек.

- Модификаторы шинных резин.
- Перспективные наполнители шинных резин.
- Армирующие материалы для шин.
- Передовые технологии изготовления легковых шин на заводах нового поколения.
- Общие вопросы природоохранительной стратегии при производстве шин. Менеджмент качества.



Современное образование: правовые основы и технологии



Руководители программы –

профессор кафедры правоведения,
доктор юридических наук

Барabanова Светлана Васильевна;

Профессор кафедры инженерной педагогики и психологии
КНИТУ, доктор педагогических наук

Шагеева Фарида Тагировна



Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, обеспечивающими готовность научно-педагогических работников к эффективной педагогической деятельности на основе систематизированных психолого-педагогических знаний, умений и навыков. Повышение уровня правовой культуры и защищенности педагогических работников, совершенствование организационно-правового и учебно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций.

Категории слушателей:

Педагогические и научно-педагогические работники, руководители образовательных организаций, работники органов образования, деканы, заведующие кафедрами, административно-управленческий персонал, а также аспиранты и магистранты.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ, в том числе обладающие квалификацией «Международный преподаватель инженерного вуза (ING-PAED IGIP)»

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии комплектования группы слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение о повышении квалификации**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Исполнители – Зенина Марина Михайловна, Сильвестрова Светлана Александровна
тел.: 8 (843) 273-83-56, 231-41-34 факс: 8 (843) 299-00-63 e-mail: idpoknitu@mail.ru

Краткое содержание программы:

Программа состоит из двух модулей – юридического и психолого-педагогического.

Модуль «Правовые основы высшего образования в Российской Федерации» разработан в контексте нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает в себя изучение следующих вопросов:

- Государственная политика в сфере образования, российское законодательство об образовании
- Правовой статус педагогических работников и обучающихся
- Права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности
- Особенности организации управления образовательными организациями
- Защита прав и законных интересов участников образовательных отношений

Психолого-педагогический модуль включает в себя следующие разделы:

- Образовательная технология как основа организации многоуровневого образовательного процесса в вузе. Обобщенные образовательные технологии
- Проектирование и реализация образовательной технологии: выбор и адаптация технологии, проектирование содержания технологии, взаимосвязь методики и технологии обучения, технологии практического обучения
- Современные вузовские технологии коммуникации: психотехнологии общения и управления взаимодействием, инновации и технологии в воспитательной деятельности преподавателя вуза
- Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Технологии управления качеством образовательного процесса в вузе.

Педагогическое мастерство преподавателей высшей школы



Руководитель программы –

профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, декан факультета дополнительного образования, доктор педагогических наук *Шагеева Фарида Тагировна*

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, обеспечивающими готовность преподавателя вуза к эффективной педагогической деятельности на основе систематизированных психолого-педагогических знаний, умений и навыков. Формирование имиджа преподавателя, развитие компонентов педагогического мастерства, освоение элементов педагогической техники и педагогического артистизма.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Шагеева Фарида Тагировна.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ), Светлана Владимировна Евдокимова (для сотрудников других вузов)

тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17,
e-mail: cppkr@mail.ru

Категории слушателей:

Преподаватели системы высшего и среднего профессионального образования, магистранты, аспиранты

Краткое содержание программы:

- Государственная политика в образовании.
- Педагогическое мастерство как система: основные понятия.
- Психологические основы деятельности преподавателя вуза.
- Профессиональное знание как базовый компонент педагогического мастерства.
- Мастерство педагогического взаимодействия.
- Педагогическая техника.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается
удостоверение установленного образца.



Педагогика высшей школы



Руководитель программы –
директор ЦППКП, заведующий кафедрой МИД
КНИТУ, доктор педагогических наук
Кондратьев Владимир Владимирович

Цель программы:

Развитие у преподавателей профессиональных компетенций, позволяющих проектировать содержание и учебный процесс в системе ВПО, разрабатывать методики обучения, выбирать и адаптировать технологии обучения конкретным дисциплинам; осуществлять процесс самообразования и саморазвития; управлять качеством обучения и контролем качества обученности студентов; осуществлять методическую и научно-исследовательскую деятельность.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Категории слушателей:

Преподаватели системы ВПО, работники методических служб вузов, аспиранты

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Владимир Владимирович Кондратьев.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова,
тел.: 8 (843) 231-41-34, **факс:** 8 (843) 231-41-17, **e-mail:** depot.cppkp@mail.ru

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагогика высшей школы» включает в себя 8 блоков:

1. Прогностическая модель специалиста как целевой ориентир для системы подготовки ПВШ (44(18) ч./ 20(16) ауд.).
2. Ключевые компетенции преподавателя ВШ (8/6).
3. Психологические основы профессионально-педагогической деятельности (265(118) /140(100)).
4. Основы инженерной педагогики (588(286) /306(230)).
5. Управление качеством инновационного образовательного процесса (ИОП) (96(38)/ 50(30)).
6. Воспитательный процесс в высшей профессиональной школе (ВПШ) (100(44)/ 50(36)).
7. Тренинги компетенций (60(32)/32(24)).
8. Дисциплины по выбору (48(18)/24(18)).

Общий объем программы – 1285/603 часа.

Слушателям, успешно освоившим программу, сдавшим 3 междисциплинарных экзамена (по педагогике, психологии и информационным технологиям) и защитившим выпускную квалификационную работу, выдается **диплом установленного образца** о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение образовательной деятельности в области высшего профессионального образования.

Программа повышения квалификации **Промышленная безопасность**



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО по направлению
«Безопасность жизнедеятельности»
к.т.н., доцент *Гаврилов Евгений Борисович*

*«У каждой аварии есть
фамилия, имя и отчество»*

Преимущества и особенности программ:

- Согласованы с Приволжским управлением Ростехнадзора.
- Гибкий подход к созданию рабочих программ в зависимости от уровня подготовки и должностных обязанностей слушателей.
- Контроль знаний и аттестация в форме тестирования в объеме, соответствующем должностным обязанностям слушателей.

Цель программы:

- Изучение общих и специальных требований безопасности, обеспечивающих безопасную работу предприятия.

Краткое содержание программы:

Общие вопросы промышленной, экологической, энергетической безопасности и гидротехнических сооружений.

- Общие требования промышленной безопасности.
- Специальные требования промышленной безопасности по областям аттестации (А, Б1, Б2, Б7, Б8, Б9, Б12, Г).

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО по направлению
«Безопасность жизнедеятельности» к.т.н., доцент
Евгений Борисович Гаврилов.

г. Казань, ул. Попова, 10, тел.: (843) 231-89-50,
факс: (843) 295-14-85, e-mail: geb_51@mail.ru

Менеджер программ –

Ирина Робертовна Банковская,
тел.: (843) 273-97-72, e-mail: baniro@mail.ru

Обучение проводят **профессорско-преподавательский состав** кафедры промышленной безопасности КНИТУ и ведущие специалисты профильных министерств и организаций.

Содержание программы согласовывается с предприятием-заказчиком.

Продолжительность программ – 40-156 аудиторных часов.

Стоимость обучения – от 4 000 рублей за 1 слушателя, предусмотрена гибкая система скидок в зависимости от численности слушателей.

Обучение по промышленной безопасности проводится **во второй декаде каждого месяца** по мере комплектования группы.

Возможен **выезд преподавателей к Заказчику** при условии комплектования группы в количестве не менее 15 слушателей, предусмотрена гибкая система скидок в зависимости от численности слушателей.

По окончании обучения проводится **проверка знаний в форме тестирования**, по результатам которого выдается протокол контроля знаний для прохождения аттестации в аттестационных комиссиях предприятий или Ростехнадзора.



Метрологическое обеспечение средств автоматизации



Руководитель программы –
к.т.н., доцент *Елизаров Дмитрий Викторович*

Цель программы:

Приобретение теоретических знаний в области метрологии, а также практических навыков метрологического обеспечения средств автоматизации.

Категории слушателей:

Руководители и специалисты метрологических служб предприятий.

В числе преподавателей — ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава вузов г. Казани, республиканских ведомств, научных организаций и промышленных предприятий.

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г. Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий с выездом преподавателей к заказчику при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 15-20 человек.

Краткое содержание программы:

- Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
- Основные положения, особенности применения и перспективы принятия новой редакции закона.
- Правила метрологического контроля и надзора за измерительными комплексами.
- Нормативные документы.
- Государственная поверочная схема, обеспечивающая передачу размера единиц измерения расходов жидкостей и газов от Государственных первичных эталонов к образцовым и рабочим расходомерам и счетчикам жидкостей и газов.
- Методы и приборы анализа состава жидкостей.
- Современные способы метрологической аттестации и периодической поверки образцовых и рабочих средств измерений расхода и количества жидких и газообразных сред.



По окончании выдаются **документы установленного образца:**

- общая аудиторная нагрузка – не менее 72 часов: **удостоверение о краткосрочном повышении квалификации;**
- общая аудиторная нагрузка – более 100 часов: **свидетельство о повышении квалификации.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Елизаров Дмитрий Викторович
тел.: 299-00-63, 279-53-74, e-mail: idpoknitu@rambler.ru, elizdv@mail.ru

Программа повышения квалификации **Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности на предприятии**



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО КНИТУ
по направлению «Экологическая безопасность»,
заведующий кафедрой инженерной экологии КНИТУ
д.т.н. *Ильдар Гильманович Шайхиев*

Цель программы:

Ознакомление с законодательством в области охраны окружающей среды (Водный кодекс, Лесной кодекс, нормативные акты, регулирующие обращение с отходами и защитой атмосферы и литосферы, недр от негативного антропогенного воздействия). Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности на предприятии. Экологический контроль на предприятии.

Категории обучаемых:

Руководящие работники и специалисты предприятий, ответственные за принятие решений по снижению негативного воздействия производства на окружающую природную среду.

Общий объем программы – 72 часа

Краткое содержание программы обучения:

- Экологическое и природо-ресурсное законодательство.
- Экологический фактор в экономическом развитии.
- Экологический контроль за деятельностью в области охраны окружающей среды.
- Экологический менеджмент в профессиональной области.
- Документирование деятельности по обеспечению экологической безопасности.

По окончании учебного процесса выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

ИДПО КНИТУ, г. Казань, ул. Попова, 10,
тел./факс: (843) 231-40-39, 231-89-55, e-mail: idpoco@mail.ru

Занятия проводят:

ведущие специалисты Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РТ, профессорско-преподавательский состав кафедры инженерной экологии КНИТУ, а также ведущие специалисты профильных организаций.

Режим проведения занятий предполагает, как полный, так и частичный отрыв слушателя от основной работы. Возможно проведение обучения с применением дистанционных образовательных технологий по заочной форме без отрыва от производства.



Этика и психология воспитательной деятельности работников высшей школы



Руководитель программы –

профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, декан социально-гуманитарного факультета ИДПО, доктор философских наук
Богатова Лариса Михайловна

Цель программы:

Ознакомить преподавателей высшей школы и лиц, ответственных за реализацию учебно-воспитательного процесса в технологическом вузе, с теоретическими и методическими основами организации воспитательной деятельности, а также ознакомить преподавателей и кураторов студенческих групп с этическими знаниями и расширить их познания в сфере психологии.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ.



Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Богатова Лариса Михайловна.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ),

Светлана Владимировна Евдокимова (для сотрудников других вузов)

тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: cppkp@mail.ru

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Категории слушателей:

Преподаватели системы высшего и среднего профессионального образования, магистранты, аспиранты.

Краткое содержание программы:

- Система высшего образования в реализации воспитательных задач.
- Профессиональная этика как компонент нравственной культуры преподавателя высшей школы.
- Преподаватель высшей школы как субъект воспитательной деятельности.
- Молодежные субкультуры: их социально-психологические особенности. Профилактика девиантного поведения студенческой молодежи как необходимое условие повышения эффективности воспитательной работы в вузе.

Педагогическое мастерство преподавателей внутрифирменного обучения



Руководители программы –

Зав кафедрой инженерной педагогики и психологии, первый проректор по УР КНИТУ, директор ИДПО КНИТУ, профессор, доктор педагогических наук *Иванов Василий Григорьевич*;

Профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, доктор педагогических наук *Шагеева Фарида Тагировна*



Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, обеспечивающими готовность внутрифирменного обучения к эффективной педагогической деятельности на основе систематизированных психолого-педагогических знаний, умений и навыков. Формирование имиджа преподавателя, развитие компонентов педагогического мастерства, освоение элементов педагогической техники и педагогического артистизма.

Категории слушателей:

Преподаватели системы дополнительного профессионального образования, внутрифирменного обучения.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек..

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Соруководитель программы –
Шагеева Фарида Тагировна.

Исполнители – Зенина Марина Михайловна,
Ишмуратова Ирина Александровна
Тел.: 8 (843) 273-83-56, факс: 8 (843) 299-00-63,
e-mail: idpoknitu@mail.ru

Краткое содержание программы:

- Дополнительное профессиональное образование в современных условиях: компетентный подход. Профессионализм, мастерство и компетентность преподавателя внутрифирменного обучения.
- Сущность и структура педагогического мастерства.
- Психологические основы деятельности преподавателя внутрифирменного обучения. Учебно-познавательная деятельность, возрастные особенности слушателей системы дополнительного профессионального образования.
- Профессиональное знание как базовый компонент педагогического мастерства: теория профессионального обучения, методика как частная дидактика, дидактика практического обучения, современные образовательные технологии.
- Воспитательная деятельность преподавателя внутрифирменного обучения: инновации, технологии.
- Мастерство педагогического взаимодействия. Педагогика сотрудничества. Педагогическая этика.
- Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Взаимосвязь профессиональной и театральной педагогики. Педагогический артистизм.
- Имидж преподавателя внутрифирменного обучения. Психолого-педагогический тренинг.
- Круглый стол «Пути становления и развития педагогического мастерства».

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение о повышении квалификации**

Программа повышения квалификации **Охрана труда**



Руководитель программы:

заместитель директора ИДПО по направлению
«Безопасность жизнедеятельности»
к.т.н., доцент *Евгений Борисович Гаврилов*

Преимущества и особенности программ:

- ФБГОУ ВПО «КНИТУ» внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, рег. № 1135 от 21.01.2011г.
- Разработаны с учетом отраслевых особенностей, категорий персонала предприятий
- Используются средства визуализации содержания программы (тематические видеофильмы, наглядные пособия).

Цель программы:

- Изучение требований охраны труда, обеспечивающих безопасную работу персонала предприятия.
- Основные правовые нормативные документы, регламентирующие требования охраны труда
- Организационные мероприятия по обеспечению соответствия требованиям охраны труда на предприятии
- Организация первой помощи пострадавшим на производстве.

Продолжительность программы –
40 аудиторных часов.

Предусмотрена гибкая **система скидок** в зависимости от численности слушателей.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – заместитель директора ИДПО по направлению «Безопасность жизнедеятельности» к.т.н., доцент **Евгений Борисович Гаврилов**.

г. Казань, ул. Попова, 10, тел.: (843) 231-89-50, факс: (843) 295-14-85, e-mail: geb_51@mail.ru

Менеджер программ – **Елена Викторовна Кабирова**, тел./факс: (843) 295-14-85, elvika@rambler.ru



Обучение по охране труда проводится в 1 декаде каждого месяца по мере комплектования групп. Содержание программы согласовывается с предприятием-заказчиком.

Обучение проводится профессорско-преподавательским составом кафедры промышленной безопасности КНИТУ, а также ведущими специалистами предприятий.

Возможен **выезд преподавателей к Заказчику** обучения при условии комплектования группы в количестве не менее 15 слушателей

По окончании обучения проводится **проверка знаний требований охраны труда в форме тестирования**, по результатам которого выдается удостоверение установленного образца.

Деловой английский язык: нефтехимия и нефтепереработка



Руководители программы –

директор Центра межкультурных коммуникаций, заведующая кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации ФГБОУ ВПО "КНИТУ", доцент, к.пед.н. *Зиятдинова Юлия Надировна*;

доцент кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации, к.тех.н. *Валеева Эльвира Энверовна*

Цель программы:

В наше время очень востребованы высококвалифицированные специалисты с широким кругозором и знанием иностранного языка, которые могут реализовать свой профессионализм в важнейших отраслях промышленности республики и страны в целом. Центр межкультурных коммуникаций позволяет открыть окно в мир новых возможностей и общаться с людьми из разных уголков мира на их языке. Предлагаемая образовательная программа направлена на **выработку у слушателей навыков устной и письменной английской речи для осуществления межкультурной коммуникации в ситуациях делового и профессионального общения в области нефтехимии и нефтепереработки.**



Категории слушателей:

Инженеры, менеджеры, руководители и специалисты, работающие в области нефтехимии и нефтепереработки, а также научно-педагогические работники, аспиранты и магистранты.

Стоимость обучения:

10 000 руб. В цену включен раздаточный материал и задания для очно-заочного обучения.

В числе преподавателей Центра – ведущие специалисты кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации, преподаватели, имеющие большой опыт письменного, устного последовательного и синхронного перевода, в том числе, работающие в области перевода технических текстов.

Режим проведения занятий предполагает полный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что группа будет состоять из не менее 15 слушателей.

Краткое содержание программы:

Программа состоит из трех модулей:

1. Химическая технология:

- Химия. Химические элементы и соединения. Химические реакции. Физические и химические свойства веществ. Размерности физико-химических свойств. Методы и приборы химического и физико-химического анализа. Основные химические технологии и производства.
- Процессы химической технологии. Гидродинамика. Термодинамика. Теплообменные процессы. Массообменные процессы. Ректификация. Абсорбция.
- Оборудование химической технологии. Насосы. Теплообменные аппараты. ректификационные колонны. Описание технологической схемы на английском языке.

2. Нефтехимия и нефтепереработка:

- Нефть. Химический состав нефти. Основные характеристики нефти.
- Процессы нефтепереработки. Первичные и вторичные процессы. Вакуумная дистилляция. Ректификация. Крекинг. Риформинг. Изомеризация. Алкилирование.

Оборудование нефтеперерабатывающего завода. Основные технологические процессы и описание технологических схем.

Вопросы экологии и защиты окружающей среды.

Нефтехимическая промышленность Татарстана.

3. Деловой английский язык:

- Профессиональная деятельность. Профессия "инженер". Профессиональное резюме. Визитка. Представление своей организации на английском языке.
- Деловое письмо. Телефонные переговоры. Подготовка презентации и устного доклада на темы нефтепереработки. Описание математической и графической информации.
- Научно-академическая лексика. Подготовка аннотации и статей в зарубежные журналы.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение о повышении квалификации**

Аудиторные занятия будут проведены в конце сентября – начале октября,
второй поток – в конце января – начале февраля 2015 г.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководители программы – Зиятдинова Юлия Надировна, Валеева Эльвира Энверовна.

Исполнители – Валеева Эльвира Энверовна

тел.: 8 (843) 231-89-84 (факс), 231-89-78, e-mail: elviravaleeva75@yandex.ru

Воспитательная деятельность в инновационном вузе



Руководитель программы –

профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, доктор педагогических наук *Осипов Петр Николаевич*

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, позволяющими выявлять и реализовать воспитательный потенциал инженерного образования, осуществлять мониторинг, планирование, организацию и контроль состояния воспитания студентов, заниматься воспитательной работой на учебных занятиях и во внеучебное время, осуществлять функции куратора студенческой группы; строить свою воспитательную работу с учетом опыта ведущих российских вузов, знакомство с которым осуществляется в процессе повышения квалификации.

Краткое содержание программы:

- Государственная политика в образовании.
- Актуализация знаний и умений в области воспитательной деятельности.
- Совершенствование психолого-педагогических знаний.
- Современные воспитательные технологии.
- Воспитание студента как конкурентоспособной личности. Воспитывающий характер обучения.
- Современные концепции воспитания.
- Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности куратора.
- Студенческая группа как коллектив: сущность и признаки коллектива, его функции и динамика развития.
- Развитие студенческого самоуправления: сущность, этапы, принципы, критерии.
- Оценка качества воспитательной деятельности вуза на разных уровнях.

Категории слушателей:

Преподаватели системы высшего образования, работники методических служб вузов, аспиранты

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы. Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за их счет. Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Петр Николаевич Осипов.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ),
Марина Михайловна Зенина (для сотрудников других вузов)

тел.: 8 (843) 231-41-34,

факс: 8 (843) 231-41-17,

e-mail: depot.cppkp@mail.ru

Инновации в инженерном образовании в условиях интеграции в европейское образовательное пространство



Руководитель программы –
директор ЦППКП, заведующий кафедрой МИД
КНИТУ, доктор педагогических наук
Кондратьев Владимир Владимирович

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, позволяющими проектировать содержание и учебный процесс в ВПО, разрабатывать методики обучения, выбирать и адаптировать технологии обучения конкретным дисциплинам; осуществлять процесс самообразования и развития преподавателей; управлять качеством обучения и контролем качества обученности студентов; осуществлять методическую и научно-исследовательскую деятельность на основе опыта и лучших практик ведущих российских и зарубежных вузов.

Категории слушателей:

Преподаватели системы ВПО, работники методических служб вузов, аспиранты

Занятия проводят профессор и доценты КНИТУ.

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Владимир Владимирович Кондратьев.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ),
Елена Петровна Власова (для сотрудников других вузов)

тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: depot.cppkp@mail.ru

Краткое содержание программы:

- Государственная политика в образовании в условиях интеграции в европейское образовательное пространство.
- Европейское образовательное пространство: структура и организация инновационного образовательного процесса.
- Инновационные процессы в профессиональной деятельности и образовании.
- Проектирование содержания инновационного образования.
- Инновации в воспитательной деятельности в ВПО.
- Управление интеллектуальной собственностью в профессиональной деятельности специалиста и преподавателя ВШ.
- Управление качеством в системе высшего образования.
- Инновационные образовательные технологии в вузе.
- Особенности деятельности преподавателя в инновационном образовательном процессе.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца**.

Ресурсоэффективность и энергосбережение в современных условиях хозяйствования



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО по ОРСР
Снурницын Владимир Иванович

Цель программы:

Переход предприятий комплекса на ресурсосберегающий путь развития, заключающийся в снижении ресурсоемкости производимой продукции при неуклонном повышении её конкурентоспособности, сохранении природных систем, поддержании их целостности на основе роста профессионализма и компетентности персонала.

Категории слушателей:

Руководители, заместители руководителей, руководители организаций, структурных подразделений, руководители проектов, специалисты.

В числе преподавателей — ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава вузов г. Казани, республиканских ведомств, научных организаций и промышленных предприятий.

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частичный отрыв слушателя от работы.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –

Владимир Иванович Снурницын,
тел.: (843) 231-40-72, факс (843) 295-14-85, 299-02-63.

Исполнитель – Ахтямова Назилия Назиповна,
тел./факс: (843) 295-14-85, e-mail: idpo.pk@mail.ru

Краткое содержание программы:

- Этапы и проблемы выполнения программ энергосбережения и ресурсоэффективности;
- Формирование общественного сознания коллектива;
- Система управления энерго- и ресурсосбережением;
- Энергетический менеджмент;
- Управление энерго- и ресурсосберегающими проектами;
- Бизнес-план как инструмент решения проблем энерго- и ресурсосбережения; Оценка экономической эффективности энерго- и ресурсосберегающих проектов;
- Снижение потребления энергоресурсов и материальных затрат;
- Нормативно-методические материалы по энергосбережению в РТ; Энергоаудит;
- Энергетический паспорт предприятия;
- Нетрадиционные системы отопления;
- Режим работы асинхронных и синхронных электродвигателей и методы регулирования производительности промышленных механизмов; Компенсация реактивной мощности в электрических сетях промышленного предприятия и др;
- Природоохранные аспекты ресурсоэффективности;
- Замещение не возобновляемых источников энергии;
- Рационализация и изобретательство;
- Эффективное использование трудовых ресурсов;
- Материальные и трудовые потери, связанные с эксплуатацией промышленных предприятий, имеющих опасные и вредные производственные факторы и объекты.

Интеллектуализация профессионально-педагогической деятельности с использованием интернет-технологий



Руководитель программы – профессор кафедры МИД КНИТУ, доктор педагогических наук
Гончарук Наталья Петровна

Цель программы:

Изучение роли интеллектуализации педагогической деятельности в условиях глобальной информатизации. Исследование процессов интеграции Интернет-ресурсов в образовательный процесс, подходов к использованию информационных технологий в педагогической деятельности. Овладение дидактическими возможностями Интернет-технологий в аспекте самообразования, преодоления стереотипов мышления, саморазвития, повышения квалификации и проведения научно-исследовательской работы.

Категории слушателей:

Преподаватели и научно-педагогические работники вузов, ДПО и внутрифирменного обучения, аспиранты и лица, получающие высшее профессиональное образование, которые занимаются непрерывной образовательной деятельностью.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ.

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Краткое содержание программы:

- Стратегии и модели развития высшего образования (ВО).
- Основные тенденции в сфере международного образования.
- Инновационное инженерное образование: основные тренды.
- Интеллектуализация образования в контексте глобальных вызовов.
- Интеллектуальные компетенции – основа эффективной адаптации в условиях информационного общества.
- Самообразование как условие непрерывного образования – «образования через всю жизнь».
- Профессиональная мобильность научно-педагогических кадров: сущность, закономерности развития, стратегии реализации.
- Информационная культура современного преподавателя.
- Возможности Интернет – технологий в образовании.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца**.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Наталья Петровна Гончарук.

Исполнитель – Амина Ибрагимовна Садриева,
тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17,
e-mail: depot.cppkp@mail.ru

Управление качеством профессионального образования



Руководитель программы –
профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, доктор педагогических наук
Богоудинова Роза Закировна

Цель программы:

Учебно-воспитательная деятельность на уровне преподавания; обеспечение эффективной деятельности системы управления качеством на уровне кафедры, факультета; подготовка к комплексной проверке деятельности вуза; разработка диагностических средств оценки уровней сформированности профессиональных компетенций; экспертное оценивание инновационных образовательных проектов.

Категории слушателей:

Профессорско-преподавательский состав и другие научно-педагогические работники системы высшего образования.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.



Краткое содержание программы:

- Государственная политика в образовании.
- Система управления качеством и ее теоретические основы.
- Управление качеством в системе высшего образования.
- Управление качеством учебно-воспитательного процесса в вузе.
- Подготовка вуза к процедурам оценки качества.
- Образовательные технологии в обеспечении качества учебного процесса.
- Способы оценки качества процесса и результатов обучения.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе качества.
- Способы и приемы самоанализа и самооценки качества профессионально-педагогической деятельности преподавателя.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Богоудинова Роза Закировна.

Исполнители – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ),
Вероника Борисовна Тагашева (для сотрудников других вузов)

тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17,
e-mail: depot.cppkp@mail.ru

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации



Руководитель программы –
профессор кафедры правоведения,
доктор юридических наук
Барабанова Светлана Васильевна



Категории слушателей:

Педагогические и научно-педагогические работники, руководители и специалисты образовательных организаций, работники органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, аспиранты, магистранты.

Цель программы:

повышение уровня правовой культуры и профессионально-педагогической грамотности, совершенствование организационно-правового и учебно-методического обеспечения деятельности образовательных и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность или управление в сфере образования.

Краткое содержание программы

- Формирование правовой и нравственной культуры преподавателя
- Государственная политика в сфере образования
- Управление образованием в РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа правового регулирования образования
- Правовое регулирование деятельности образовательных организаций
- Правовое положение участников образовательных отношений
- Ответственность в образовании
- Лицензирование, аккредитация и контроль качества образования
- Организация научных исследований и коммерциализация вузовских разработок
- Защита интеллектуальной собственности в образовании
- Экономика и менеджмент образования
- Правила, принципы и особенности международной торговли образовательными услугами в условиях членства России в ВТО

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **документ о квалификации – удостоверение** установленного образца.

В программе принимают участие проф., д.филос. наук **Богатова Л.М.** и директор Центра ВТО ИДПО КНИТУ, к.э.н. **Биктагиров И.А.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Барабанова Светлана Васильевна
(843) 231-40-73 sveba@inbox.ru

Исполнитель – Евдокимова Светлана Владимировна
тел./факс: (843) 231-41-34,
e-mail: cppkr@kstu.ru

Гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника



Руководитель программы –
заведующий кафедрой КМУ КНИТУ, д.т.н., профессор
Сагбиев Ильгизар Раффакович

Цель программы:

Совершенствование профессиональных знаний, повышение эффективности работы, решение практических задач.

Категории слушателей:

Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование – операторы, руководители КС, ГРС и АГНКС.

Занятия проводят ведущие ученые и преподаватели федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий с выездом преподавателей к заказчику при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 15-20 человек.



Краткое содержание программы:

- Гидравлика и газовая динамика.
- Конструкция, расчет и эксплуатация винтовых компрессоров.
- Конструкция, расчет и эксплуатация центробежных компрессоров. Конструкция, расчет и эксплуатация осевых и вихревых компрессоров. Монтаж и ремонт оборудования.
- Газоперекачивающие агрегаты (ГПА) магистральных газопроводов (МГ). Газотурбинный привод ГПА.
- Система смазки и уплотнений ГПА.
- Газораспределительные и компрессорные станции.
- Холодильные станции магистральных газопроводов.
- Динамика и диагностика технического состояния и испытание компрессоров. Газоснабжение.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Сагбиев Ильгизар Раффакович,
тел.: 299-00-63, 279-53-74
e-mail: idpoknitu@rambler.ru, elizdv@mail.ru

Проектирование содержания образования в современной высшей школе



Руководитель программы –

профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, позволяющими проектировать содержание и учебный процесс в системе высшего образования, разрабатывать учебно-методические комплексы (учебных планов, учебных и рабочих программ, учебников, учебных и методических пособий, средств контроля качества обученности); структуру и содержание лекционных и семинарских занятий; процесс самообразования и развития преподавателей.

Категории слушателей:

Преподаватели системы высшего и среднего профессионального образования, работники методических служб вузов, магистранты, аспиранты.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ.

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Краткое содержание программы:

- Культура как основание содержания образования.
- Теоретические основы педагогического проектирования.
- Проектирование образовательных программ.
- Проектирование содержания учебной дисциплины.
- Проектирование учебных материалов..

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –

Гасангусейн Ибрагимович Ибрагимов.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ), Марина Михайловна Зенина (для сотрудников других вузов)

Тел.: 8 (843) 273-83-56, факс: 8 (843) 231-41-17,
e-mail: cprkp@mail.ru

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы



Руководитель программы –
директор ЦППКП, заведующий кафедрой МИД
КНИТУ, доктор педагогических наук
Кондратьев Владимир Владимирович

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять мониторинг, планирование, организацию, проведение, контроль, оценку и самооценку образовательной деятельности с использованием и на основе информационно-коммуникационных технологий.

Категории слушателей:

Преподаватели, научно-педагогические работники вузов и аспиранты, которые проявляют интерес и занимаются инновационной образовательной деятельностью с использованием информационных технологий.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек..

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Владимир Владимирович Кондратьев.

Куратор программы – доцент каф. МИД КНИТУ, к.ф.-м.н. Людмила Михайловна Дмитриева.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ), Наталья Равильевна Квиташ (для сотрудников других вузов)

Тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: depot.cppkp@mail.ru

Краткое содержание программы:

- Государственная политика в образовании.
- Информационные коммуникационные технологии обучения и контроля.
- Проектирование обучающих программ.
- Математические методы в инновационной деятельности.
- Информационно-технологическое проектирование педагогических тестов.
- Психологическое сопровождение инновационной деятельности..

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца**.



Производственный менеджмент



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО по ОРСР
Снурницын Владимир Иванович

Цель программы:

Совершенствование профессиональных знаний, повышение эффективности работы. Решение практических задач.

Категории слушателей:

Преподаватели, научно-педагогические работники вузов и аспиранты, которые проявляют интерес и занимаются инновационной образовательной деятельностью с использованием информационных технологий.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ.

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Владимир Иванович Снурницын,
тел.: (843) 231-40-72, факс (843) 295-14-85, 299-02-63.

Исполнитель – Ахтямова Назиля Назиповна,
тел./факс: (843) 295-14-85, e-mail: idpo.pk@mail.ru

Краткое содержание программы:

- Структура и содержание системы производственного менеджмента; Особенности управления промышленным производством;
- Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте;
- Управление затратами (Основы управленческого учета);
- Классификация производственных затрат;
- Личность и коллектив в производственном менеджменте;
- Планирование деятельности предприятия;
- Организация подготовки производства новой продукции и формирование политики развития предприятия;
- Организация производственного процесса в пространстве и во времени; Организация обслуживания производства;
- Система управления организацией: JIT, ERP, MRP, MRP II, «Канбан»;
- Гибкие производственные системы;
- Концентрация производства;
- Технологическая подготовка производства, основное направление её развития;
- Прогрессивные технологии (CALS технологии и др.), оборудование. Оснастка; рациональные формы эксплуатации оборудования; измерение и повышение общей эффективности оборудования;
- Проблемы качества продукции;
- Логическое моделирование производственных процессов;
- Основные понятия и принципы логистики;
- Закупочная, производственная и распределительная логистика;
- Тренинг-семинар «Социально-профессиональное становление руководителя».

Проектирование основных образовательных программ и методическое обеспечение их реализации в условиях новых образовательных стандартов



Руководитель программы – доцент кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, кандидат технических наук *Хацринова Ольга Юрьевна*

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, умениями и знаниями, позволяющими осуществлять мониторинг, планирование, организацию, контроль, оценку и самооценку качества образовательных программ и их методического обеспечения в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Категории слушателей:

Преподаватели вузов, работники системы переподготовки и повышения квалификации работников отрасли, сотрудники учебно-методических отделов и деканатов, руководители образовательных программ.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ.

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Ольга Юрьевна Хацринова.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ), Марина Михайловна Зенина (для сотрудников других вузов)

Тел.: 8 (843) 273-83-56, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: cprkr@mail.ru

Краткое содержание программы:

- Инновационные стратегии в подготовке специалистов.
- Современные подходы к проектированию образовательных программ. Принципы проектирования образовательных программ.
- Учет требований государства, общества, работодателей к качеству образовательных программ.
- Структура, содержание, особенности формирования УМК дисциплины.
- Инновационные образовательные технологии в реализации образовательных программ.
- Современные технологии развития и профессионального становления личности студента.
- Методическая компетентность преподавателя вуза.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца**.

Психолого-педагогическое сопровождение интегративной профессиональной деятельности научно-педагогических кадров в инновационном вузе



Руководитель программы –
доцент кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ,
кандидат педагогических наук, доцент *Старшинова Татьяна Александровна*

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, помогающими преподавателю, научно-педагогическому работнику, методисту: совершенствовать свое личностное взаимодействие со студентами и управление их учебной деятельностью; осуществлять самоанализ и коррекцию своей профессиональной деятельности; выявлять перспективы своего профессионального и личностного развития; строить свою методическую и воспитательную работу на основе современных активных и интерактивных методов.

Категории слушателей:

Преподаватели вузов, научно-педагогические работники, работники методических служб, аспиранты.



С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Татьяна Александровна Старшинова,
e-mail: tstar@any.com.ru (для коллективных заявок)

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ), Марина Михайловна Зенина (для сотрудников других вузов)

Тел.: 8 (843) 273-83-56, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: fpk_mmz@mail.ru

Краткое содержание программы:

- Государственная политика в образовании.
- Актуализация знаний и умений в области профессионально-педагогической деятельности преподавателя в инновационном вузе.
- Обеспечение интегративного профессионального развития личности педагога инновационного вуза.
- Современные технологии развития и профессионального становления личности студента в новых социально-экономических условиях.
- Психолого-педагогическое сопровождение интегративной учебной деятельности студента, направленной на формирование профессиональной компетентности.
- Психологическое сопровождение внедрения современных информационных технологий обучения.
- Современные технологии организации и оценки качества воспитательной деятельности в инновационном вузе.
- Методическое сопровождение учебного процесса.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца**.

Программа повышения квалификации **Подготовка внутренних экологов – аудиторов предприятия**



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО КНИТУ
по направлению «Экологическая безопасность»,
заведующий кафедрой инженерной экологии КНИТУ
д.т.н. *Шайхиев Ильдар Гильманович*

Цель программы:

Получение начальных знаний в области экологического менеджмента, ознакомление с требованиями международного стандарта ISO 14001 к системе управления охраной окружающей среды, принципами построения и функционирования на предприятии системы экологического менеджмента, основными понятиями и технологией проведения внутреннего аудита системы.

Категории обучаемых:

Сотрудники предприятий, отвечающие за функционирование системы экологического менеджмента согласно требований международных стандартов серии ISO 14000.

Занятия проводят ведущие специалисты федеральных и республиканских природоохранных ведомств, научных организаций и промышленных предприятий.

Возможно проведение занятий с выездом преподавателей к заказчику при условии комплектации группы слушателей в количестве не менее 15 человек.

Программа включает анализ документации, представляемой аудируемой организацией.

Общий объем программы – 40 часов.

По окончании учебного процесса выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

ИДПО КНИТУ, г. Казань, ул. Попова, 10,
тел./факс: (843) 231-40-39, 231-89-55, e-mail: idpoco@mail.ru

Краткое содержание программы обучения:

- Законодательство в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита;
- Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности на предприятии;
- Этапы, процедуры и документация экологического аудита;
- Документация экологического аудита. Оформление экоаудиторского отчета;
- Экологический аудит объектов-источников загрязнения атмосферного воздуха, объектов-источников загрязнения водных ресурсов, а также в области обращения с опасными отходами;
- Экологическая маркировка и экологическая реклама продукции.
- Экологический учет и отчетность на предприятии.



Интегрированный курс систем менеджмента: качества продукции и аудита, экологической безопасности, безопасности труда и охраны здоровья на основе семейства международных и российских стандартов



Руководитель программы:

заместитель директора ИДПО по направлению
«Безопасность жизнедеятельности»
к.т.н., доцент *Евгений Борисович Гаврилов*

В числе преподавателей — ведущие специалисты из числа профессорско-преподавательского состава вузов г. Казани, республиканских ведомств, научных организаций и промышленных предприятий.

Категории слушателей:

Руководители и специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Данная программа предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов организаций, поддерживающих внедрение и функционирование в подразделениях систем менеджмента:

- качества продукции (СМК) по требованиям международного стандарта (МС) ИСО 9001 (версии 2000 г. в редакции 2008 г.) или/и российского национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.
- экологической безопасности (ЭБ) по требованиям международного стандартов серии ISO 14000 и EMFS
- безопасности труда и охраны здоровья СБТиОЗ по требованиям международного стандарта OHSAS 18001:2007 и российского национального стандарта ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Гаврилов Евгений Борисович,
тел.(843) 231-89-50, 8-917-937-05-40, e-mail@geb_51@mail.ru

Исполнитель программы – менеджер по направелнию БЖД Замилова Алина Фагисовна,
тел.: (843) 295-14-85, e-mail: idpoknitutb1@mail.ru

Краткое содержание программы:

Обучение по данной программе предполагает достижение следующих общих целей:

- в рамках теоретической части курса обеспечить сотрудников информацией в области современных тенденций развития систем менеджмента: МК ЭБ СБТиОЗ, а также их применения в подразделениях и в организации в целом;
- предоставить слушателям возможность приобретения знаний и овладения умениями, необходимыми для поддержки и дальнейшего развития систем менеджмента: МК ЭБ СБТиОЗ в своей организации по требованиям международных стандартов и российских национальных стандартов
- способствовать приобретению обучающимися навыков решения разнообразных задач в области теории и практики менеджмента.

Продолжительность программы – от 46 до 72 часов по согласованию с заказчиком.

Оптимальный численный состав одной группы при выполнении практических работ – не более 20 чел.

Слушатели получают комплект раздаточных материалов по заявленной тематике программы, включающий, в том числе, авторские разработки. По завершению обучения выдается **удостоверение установленного образца**.

Программа повышения квалификации

Экономика, торговая политика и право ВТО



Руководитель программы –
директор Центра ВТО ИДПО КНИТУ,
зав. кафедрой торговой политики ВТО
Биктагиров Ильдус Асхатович



Цель программы:

Дать представление о новой хозяйственной реальности в рамках глобальных рынков ВТО.

Обучить слушателей:

- правилам и нормам ВТО;
- методам защиты национальных рынков товаров и услуг от недобросовестной конкуренции;
- методам реализации экспортного потенциала отечественных производителей товаров и услуг;
- методам защиты прав владельцев интеллектуальной собственности в рамках ВТО.

Наши партнеры:

- Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ).
- Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт (ВНИКИ)..

Краткое содержание программы:

- Организационная и правовая структура ВТО. Цели и принципы организации.
- Правила и принципы международной торговли товарами в рамках ГАТТ.
- Практика и процедуры применения антидемпинговых, специальных защитных и компенсационных мер в международной торговле товарами.
- Правила и практика применения ГАТС в международной торговле услугами.
- Правила регулирования прав владельцев интеллектуальной собственности в рамках ТРИПС.
- Таможенно-тарифная политика и практика ВТО.
- Технические барьеры в международной торговле.
- Обязательства России принятые при присоединении к ВТО.
- Торговая политика Евразийского экономического союза.

Срок обучения – от 2 до 9 дней

Количество часов – от 16 до 72 ч.

По окончании обучения слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации.**

Научный консультант
Спартак Андрей Николаевич –
доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой
ВАВТ, Член-корреспондент
РАН, директор ОАО
«ВНИКИ»



Программа профессиональной переподготовки **Инновационный и производственный менеджмент в условиях Всемирной торговой организации**

Программа состоит из пяти модулей.

1 модуль «Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики».

1. Стратегии международного развития на открытых ранках ВТО.
2. Управление конкурентоспособностью.
3. Государственная научно-техническая и инновационная политика в новой хозяйственной реальности в рамках ВТО.

2 модуль «Правовые аспекты международной торговли».

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Международное экономическое право.
3. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

3 модуль «Экономические аспекты международной торговли».

1. Россия в современной системе мирохозяйственных связей.
2. Анализ конкурентоспособности организации.
3. Специфика мировых товарных рынков.

4 модуль «Экономика, торговая политика и право ВТО».

- 1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле.
- 2. Генеральное соглашение по торговле услугами.
- 3. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.
- 4. Тарифные и нетарифные меры защиты национальных товарных рынков.
- 5. Технические барьеры в международной торговле.
- 6. Правила и меры защиты национальных товарных рынков от недобросовестной конкуренции.

5 модуль «Интеграция российской экономики в пространства ВТО и СНГ».

1. Система разрешения споров в рамках ВТО.
2. Торговая политика Таможенного союза.
3. Торговая политика Евразийского экономического союза.

Срок обучения – от 2 до 4 мес.

Общий объем учебных часов – от 250 ч.

По окончании обучения слушателям выдается **диплом о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации «Специалист-консультант по ВТО».**

20 преподавателей и сотрудников КНИТУ повысили свою квалификацию в ВАВТ. Ими подготовлено и издано 24 учебных пособий общим объемом более 6 500 стр.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – директор Центра ВТО ИДПО КНИТУ доцент Ильдус Асхатович Биктагиров, тел.: (843) 279-40-74, 231-89-53, e-mail: idpoknitu@mail.ru.

Развитие творческого мышления будущих инженеров в системе профессионального образования



Руководитель программы – доцент кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, кандидат технических наук *Редин Лев Вадимович*

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями в области развития творческого мышления: проектирование содержания и учебного процесса в ВПО, разработка методик обучения, выбор и адаптация технологий обучения конкретным дисциплинам; процесс самообразования и развития преподавателей; управление качеством обучения студентов и слушателей; методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателя ВПО.

Категории слушателей:

Преподаватели системы высшего и среднего профессионального образования, магистранты, аспиранты.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ.

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комп-лектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Лев Вадимович Редин.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ), Марина Михайловна Зенина (для сотрудников других вузов)

Тел.: 8 (843) 273-83-56, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: cprkr@mail.ru

Краткое содержание программы:

- Государственная стратегия в области образования и интеллектуальной собственности.
- Классическая и современная научно-техническая и образовательная парадигмы и парадигма менеджмента инновационной экономики.
- Феномен и категории «творчество» и «творческое мышление».
- Психология творческой деятельности и методы интенсификации поиска творческого решения.
- Э(сте)тика и творческая деятельность.
- Методология интегративного метасистемного инновационного мышления: педагогика инноваций в обучении и воспитании.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников



Руководитель программы – профессор каф. МИД КНИТУ, доктор педагогических наук *Кудрявцев Юрий Михайлович*

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, умениями и знаниями, позволяющими осуществлять планирование, организацию, проведение, контроль, оценку и самооценку научно-исследовательской деятельности.

Категории слушателей:

Преподаватели и другие научно-педагогические работники, которые занимаются научной работой и заинтересованы в международном обмене научно-профессиональным опытом с зарубежными коллегами.

Краткое содержание программы:

- Интеграция образования, науки и производства.
- Научно-исследовательская деятельность преподавателя.
- Математические методы психолого-педагогических исследований.
- Системная диагностика в высшей профессиональной школе.
- Формы представления научных результатов.
- Иностранные языки в научно-исследовательской деятельности преподавателей вузов.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца**.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ.

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по пред-варительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очнозаочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.



С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Юрий Михайлович Кудрявцев.

Куратор программы – доцент каф. МИД КНИТУ, к.психол.н. Ульяна Александровна Казакова

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ), Анастасия Сергеевна Ионова (для сотрудников других вузов)

Тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: depot.cppkp@mail.ru

Инновационные образовательные технологии в высшей школе



Руководитель программы –

профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, декан факультета дополнительного образования, доктор педагогических наук *Шагеева Фарида Тагировна*

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, позволяющими анализировать возможности интенсификации и технологизации образовательного процесса как средства повышения качества подготовки специалистов; осуществлять выбор образовательных технологий, направленных на подготовку специалистов, готовых к инновационной деятельности; адаптировать обобщенные образовательные технологии к конкретным педагогическим условиям; проектировать основные элементы конкретных технологий обучения; применять различные формы и методы активного обучения при реализации образовательной технологии; применять информационные и коммуникационные технологии в многоуровневом образовательном процессе.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Категории слушателей:

Преподаватели системы высшего и среднего профессионального образования, магистранты, аспиранты.

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

Краткое содержание программы:

- Государственная политика в образовании в условиях интеграции в европейское образовательное пространство.
- Технологический подход в образовании. Психолого-педагогические основы интенсификации образовательного процесса.
- Образовательная технология как основа организации многоуровневого образовательного процесса в вузе. Обобщенные образовательные технологии в вузе.
- Проектирование и реализация образовательной технологии: выбор и адаптация технологии, проектирование содержания технологии, взаимосвязь методики и технологии обучения, технологии практического обучения.
- Современные вузовские технологии коммуникации: психотехнологии общения и управления взаимодействием, инновации и технологии в воспитательной деятельности преподавателя вуза.
- Компьютерные наукоемкие технологии обучения. Дистанционное обучение. Технологии компьютерного обучения и контроля.
- Технологии образования взрослых. Андрагогика в системе непрерывного образования. Педагогическое мастерство преподавателя вуза.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Шагеева Фарида Тагировна.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ), Светлана Владимировна Евдокимова (для сотрудников других вузов)

тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: cppkp@mail.ru

Менеджмент качества



Руководитель программы –
заместитель директора ИДПО по ОРСР
Снурницын Владимир Иванович

Цель программы:

Ознакомление слушателей с принципами системного подхода к обеспечению качества и методами его достижения.

Категории слушателей:

Руководители, главные инженеры, заместители директора по качеству, по производству, главные специалисты, начальники отделов, цехов, участков, производственные мастера.

Автор и ведущий преподаватель программы –

ведущий эксперт конкурса на соискание премий Правительства Республики Татарстан за качество; член-корреспондент Международной ассоциации качества «СовАсК»; кандидат химических наук; магистр химии университета г. Клягфут (Австрия); руководитель органа по сертификации нефтехимической продукции; член Международного общества инженерной педагогики (IGIP); доцент кафедры аналитической химии, сертификации и менеджмента качества ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; преподаватель-методист направления «Менеджмент качества» в ИДПО КНИТУ **Юлия Георгиевна Сафина**.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Владимир Иванович Снурницын,
тел.: (843) 231-40-72, факс (843) 295-14-85, 299-02-63.

Исполнитель – Ахтямова Назилия Назиповна,
тел./факс: (843) 295-14-85, e-mail: idpo.pk@mail.ru

Краткое содержание программы:

Программа предназначена для повышения квалификации сотрудников промышленных предприятий, поддерживающих внедрение и функционирование системы менеджмента качества (СМК) по требованиям международного стандарта (МС) ИСО 9001 (в редакции 2008 г.) или/и российского национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Обучение по данной программе предполагает достижение следующих общих целей:

- в рамках теоретической части курса обеспечить сотрудников информацией в области современных тенденций развития менеджмента качества (МК), а также их применения при формировании СМК в подразделениях и в организации в целом;
- предоставить слушателям возможность приобретения знаний и овладения умениями, необходимыми для поддержки и дальнейшего развития СМК своей организации по требованиям международных стандартов (МС) ИСО 9000;
- способствовать приобретению обучающимися навыков решения разнообразных задач в области теории и практики менеджмента.

Оптимальный численный состав одной группы – не более 20 чел.

Слушатели получают многостраничный комплект раздаточных материалов по заявленной тематике программы, включающий, в том числе, уникальные авторские разработки.

Продолжительность обучения от 40 до 72 часов

По окончании обучения выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

Программа повышения квалификации **Охрана труда**



Руководитель программы:

заместитель директора ИДПО по направлению
«Безопасность жизнедеятельности»
к.т.н., доцент *Евгений Борисович Гаврилов*

Преимущества и особенности программ:

- Согласованы с Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан.
- Разработаны с учетом отраслевых особенностей, категории и функциональных обязанностей работников предприятий.
- В обучении используются средства визуализации содержания программы (тематические видеофильмы).

Цель программы:

- Изучение требований пожарной безопасности, освоение приемов и действий при возникновении пожара.

Содержание программ:

- Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
- Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- Меры пожарной безопасности.
- Первичные средства пожаротушения.
- Действия персонала при возникновении пожара.

Обучение проводятся **профессорско-преподавательским составом** кафедры промышленной безопасности КНИТУ, а также ведущими специалистами профильных организаций и министерств.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Евгений Борисович Гаврилов.

г. Казань, ул. Попова, 10, тел.: (843) 231-89-50, факс: (843) 295-14-85, e-mail: geb_51@mail.ru

Менеджер программ – Ирина Робертовна Банковская,

тел.: (843) 273-97-72, e-mail: baniro@mail.ru

«Пожар – это не злой рок, это почти всегда результат нашей небрежности и незнания основ противопожарной безопасности»

Содержание программы согласовывается с предприятием-заказчиком.

По окончании обучения проводится **проверка знаний в форме тестирования**, по результатам которого выдается удостоверение установленного образца.

Продолжительность программ – 9-16 аудиторных часов.

Стоимость обучения – 1 000 рублей за 1 слушателя.

Обучение по пожарно-техническому минимуму проводится в 3 декаде каждого месяца по мере комплектования групп.

Возможен **выезд преподавателей к заказчику** обучения при условии комплектования группы в количестве не менее 15 слушателей.

Предусмотрена гибкая **система скидок** в зависимости от численности слушателей.



Методика выполнения, оформления и внедрения результатов научных исследований в области профессиональной педагогики



Руководитель программы – профессор кафедры инженерной педагогики и психологии КНИТУ, доктор педагогических наук *Осипов Петр Николаевич*

Цель программы:

Овладение профессиональными компетенциями, умениями и знаниями, позволяющими проводить научно-исследовательскую работу в области профессиональной педагогики, представлять её результаты в виде научных статей, монографий в российские и зарубежные издания, внедрять их в педагогическую практику.

Категории слушателей:

Преподаватели системы высшего и среднего профессионального образования, аспиранты, магистранты.

Краткое содержание программы:

- Особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной педагогики.
- Методология и методы педагогики профессионального образования.
- Обработка и интерпретация научных результатов.
- Формы представления научных результатов.
- Продвижение и внедрение результатов научно-педагогических исследований..

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца**.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы – Петр Николаевич Осипов.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ),
Марина Михайловна Зенина (для сотрудников других вузов)

тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17, e-mail: depot.cppkp@mail.ru

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ. Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы. Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за их счет. Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.



Самообразование в условиях глобальных вызовов



Руководитель программы –
профессор кафедры МИД КНИТУ,
доктор педагогических наук *Гончарук Наталья Петровна*

Цель программы:

Изучение проблем, связанных с глобализацией высшего образования; овладение самообразовательными компетенциями, позволяющими проектировать индивидуальные самообразовательные траектории на основе использования открытых образовательных ресурсов; массовых открытых онлайн-курсов и других Интернет-технологий; развитие самообразовательной культуры в условиях глобальных вызовов, стоящих перед современным обществом.

Категории слушателей:

Преподаватели и научно-педагогические работники вузов, ДПО и внутрифирменного обучения, аспиранты и лица, получающие высшее профессиональное образование, которые занимаются непрерывной образовательной деятельностью.

Занятия проводят профессора и доценты КНИТУ.

Режим проведения занятий предполагает частичный отрыв слушателя от основной работы.

Иногородние слушатели, не располагающие жилой площадью в г.Казани, обеспечиваются гостиницей по предварительной заявке за счет слушателей.

Возможно проведение занятий по очно-заочной форме с выездом преподавателей к заказчику для проведения установочных занятий при условии, что заказчик комплектует группу слушателей в количестве не менее 20-25 человек.

Краткое содержание программы:

- Стратегия развития и модели ВПО.
- Особенности самообразования в условиях глобализации.
- Основные тенденции в сфере международного образования.
- Профессиональная мобильность специалистов в контексте глобальных вызовов.
- Культура профессионального самообразования педагога.
- Технологии самообразовательной и исследовательской деятельности.
- Интернет-ресурсы в самообразовательной и исследовательской деятельности..

Общий объем программы – 72 часа.

По окончании выдается **удостоверение установленного образца.**

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Руководитель программы –
Наталья Петровна Гончарук.

Исполнитель – Светлана Александровна Сильвестрова (для ППС и сотрудников КНИТУ),
Амина Ибрагимовна Садриева (для сотрудников других вузов)

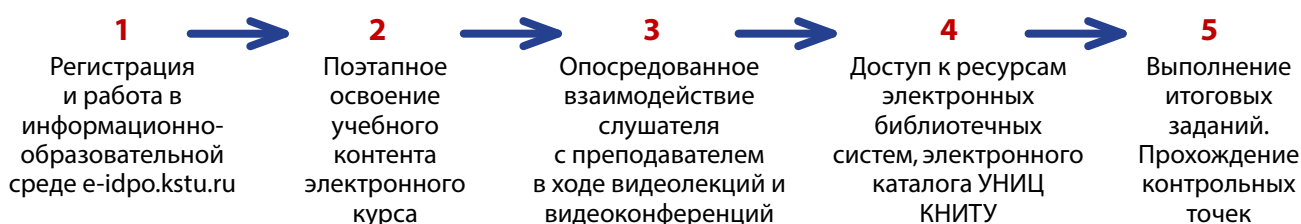
Тел.: 8 (843) 231-41-34, факс: 8 (843) 231-41-17,
e-mail: depot.cppkr@mail.ru

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий E-LEARNING

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий

- Метрологическое обеспечение средств автоматизации
- Автоматизация технологических процессов и производств
- Эксплуатация и обслуживание оборудования компрессорных станций
- Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами
- Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности на предприятии
- Коррозия и защита трубопроводов
- Техносферная безопасность

Как проходит обучение?



*Разработка иных дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе пожеланий заказчиков

Преимущества E-LEARNING

1. Доступность большому количеству специалистов за счёт экономии средств, необходимых для обучения в очной форме
2. Оптимальное сочетание совершенствования профессиональных навыков и изучения материала электронного курса, возможность непрерывного обучения
3. Оптимальное совмещение обучения и выполнения должностных обязанностей
4. Возможность заниматься в удобное время, в удобном месте.
5. Индивидуальные сроки и темп изучения материала
6. Свобода выбора форм и методов обучения.
7. Концентрированное и унифицированное представление учебной информации
8. Использование современных образовательных средств и технологий мультимедиа.

Для кого?

Для работников предприятий отраслей нефтегазохимического комплекса, химии, машиностроения, легкой и пищевой промышленности

Что получает слушатель?

Удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке

Что необходимо для обучения?

- Владение навыками работы с компьютерной техникой
- Владение базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации и навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой)
- Наличие беспрепятственного доступа к компьютерной технике, сети Интернет

Как контролируется процесс обучения?

Видеоконсультации, видеозачёты, обмен личными сообщениями и файлами с преподавателями и тьюторами посредством электронной почты и в частных форумах, участие в чатах, обсуждения в групповых форумах, ведение блогов, самостоятельные и контрольные задания, тестирования, итоговые курсовые работы.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

Центр открытого (дистанционного) образования

тел.: (843) 279-42-12, (843) 279-45-58,
e-mail: idpo_do@kstu.ru

Институт дополнительного профессионального образования

420029, г. Казань, ул. Попова, д. 10,
тел.: (843) 231-40-40, факс: (843) 299-00-63

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **Подготовка к комплексному экзамену по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для мигрантов**



Руководители программы –

директор локального Центра тестирования *Аляева Татьяна Николаевна*,
доцент кафедры РКИ КНИТУ *Исаева Лариса Борисовна*

В настоящее время комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации стал одним из основных образовательно – интеграционных инструментов миграционной политики РФ.

Иностранные граждане приезжают в чужую страну, как правило, не зная языка. Они зачастую дезориентированы и напуганы новой действительностью, что нередко толкает их на импульсивные противозаконные действия.

Обучение языку и проверка уровня знаний истории и законодательства РФ позволяет создать необходимые условия для успешной адаптации и интеграции мигрантов.

Цель программы: подготовить иностранца – претендента на получение гражданства РФ; разрешения на временное проживание; вида на жительство; разрешения на работу либо патента к сдаче необходимого экзамена в тестовой форме путем повышения исходного уровня владения русским языком, знаний по истории России и основам законодательства РФ, а также к тестированию по русскому языку как иностранному.

В программу обучения входят:

Модуль 1. Русский язык: грамматика, лексика, устная речь и аудирование (монолог, диалог), письмо (диктант), уровни владения языком РКИ – элементарный, базовый, 1-й сертификационный и базовый для трудящихся мигрантов).

Модуль 2. Краткий курс истории России: основные периоды становления и развития России с IX-н. до нашего времени.

Модуль 3. Основы законодательства РФ: Конституция РФ, права и обязанности иностранного гражданина в РФ, пребывание и проживание иностранных граждан в РФ, взаимодействие иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства.

Преподаватели программы – ведущие специалисты КНИТУ из числа профессорско – преподавательского состава КНИТУ.

Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства

Продолжительность обучения по программе: 12, 40, 56 часов.

Режим проведения занятий предполагает как полный, так и частично занятый рабочий день.

Стоимость обучения от 2000 до 5800 руб. за курс.

Документ по окончании обучения. При успешном прохождении испытаний – комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ и тестированию по русскому языку как иностранному – выдается **сертификат государственного образца разных уровней.**

В настоящее время комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации стал одним из основных образовательно – интеграционных инструментов миграционной политики Российской Федерации.

Иностранные граждане приезжают в чужую страну, как правило, не зная языка. Они зачастую дезориентированы и напуганы новой действительностью, что нередко толкает их на импульсивные противозаконные действия.

Обучение языку и проверка уровня знаний истории и законодательства РФ позволяет создать необходимые условия для успешной адаптации и интеграции мигрантов. Содержание программы согласовывается с предприятием-заказчиком.

С ЗАЯВКАМИ ОБРАЩАТЬСЯ:

ИДПО КНИТУ, г.Казань, ул.Попова, 10 каб.108
Тел/факс: (843) 273-85-43, 295-14-85; 231-43-82,
e-mail: atn1606@mail.ru; lisaeva@mail.ru

Новые программы военной подготовки сержантов и солдат запаса



«Мы должны думать, как создать мобилизационный резерв. И в этой связи, ...не отказываясь от отсрочек для студентов, изменить саму систему военной подготовки в вузах, дать возможность всем студентам пройти в ходе учебы и последующего военного сбора воинскую подготовку и получить военную специальность».

Из ежегодного послания Президента Российской Федерации В.В.Путина к Федеральному собранию 12 декабря 2013 г.

В КНИТУ открылись две новые программы подготовки студентов по военно-учётным специальностям –

- **ПОДГОТОВКИ СЕРЖАНТОВ (СТАРШИН) и**
- **ПОДГОТОВКИ СОЛДАТ (МАТРОСОВ) ЗАПАСА.**

Сроки обучения: по программе подготовки сержанта (старшины) – 2 года; по программе подготовки солдата (матроса) – 1,5 года.

Программы предусматривают прохождение учебных сборов сроком до 3 месяцев.

Студентам, успешно прошедшим полный курс обучения, учебные сборы и сдавшим квалификационный экзамен, обучение на ФВО КНИТУ засчитывается в качестве военной службы – они НЕ ПОДЛЕЖАТ ПРИЗЫВУ НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ.

Зачисление на факультет военного обучения проводится на добровольной конкурсной основе из числа студентов КНИТУ, являющихся гражданами РФ, успешно закончивших 1 курс по очной форме обучения бакалавриата или специалитета.

ПРЕИМУЩЕСТВА НОВОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

- непрерывность обучения в вузе;
- получение качественной военной подготовки
- с практическим освоением военно-учетной специальности;
- прохождение учебных сборов в составе своей группы;
- в учебных центрах и воинских частях Центрального военного округа;
- исполнение конституционной обязанности по защите Отечества одновременно с получением высшего образования;
- расширение возможностей по трудоустройству после окончания вуза, в том числе на государственную гражданскую или муниципальную службу.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА СТУДЕНТОВ

на обучение по новым программам подготовки сержантов и солдат запаса:

- подача студентом письменного заявления на обучение по одной из программ (сержантов или солдат запаса);
- направление на прохождение военно-врачебной и профессионально-психологической комиссий в отделах военного комиссариата по месту жительства (воинского учета);
- отбор кандидатов на обучение на основе следующих критериев:
 - 1) заключение комиссии о степени профпригодности в соответствии с одной из 4 категорий: I и II категории – для сержантов; I, II и III – для солдат запаса;
 - 2) успеваемость (средний балл за сессию);
 - 3) количество баллов по результатам тестирования на военной кафедре;
 - 4) результата оценки физической подготовки (нормативы – подтягивание и бег на 100 м и 3 км, сданные на кафедре физподготовки);
 - 5) результат биохимического исследования на содержание в организме запрещенных веществ.
- формирование протоколов конкурсного отбора и списков студентов, отобранных на программы подготовки солдат и сержантов запаса.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ –

на сайте, в деканатах КНИТУ, на факультете военного обучения, (тел.) 231-43-04

Примечание: иногородние жители, не имеющие казанской прописки, могут быть поставлены на воинский учет по месту учебы или временного проживания.