Международное общество по инженерной педагогике IGIP
Технический институт Каринтии CTI, Австрия
Российский мониторинговый комитет IGIP
Национальный фонд подготовки кадров
Министерство образования и науки Российской Федерации
Правительство Республики Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Академия наук Республики Татарстан
Совет ректоров вузов Республики Татарстан
Казанский национальный исследовательский технологический университет

42 Международный симпозиум IGIP по инженерному образованию
Глобальные вызовы в инженерном образовании
42nd IGIP International Conference on Engineering Pedagogy
The Global Challenges in Engineering Education

ICL. **16 Международная конференция по интерактивному обучению**
16th International Conference on Interactive Collaborative Learning

Международная научная школа
Инженерное образование для новой индустриализации
International scientific school Engineering education for new industrialization

Организаторы
Organizers

International Society for Engineering Education

Казанский национальный исследовательский технологический университет

CTI, Carinthia Tech, Austria

Национальный фонд подготовки кадров

При поддержке
Co-organizers

International Federation of Engineering Education Societies (IFEES)

Global Engineering Deans Council

IEEE Education Society

European Soc. of Engineering Education (SEFI)

American Society of Engineering Education (ASEE)

Portuguese Society of Engineering Education (SPEE)

Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI)

International Higher Education Academy of Sciences

International Association of Online Engineering (IAOE)

International Association for Continuing Education

Ассоциация технических университетов

Ассоциация ведущих университетов России

Российская академия образования

Министерство образования и науки Российской Федерации

Российский мониторинговый комитет IGIP

Российский союз ректоров

Ассоциация инженерного образования России

Союз ДПО России

Российский союз промышленников и предпринимателей

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Академия наук Республики Татарстан

Министерство экономики Республики Татарстан

Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан

Ассоциация предприятий и предпринимателей Республики Татарстан

Казань, 23-28 сентября 2013 г.
Kazan, September 23-28, 2013

ОБРАЩЕНИЕ Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова

Уважаемые участники 42 Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16 Международной конференции по интерактивному обучению и Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации»!

Сердечно приветствую организаторов, участников и гостей сразу трех крупных международных научных форумов, которые проводятся в столице Татарстана на базе Казанского национального исследовательского технологического университета. Это событие мирового масштаба, собравшее сотни ведущих ученых и специалистов для обсуждения глобальных и региональных проблем инженерного образования, обмена практическим опытом в целях поступательного социально-экономического развития различных регионов и стран мира.

Большую признательность мы выражаем Президенту Международного общества по инженерному образованию Михаэлю Ауэру за то, что местом проведения симпозиума IGIP был выбран именно наш город.

Для нашей республикиочень актуальны вопросы совершенствования системы подготовки и переподготовки инженерных кадров. В Республике Татарстан создан мощный промышленный нефтехимический кластер, действуют крупнейшие в России предприятия нефтехимии по добыче и глубокой переработке углеводородов.

Столица нашей республики является признанным научно-образовательным центром Российской Федерации, в Казани активно развивается академическая и прикладная наука, работают десятки академических и отраслевых институтов и вузов, среди которых значительную часть составляют высшие технические учебные заведения. Казань – крупный центр российского студенчества, не случайно именно наш город был выбран для проведения XXVII Всемирной летней Универсиады, которая с большим успехом прошла в нашем городе в июле 2013 года.

Уверен, что проведение симпозиума, конференции и научной школы ускорит процесс создания в России и в Республике Татарстан целостной системы подготовки инженерных кадров, интегрированной в международный образовательный процесс, обеспечит повышение качества образовательных услуг в сфере переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов предприятий в целях устойчивого развития экономики и социальной сферы.

Желаю всем участникам и гостям международного научного форума успешной и плодотворной работы, конструктивного обмена мнениями, принятия значимых решений для дальнейшего совершенствования инженерного образования и прогрессивного экономического развития во всем мире!

Рустам Минниханов,
Президент Республики Татарстан

Dear participants
of the 42d IGIP International Conference on Engineering Education
«The Global Challenges in Engineering Education»,
16th International Conference on Interactive Collaborative Learning and
International Scientific School «Engineering Education for New Industrialization»!

Warm greetings to organizers, participants and guests of three international scientific events at once that are held in the capital of Tatarstan at Kazan National research Technological University. These event of global scale gathers hundreds leading scientists and engineers to discuss global and local challenges of engineering education and share practical experience in aid of progressive social and economical development of different regions and countries.

We convey our gratitude to Michael Auer, the President of the International Society on Engineering Pedagogy, for our city to be chosen the venue of the IGIP annual symposium.

Issues of engineers' training and continuing education system development are of vital importance for the Republic. The powerful industrial petrochemical cluster was created; the largest Russian petrochemical enterprises for hydrocarbon production and advanced processing operate in Tatarstan.

Capital of the Republic is recognized to be Russian scientific and educational center. Academic and applied sciences are moved rapidly towards in Kazan. There are scores of academic and industrial institutions and universities in the city with technical institutions accounting for liberal share of the total. Kazan is large center of Russian student community, so no wonder that our city had been chosen to host XXVII World University Summer Games that were performed successfully in July 2013.

I am sure that Symposium, Conference and Scientific School will accelerate creation of engineering manpower training and continuing education holistic system integrated into global educational process and provide enhancement of educational services in the sphere of training and continuing education of top managers and key personnel with the view of sustainable development of economy and society.

I wish participants and guests of the International Scientific Forum successful and fruitful work, meaningful dialogue, and taking decisions valuable for further enhancement of engineering education and progressive economic development all over the world!

Rustam Minnikhanov,
President of the Republic of Tatarstan

Дорогие участники 42 международной конференции IGIP «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16 конференции ICL и научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации»!

Я с удовольствием приветствую вас от лица членов IGIP, исполнительного Комитета IGIP и от себя лично. IGIP является международным обществом, цель которого, в первую очередь, обеспечить повышение качества высшего инженерного образования.

Инженерия, образование и педагогика существуют тысячи лет. Образование имеет такую же долгую историю, как и само человечество. Особенность человека заключается в его способности учиться, что является ключом эволюционного процесса.

Однако необходимо понимать, что человечество никогда не сталкивалось со столь быстро меняющимся динамичным глобальным миром, как сегодня, где крайне необходимы инженеры.

В настоящее время мы наблюдаем беспрецедентный рост в области инженерии. Кроме традиционных областей, где применяется инженерная мысль, появляется много новых направлений инженерии. В рамках традиционных инженерных дисциплин появляются новые задачи, которые требуют новых компетенций. Инженерия проникает во все сферы общества.

Более того, ускоряется жизненный цикл технических (инженерных) продуктов.

Следовательно, никогда ранее вызовы инженерного образования не были такими сложными, как сегодня. Никогда к инженерам не предъявлялись такие высокие требования.

Международное общество инженерного образования IGIP имеет национальные подразделения в Европе, Африке, Америке и Азии. В июне 2013 годы мы создали национальный мониторинговый комитет в США.

Национальный мониторинговый комитет IGIP в России (РМК IGIP) существует уже долгие годы. Мы гордимся тем, что число членов IGIP в России постоянно увеличивается благодаря активной работе РМК IGIP. Нескольким сотням моих коллег из России было присвоено звание «Международный преподаватель инженерного вуза – Ing.Paed.IGIP». Это свидетельствует о высоком качестве инженерного образования и педагогики в вашей стране.

От всего сердца я хотел бы поблагодарить всех вас за активную деятельность и пожелать успеха вашей конференции.

С наилучшими пожеланиями,
Михаэль Ауэр

Dear participants of the 42 Conference IGIP and Scientific school with international participation «Engineering Education for New Industrialization»!

I would like to send you the best greetings from the members of IGIP, the IGIP Executive Committee and from myself. IGIP is an international society whose work is directed to ensure and higher the quality especially in Higher Engineering Education.

Engineering, Education and pedagogy are thousands of years old. In fact, education is as old as the human race itself. Our species is characterized by its ability to learn and learning is key in our evolutionary process.

However, it is important to consider that humankind has never faced such a rapidly changing and dynamic global environment which requires so much of engineers as we are witnessing today.

Currently we can observe an enormous and accelerated growth of the area of engineering.

Besides the traditional fields of civil engineering, construction engineering, electrical engineering, etc. many new engineering disciplines occur. And new tasks requiring new competencies within traditional engineering disciplines have grown in number and complexity. The field of engineering covers near all areas of society.

Furthermore we can observe a terrific acceleration of the life cycles of technical (or engineering) products.

Therefore: Never before have the challenges in Engineering Education been as challenging as today. Never has so much been demanded of engineers.

IGIP has national branches in Europe, Africa, America and Asia. In June 2013 we founded the new IGIP National Monitoring Committee (NMC) USA.

In contrast the IGIP NMC Russia has a long year tradition. I am very proud to state, that IGIP has a large and increasing number of members in Russia and that the Russian IGIP Monitoring Committee is one of the most active. Some hundreds of Russian colleagues where already awarded with the title «International Engineering Educator – Ing.Paed.IGIP». This demonstrates the high quality of Engineering Education and Pedagogy in your country.

From the bottom of my heart I would like to thank you all for your highly engaged work and I wish your conference a full success..

With best regards,
Michael Auer

От всей души приветствую участников 42 Международного симпозиума «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16 конференции ICL и Международной научной школы, которые проводятся Международным обществом по инженерной педагогике IGIP, Техническим университетом Коринтии (Австрия), Российским мониторинговым комитетом IGIP и Национальным фондом подготовки кадров Российской Федерации!

Уже в четвертый раз конференция нашего общества проводится в России, и особенно приятно, что нынче представительный научный форум собирает наших коллег из разных стран мира в Казани, на гостеприимной земле Татарстана на базе Казанского национального исследовательского технологического университета – одного из лидеров российского технического образования и инженерной педагогики.

Казанским национальным исследовательским технологическим университетом накоплен большой опыт, что позволило ему стать площадкой столь масштабного научного форума. Успешный опыт КНИТУ в подготовке преподавателей получил международное признание: образовательная программа «Международный преподаватель инженерного вуза» была аккредитована Международным обществом по инженерной педагогике IGIP.

На повестку дня научных мероприятий вынесен широкий круг вопросов, затрагивающих глобальные и региональные проблемы инженерного образования. Уверен, что 42-я конференция IGIP станет успешной и весьма результативной, послужит укреплению научно-образовательного сотрудничества ученых и педагогов, процветанию международной школы инженерной педагогики, повышению качества подготовки инженеров в целях устойчивого развития экономики разных стран мира.

Желаю вам эффективной работы, плодотворного диалога, новых интересных идей, доброго здоровья!

Адольф Мелецинек,
Почетный Президент Международного общества по инженерной педагогике IGIP

With all my heart I would like to welcome all participants of the 42d International Conference «The Global Challenges in Engineering Education», 16th ICL International Conference and International Scientific School that are conducted by International Society for Engineering Education IGIP, Carinthia Tech Institute (Austria), Russian IGIP Monitoring Committee and the National Training Foundation of the Russian Federation!

IGIP Conference is held in Russia for the fourth time and it is especially pleasant that now representative scientific forum gathers our colleagues from all round the world in Kazan, on the hospitable land of Tatarstan at Kazan National Research Technological University (KNRTU) that is one of the Russian leaders in engineering education and pedagogy.

Kazan National Research Technological University accumulated great experience so it allowed the university to become the site of such a large scientific forum. Successful experience of KNRTU on academician training achieved international recognition: «International Educator for the Engineering University» was certified by International Society for Engineering Education IGIP.

Wide range of issues of global and regional challenges in engineering education was brought on the agenda. I am sure that 42d IGIP Conference will be successful and effective, will consolidate scientific and educational cooperation of scientists and educators, promote success of the international engineering education school and increase engineer training quality for the purposes of sustainable economic development all over the world.

I wish you efficient work, fruitful dialog, new interesting ideas and well-doing!.

Adolf Melezinek,
IGIP Honorary Life President

Уважаемые участники, организаторы, гости симпозиума, конференции и школы!

Сегодня подготовка инженеров выходит на первый план, что обосновано потребностью инновационного развития системы производства. Квалифицированный работник является ключевым фактором создания и развития новых технологий.

На государственном уровне обеспечены все правовые условия для эффективного взаимодействия сферы образования и реального сектора экономики. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет право вузов создавать базовые кафедры на предприятиях, развивать сетевые формы взаимодействия вузов и предприятий, в том числе через создание и реализацию совместных образовательных программ, применять в образовательном процессе электронное обучение и информационные технологии.

Кроме того, в 2013 году дан старт новым образовательным программам практикоориентированного типа (программ прикладного бакалавриата) на базе высшей школы. Выпускники производственно-технологического бакалавриата – специалисты, владеющие наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями, смогут продолжить обучение в технологической (инженерной) магистратуре и далее в аспирантуре в области технических наук.

Данные мероприятия дают возможность для конструктивного обмена взглядами и мнениями, выработки совместных решений и предложений по успешной реализации инициатив, реализуемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Желаю всем плодотворной и содержательной работы, конструктивного диалога и эффективного взаимодействия, установления партнерских и дружеских контактов!

А.Б.Соболев,
директор департамента государственной политики
в сфере высшего образования министерства образования и науки
Российской Федерации

Dear participants, organizers, and guests of the IGIP Conference and School!

Today, the training of engineers is coming to the fore, it is justified by the needs of the innovation-driven growth of the production system. Skilled labor is the key factor of creating and developing new technologies.

At the national level, the legal arrangements are provided for the efficient cooperation of education and real sector of economy. The Federal law «On Education» of the 29th of December, 2012, # 273-FL, attach universities the right to set up base departments at enterprises; develop network forms of interaction of universities and businesses, among them creation and implementation of educational programs; to use e-learning and information technologies in educational process.

Furthermore, new educational programs of practice targeted type of programs (programs of applied baccalaureate) based on higher education started to function in 2013. Graduates of engineering and manufacturing baccalaureate, specialists acquiring both background knowledge in a certain subject field and qualification for dealing with complex technologies, can continue their studies doing engineering master's degree programs, then postgraduate courses in technical field.

These measures provide the opportunities for the positive exchange of views and opinions, the working-out of coordinated decisions and propositions to implement successfully initiatives put into action by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation.

I wish all of you fruitful and informative work, meaningful dialogue and efficient cooperation, establishing partner and friendly contacts!

A.B.Sobolev,
Head of the Department of the National Policy in Higher Education of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation

РОССИЙСКИЙ МОНИТОРИНГОВЫЙ КОМИТЕТ IGIP – RMC IGIP

Уважаемые участники
42-й ежегодной Международной конференции
по инженерному образованию IGIP!

От имени Российского Мониторингового Комитета IGIP (РМК) поздравляю международное сообщество с началом работы конференции, открывающей новый этап совместной творческой работы в самой ответственной сфере современного высшего образования, обеспечивающей профессиональную подготовку бакалавров, магистров и специалистов к инновационной инженерной деятельности.

РМК IGIP сердечно приветствует на российской земле зарубежных коллег и друзей, преодолевших тысячи километров пути для того, чтобы, собравшись вместе, представить вниманию друг друга лучшие авторские достижения в области инженерной педагогики, сделать их общим достижением и средством повышения качества инженерного образования.

Пятнадцать лет назад, в сентябре 1998-го года, местом проведения ежегодного международного симпозиума IGIP впервые стала Россия. Симпозиум прошел на базе Московского автомобильно-дорожного университета (МАДИ).

В этом году международная конференция по инженерному образованию уже в четвертый раз начинает свою работу в России : она состоится на базе Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ), расположенного в одном из самых прекрасных городов России и мира – в столице республики Татарстан красавице Казани.

КНИТУ за прошедшие пятнадцать лет стал одним из ведущих научно-методологических центров инженерного образования, здесь сформировалась и непрерывно развивается мощная научная школа инженерной педагогики – одна из самых плодотворных в России. В составе казанской научной школы инженерной педагогики работает много талантливой молодежи и значительное число ученых мирового уровня.

Уверен, что очередная 42-я конференция IGIP будет успешной, внесет значительный вклад в достижения международной школы инженерной педагогики и будет способствовать ее дальнейшему развитию!

В.М.Приходько,
член-корр. РАН, профессор, д.т.н.,
ректор Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ)

RUSSIAN MONITORING COMMITTEE IGIP

Dear participants
of the 42nd IGIP Annual International Conference
on Engineering Education!

On behalf of the Monitoring Committee of the RF I would like to congratulate the international community with the start of the conference, which opens a new phase of joint creative work in the most demanding field of contemporary higher education, professional training of bachelors, masters and specialists for innovative engineering.

IGIP Russian MC heartily welcomes on Russian soil our foreign colleagues and friends who have overcome thousands of kilometers to come together and to present the best individual achievements of engineering education, making them a common means of improving the quality of engineering education.

Fifteen years ago, in September 1998 the Annual International Symposium of IGIP took place in Russia for the first time. The Symposium was held at Moscow Automobile and Road Construction University (MADI).

This year, the International Conference on Engineering Education will take place in Russia for the fourth time already, at Kazan National Research Technological University (KNRTU), located in one of the most beautiful cities of Russia and in the world – in the capital of the Republic of Tatarstan, the beautiful Kazan.

For the past fifteen years, KNRTU has become one of the leading scientific and methodological centers of engineering education. Here a powerful school of engineering education has been formed, one of the best in Russia . Kazan school of engineering education employs many talented young people and a significant number of world-class scientists.

I am sure that the coming 42nd IGIP Conference will give a significant impact to the development of international engineering education and bring out new acheivements!

V.M.Prihodko,
President of the Russian monitoring committee IGIP,
rector MADI, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences

Сердечно приветствую на гостеприимной земле Татарстана участников и гостей 42 Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16 Международной конференции по интерактивному обучению и Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации».

Подобные масштабные научные форумы очень необходимы нашей республике с ее динамично развивающейся экономикой, мощным нефтехимическим кластером, объединяющим крупнейшие предприятия, организации, научные и образовательные учреждения. Решение амбициозных задач, стоящих перед нашей промышленностью, требует подготовки конкурентоспособных инженерных, научных и предпринимательских кадров, обладающих нестандартным мышлением и современными компетенциями по разработке и внедрению новых технологий в условиях глобализации экономики и ускоряющегося научно-технического прогресса.

Татарстан является признанным российским центром академической и вузовской науки и образования. В Казани успешно функционируют три университета федерального уровня, в том числе флагманы инженерного образования – два национальных исследовательских университета (КНИТУ-КХТИ и КНИТУ-КАИ), инженерные институты Казанского (Приволжского) Федерального университета, архитектурно-строительный и энергетический университеты. В Казани сложилась сильная научная инженерно-педагогическая школа, известная во всем мире. И я надеюсь, что обсуждение новых вызовов эпохи в рамках проводимой международной научной конференции и школы даст понимание путей дальнейшего совершенствования инженерного образования.

Участникам форума предстоит большая и насыщенная работа по обсуждению мировых трендов инженерного образования и науки, знакомство с новыми проектами, инновационными разработками. Ученым, преподавателям и специалистам со всего мира необходимо выработать важные решения по совершенствованию системы подготовки инженерных кадров в тесном сетевом взаимодействии университетов, отраслевых предприятий и организаций, образовательных учреждений всех ступеней обучения.

В последние годы Министерство образования и науки Российской Федерации и Национальный фонд подготовки кадров широко используют накопленный научно-методический потенциал казанских университетов по созданию экспериментальных площадок, на которых отрабатывается региональная модель дополнительного профессионального образования. Ежегодно в Казани проводятся системные мероприятия общероссийского и мирового масштаба в сфере инженерного и дополнительного профессионального образования – конференции, семинары, симпозиумы.

Уверен, что успешное решение вопросов, вынесенных на повестку дня столь масштабных международных научных мероприятий, окажет благотворное влияние на социально-экономическое развитие Республики Татарстан и Российской Федерации в целом, будет способствовать углублению процессов международной интеграции российского образования и науки, послужит укреплению международного сотрудничества университетов и бизнеса в целях повышения качества подготовки инженерных кадров.

Желаю всем участникам плодотворной работы, эффективного взаимодействия, новых интересных идей.

Равиль Муратов,
Первый заместитель Премьер-министра Республики Татарстан

Cordial greetings to participants and guests of the 42d IGIP International Conference on Engineering Pedagogy «The Global Challenges in Engineering Education», 16th International Conference on Interactive Collaborative Learning and International Scientific School «Engineering Education for New Industrialization» on hospitable land of Tatarstan.

Such large-scale scientific conferences are much-needed for our republic with buoyant economy and powerful petrochemical cluster that unifies the largest enterprises, organizations, scientific and education institutions. To meet the challenges of the industry training of competitive engineering, scientific and business manpower with fresh thinking and modern competence on elaboration and implementation of innovative technologies in the age of economic globalization and accelerating scientific and technological progress is required.

Tatarstan is admitted to be Russian center of academician and institutional science and education. There are three federal level universities in Kazan including two engineering education flagship universities (Kazan National Research Technological University ant Kazan National Research Technical University), Engineering Institutions of the Kazan (Volga region) Federal University, Kazan State Power Engineering University. World-famous engineering pedagogical scientific school was formed in Kazan. I hope that discussion of new challenges within the framework of international scientific conference and school will give insight of engineering education further development path.

Participants of the forum are expected to have a great deal of fruitful work on discussion of world trends in engineering education and science as well as to get acquainted with new projects and innovations. Scientists, academicians and experts from all over the world have to come up with the important solutions on engineering manpower training improvement in close networking cooperation of universities, branch enterprises and educational institutions of all educational levels.

Over the last years the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the National Training Foundation have been using widely scientific and methodological experience accumulated by Kazan universities on creation of the experimental site where regional model of continuing professional education is tested. Annually Kazan hosts all-Russian and international events for engineering and continuing professional education: conferences, workshops and symposiums.

I am sure that successful solution of the issues on the agenda of such large international scientific event will positively affect social and economical development of the Republic of Tatarstan and the Russian Federation on the whole, promote integration of Russian education and science into global education processes, strengthen international cooperation of the universities and business in order to enhance the quality of engineering manpower training.

I wish everyone fruitful work, efficient cooperation and new challenging ideas.

Ravil Muratov,
First Deputy Prime Minister of the Republic of Tatarstan

Уважаемые участники и гости симпозиума IGIP по инженерному образованию!

Рад приветствовать вас на столь престижной и известной в академической и промышленной сферах площадке.

В современном мире рост и укрепление экономики основаны на использовании новейших технологий в стратегических отраслях производства: нефтегазовой, машиностроительной, энергетической. В то же время любые самые современные технологии и инновации невозможны без наличия первоклассных инженерных кадров. Наличие развитой системы подготовки высококвалифицированного технического персонала является конкурентным преимуществом стран и регионов, а главное – промышленных предприятий, взаимодействующих с ведущими инженерными университетами.

Поддержка системы инженерного образования, которая основывается как на подготовке молодых специалистов, так и на регулярном повышении квалификации инженерных кадров на протяжении их профессиональной деятельности, в настоящее время является стратегическим приоритетом развития Российской Федерации.

В Республике Татарстан действуют крупнейшие инженерные вузы России, известные в том числе и за ее пределами. В настоящее время они получают серьезную инвестиционную поддержку со стороны федерального и регионального бюджетов и активно привлекают к сотрудничеству ведущих мировых промышленных производителей и инновационные компании. Считаю, что представители органов государственной власти, крупных корпораций, бизнес-сообщества, науки и образования должны совместно рассматривать вопросы внедрения инноваций в развитие ведущих секторов экономики и совершенствования законодательства в сфере стимулирования инновационного развития.

При этом одним из условий перехода к инновационному инженерному образованию, несомненно, является повышение престижа технических специальностей, совершенствование высшего инженерно-технического образования. Выявление лучших российских образовательных программ и практики, в частности, инженерной подготовки, интеграция современных достижений науки и техники, передовых промышленных технологий – все это должно способствовать развитию инновационного инженерного образования.

Уверен, что итогами работы Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию станут конструктивные предложения, касающиеся инновационного развития и укрепления социально-экономического потенциала Татарстана!

Желаю вам интересных встреч и плодотворной работы!

Э.Н.Фаттахов,
и.о. заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан

Dear participants and guests of the IGIP Conference on the Engineering Education!

I'm glad to welcome you on the platform that is so famous and prestigious in the academical and industrial field.

The growth and strengthening of the economy in the modern world are based on the usage of the newest technologies in the strategic fields of industry, these are oil and gas industry, machine-building and power engineering. At the same time no modern technologies and innovations are possible without the highest class engineering stuff. The existence of the developed system of the preparing of highly competent technical stuff is the competitive edge of any country and region. And the main thing is the existence of the industrial enterprises interacting with the leading engineering universities.

The support of the system of engineering education which is based on the preparing of the young specialists as well as on the regular professional development of the engineering stuff during all their professional activity is now the strategic priority of the Russian Federation.

The largest engineering higher education establishments which are well-known in our country and abroad are operating now in the Republic of Tatarstan. Nowadays they receive serious financial support from the federal and regional budgets and actively attract worldwide leading industrial manufacturers and innovative companies to cooperation. I consider that the representatives of our authorities, large corporations, business society, science and the system of education should together consider the questions of introduction of innovations into the development of leading sectors of economy and legislation improvement in the sphere of stimulation of innovative development.

At the same time one of the conditions of transition to innovative engineering education is undoubtedly prestige increase of technical specialities, improvement of of higher technical and engineering education. Revealing the best Russian educational programs and practices, engineering preparation in particular, integration of modern scientific and technical achievements and advanced industrial technologies – all these should contribute into the development of the innovative engineering education.

I'm sure that the results of the work of the International Symposium IGIP on the Engineering Education would be constructive suggestions concerning innovative development and strengthening of social and economical potential of Tatarstan.

I wish you interesting meetings and fruitful work.

E.N.Fattakhov,
acting as Prime Minister assistant –
Minister of Education and Science of the Republic of Tatarstan

Сегодня столица Республики Татарстан город Казань принимает мировую элиту инженерного образования.

Инженерные высшие учебные заведения нашей республики призваны, прежде всего, удовлетворять потребности промышленных предприятий в инженерных кадрах, поскольку Республика Татарстан – динамично развивающийся регион Российской Федерации. Ведущими отраслями промышленности нашей республики являются нефтедобыча и нефтепереработка, химия и нефтехимия, авиационная и автомобильная промышленность, приборостроение и IT-технологии.

Кадровое инженерное обеспечение – это, безусловно, одно из важнейших условий инновационного развития экономики. Предприятиям промышленности сегодня остро необходимы молодые инженеры, умеющие применять полученные современные знания в своей практической деятельности.

Ключ к решению этой задачи – внедрение новых, эффективных форм взаимодействия вузов и предприятий, и основные формы такой интеграции определены Правительством Российской Федерации.

Первое – это создание базовых кафедр, осуществляющих практическую подготовку студентов непосредственно на предприятиях, второе – сетевые формы взаимодействия вузов и предприятий, основанные на новых технологиях трансляции знаний и формирования практических навыков, третье – новое понимание целевого обучения, закреплённое в законе об образовании, четвёртое – внедрение практико-ориентированных программ высшего образования.

В повестке дня симпозиума и научной школы – весьма актуальные, востребованные временем вопросы. Мы рассчитываем, что благодаря широкому представительству и заинтересованному, компетентному обсуждению ключевых проблем работа 42 Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании» и Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации» окажутся успешными и результативными, будут способствовать повышению качества инженерного образования и подготовки инженерных кадров.

Желаю вам конструктивных дискуссий и эффективных результатов работы.

Р.А. Зарипов,
Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан,
министр промышленности и торговли Республики Татарстан

Today the capital of Tatarstan is receiving the global elite of engineering education.

Higher Engineering academic institutions of our republic were established to meet engineering staff needs as Tatarstan is a dynamic developing Russian region. The leading industries of the republic are oil extraction and oil refining, chemicals and petrochemicals, aircraft, automobile, instrumentation and IT-technology.

Engineering staff is the most important condition of innovative economy development. Nowadays factories have lack of engineers who can apply knowledge in their work.

The clue for this is to implement modern and effective collaboration of academic institutions and companies. The major forms of this are defined by the Russian Government.

The first step is fundamental department formation that gives students practical knowledge at the factories; the second – university and factory collaboration based on new teaching technologies and new skills formation; new understanding of education and practically-oriented programs of higher education.

On the agenda of IGIP and scientific school there are currently important and actual questions. We suppose IGIP 2013 Conference and Scientific school to have success and lead to Continuing Engineering Education and Training and staff preparation.

I wish you constructive discussion and good results.

R.A. Zaripov,
Deputy Prime Minister of Tatarstan –
Minister industry and trade of the Republic of Tatarstan

Сердечно приветствую участников и гостей 42 Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании» и Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации».

Одним из важнейших условий модернизации и инновационного развития национальной экономики является её кадровое обеспечение. Предприятиям промышленности и организациям социальной сферы нужны молодые специалисты, владеющие современными знаниями, имеющие сформированные навыки применения этих знаний в своей практической деятельности, а также мотивированные к саморазвитию и достижению профессионального успеха.

Президентом Российской Федерации поставлена задача по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников с тем, чтобы оно составляло не менее трети от числа квалифицированных работников.

На достижение поставленных задач направлена, в том числе, и программа «Развитие рынка интеллектуальной собственности в Республике Татарстан на 2013-2020 годы». Её цель – формирование действенного механизма получения экономических преимуществ от научно-технической, инновационной и производственной деятельности, повышение конкурентоспособности республиканских товаров и услуг на отечественных и зарубежных рынках. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

– формирование условий для создания интеллектуальной собственности и защиты прав владельцев интеллектуальной собственности;

– формирование механизма вовлечения в хозяйственный оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Мы с удовлетворением отмечаем, что вопросы создания интеллектуальной собственности и управления ею станут предметом обсуждения на предстоящем мировом научном форуме.

Желаю участникам и гостям международных форумов плодотворного диалога и творческого долголетия.

М.Р. Шагиахметов,
министр экономики Республики Татарстан

I warmly welcome the participants and guests of the 42 International Conference on Engineering Education "Global challenge in the Engineering Education" and International Scientific Scholarship " Engineering Education for the new industrialization".

One of the main conditions of the modernization and the innovational development of national economy is its stuffing. Industrial enterprises and organizations of the social sphere need young specialists possessing modern knowledge and having formed skills of application their knowledge in their practical activity. They should also be motivated to self– development and achieving their professional success.

The president of the Russian Federation has set the task to increase the number of highly qualified employees by 2020 so that it constitutes not less than one third of all qualified employees.

Our program "The development of market of the intellectual property in the Republic of Tatarstan for 2013-2020" is also directed on the achieving of the objectives. The aim of this program is to form the effective mechanism of the receiving economical advantages from the scientific, technical, innovational and industrial activities and the increase of the competitiveness of goods and services of our republic on the home and international market.

For the achieving of this aim following problems are need to be solved:
– to form the conditions for the creation of the intellectual property and defending the rights of its owners;

– to form the mechanism of the involving of the rights on the results of the intellectual activity into the economic turn.

We are pleased to note that the questions of creation and managing the intellectual property would become the subject of discussion on the forthcoming world scientific forum. I wish all the participants and guests of the international forums fruitful dialog and creative longevity.

M.R.Shaghiahmetov,
Minister of Economics of the Republic of Tatarstan

Уважаемые участники международного симпозиума «Глобальные вызовы в инженерном образовании» и научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации»!

Современный этап социально-экономического развития Республики Татарстан диктует необходимость подготовки конкурентоспособных кадров. Совершенствование системы профессионального образования остается одной из самых приоритетных задач в условиях прогрессивного роста экономики республики.

Сегодня мы приветствуем именитых ученых, представителей обществ инженерного образования мирового уровня, людей науки, объединенных единой целью – выработать стратегии и задачи, направленные на обеспечение высокого качества подготовки кадров инженерно-технических специальностей в российском образовании.

Прежде всего, хотелось бы отметить, что в Татарстане образованию, как неотъемлемому фактору экономического роста и инструменту повышения конкурентоспособности, уделяется приоритетное внимание. Вопросы совершенствования механизма взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг остаются актуальными и нуждаются в более эффективных решениях. Одной из серьезных проблем является несбалансированность профессионально-квалификационной структуры выпуска специалистов в учреждениях профобразования всех уровней с потребностями рынка труда. Республика Татарстан испытывает нехватку специалистов, прежде всего, представителей рабочих и инженерно-технических профессий в реальном секторе экономики. Кадровый дефицит является серьезным фактором риска при переводе республики на новые, инновационные принципы деятельности.

Сегодня мы должны объединиться и действовать сообща ради преодоления дефицита молодых, хорошо образованных в востребованных направлениях, энергичных и современных специалистов.

Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ является органом исполнительной власти, ответственным за формирование кадрового ресурса в республике. Устранению крайне заметной диспропорции на рынке труда способствуют такие меры, как разработка целевых программ профессиональной ориентации молодежи, проведение масштабных информационно-пропагандистских кампаний по повышению престижа рабочих и инженерных профессий.

Желаю всем участникам симпозиума и научной школы успешной и плодотворной работы и хочу подчеркнуть, что лишь энтузиазм, умноженный на профессионализм, самоотдача при выполнении поставленных перед нами задач поможет нам преодолеть ту черту, за которой – низкий престиж рабочих и инженерных профессий в обществе без шанса исправить ситуацию в лучшую сторону.

А.Р. Шафигуллин,
министр труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан

Dear participants of International Conference «Global Challenges of Engineering Education» and scientific school «Engineering Education for the new industrialisation»!

Current stage of socio-economic development of the Republic of Tatarstan involves the need for training of competitive personnel. Improvement of the system of professional education remains one of the highest priorities in terms of progressive growth of the economy of our republic.

Today we welcome eminent academics, representatives the of societies of world-class engineering education, scientists, united by a common goal – to develop strategies and objectives to ensure the high quality of training of engineering specialties in Russian education.

First of all I would like to note that in Tatarstan education is given high priority as it is an essential economic growth factor and an instrument of competitive growth. The issues of improvement of the mechanism of interaction between labor market and educational services remain relevant and demand more effective solutions. One serious problem is an imbalance in the vocational-qualification structure of the turn-out of graduates in vocational training institutions at all levels with the needs of labor market. The Republic of Tatarstan is experiencing a shortage of specialists especially representatives of worker and engineering specielties in the real sector of economy. Shortage of personnel is a major risk factor for the transition of the republic to new, innovative principles.

Today we have to unite and work together to overcome the shortage of young, well-educated in high-demand directions, energetic, and modern professionals.

The Ministry of Labour, Employment and Social Protection of the Republic of Tatarstan is an executive body responsible for the preparation of specialists in the republic. Elimination of extremely noticeable distortions in the labor market is facilitated by such measures as the development of special programs of vocational guidance of young people, the carrying of large-scale sensitization campaigns to increase the prestige of worker and engineering specialties.

I wish successful work to all the participants of the symposium and the scientific school and I want to emphasize that only enthusiasm, multiplied by professionalism, and dedication in performing the task at hand will help us to pass a millstone behind which is low prestige of worker and engineering specialties with no chance to correct the situation.

Ayrat Shafigullin,
Minister of Labour, Employment and Social Protection of the Republic of Tatarstan

Уважаемые участники симпозиума IGIP и Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации»!

От имени 800 тысяч членов Федерации профсоюзов Республики Татарстан приветствую организаторов, научных руководителей, гостей и участников Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации».

Сегодня экономика Татарстана получила новые вызовы, связанные с присоединением Российской Федерации к Всемирной торговой организации. Девяносто процентов импорта и экспорта Республики Татарстан приходится на страны – члены ВТО, поэтому нам не обойтись без поиска новых путей повышения конкурентоспособности экономики Татарстана. Происходящие изменения в технологическом и социальном развитии общества, развитие прикладных и фундаментальных наук диктуют необходимость совершенствования инженерного образования.

Обучение и труд – это сферы, которые не могут развиваться друг без друга. Искусство успешной политики в области подготовки кадров заключается в налаживании крепких связей между этими сферами на благо и пользу обеих.

Одним из важнейших показателей тесной взаимосвязи сферы обучения и сферы труда являются сильные партнерские связи между государством, работодателями и работниками, которые должны быть отражены на всех уровнях социального партнерства: от республиканского и отраслевого до муниципального и локального.

На наш взгляд, существенные перемены возможны лишь при условии повышения качества подготовки специалистов на основе формирования и развития системы социального партнерства в сфере профессионального образования.

Сегодня около 5 тысяч коллективных договоров ставят задачу регулирования трудовых отношений в сфере занятости и предусматривают широкий спектр обязательств. На предприятиях и в организациях республики реализуются меры, направленные на решение кадровых проблем: развитие и рациональное использование кадрового потенциала путем создания высокопроизводительных рабочих мест, совершенствования системы подготовки кадров и повышения их профессиональной компетенции, содействия в разработке социальных программ и планов развития персонала.

На всех уровнях коллективно-договорного регулирования обращается внимание на обязательность инвестирования работодателем собственных средств в развитие кадрового потенциала, сохранение стабильной занятости работников. На ряде предприятий действуют долгосрочные договоры с профильными вузами, колледжами и училищами по обучению кадров за счет средств предприятий в системе «школа–ССУЗ–вуз–предприятие».

Реалии времени требуют укрепления механизма социального партнерства, как системы договорных отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, позволяющей адекватно реагировать на динамику развития рынка труда, объемы и структуру востребуемых профессий, а также диктуемые предприятиями профессиональные, а обществом – социально-культурные приоритеты.

Полагаю, что многих просчетов можно избежать в случае публичного научного обсуждения подходов и механизмов их реализации, с привлечением всех заинтересованных сторон.

Желаю всем участникам международной научной школы плодотворного и конструктивного диалога, полезного профессионального общения!

Т.П. Водопьянова,
председатель Федерации профсоюзов Республики Татарстан

Dear participants
of the Conference IGIP and International Scientific School
«Engineering Education for New Industrialization»!

On behalf of the 800,000 members of the Trade Unions Federation of the Republic of Tatarstan I welcome the organizers, research supervisors, guests and participants of the International Scientific School «Engineering Education for New Industrialization.»

Today the economy of Tatarstan faces new challenges related to the accession of the Russian Federation to the World Trade Organization. Ninety percent of the import and export of the Republic of Tatarstan account for WTO-members countries, that's why we can not do without the search for new ways to improve the competitiveness of the economy of Tatarstan. The changes in the technological and social development of society, the development of applied and fundamental sciences necessitate the need to improve engineering education.

Education and labor are the fields that affect each other's development. Art of successful policy in the field of personnel training involves establishing strong links between these areas for the benefit of both.

One of the most important indicators of close links between the sphere of education and the sphere of work are strong partnerships between government, employers and workers, which should be reflected at all levels of social partnership: from republic-wide and industrial to municipal and local.

As we see it, the essential change is only possible in case of the improvement of personnel training quality based on the formation and development of social partnership in professional education.

Today nearly 5,000 collective agreements set a problem of labor relations regulation in the field of employment and include a wide range of obligations. In enterprises and organizations of the republic are made arrangements addressing the solution of personnel problems: development and efficient use of human resources through providing high-productive workspaces, improving personnel training system and staff competence, promoting the working-out of social programs and staff development plans.

At all levels of collective agreement regulations the attention is given to the necessity of the employer's own funds investing in the development of human resources, the preservation of stable employment. A number of enterprises have long-term contracts with specialized universities, colleges and schools on personnel training at the expense of enterprises by the system «School – Secondary Specialized College - Institution of Higher Education – Enterprise».

Nowadays reality requires the strengthening of the mechanism of social partnership as a system of contractual relations between professional education institutions and employers, employment agencies, labor unions, parents, which will allow to respond properly to the dynamics of the labor market development, the volume and structure of high-demand professions as well as the professional priorities dictated by enterprises and sociocultural priorities dictated by society.

I believe that many mistakes can be avoided in the case of a public discussion of scientific approaches and mechanisms for their implementation with the involvement of all interested parties.

I wish all the participants of the International School fruitful and constructive dialogue and effective professional communication!

T.P. Vodopyanova,
Chairman Trade Unions Federation of the Republic of Tatarstan

Уважаемые участники, организаторы, гости симпозиума, конференции и школы! Рад приветствовать вас на данном мероприятии!

Для Республики Татарстан большая часть проводить мероприятия подобного уровня.

Вызовы современного мира диктуют новые условия ведения бизнеса. Для сохранения конкурентоспособности уже недостаточно идти в ногу со временем, нужно опережать его, предвосхищая угрозы и возможности.

Тезис о том, что «кадры решают все», давно стал аксиомой. Образованные, эффективные кадры – самое сильное преимущество любого бизнеса. Поэтому значимость сегодняшнего мероприятия невозможно переоценить.

Нефтегазохимический комплекс включает в себя высококонкурентные на мировом уровне отрасли: нефтедобычу, нефтепереработку, производство химической продукции и новых материалов. Чтобы выдерживать «натиск» сильнейших игроков на мировой арене, предприятиям комплекса необходимо искать решения таких актуальнейших задач, как автоматизация технологических процессов, формирование инженерных компетенций и профессиональных стандартов, внедрение новых способов управления, интеграция науки, бизнеса и производства.

Надеюсь, что с проведением симпозиума, конференции и школы мы продвинемся дальше в развитии перечисленных направлений, получим новое видение. Желаю участникам, организаторам и гостям мероприятия плодотворной работы и хороших результатов!

Р.С. Яруллин,
генеральный директор
ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг»

Dear participants, organizers, and guests of the IGIP Conference and Scientific School! I am glad to welcome you at this event!

It is a special privilege for the Republic of Tatarstan to hold the event of such high level.

The challenges of the modern world dictate new conditions of running business. For maintaining competitiveness it is not enough to keep abreast of the times, it is necessary to advance the times, foreseeing challenges and opportunities.

The message that «cadres are a key to everything» became an axiom long ago. Educated, efficient personnel are the strongest advantage of any business. For this reason, the significance of this event cannot be overestimated.

Gas and petrochemical complex includes such highly competitive industries as oil extraction and oil refining, production of chemical products and new materials. To stand the pressure of the strongest global competitors businesses of the complex have to search for the solution of such urgent tasks as automation of technological processes, development of engineering competences and professional standards, introduction of new methods of management, the integration of science, business and production.

I hope that owing to the symposium, conference and school we will advance further in the development of the above mentioned trends, we will get new visions. I wish fruitful work and desirable results to the participants, organizers, and guests of the event!

R. S.Yarullin,
Director General
of JSC «Tatneftekhiminvest-holding»

Для меня, как предыдущего президента Американского общества инженерного образования (ASEE) и одного из нынешних организаторов 42-й Международной конференции по инженерному образованию (IGIP), большой честью и гордостью является сердечно приветствовать от лица ASEE вас, участников симпозиума IGIP и Международной научной школы.

Я уверен, что затронутые темы вызовут большой интерес, поскольку они включают в себя такие вопросы, как проблемы и задачи, с которыми мы сталкиваемся в сфере глобального инженерного образования: формулировка инженерных компетенций в образовательных и профессиональных стандартах, способы повышения качества профессиональной педагогической деятельности, повышение квалификации инженеров, которые будут работать в направлении устойчивого экономического развития, и многие другие важные темы.

Уолтер Бьюкенен,
Президент Американского общества по инженерному образованию (ASEE) до 2013 г.

As the Immediate Past President of the American Society for Engineering Education (ASEE), one of the co-organizers of this 42nd International Society for Engineering Education (IGIP), it is my honor and pleasure to extend ASEE's welcome to you, the participants of the IGIP Conference and International Scientific School.

I am sure you will find the topics addressed of much interest to you as they include such topics as the problems and challenges we face in global engineering education, formulation of engineering competencies in educational and professional standards, ways to improve the quality of professional pedagogical activities, professional development of engineers to work towards sustainable economic development, and many other important topics.

Walter Buchanan,
Past President of American Society for Engineering Education

On behalf of SEFI, the European Society for Engineering Education, I am pleased to welcome this booklet prepared by Kazan National Research Technological University to present engineering education and industry in the Republic of Tatarstan.

As an international organisation created 40 years ago to contribute to the development and improvement of higher engineering education (HEE) in Europe, we see the topic of the university-industry cooperation as a great challenge for our future. Through our network of HEE institutions, academics, students, associations and companies, we connect over one million engineering students and 158000 academic staff members in 48 countries. We do this through diverse activities such as annual conferences, ad hoc workshops, thematic working groups (WG), special activities for deans, a scientific journal (European Journal of Engineering Education), position papers, European projects, cooperation with major international associations and bodies (European Commission, UNESCO, Council of Europe, OECD) etc.

We notably reinforced our cooperation activities with our sister organisation, IGIP, through the organisation of successful joint annual conferences, the last one in Trnava in 2010. Further activities are under discussion. SEFI's priorities over the recent years were notably the university-business cooperation, the continuing engineering education (CEE) and professional development, two topics that are especially studied by our WG on CEE and by our committee on university-business cooperation.

A further cooperation between our respective institutions is without doubt an objective to reach in this thematic context.

Prof. Dr. Wim Van Petegem
Katholieke Universiteit Leuven (B)
President of SEFI
***Françoise Côme** (Mrs.),*
Secretary General

От имени Европейского общества инженерного образования приветствую читателей буклета об инженерном образовании и промышленности Республики Татарстан, подготовленного Казанским национальным исследовательским технологическим университетом.

Как международная организация, созданная 40 лет назад, которая вносит вклад в развитие инженерного образования в Европе, мы считаем, что сотрудничество университета и промышленных предприятий создает будущее для нас. Через нашу сеть вузов, ученых, студентов, ассоциаций и компаний мы объединяем более одного миллиона студентов инженерных вузов и 158000 преподавателей в 48 странах. Мы осуществляем это с помощью различных видов деятельности, таких как ежегодные конференции, специальные семинары, тематические рабочие группы, мероприятия для деканов, научный журнал (Европейский журнал инженерного образования), меморандумы, европейские проекты, сотрудничество с крупнейшими международными ассоциациями и организациями (Европейская комиссия, ЮНЕСКО, Совет Европы, Организация экономического сотрудничества и развития).

Мы укрепляем и развиваем связи и сотрудничество с нашей организацией-партнером IGIP, путем проведения успешных совместных ежегодных конференций, последняя из которых проходила в городе Трнава в 2010 году. Дальнейшие мероприятия находятся на стадии обсуждения. Приоритетами Европейского общества инженерного образования в последние годы являются: сотрудничество между вузами и коммерческими, промышленными предприятиями, непрерывное инженерное образование и повышение квалификации, которое является основным предметом изучения рабочей группы по непрерывному инженерному образованию и нашего комитета по совместной работе вузов и промышленных предприятий.

Дальнейшее сотрудничество между нашими учреждениями, без сомнения, является основной целью, которую необходимо достичь в рамках данного мероприятия.

***Уим Ван Петегем**,*
Президент SEFI
Франсуаза Коме,
Генеральный секретарь

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ONLINE ENGINEERING

«Целью [образования] должна быть подготовка независимо действующих и мыслящих людей, которые, однако, видят в служении обществу наивысшую задачу своей жизни».

Альберт Эйнштейн

Как президент Международой ассоциации онлайн-инженерии, хочу сердечно поприветствовать всех участников научной школы, симпозиума IGIP и конференции ICL.

Мы считаем, что все партнеры, участвующие в этом событии, получат большую пользу от интенсивного обмена идеями, связанными с инженерным образованием, – это прекрасная возможность повысить уровень наших знаний и принципов профессиональной инженерной деятельности.

Открытое или удалённое инженерное образование представляет собой важное и актуальное направление в технике и науке, оно нацелено на создание условий и организацию совместного использования оборудования и ресурсов, виртуальных инструментов, а также обеспечение программного моделирования. Мы уверены, что, объединив все эти локальные и/или удаленные средства и подкрепив их новыми образовательными теориями и технологиями, мы сможем привлечь больше молодых людей и заложить образовательную базу для инженеров нового поколения.

*Профессор **Дору Урсутью**,*
Президент Международой ассоциации онлайн-инженерии (IOAE)

«The aim [of education] must be the training of independently acting and thinking individuals who, however, see in the service to the community their highest life problem.»

Albert Einstein

As President of International Association of Online Engineering I would like to warmly welcome all the participants at the Pre-Conferences Scientific Activities and IGIP-ICL Conferences.

We consider that all the partners involved in this event will benefit of a deep exchange of ideas related to Engineering Education–a good opportunity to improve our knowledge and principles as to the Professional Practice of Engineering.

Online Engineering or Remote Engineering is a strongand up to datetrend in Engineering and Science, aiming to allow and organize a shared use of Equipment and Resources, Virtual Instruments and Software Simulations. We believe that by combining all this tools Local and/or Remote and sustaining them by new Educational Theories and Technologies we will be able to attractmore young people and to put the educational base of the next century engineer.

*Prof.dr. **Doru Ursutiu***
IAOE President

От имени Международной федерации обществ инженерного образования (IFEES) я хотел бы приветствовать вас на 16-й Международной конференции по интерактивному обучению и 42-й Международном симпозиуме по инженерному образованию. Международное сотрудничество в области инженерного образования является важнейшей составляющей миссии IFEES, и мы гордимся тем, что являемся одними из организаторов этого ожидаемого ежегодного события. Комитет по планированию конференции провёл большую работу по составлению насыщенной и разнообразной программы, и мы надеемся, что заседания секций будут стимулировать инновации и вдохновение в ваших институтах. Желаю вам приятно провести время в красивом и историческом городе Казани.

Ханс Дж. Хойер,
Генеральный Секретарь
Международной федерации обществ
инженерного образования (IFEES),

On behalf of the International Federation of Engineering Education Societies (IFEES), I would like to welcome you to the 16th International Conference on Interactive Collaborative Learning and 42nd International Conference on Engineering Pedagogy. International collaboration in engineering education is at the core of the vision and mission of IFEES, and we are proud to be a co-organizer of this anticipated annual event. The conference planning committee has worked hard to put together a full and rich program, and we hope that the sessions will spur innovation and inspiration at your own institutions. Please enjoy your time in the beautiful and historic city of Kazan.

Hans J Hoyer,
Secretary General, IFEES

От лица образовательного общества Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике IEEE приветствую всех на этой престижной конференции. Это редкий случай, когда так много заслуженных профессоров, ученых, исследователей, инженеров и руководителей промышленности собираются вместе, чтобы поделиться друг с другом знаниями.

Для меня большая привилегия представлять на данной конференции образовательное общество Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике IEEE, которое является партнерской организацией IGIP, и вместе мы расширяем горизонты инженерного образования. Мы с радостью делимся знаниями на конференциях, при реализации совместных проектов и инициатив.

Я горжусь тем, что присутствую на конференции вместе с вами, учусь у вас и взаимодействую с вами.

Роб Рейлли,
Предыдущий Президент образовательного общества Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике IEEE

On behalf of the IEEE Education Society, I would like to welcome everyone to this prestigious conference. It is a rare occurrence that so many distinguished professors, scientists, researchers, engineers, and industry leaders have come together to share their collective knowledge.

It is a great privilege for me to attend this conference representing the IEEE Education Society. The IEEE Education Society and the IGIP have formed a sister society relationship so that, together, we can move the frontiers of engineering education forward. We look forward to leveraging our collective knowledge in future conferences, projects and initiatives.

Personally it is a distinct honor for me to be here with you, to learn from you, and to interact with you.

Rob Reilly,
IEEE Education Society Junior Past President

От имени научной общественности Республики Татарстан сердечно приветствую участников и гостей 42 Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании» и Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации».

Известно, что одним из важнейших условий успешного развития национальной экономики является её научное обеспечение.

Республика Татарстан обладает огромным интеллектуальным богатством – более 2 тысяч докторов и более 7 тысяч кандидатов наук по всем отраслям научных знаний. Казань – признанный научно-образовательный центр страны. Здесь функционируют федеральный и два национальных исследовательских университета, научный центр РАН и Академия наук Республики Татарстан. Деятели науки и образования вносят достойный вклад в ускоренное социально-экономическое и научно-техническое развитие Татарстана.

Безусловно, проводимое мероприятие, с учётом начавшихся процессов интеграции российской экономики в мировое экономическое пространство, даст новый мощный импульс и потребует дополнительных усилий со стороны отечественного научно-педагогического сообщества по определению новой роли и места Российской Федерации в глобальной экономике в целом и интеллектуальном мировом пространстве в частности.

На реализацию инновационных идей молодых ученых республики направлены конкурсы и программы лучших инновационных проектов для Республики Татарстан, проводимые Академией наук РТ совместно с Инвестиционно-венчурным фондом.

В новых условиях хозяйствования в значительной мере, чем ранее, будет востребовано дальнейшее расширение связей академических учреждений с вузами, использование различных форм взаимодействия науки, образования и производства в инновационной форме.

Уверен, совместная реализация научных проектов, мероприятий, согласованная деятельность в области науки, производства и образования даст мощный положительный интегральный эффект.

Желаю всем участникам и гостям дальнейших успехов!

А.М.Мазгаров,
Президент Академии наук РТ

On behalf of scientific community of the Republic of Tatarstan I wish welcome to all participants and guests of the 42d IGIP International Conference on Engineering Pedagogy «The Global Challenges in Engineering Education» and International Scientific School «Engineering Education for New Industrialization».

Scientific support is known to be one of the most important factors of successful national economical development.

The Republic of Tatarstan possesses huge intellectual treasure – more than two thousands Doctors of Science and more than seven thousands PhDs in all fields of science. Kazan is recognized scientific and educational center of the country. Federal and two national research universities, Scientific Center of the Russian Academy of Sciences and Tatarstan Academy of Sciences are located here. Scientists and educators contribute significantly to accelerated social, economic, scientific and technological development of Tatarstan.

Undoubtedly, holding this event in the context of integration of Russian economy into global economic space will give new impetus for national scientific and pedagogical community to determine new role and place of the Russian Federation in global economy in general and in global intellectual space in particular.

Contests and «Best Innovative Projects for the Republic of Tatarstan» programs that are held by Tatarstan Academy of Sciences and Investment and Venture Fund of the Republic of Tatarstan are aimed at implementation of the innovative ideas of the republic young scientists.

New conditions of economy management lead to further extensions of ties between academic institutions and higher education establishments; different interaction forms of science, education and industry will be used in innovative manner. I am sure that joint implementation of scientific projects and events, concerted activity in science, industry and education will give powerful positive integrated effect.

May good success attend you!

Akhmet Mazgarov,
President of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan

Уважаемые коллеги!

От имени научно-педагогического сообщества Республики Татарстан, коллектива Казанского федерального университета поздравляю вас со знаменательным событием – проведением в столице нашей республики 42 Международного симпозиума Международного общества по инженерному образованию. Этот постоянно действующий инженерно-педагогический форум за четыре десятилетия своего существования превратился в авторитетную и признанную учёными и практиками в области инженерного дела площадку для обсуждения мировых тенденций развития инженерного образования, эффективных способов получения будущими техническими специалистами необходимых компетенций, обмена опытом использования новых методик и средств обучения.

В современных условиях инженерная педагогика вносит весомый вклад в решение задач новой индустриализации, призванной обеспечить стабильный рост экономики и высокие темпы прироста производительности труда путём изменения структуры организационно-хозяйственного комплекса, технологических инноваций и подготовки инженерных кадров нового типа.

О большом значении совершенствования инженерно-технологической составляющей образовательной деятельности для формирования креативного инженерного корпуса свидетельствует участие в Международном симпозиуме IGIP и таких связанных с ним мероприятий, как 16 Международная конференция по интерактивному обучению и Международная научная школа «Инженерное образование для новой индустриализации», ведущих специалистов в области инженерного образования из почти 50 стран, проявленное к этим мероприятиям внимание со стороны основных профильных международных обществ, а также объединений промышленников и предпринимателей.

Выбор нашего города в качестве места проведения симпозиума учёные и педагоги республики воспринимают как знак признания достижений её высшей школы в развитии инженерно-педагогической мысли и подготовке современных инженерных кадров. Вузы Республики Татарстан, в том числе Казанский федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казанский национальный исследовательский технический университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Казанский государственный энергетический университет, готовят технических специалистов в разных областях, способных решать сложные задачи инновационного характера.

Казанский федеральный университет согласно стратегии своего развития уделяет особое внимание принципиально новому для него научно-образовательному направлению в области инженерии. В связи с этим в университете внедрена новая модель инженерного образования, когда подготовка технических специалистов распределена между различными научно-образовательными подразделениями с Инженерным институтом в виде координационного и методического центра. В настоящее время реализуются около двадцати образовательных программ, которые нацелены на потребности наукоёмких производств на основе сочетания фундаментальных и «быстрых» знаний, включая «нефтегазовое дело», «биотехнические системы и технологии», «инноватика», «техническая физика», «информационные системы и технологии», «нанотехнологии и микросистемная техника» и другие. Филиал Казанского федерального университета в городе Набережные Челны, образованный за счёт присоединения к университету Камской инженерно-экономической академии, сориентирован на автомобильный кластер республики, особую экономическую зону «Алабуга» и на подготовку технических специалистов для индустриального Закамья. Инженерные науку и педагогику федеральному университету предстоит поднять на новый уровень в соответствии с его курсом на вхождение в топовую группу мировых научно-образовательных центров и победой в конкурсе среди ведущих вузов страны на получение специальной государственной субсидии для достижения этой цели.

Динамичное развитие Татарстана как региона-лидера среди субъектов Российской Федерации предполагает повышение эффективности взаимодействия высшей школы нашей республики с промышленными предприятиями в вопросах подготовки кадров и инноватики, а также формирование общевузовской системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, занятых в инженерной сфере. Содержательной и методологической базой этой деятельности является разработанная в Казанском федеральном университете программа укрепления взаимосвязей наших ведущих вузов с предприятиями республики, поддержанная Ассоциацией предприятий и предпринимателей Республики Татарстан.

Убеждён, что нынешний Международный симпозиум IGIP по инженерному образованию будет способствовать решению теоретических и практических вопросов современной инженерной педагогики, повышению уровня профессиональной подготовки инженеров в России и других странах, придаст новый импульс процессу соединения образования, науки и экономики. Желаю всем участникам международного инженерно-педагогического форума успешной работы и новых творческих достижений!

И.Р. Гафуров,
Председатель Совета ректоров вузов Республики Татарстан, ректор Казанского федерального университета

Dear colleagues,

On behalf of the research and education community of the Republic of Tatarstan and Kazan Federal University, I extend my congratulations to you for hosting the 42nd International Conference on Engineering Education in the capital of our Republic. In the forty years of its existence, the conference has become a distinguished forum for discussing the global trends in engineering education development, efficient approaches to teaching competencies to the future engineers, and the exchange of the new teaching methods by the international scientists and practitioners.

In the contemporary world, the engineering pedagogy makes an important contribution to solving the problems of new industrialization to provide a stable growth of the economy and workforce productivity by changing the organizational structure, introducing innovations and training new engineers.

The leading professionals in engineering education from over 50 countries participate in the 42nd International Conference on Engineering Education IGIP «Global Challenges in Engineering Education», and the related 16th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL) and International Scientific School «Engineering Education for New Industrialization», which proves the importance of improving the university education to train new creative engineers. Moreover, the participation of the international societies, entrepreneurs and people from industry shows the significance of the event.

The choice of our city as the conference venue means that its contribution to the development of engineering education and training is serious. The universities of the Republic of Tatarstan, including Kazan Federal University, Kazan National Research Technological University, Kazan National Research Technical University, Kazan State University of Architecture and Engineering, Kazan State Power Engineering University train engineers who can solve different complex innovative problems.

According to the strategy of its development, Kazan Federal University pays a special attention to engineering as its new research and education priority. Therefore, the university introduces a new engineering education model, where the training of technical specialists is distributed between different subdivisions, and the Institute of Engineering is the coordination and methodology center. Nowadays, the university implements around twenty educational programs aimed at science intensive industry demands based on combination of the fundamental and applied knowledge, including 'oil and gas industry', 'biotechnical systems and technologies', 'innovations', 'technical physics', 'information systems and technologies', 'nanotechnologies and micro system engineering', and etc. The campus of Kazan Federal University in the city of Naberezhnye Chelny formed by affiliating the Kama Engineering Academy to the University is aimed at the automobile producing cluster of Tatarstan, special economic zone «Alabuga» and training engineers for the industrial Kama region. The engineering education and research will reach a new level at the university in accordance with the new development trajectory aimed at entering the list of the world leading universities. Today, Kazan Federal University is one of the few Russian universities which get special funding from the Russian

government to enter the world leading universities list.

The dynamic development of Tatarstan as a leading region among the entities of the Russian Federation includes the improved efficiency of the university education integration with the industrial enterprises in personnel training and innovations. At the same time, a unified system for professional development of specialists in engineering will be formed. These activities can be performed based on the program of Kazan Federal University supported by the Association of Enterprises and Entrepreneurs of the Republic of Tatarstan.

I am sure that the 42nd IGIP International Conference on Engineering Education will contribute to the solution of the theoretical and practical questions of contemporary engineering pedagogy, improvement of the professional level of engineers in Russia and other countries and provide a new impulse to the process of integration between industry, research and education. I wish fruitful work and new achievements to the participants of the Conference!

I.R.Gafurov,
Chairperson, Tatarstan Rectors' Union
Rector, Kazan Federal University

От имени многотысячного коллектива преподавателей, студентов и сотрудников Казанского национального исследовательского технологического университета приветствую всех организаторов и участников 42 Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16 Международной конференции по интерактивному обучению и Международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации»!

Для нас большая честь принимать у себя ведущих ученых и специалистов в области инженерного образования со всего мира. Выражаем большую признательность Михаэлю Ауэру, Президенту Международного общества по инженерной педагогике, за то, что местом проведения симпозиума IGIP была выбрана Казань и наш университет. Благодарю членов программного комитета и активных участников форума, представляющих крупнейшие международные организации и ведущие университеты мира: Почетного Президента IGIP Адольфа Мелецинека, Президента Американского общества по инженерному образованию (ASEE) до 2013 г. Уолтера Бьюкенена, Президента международной ассоциации онлайн инженерии Дору Урсутью (IOAE), Президента Федерации Азиатских химических обществ Супован Тантаянон, Президента педагогического общества инженеров по электротехнике и электронике (IEEE-EdSoc) Роберта Рейлли, Президента израильской ассоциации изобретателей Олега Фиговского, директора школы химической инженерии Университета Пердью Арвинд Варма, Вице-президента Восточно-китайского университета науки и технологии Шандонг Ту и других коллег.

Казанский национальный исследовательский технологический университет с его более чем 120-летней историей развития является родоначальником славных традиций подготовки инженерных кадров для всего Поволжского региона, а сегодня – одним из признанных лидеров и инноваторов российского высшего образования в сфере химической технологии.

В настоящее время наш вуз в статусе национального исследовательского университета успешно реализует программу своего развития на основе совершенствования образовательного процесса и научных исследований, расширения и углубления экономических связей с окружающей деловой, образовательной и социальной средой. Стремясь стать базовым российским центром интеграции в международное научно-образовательное пространство в области химической технологии, университет успешно сотрудничает с признанными международными организациями и зарубежными университетами, промышленными предприятиями и корпорациями, реализует актуальные образовательные программы подготовки, повышения квалификации и переподготовки компетентных и востребованных инженерных кадров, активно участвует в развитии теории и практики инженерного образования.

Глобальные вызовы современной эпохи предъявляют новые требования к компетенциям выпускников высшей технической школы, к деятельности самого университета, который призван стать центром интеграции и сетевого взаимодействия бизнеса, образовательных учреждений начального, среднего и высшего звена на основе внедрения принципов инновационного опережающего образования.

Пути решения этих актуальных задач необходимо выработать в рамках проводимого в Казани международного симпозиума IGIP, конференции ICL и научной школы. Уверен, что выводы и рекомендации нынешних научных форумов будут иметь большое значение не только для дальнейшего поступательного развития нашего университета, но и для разработки новых технологий подготовки инженерных кадров в целях инновационного развития России и Республики Татарстан, повышения качества инженерного образования во всем мире.

Г.Д.Дьяконов,
ректор КНИТУ, Вице-президент
Академии наук Республики Татарстан,
доктор химических наук, профессор

On behalf of thousands of professors and students of Kazan National Research Technological University, I am pleased to welcome the organizers and participants of the 42nd International Conference on Engineering Pedagogy «Global Challenges in Engineering Education», 16th International Conference on Interactive Collaborative Learning and the International Scientific School «Engineering Education for New Industrialization».

It is a great honor for our University to host the leading world scientists and specialists in engineering education. Let me express my gratitude to the President of the International Society for Engineering Education, Dr. Michael Auer, for the selection of Kazan as the host city and Kazan National Research Technological University as the host organization for the IGIP Conference. I would like to thank the members of the Programming Committee and active participants of this Conference representing the key international organizations and top world universities: Dr. Adolf Melezinek, IGIP Honorary President; Dr. Walter Buchanan, the President of American Society for Engineering Education; Dr. Doru Ursutiu, the President of International Society of Online Engineering; Dr. Supawan Tantayanon, the President of Federation of Asian Chemical Societies; Dr. Robert Reilly, the President of Education Society of Institute of Electrical and Electronics Engineers; Dr. Oleg Figovsky, the President of Association of Inventors and Entrepreneurs in Israel; Dr. Arvind Varma, Director of School of Chemical Engineering, Purdue University; Shandong Tu, Vice-President, East China University of Science and Technology and other colleagues.

Kazan National Research Technological University is proud of its long history dating back to over 120 years in the past when it gave birth to the glorious traditions of training outstanding professionals for all the great Volga Area. Today the University is recognized for its leadership and innovative role in the Russian system of higher education for chemical engineering.

Our University was granted the status of National Research University. It is succeeding in the implementation of the Development Program aimed at advancing the horizons of education, scientific research and the strategy of intensive economic networking involving business, education and social activities. The University key approach is to become the basic center of integration into international research and education with the focus on chemical engineering. We are the partners of well-known international organizations and foreign universities, industrial companies and corporations. The University implements versatile brand-new programs to train competent and highly demanded engineering specialists and makes substantial contribution to the theoretical and practical development of engineering education.

The present global challenges set the new requirements to the competences of young engineers and the role of a university. Our mission is to apply the principles of advancing education to become the integrative and networking core and unite business with the comprehensive education pathway incorporating institutions of elementary, secondary and higher education.

The International IGIP Conference, the International Conference on Interactive Collaborative Learning and the International Scientific School will form the excellent platform for obtaining solutions for these urgent problems. I am sure that the outcomes and recommendations of these forums will be the great stimulus for the progress of our University. They will contribute to the development of new technologies for training of modern engineers demanded by the innovative environment of Russia and the Republic of Tatarstan and increase the quality of engineering education everywhere in the world.

G.S. Dyakonov,
Doctor of Chemistry, Professor,
Rector Kazan National Research Technological University, Vice-president Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan

Уважаемые коллеги!

Для журнала «Высшее образование в России» большая честь участвовать в работе международного симпозиума IGIP и международной научной школы «Инженерное образование для новой индустриализации». Сообщество преподавателей инженерных дисциплин вновь продемонстрировало свое стремление к самоорганизации и сотрудничеству. В очередной раз мы встречаемся на площадке Казанского национального исследовательского технологического университета – одного из лидеров мировой инженерно-педагогической сети, ставшего инициатором и организатором столь представительного форума ученых и преподавателей высшей технической школы.

Перед системой высшего образования сегодня стоят сложные задачи, связанные с реализацией нового закона «Об образовании в Российской Федерации». Их решение во многом зависит от осмысленности деятельности всех ее субъектов, т.е. предполагает тщательную научную проработку и экспертизу принимаемых решений на всех уровнях, а значит, и необходимость соответствующих исследований в области наук об образовании. Роль научного периодического издания в этих условиях очевидна.

Журнал «Высшее образование в России» сегодня выходит на качественно новые рубежи, расширяя свою географию как международное и тематику – как междисциплинарное издание. Мы исходим из того, что проблематика высшего образования требует осмысления с различных ракурсов: философского, социологического, исторического, экономического, культурологического, педагогического.

Успех «миссии» научного периодического издания в этой перспективе зависит от того, в какой мере его пространство – географическое, институциональное, когнитивное – оказывается местом заинтересованного конструктивного спора, «семинара», дискуссии. Наш журнал в качестве профессионального органа научно-педагогического сообщества и в дальнейшем будет придерживаться принципов открытости и доступности публикаций для всех категорий вузовской и научной интеллигенции.

Дорогие друзья! Будущее журнала зависит от вас, наши подписчики, – всех, кто заинтересован в его научной, организационной и коммуникативной функции.

Успешной работы всем участникам симпозиума и научной школы!

Михаил Сапунов,
главный редактор журнала «Высшее образование в России»

Dear Colleagues,

It is a great honor for the journal «Higher Education in Russia» to participate in the International IGIP Conference and the International Scientific School «Engineering Education for New Industrialization». The community of engineering educators has once again demonstrated its commitment to self-organization and cooperation. It is not for the first time that we will be meeting at Kazan National Research Technological University which is one of the leaders of the global engineering education network. This university succeeded in initiating and organizing such a well-represented forum for the scientists and professors involved in engineering education.

The higher education system is facing complex challenges today. These challenges are raised by the implementation of the new law «On Education in the Russian Federation». The main prerequisite for successful solutions is the well-thought contribution from all the involved participants, assuming a thorough examination and an expert analysis of the decisions made at all levels. Thus, the respective research in engineering education is indispensable and the role of the scientific periodicals is of key importance.

The journal «Higher Education in Russia» is reaching new milestones and becoming a truly international and interdisciplinary edition. We believe that the problems of higher education require an approach from multiple disciplines, including philosophy, sociology, history, economy, cultural studies, and pedagogy. .

The success of the «mission» of a scientific periodical depends in this respect on the center of gravity (geography, institution, or cognition) for the attractive and fruitful dispute, «seminar» or discussion. As a professional body of the pedagogical research community, our journal will continue to follow the principles of transparency and accessibility of its publications for all the categories of scientists and educators.

Dear friends! The future of the journal is shaped by its subscribers.

We wish success to all the participants of the Conference and the Scientific School!

M.Sapunov,
Chief Editor of "Higher Education in Russia"

Информация об организаторах

About Organizers

42 Международного симпозиума IGIP по инженерному образованию

«ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ В ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

42nd IGIP International Conference on Engineering Pedagogy

«The Global Challenges in Engineering Education»

16 Международной конференции по интерактивному обучению

16th International Conference on Interactive Collaborative Learning

Международной научной школы

«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ НОВОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ»

International scientific school

«Engineering education for new industrialization»

Проф., д-р **Михаэль АУЭР** –
Президент IGIP
Каринтийский университет
прикладных наук,
отдел проектирования систем,
Europastraße 4, A-9524
Филлах, Австрия
Телефон: +43(5)90500-2115
Факс: +43(5)90500-2110,
e-Mail: president@igip.org,
www.igip.org

Prof. Dr. **Michael E. AUER**,
c/o Carinthia University of Applied Sciences,
Dept. Systems Engineering,
Europastraße 4, A-9524
Villach, Austria
Phone: +43(5)90500-2115
Fax: +43(5)90500-2110,
e-Mail: president@igip.org,
www.igip.org

IGIP представляет современную инженерную педагогику по всему миру

Миссия

Целями Международного общества по инженерной педагогике IGIP являются:

- использование мультимедийных средств в преподавании технических дисциплин;
- разработка учебных программ, имеющих практическую направленность и отвечающих потребностям студентов и работодателей;
- интегрирование изучения языков и гуманитарных дисциплин в инженерную педагогику;
- содействие обучению инженеров менеджменту;
- формирование знаний по охране окружающей среды;
- поддержка инженерного образования в развивающихся странах.

Преподаватели технических вузов должны обладать следующими новыми компетенциями:

- организация оценки результатов обучения;
- способности творческого развития;
- коммуникативные умения и умения работы в команде;
- компетентность в вопросах этики и международного общения.

На международном уровне IGIP активно сотрудничает с другими обществами, занимающимися инженерным образованием.

Международный регистр преподавателей ING-PAED IGIP

ING-PAED IGIP является регистром, который свидетельствует о наличии у преподавателя уровня образования, определяемого программой курса IGIP. Любой преподаватель технических дисциплин, закончивший курс обучения в каком-либо аккредитованном центре по Международной инженерной педагогике, и чье образование, подготовка и профессиональный опыт отвечают стандартам IGIP, может быть занесен в профессиональный регистр как "Международный инженер-педагог (ING-PAED IGIP)".

Регистр ING-PAED IGIP предназначен для всех преподавателей технических вузов, которые:

- являются инженерами в соответствии с принципами IGIP;
- прошли курс обучения по программе IGIP в аккредитованных учебных заведениях;
- имеют стаж преподавания не менее одного года.

Это минимальные требования к квалификации преподавателей в инженерном образовании.

И включение в регистр, и наличие звания ИНЖЕНЕР-ПЕДАГОГ (ING-PAED IGIP) обычно улучшает положение, роль и ответственность преподавателей технического вуза в обществе.

Аккредитация IGIP

IGIP осуществляет аккредитацию учебных центров по подготовке "Международных инженеров-педагогов", обучение в которых соответствует учебным планам и программам IGIP по инженерной педагогике.

Деятельность IGIP включает:

- ежегодный международный симпозиум по инженерной педагогике;
- конференции, семинары и практикумы, организуемые как на национальном, так и на международном уровне;
- летние школы IGIP;
- информационный ресурс IGIP;
- комитеты, рассматривающие актуальные темы инженерной педагогики.

Присоединяйтесь к деятельности IGIP.

www.igip.org

IGIP stands for modern engineering pedagogy worldwide

Mission

The aims of the International Society for Engineering Education IGIP are

- improving teaching methods in technical subjects
- developing practice-oriented curricula that correspond to the needs of students and employers
- encouraging the use of media in technical teaching
- integrating languages and the humanities in engineering education
- fostering management training for engineers
- promoting environmental awareness
- supporting the development of engineering education in developing countries

New competencies of educators are needed such as

- evaluation management
- development competencies
- communication skills and teamwork
- ethics and intercultural competencies.

IGIP cooperates intensively, on an international level, with other societies dedicated to engineering education.

International Engineering Educator ING-PAED IGIP

ING-PAED IGIP is a register which certificates a certain educational level for a teacher, trainer or instructor, which is given by the modular IGIP curriculum. Any engineering educator who passes the curriculum at any accredited training centre for International Engineering Education, and whose education, training and professional experience meet the IGIP standards, may register for the professional register as «International Engineering Educator ING PAED IGIP».

The ING-PAED IGIP serves all technical teachers who are

- engineers according to IGIP principles and have studied according
- to the IGIP curriculum at accredited institutes
- and have one year of teaching experiences.

It is a minimum qualification profile for teachers and trainers in engineering education.

Both the Register and the title «ING-PAED IGIP» generally improve the position, role and responsibility of engineering educators in society.

IGIP Accreditation

IGIP accredits training centres for «International Engineering Educators», the teaching matter of which conforms to IGIP's curriculum for engineering pedagogy.

IGIP's activities cover

- the annual «International Symposium for Engineering Education»
- conferences, seminaries and workshops organized nationally and internationally
- a Summer School
- a Knowledge Pool working groups on the most relevant topics of engineering pedagogy

Join IGIP at www.igip.org

ПРИХОДЬКО
Вячеслав Михайлович –
Президент RMC IGIP – ректор МАДИ
член-корр. РАН, докт. техн. наук,
профессор

PRIKHODKO V.M.
President of RMK IGIP – Rector
of Moscow State Automobile and
Road Technical University (MADI),
Corresponding Member of Russian
Academy of Sciences, Doctor of Science in
Engineering, Full Professor

тел: (499) 155-08-29,
e-mail: rmc.madi.ru

Вице-президент RMC IGIP – докт. техн. наук профессор **Л.Г.Петрова**

Генеральный секретарь RMC IGIP – к.ф.-м.н., профессор **А.Н.Соловьев**

Ученый секретарь RMC IGIP – канд. ист. наук, доцент **Е.И.Макаренко**

Larisa Petrova –
Vice-President of RMK IGIP, Doctor of
Science in Engineering,
Full Professor

Alexander Soloviev –
Secretary General RMK IGIP, PhD in
Physics and Mathematics, Full Professor

Ekaterina Makarenko –
Academic Secretary RMK IGIP, PhD in
History, Associate Professor

Образован в МАДИ в 1995г.
Founded at MADI in 1995

Задачи национальных мониторинговых комитетов IGIP:

- Содействие формированию национальной политики в области инженерно-педагогического образования.
- Координация деятельности с учреждениями повышения квалификации преподавателей технических дисциплин вузов.
- Прием и первичное рассмотрение индивидуальных заявок на включение претендентов в Регистр ING-PAED IGIP.
- Формирование национальной базы данных преподавателей, имеющих квалификацию «Международный преподаватель инженерного вуза».
- Популяризация деятельности IGIP на различных уровнях.
- Информационное обеспечение научно-педагогической общественности о Регистре ING-PAED IGIP, звании «Международный преподаватель инженерного вуза».
- Публикация и распространение информационных, методических, справочных и других материалов.

Из 36 аккредитованных при IGIP центров подготовки преподавателей технических вузов 14 расположены на территории России:

RUS-001 Экспериментальный центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей инженерных вузов и технических университетов (1997).
НИУ МГТУ им. Н.Э. Баумана.
Директор – Медведев Валентин Ефимович.
Тел: (495) 263 6482.
Факс: (495) 263 6637.
E-mail: medvedev@fpkp.bmstu.ru.

RUS-002 Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала (1997). Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ).
Директор – Кондратьев Владимир Владимирович.
Тел./факс. (843)231-89-54.
E-mail: vvkondr@mail.ru.

RUS-003 Дальневосточный центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей инженерных вузов (1997).
Дальневосточный государственный технический университет.
Директор – Харин Анатолий Захарович.
Тел./факс. (4232) 26 17 08.
E-mail: rti@festu.ru.

RUS-004 Центр инженерной педагогики.
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ).
Директор – Сазонова Зоя Сергеевна.
Тел: (499) 155 0171.
Факс: (499) 155 79 23.
E-mail: zssazonova@yahoo.ru

RUS-005 Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей агроинженерных вузов и технических университетов (1998). Московский государственный агротехнический университет им. В.П.Горячкина (МГАУ).
Директор – Любителев Алексей Михайлович. Тел: (495) 976 3876. Факс: (495) 976 4693.
E-mail: rkt@mail.msau.ru, kubrushko@mail.msau.ru

RUS-006 Центр инженерной педагогики (2000).
Пермский государственный технический университет (Пермский национальный исследовательский политехнический университет, ПНИПУ).
Директор – Чекалкин Андрей Алексеевич.
Тел. (3422) 391 150.
Факс: (3422) 19-80-67,
8-908-26-31-794.
E-mail: fpkp@pstu.ru, chekalkin@pstu.ru

RUS-007 Санкт-Петербургский центр по обучению и повышению квалификации преподавателей для технических университетов и вузов.
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна.
Директор – Тюрина Елена Витальевна.
Тел. (812) 315 0647. E-mail: tev@sutd.ru, el-vit@mail.ru.

RUS-008 Факультет повышения квалификации преподавателей технических университетов. Тамбовский государственный технический университет.
Директор – Дворецкий Станислав Иванович.
Тел. (0752) 72-78-15;
Факс: (0752) 71-02-16.
E-mail: topt@topt.tstu.ru

RUS-009 Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).
НИУ Томский политехнический университет.
Директор – Сафьянников Игорь Александрович.
Тел. (3822) 70-50-02;
Факс: (3822) 56-41-93.
E-mail: refer@tpu.ru

RUS-010 Межвузовский Центр инженерной педагогики трех вузов: Сибирский государственный аэрокосмический университет, Красноярский государственный технический университет, Красноярский государственный университет цветных металлов.
Директор – Левко Валерий Анатольевич.
Тел./факс: (3912) 667157.
E-mail: levkosaa@mail.ru, lev-ko@sibsau.ru

RUS-011 Северо-Кавказский центр инженерной педагогики.
Северо-Кавказский государственный технический университет (Ставрополь).
Директор – Игропуло Ирина Федоровна.
Тел. (8652) 394-171.
Факс: (8652) 394-135.
E-mail: ppvsh@ncstu.ru

RUS-012 Иркутский центр инженерной педагогики. Иркутский институт путей сообщения.
Директор – Кондратьев Игорь Николаевич.
Тел.: (395) 263 83 83; 263 83 33.
Факс: (395) 238 77 46.
E-mail: kondr@irgups.ru

RUS-013 Байкальский центр инженерной педагогики. НИУ Иркутский государственный технический университет.
Директор – Рыжиков Игорь Николаевич.
Тел/факс: (3952) 405 070, 405 321.
E-mail: rin@istu.edu.ru

RUS-014 Балтийский центр инженерной педагогики IGIP.
Балтийская государственная академия рыбо-промыслового флота.

Формирование национальной сети инженерно-педагогического образования
Russian National Network of Engineering Pedagogical Education

The Goals of the IGIP National Monitoring Committees:

- Assistance in the national policy development for engineering pedagogical education;
- Coordination with the institutions for professional development of the engineering educators;
- Acceptance and preliminary consideration of the individual applications to be included into the ING-PAED IGIP register;
- Formation of the national database of professors who have the International Engineering Educator title;
- Popularization of IGIP activities at different levels;
- Informational support for the scientific research community about ING-PAED IGIP register and International Engineering Educator title;
- Publication and dissemination of the informational, teaching and training, reference and other materials.

Accredited IGIP Centers of Engineering Pedagogy in Russian Universities

Registration Number	The Title of a Center	University	Foundation Year
RUS-001	Experimental Centre for Retraining and Professional Development for Educators from Engineering and Technical Universities	Bauman Moscow State Technical University	1997
RUS-002	The Center for Training and Professional Development for Educators of Volga Region and Ural Universities	Kazan National Research Technological University	1997
RUS-003	Far Eastern Centre for Engineering Pedagogies Vladivostok	Far East State Technical University	1997
RUS-004	MADI State Technical University Center of Engineering Pedagogy	Moscow State Automobile and Road Eechnical University (MADI)	1997
RUS-005	Moscow Centre for Agro Engineering	Moscow State University of Agriculture and Engineering	1998
RUS-006	Perm State University Center for Engineering Pedagogy	Perm National Research Polytechnic University	2000
RUS-007	St. Petersburg Centre for Eng. Edu. SPSUTD	Saint Petersburg State University of Technology and Design	2000
RUS-008	Faculty of Professional Development for Educators from Technical Universities	Tambov State Technical University	2001
RUS-009	Institute of Additional Lifelong Education	National Research Tomsk Polytechnic University	2003
RUS-010	IGIP RC Krasnoyarsk	Siberian Federal University	2006
RUS-011	The North-Caucasian Engineering Educator Training Center	North-Caucasian Federal University (Stavropol)	2007
RUS-012	IGIP RC Irkutsk	Irkutsk State University of Communication Lines	2007
RUS-013	Baikal IGIP Training Center	Irkutsk State Technical University	2008
RUS-014	Baltic IGIP Training Center	Baltic Fishing Fleet State Academy (Kaliningrad)	2009

НФПК – это некоммерческая организация, созданная в 1994 г. по решению Правительства Российской Федерации.

Миссия Фонда:
всемерно содействовать развитию эффективной системы образования и науки в целях повышения конкурентоспособности страны.

Стратегическая цель
Национального фонда подготовки кадров – содействовать созданию эффективной системы образования, подготовки и переподготовки кадров для экономики России.

АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна –
Исполнительный директор НФПК

ARZHANOVA
Irina Vadimovna –
Executive director of NTF

ЖУРАКОВСКИЙ
Василий Максимилианович –
руководитель Экспертно-аналитического центра НФПК, академик РАО, д.т.н., профессор, зав. каф. инженерной педагогики МАДГТУ (МАДИ)

ZHURAKOVSKY
Vasily Maksimilianovich –
Head of the Expert and Analytical Center of NTF, academician of Russian Academy of Education, D.E., Professor, Director of Department Engineering Pedagogics of The Moscow State Automobile and Road Technical University (MADI)

Реализованные НФПК проекты охватывают как общеобразовательную школу, так и все уровни профессионального образования – начальное, среднее и высшее, включая послевузовское и дополнительное образование. В ходе их выполнения решается широкий спектр задач, касающихся как самой системы образования (содержание образования, методика обучения, учебное книгоиздание, применение новых информационных технологий, организационные и финансовые механизмы управления образовательными учреждениями и развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений), так и связи системы образования с рынком труда.

Фонд работает в тесном взаимодействии с федеральными министерствами и ведомствами, органами управления образованием субъектов Российской Федерации, образовательными учреждениями всех типов, профессиональными союзами и ассоциациями, представителями рынка труда. Федеральные учреждения, общественные и профессиональные организации регионов России предоставляют свой опыт и разработки для достижения целей реализуемых проектов. С Фондом постоянно сотрудничают лучшие эксперты в сфере образования и науки. Специалисты НФПК участвуют в качестве экспертов и консультантов в разработке проектов в сфере образования в республиках Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Украина. Их также привлекают к экспертизе национальных образовательных проектов международные организации (European Training Foundation, World Bank, UNICEF).

В деятельности НФПК центральное место занимают разработка и осуществление инноваций. За минувшие годы удалось успешно реализовать десятки новаторских проектов.

В ходе осуществления проектов были получены важные интеллектуальные и прикладные результаты, многие из которых сформировали комплекс идей, положенных в основу Приоритетного национального

проекта «Образование», программ развития общего и профессионального образования в субъектах Российской Федерации, долгосрочных инновационных программ ведущих учебных заведений страны высшего, среднего и начального профессионального образования.

НФПК доверена ответственная роль оператора Приоритетного национального проекта «Образование» по направлениям:

- «государственная поддержка высших учебных заведений, внедряющих инновационные образовательные программы»,
- «поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы»,
- «информатизация образования», «создание сети национальных исследовательских университетов»,
- создание сети федеральных и национальных исследовательских университетов в рамках двух проектов по организационному и аналитическому сопровождению мероприятий по направлению «Развитие инновационного характера профессионального образования как основы становления экономики знаний».

С 2009 года НФПК выполняет научно-исследовательские работы по теме «Аналитическое обеспечение реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы».

E-mail: info@ntf.ru,
www.ntf.ru
Телефон: (095) 246-1884/9894/6632, 495) 937-4350, 937-4351, 937-4352, 937-4353 (автосекретарь) (495) 665-4083, 665-4082, 665-4089, 665-4073, 665-4093, 665-4094, 665-4097, 665-4098
Факс: (095) 246-9892

NTF is a non-profit organization established in 1994 by the decision of the Government of the Russian Federation.

The Foundation's mission: to contribute fully to the development of an effective system of education and science in order to improvethe country's competitiveness.

A strategic objective of the National Training Foundation – to promote the establishmentof an effective education system, training and retraining of personnel for the Russianeconomy.

Projectsrealized by NTF include both comprehensive school, and all levels of vocational education – primary, secondary and higher education, including postgraduate and further education. During their performance a wide range of the tasks is solved concerning both a system of education (content of education, teaching methodology, educational book publishing, application of new information technologies, organizational and financial mechanisms of management of educational institutions and development of innovative infrastructure of educational institutions), and communications of an education system with a labor market.

The Foundation works in close interaction with federal ministries and departments, teach controls of the Russian Federation's subjects, educational institutions of all types, labor unions and associations, and representatives of a labor market.

The central place is occupied by development and implementation of innovations. During the past years it was succeeded to realize dozens of innovative projects.

Основанное в 1893 году, Американское общество по инженерному образованию является некоммерческой организацией с личным и институциональным членством, целью которой является развитие инженерного образования.

Данная цель достигается через:

- поддержку высокого качества преподавания, исследований, общественного служения и практики;
- практику лидерства во всем мире;
- повышение роли технологического образования в обществе;
- обеспечение высокого качества продуктов и услуг для своих членов.

В стремлении к высокому качеству образования ASEE разрабатывает программы профессиональных возможностей для преподавателей инженерных дисциплин и рекламу инженерного образования для привлечения студентов в инженерные колледжи и университеты. ASEE тесно сотрудничает с национальными и международными инженерными организациями.

ASEE также реализует свою миссию, обеспечивая связи между корпорациями, органами власти и образовательными учреждениями. ASEE имеет более 12 000 членов, среди которых – деканы, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты, представители правительства и промышленности, поддерживающие преподавание инженерных дисциплин и инженерной технологии. Институциональными членами ASEE являются более 400 инженерных и технических колледжей и их филиалов, более 50 корпораций и множество правительственных учреждений и профессиональных ассоциаций. ASEE прилагает множество усилий для открытого диалога между данными организациями.

PRESIDENT
(Executive and Finance Committees)
Kenneth F. GALLOWAY (2014)

Distinguished Professor
of Engineering
Vanderbilt University
School of Engineering
VU Station B# 351824
2301 Vanderbilt Place
Nashville, TN 37235-1824
Phone: 615-343-0312
Fax: 615-322-7062
E-mail: kenneth.f.galloway@vanderbilt.edu

IMMEDIATE PAST PRESIDENT
(Executive Committee)
Walter W. BUCHANAN (2014)

J. R. Thompson Chair,
Professor & Dept. Head
Engineering Technology & Industrial Distribution
Dwight Look College of Engineering
Texas A & M University
106 Fermier Hall
College Station, TX 79843-3367
Phone: 979-845-4949
Fax: 979-847-9396
E-mail: buchanan@entc.tamu.edu

Консультативные советы

Консультативные советы ASEE, включая проектный совет, дают советы и участвуют в определении политики Совета директоров ASEE. Состав консультативных советов обновляется каждые три года, председатели советов работают в этой должности один год. В консультативных советах могут служить члены ASEE, являющиеся экспертами в соответствующих областях:

- Создание культуры систематических инноваций в инженерном образовании
- Комитет по аккредитационной деятельности ASEE
- Аудиторский комитет ASEE
- Комитет по политике наград
- Комитет по конституции и уставу
- Комитет по разнообразию
- Комитет по членству
- Международный консультативный комитет
- Комитет долгосрочного планирования
- Комитет по политике членства
- Комитет по номинациям
- Проектный совет
- Комитет по наградам

American Society for Engineering Education
1818 N Street, N.W., Suite 600
Washington,
DC 20036-2479,
Тел.: (202) 331-3500,
Факс: (202) 265-8504

Who We Are

Founded in 1893, the American Society for Engineering Education is a nonprofit organization of individuals and institutions committed to furthering education in engineering and engineering technology. It accomplishes this mission by

- promoting excellence in instruction, research, public service, and practice;
- exercising worldwide leadership;
- fostering the technological education of society; and
- providing quality products and services to members.

In pursuit of academic excellence, ASEE develops policies and programs that enhance professional opportunities for engineering faculty members, and promotes activities that support increased student enrollments in engineering and engineering technology colleges and universities. Strong communication and collaboration with national and international organizations further advances ASEE's mission.

ASEE also fulfills its mission by providing a valuable communication link among corporations, government agencies, and educational institutions. ASEE's 12,000+ members include deans, department heads, faculty members, students, and government and industry representatives who hail from all disciplines of engineering and engineering technology. ASEE's organizational membership is composed of 400 engineering and engineering technology colleges and affiliates, more than 50 corporations, and numerous government agencies and professional associations. ASEE directs many of its efforts at providing for open and ongoing dialogues among these groups.

Why join ASEE?

The ever-increasing influence and rapid advance of technology demands a skilled, highly educated technical workforce. From defense to infrastructure to telecommunications to consumer gadgetry, the quality of our engineers affects the quality of our lives.

See more at:

http://www.asee.org/about-us/the-organization#sthash.LT1dmagu.dpuf

Сара РАДЖАЛА –
Председатель GEDC

Ханс ХОЙЕР –
Исполнительный секретарь GEDC

Глобальный совет деканов инженерных вузов (GEDC) был основан в 2008 году на встрече двадцати деканов в Париже после подписания ими «Парижской декларации».

В настоящее время GEDC представляет собой организацию, членами которой являются более 90 деканов из более 20 стран. В октябре 2011 года GEDC проводил вторую конференцию в Пекине, Китай, в которой приняли участие более 250 деканов со всего мира.

Миссия GEDC

состоит в создании глобальной сети деканов инженерных вузов и факультетов и в использовании коллективных усилий этих деканов для распространения инженерного образования, исследований и служения глобальному обществу.

Цели GEDC:

1. Руководство институтом: обеспечение мировой площадки для обмена информацией, обсуждения опыта и возможностей, а также лучших примеров руководства инженерным учреждением.

2. Руководство учебной программой: обеспечить возможность деканам действовать совместно при разработке учебных программ, а также при взаимодействии с промышленностью и другими заинтересованными организациями.

3. Руководство политикой: создать сеть, которая поддержит деканов инженерных вузов в их руководящей роли при определении региональной, национальной и международной политики развития общества.

4. Руководство аккредитацией: активно участвовать в разработке и деятельности глобальной системы стандартов качества инженерного образования.

Приоритеты

1. Активное участие всего исполнительного комитета в деятельности.

2. Усиленное взаимодействие между руководителями, исполнительным комитетом и членами GEDC через более эффективное использование интернет-сайта и других средств коммуникации.

3. Создание четырех рабочих групп в соответствии с целями GEDC, руководителями которых являются члены исполнительного комитета, а активными участниками – члены GEDC.

4. Постоянный рост членства в GEDC благодаря повышению ценности индивидуального и институционального членства.

Членство

1. Членами GEDC могут стать отдельные люди, которые соответствуют, как минимум, одному критерию:

a) Ректор / президент / проректор / руководитель технического университета, декан инженерного колледжа/ школы, либо человек, занимающий аналогичную должность и руководящий инженерным колледжем, школой или факультетом. Для учреждения, в котором есть несколько руководителей инженерных направлений, необходимо выбрать одного представителя.

b) Человек, руководящий высшим образовательным учреждением, в котором реализуется инженерное образование и ведутся инженерные научные исследования.

c) Человек, руководящий организацией инженерных деканов в определенной стране или регионе.

d) Человек, являющийся представителем подразделения GEDC.

2. Те, кто желают стать членами GEDC, должны подать заявку Исполнительному секретарю GEDC, в которой будет информация о соответствии одному или более критериев отбора. Исполнительный секретарь передает заявку в руководство GEDC, где проходит процедура голосования и большинством голосов присваивается членство в GEDC.

3. Другие категории членства определяются в соответствии с Правилами GEDC.

4. Любой член может выйти из GEDC, предварительно проинформировав об этом Исполнительного секретаря или Председателя в письменной форме.

5. Любой член, отсутствующий на ежегодных собраниях на протяжении трех лет, либо не уплачивающий членские взносы, будет исключен из GEDC.

6. GEDC разрабатывает, утверждает и реализует порядок уплаты членских взносов в соответствии с Правилами GEDC.

Encouraged by and under the legal umbrella of the International Federation of Engineering Education Societies (IFEES), the Global Engineering Deans Council (GEDC) was created on 9 May 2008 in Paris

The main goal of the GEDC is to provide engineering deans and rectors with ideas, tools, and "best" practices necessary to become innovative leaders of engineering education.

Vision

To enhance the capabilities of engineering deans to transform schools in support of societies in a global economy.

Mission

To serve as a global network of engineering deans, and to leverage on the collective strengths for the advancement of engineering education and research.

Membership

The GEDC is expanding its membership. According to the by-laws, GEDC membership shall comprise a person-in-charge of: an engineering college, school or faculty in a university or institution of higher learning; an education institution of higher learning that is primarily focused on engineering education and research; engineering deans councils in respective countries and/or regions; or industry leaders that identify with the mission and vision of GEDC. Currently the GEDC has members representing over 30 countries from all continents.

Activities

2013 GEDC Conference provides an environment and a platform for world's leaders in engineering education to enhance their partnerships by getting together and harnessing their experience, knowledge and expertise to collectively address issues and challenges confronting global and local engineering educators.

GEDC www.gedcouncil.org, Marquette University Resident Scholar in Global Engineering,
P.O. Box 1881 Milwaukee,
WI 53201-1881 USA,
1-414-288-0736 or 1-202-299-4942

GEDC www.gedcouncil.org, Marquette University Resident Scholar in Global Engineering,
P.O. Box 1881 Milwaukee,
WI 53201-1881 USA,
1-414-288-0736 or 1-202-299-4942

Уим Ван ПЕТЕГЕМ –
Президент SEFI

Франсуаза КОМЭ –
Генеральный секретарь SEFI

Европейское общество инженерного образования (SEFI) является крупнейшей сетью инженерных образовательных учреждений Европы.

SEFI – международная неправительственная организация (NGO), основанная в Бельгии в 1973 г. Целями и задачами SEFI является развитие и совершенствование инженерного образования в Европе, усиление роли инженеров в обществе, предоставление дополнительных услуг членам общества, распространение информации об инженерном образовании и обеспечение обмена информацией между учителями, преподавателями, исследователями и студентами, развитие сотрудничества между инженерными образовательными учреждениями и университетами, между промышленностью и инженерным образованием, развитие европейского видения высшего инженерного образования.

SEFI является Европейским форумом для членов организации, а именно, учреждений высшего профессионального образования, преподавателей, учителей, студентов, ассоциаций и компаний в 47 странах.

Цели SEFI реализуются через такие мероприятия, как ежегодные конференции, семинары, организуемые рабочими группами, совещания деканов инженерных вузов Европы, публикации (включая Европейский журнал инженерного образования «European Journal of Engineering Education»), европейские проекты и т.п.

Особое место в деятельности SEFI занимает сотрудничество с основными европейскими ассоциациями и международными учреждениями Европейской комиссии, ЮНЕСКО, Совета Европы и Организации экономического сотрудничества и развития.

Миссия

- Действовать в качестве посредника между членами, другими обществами и международными организациями.
- Участвовать в развитии и совершенствовании высшего инженерного образования.
- Усиливать общение и обмен между европейскими преподавателями, исследователями и студентами.
- Давать экспертную оценку ситуации в высшем инженерном образовании в Европе.
- Сохранять разнообразие преподаваемых дисциплин и методик преподавания.
- Развивать сотрудничество между промышленностью и инженерным образованием.
- Предоставлять информационные услуги по состоянию инженерного образования для европейских организаций, преподавателей и промышленности.
- Выступать в роли Европейского форума для действующих лиц инженерного образования и политиков.
- Поддерживать развитие высшего инженерного образования в Европе.

С момента своего основания SEFI поддерживает развитие инженерного образования в соответствии с запросами Европейского сообщества.

Деятельность

SEFI регулярно публикует документы, отражающие состояние различных аспектов инженерного образования. Миссия SEFI отражает приоритеты общества и список необходимых действий. В позиционных публикациях отражено мнение общества по вопросам Болонской декларации. SEFI принимало участие в консультативных встречах Европейского союза по вопросам создания Европейского Института технологии.

http://www.sefi.be

SEFI is an international non-profit organisation (a so-called «aisbl») established in 1973 in accordance with the Belgian Law.

It was founded by **21 European Universities** (Hogere Technische School Breda (NL), Imperial College of Science and Technology (UK), Institut National d'Agronomie (F), Institut National Polytechnique de Lorraine (F), INSA Toulouse (F), Katholieke Universiteit Leuven (B), North East London Polytechnic (UK), Politecnico di Milano (I), Politecnico di Torino (I), RTWH Aachen (D), Rijksuniversiteit Gent (B), Royal Institute of Technology (S), TH Eindhoven (NL), TU Berlin (D), Università degli Studi di Bologna (I), Università degli Studi di Pisa (I), Université Libre de Bruxelles (B), Université de Liège (B), UMIST (UK), University of Stuttgart (D), University of Trondheim (N).

SEFI is the **first example of an association directly linking the institutions of higher engineering education**, hence independent of national and/or community filters in establishing its policy, as an international forum for discussing problems and identifying solutions relating to engineering education.

SEFI is the largest network of institutions of higher engineering education, individuals, associations and companies in Europe.

Mission

- Act as an interlocutor between its members, other societies and international bodies
- Contribute to the development and the improvement of higher engineering education
- Improve communication and exchange between professors, researchers and students within Europe
- Offer expertise relating to the situation of higher engineering education in Europe
- Preserve the diversity of courses and of teaching methods.
- Promote co-operation between industry and those engaged in engineering education
- Provide appropriate services and information about engineering education to European institutions, academic staff and industry.
- Serve as a European Forum for higher engineering education actors and policy makers
- Support the European development in Higher Engineering Education
- Since its foundation, SEFI has done its best to develop a European dimension in higher engineering education according the intentions of its founders.

Vision

SEFI regularly publishes ad hoc reference documents relating to specific aspects of the education of the engineer. The SEFI Mission Statement contains a reflection on the priorities of the Society for the years to come and a list of actions to be done. The Position Papers on the Accreditation of Engineering Education and on the Bologna Declaration, regularly updated, exposed our views relating to these very important topics. SEFI participated in the European Commission consultation meetings organised in the framework of the creation of a European Institute of Technology, and in this context, a SEFI Position Paper was produced.

SEFI is the largest network of higher engineering education institutions (HEIs) and educators in Europe. It is an international non-profit organisation created in 1973 that contributes to the development and improvement of HEE in Europe, reinforces the position of the engineering professionals in society, promotes information about HEE and improves communication between teachers, researchers and students, reinforces the university-business cooperation and encourages the European dimension in higher engineering education. Through its network, SEFI connects over 1 million students and 158000 academic staff members in 47 countries. Our activities: Annual Conferences, Ad hoc seminars/workshops, Specific activities for Deans, the European Journal of Engineering Education, Position Papers, European projects, Cooperation with other major European and international associations and international bodies (European Commission, UNESCO, Council of Europe, OECD). Our values are: Creativity and professionalism, Engagement and responsibility, Respect for diversity and different cultures, Institutional inclusiveness, Multidisciplinarity and openness, Transparency and Sustainability.

- Creativity and professionalism: in reaching the highest professional quality possible whilst encouraging creativity in our thinking, in our doing, in our learning and in our working
- Engagement and responsibility: in achieving our aims and objectives and fulfilling our mission for the benefit of higher engineering education in Europe
- Respect for diversity and different cultures: in cooperating with different regions all over the world, with specific social and economic settings, with different educational environments, and with different ways of thinking and communicating
- Institutional inclusiveness: in involving all higher engineering education stakeholders, at individual, institutional, organizational and governmental level
- Multidisciplinarity and openness: in being open minded and promoting exchanges across all engineering disciplines
- Transparency: in cooperating in a good and open spirit
- Sustainability: in working efficiently and effectively with technological achievements and with available environmental, economic and human resources, to the benefit of future generations

Doru URSUTIU –
IAOE President,
University Transylvania
of Brasov, Romania

www. online-engineering. org

Международная ассоциация онлайн инженерии (IAOE) является международной некоммерческой организацией, цель которой – разработка, распространение и применение инженерных онлайн технологий, оказывающих положительное влияние на общество.

Ассоциация способствует использованию лучших практик в образовании и научных исследованиях в университетах, образовательных учреждениях и промышленности.

Ассоциация также способствует улучшению условий жизни и работы.

Приоритетами деятельности Ассоциации является обмен знаниями, студентами и преподавателями между организациями-партнерами Ассоциации.

Онлайн-инжиниринг – одна из последних тенденций в инженерной и научной среде.

Возникновение онлайн-инжиниринга связано со следующими проблемами:

- увеличение сложности инженерных задач;
- дальнейший рост специализации и стоимости оборудования, программного обеспечения и средств моделирования;
- необходимость применения дорогостоящего оборудования и программного обеспечения/средств моделирования в краткосрочных проектах;
- использование дорогостоящего оборудования малыми и средними предприятиями;
- спрос на высококвалифицированных специалистов, способных работать с новейшим оборудованием;
- требования глобализации и принципа разделения труда;
- рост необходимости в организации системы коллективного пользования оборудованием и программным обеспечением, таким как, например, средства моделирования.

The International Association of Online Engineering (IAOE) is an international non-profit organization with the objective of encouraging the wider development, distribution and application of Online Engineering (OE) technologies and it›s influence to the society.

The association seeks to foster practices in education and research in universities, higher education institutions and the industry on OE.

Moreover the IAOE promotes OE for the improvement of living and working conditions.

The IAOE encourages the exchange of knowledge as well as the exchange of staff and students between co-operating institutions.

Online Engineering is one of the very future trends in engineering and science. Due to:

- the growing complexity of engineering tasks,
- more and more specialized and expensive equipment as well as software tools and simulators,
- the necessary use of expensive equipment and software tools/simulators in short time projects,
- the application of high tech equipment also in SME›s,
- the need of high qualified staff to control recent equipment,
- the demands of globalization and division of labour,
- it is increasingly necessary to allow and organize a shared use of equipment, but also specialized software as for example simulators.

Rob REILLY –
Junior Past President

Образовательное общество IEEE было основано в 1957 г. Области интересов Общества – теория и практика образования и образовательных технологий для передачи знаний в рамках Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике IEEE.

Цели

- способствовать укреплению отношений между электронной и электротехнической промышленностью и школами, колледжами, университетами;
- служить посредником между образованием в области электроники и электротехники и Институтом Радиоинженеров;
- предоставлять инструменты коммуникации, применимые в профессиях, связанных с электроникой и образованием в этой области для повышения качества инженерного образования.

Миссия

Образовательное общество IEEE является международной организацией, которая занимается поддержкой, развитием и распространением современной информации и ресурсов, а также предоставляет возможности для развития специалистам из образования, промышленности и правительства.

IEEE Education Society was founded in 1957. The Society's field of interest is the theory and practice of education and educational technology involved in the effective delivery of domain knowledge of all fields within the scope of interest of IEEE

Objectives

- To foster improved relations between the electrical and electronic industries and the schools, colleges, and Universities
- To serve as a liaison between electrical engineering education and the Institute of Radio Engineers
- To provide a means of communication to and within the electrical and electronic teaching profession, in order to further their combined efforts in improvement of education in the electrical and electronic engineering profession

Mission

The IEEE Education Society is an international organization that promotes, advances, and disseminates state-of-the-art information and resources related to the Society's field of interest and provides development opportunities for academic, industry, and government professionals.

Элеонора ЛИКЛ –
главный редактор iJEP

Журнал является площадкой для международного форума по вопросам инженерного образования. Публикуется четыре раза в год. Учителя, преподаватели и исследователи, а также школы, институты и университеты на страницах журнала могут обсуждать результаты своих исследований, свой опыт, идеи и перспективы развития инженерной педагогики на мировом уровне.

Тематика

iJEP освещает все вопросы инженерной педагогики, включая:

- стили обучения и преподавания;
- методы, опыт и философия инженерии;
- методики оценки;
- этику;
- инклюзивность;
- устойчивое развитие;
- он-лайн и лабораторное обучение;
- профессиональную практику;
- глобальные вопросы инженерного образования и глобализации;
- вопросы качества;
- подготовку преподавателей инженерного вуза;
- студенческие общества;
- программы обучения в бакалавриате и магистратуре;
- развитие преподавателей;
- непрерывное образование.

Международный журнал инженерной педагогики (iJEP) – это независимый рецензируемый он-лайн журнал.

Рецензирование

Подаваемые в журнал статьи должны быть оригинальным, ранее не опубликованными и не рассматриваемыми к публикации в других журналах одновременно с iJET. Все статьи будут рецензированы вслепую, как минимум, двумя международными экспертами в соответствующей области.

Периодичность

Журнал iJEP выходит четыре раза в год (январь, апрель, июль, октябрь).

Политика открытого доступа

Журнал имеет открытый доступ, руководствуясь принципом открытости исследований, что способствует глобальному обмену знаниями.

Контакты

Почтовый адрес:

International Society of Engineering Education (IGIP), Europastrasse 4, A-9524 Villach, Austria

Издательство:
Kassel University Press GmbH, Diagonale 10, D-34127 Kassel

Контактное лицо: Dr. Eleonore Lickl, International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP), c/o HBLVA f. chemische Industrie, Rosensteingasse 79, 1170 Vienna, Austria

Телефон: +43 664 5486419,

Факс: +49 12120 294752,

Email: eleonore.lickl@schule.at

Дополнительные контакты:
Sebastian Schreiter, Email: support@online-journals.org

International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). eISSN: 2192-4880

Focus and Scope

The International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP) is an independent, peer-reviewed online journal. It serves as an international forum related to engineering education, published at present four times a year. Teachers, educators and researchers as well as schools and institutions are invited to discuss their research, experiences, ideas and perspectives in the field of engineering pedagogy at a worldwide level.

iJEP is open to all aspects of engineering pedagogy. Major fields of interest include

- teaching and learning styles
- methods, practices and philosophies in engineering
- assessment
- ethics
- inclusivity
- sustainability
- online and laboratory learning
- professional practice
- global dimensions of engineering education/globalisation
- quality issues
- technical teacher training
- student communities
- curricula in the Bachelor and Master system
- faculty development
- lifelong learning

Peer Review Process

The submitted papers should be original, unpublished, and not in consideration for publication elsewhere at the time of submission to iJET. All paper submissions will be refereed in a double-blind review process by at least two international reviewers with expertise in the relevant subject area.

Publication Frequency

The publication frequency of the iJEP journal is quarterly (January, April, July, October).

Open Access Policy

This journal provides immediate open access to its content on the principle that making research

В.А. САДОВНИЧИЙ –
Президент Российского союза ректоров, ректор МГУ им. М.В. Ломоносова, вице-президент РАН, академик РАН, д.ф.-м.н., профессор

Р.Г.СТРОНГИН –
Вице-президент РСР

О.В.КАШИРИНА –
Генеральный секретарь РСР
Тел.: 8 (495) 939-20-32

И.В.ХИЛЬКО –
руководитель Пресс-службы РСР,
Телефон/факс: +7(495) 939-20-3,
E-mail: press@rsr-online.ru

Российский союз ректоров – общероссийская общественная организация, объединяющая в своем составе 880 руководителей высших учебных заведений.

Президент Российского Союза ректоров – ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Вице-президент Российской академии наук, академик Виктор Антонович Садовничий.

В состав Союза в качестве ассоциированных членов входят 10 отраслевых советов и ассоциаций вузов, в числе которых Ассоциация технических университетов, Ассоциация развития педагогических университетов и институтов, Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства, Ассоциация строительных высших учебных заведений, Ассоциация высших учебных заведений транспорта, Ассоциация учебных заведений искусства и культуры и другие. Основой деятельности Российского Союза ректоров являются принципы демократии, общественно-государственного партнерства, консолидация усилий высших учебных заведений по обеспечению качественного развития единого общенационального образовательного пространства, высокий авторитет инициатив советов ректоров вузов федеральных округов, советов ректоров вузов субъектов федерации(муниципальных образований), отраслевых советов и ассоциаций вузов, каждого вузовского коллектива. На основе коллегиального обсуждения принимаются все ключевые решения РСР.

Целью деятельности Российского Союза ректоров является консолидация академического сообщества для формирования и реализации единой стратегии развития высшей школы.

Вице-президенты Российского Союза ректоров

Васильев Владимир Николаевич	Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор Санкт-Петер-бургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики
Вербицкая Людмила Алексеевна	Президент Санкт-Петербургского государственного университета
Вяткин Герман Платонович	Председатель Совета ректоров вузов Челябинской области, президент Южно-Уральского государственного университета, член-корреспондент РАН
Григоренко Виктор Григорьевич	Председатель Совета ректоров вузов Дальневосточного федерального округа, президент Дальневосточного государственного университета путей сообщения
Захаревич Владислав Георгиевич	Председатель Совета ректоров вузов Южного федерального округа, ректор Южного федерального университета
Набойченко Станислав Степанович	Председатель Совета ректоров вузов Уральского федерального округа, председатель Совета ректоров вузов Свердловской области, член-корреспондент РАН
Пустовой Николай Васильевич	Председатель Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа, ректор Новосибирского государственного технического университета
Романов Виктор Егорович	Президент Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна
Стронгин Роман Григорьевич	Председатель Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа, председатель Совета ректоров вузов Нижегородской области, Президент Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского
Федоров Игорь Борисович	Председатель Совета ректоров вузов Центрального федерального округа, председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, президент Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, академик РАН

The Russian Union of Rectors – All-Russian public organizationuniting 880 head sofinstitutionsof highereducation.

The President of the Russian Union of Rectors – the Rector of the Moscow State University named after M.V. Lomonosov, Vice-President of the Russian Academy of Sciences, Academician Victor Antonovich Sadovnichy.

The Union as associate members includes 10 industrial councils and associations of universities, among which Association of Technical Universities, Association of development of pedagogical universities and institutes, Board of Rectors of medical and pharmaceutical universities of Russia, Association of educational institutions of agricultural sector and fishery, Association of building institutions of higher education, Association of higher educational institutions of transport, Association of educational art and culture schools and others. Basis of activity of the Russian Union of Rectors are the principles of democracy, the public and state partnership, consolidation of efforts of higher educational institutions on ensuring high-quality development of single national educational space, high authority of initiatives of Councils of Rectors of higher education institutions of federal districts, Councils of Rectors of higher education institutions of federal subjects (municipalities), industrial councils and universities associations, each university team. On the basis of joint discussion all key decisions of RUR are made.

The purpose of activity of the Russian Union of Rectors is consolidation of the academic community for formation and realization a common development strategy of a higher school.

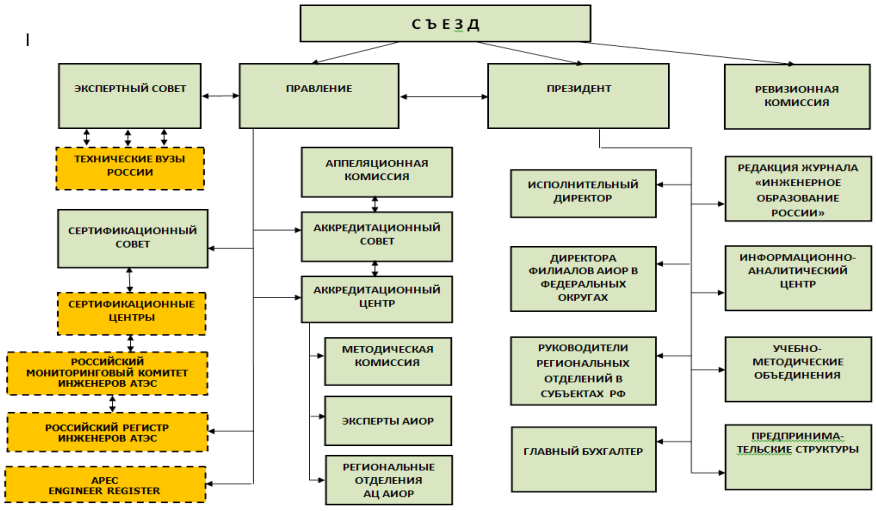
Ю.П.ПОХОЛКОВ –
Президент АИОР, д.т.н., профессор

Миссия

- Содействие совершенствованию и развитию в России инженерного образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой.
- Создание условий для наиболее эффективной реализации творческого потенциала членов Ассоциации.
- Представление законных интересов, содействие защите профессиональных, гражданских, социальных, авторских и смежных прав членов Ассоциации.
- Развитие международных связей и контактов в области инженерного образования.
- Создание системы поддержки на общественно значимом уровне качества инженерного образования и престижности инженерной деятельности.

Общероссийская общественная организация Ассоциация инженерного образования России (АИОР) создана в 1992 году. Основными задачами общества являются повышение качества инженерного образования, содействие совершенствованию и развитию системы инженерного образования и инженерной деятельности России.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА АИОР



Базовые направления деятельности АИОР

Создание системы гарантий качества российского образования.

Участие членов Ассоциации в обсуждении проблем инженерного образования, формирование коллективного мнения профессионалов по направлениям решения этих проблем.

Привлечение СМИ федерального и регионального уровней, широкой общественности, законодательных и исполнительных органов власти к проблемам инженерного образования и предлагаемым Ассоциацией средствам и способам их решения.

Содействие становлению и развитию в России вузов инновационного типа, систем инновационного образования и элитной подготовки специалистов.

Содействие инженерным вузам по продвижению высоких технологий на отечественный и мировой рынки, обеспечению их участия в Рамочных программах ЕС.

Развитие связей и контактов с национальными организациями разных стран в области инженерного образования. Становление и развитие Ассоциации как полноправного члена международных организаций.

ПРАВЛЕНИЕ

На 01.04.2012 в Правление АИОР входит 16 человек.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Агранович Борис Львович	к.т.н., проф. кафедры систем оптимизации управления Института Кибернетики Томского политехнического университета
2	Васильева Галина Ивановна	исполнительный директор АИОР
3	Гортышов Юрий Федорович	д.т.н., проф., зав. кафедрой теоретические основы теплотехники, Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева
4	Гузаиров Мурат Бакеевич	д.т.н., проф., ректор Уфимского государственного авиационного технического университета
5	Карабасов Юрий Сергеевич	д.т.н., проф., президент Московского государственного института стали и сплавов (технологический университет)
6	Кутузов Владимир Михайлович	д.т.н., проф., ректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ»
7	Месхи Бесарион Чохоевич	д.т.н., проф., ректор Донского государственного технического университета
8	Подлесный Сергей Антонович	к.т.н., проф., советник ректора Сибирского Федерального университета
9	Похолков Юрий Петрович	д.т.н., проф., президент АИОР, заведующий кафедрой Организации и технологии высшего профессионального образования Томского политехнического университета
10	Пузанков Дмитрий Викторович	д.т.н., проф., заведующий кафедрой вычислительной техники Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета
11	Пустовой Николай Васильевич	д.т.н., проф., ректор Новосибирского государственного технического университета
12	Романов Евгений Михайлович	д.т.н., профессор, ректор Поволжского государственного технологического университета
13	Рожкова Светлана Владимировна	д.ф.-м.н., проф. Томского политехнического университета, директор Томского филиала АИОР
14	Сигов Александр Сергеевич	д.ф.-м.н., проф., член-корреспондент РАН, ректор Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики (технического университета)
15	Федоров Игорь Борисович	д.т.н., проф., академик РАН, президент Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана
16	Чубик Петр Савельевич	д.т.н., проф., ректор Томского политехнического университета

Региональные отделения

На 01.06.2013 в составе АИОР числится 64 региональных отделения.

Сотрудничество

Ассоциация является членом ряда международных организаций:

- WA – Вашингтонское соглашение (Washington Accord)
- Регистр инженеров APEC (APEC Engineer Register)
- ENAEE – Европейская сеть по аккредитации в области инженерного образования (European Network for Accreditation of Engineering Education)
- SEFI – Европейское общество инженерного образования (Societe Europeenne pour la Formation des Ingenieurs)
- ESOEPE – Европейская постоянная наблюдательная комиссия по инженерной профессии и образованию (European Standing Observatory for the Engineering Profession and Education)
- CESAER – Конференция технических университетов Европы (Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research)
- IFEES – Международная федерация обществ инженерного образования (International Federation of Engineering Education Societies)

Ассоциация активно сотрудничает с зарубежными и международными инженерными организациями:

- WFEO (World Federation of Engineering Organizations) – Международная федерация инженерных организаций
- FEANI (Federation Europeenne d'Associations Nationales d'Ingenieurs) – Европейская федерация национальных инженерных ассоциаций
- IEA (The Engineers Australia) – Институт инженеров Австралии
- ECSA (Engineering Council of South Africa) – Инженерный совет Южной Африки
- ENQHEEI (European Network for Quality of Higher Engineering Education for Industry) – Европейская сеть обеспечения качества инженерного образования
- IGIP (Internationale Gesellschaft fur Ingenieur Pedagogik) – Международное общество по инженерной педагогике

Продуктивным является для Ассоциации сотрудничество с ведущими аккредитационными агентствами мира:

- ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) – Совет по аккредитации программ в области техники и технологий США
- ASIIN (Fachakkreditierungsagentur fur Studiengange der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik) – Агентство по аккредитации программ в области инженерии, информатики, математики и естественных наук Германии
- JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education) – Комиссия по аккредитации инженерного образования Японии
- CEAB (Canadian Engineering Accreditation Board) – Инженерный аккредитационный совет Канады

Аккредитация образовательных программ

Общероссийская общественная организация «Ассоциация инженерного образования России» (АИОР) ведет активную работу по развитию и совершенствованию системы общественно-профессиональной аккредитации в России уже более 10 лет. С 2007 года АИОР проводит национальную общественно-профессиональную аккредитацию образовательных программ (ОП) в соответствии со стандартами для аккредитации инженерных программ, реализуемых высшими учебными заведениями Европейского пространства высшего образования и критериями, согласованными с требованиями стран-участниц Вашингтонского соглашения (Washington Accord).

Ассоциация является одной из 9 аккредитующих организаций Европы, обладающих правом присвоения единого общеевропейского знака качества EUR-ACE Label (EURopean ACcredited Engineer – Европейский Аккредитованный Инженер) при аккредитации образовательных программ наряду с такими национальными агентствами как: ASIIN (Германия), CTI (Франция), IEI (Ирландия), OE (Португалия), ECUK (Великобритания), MUDEK (Турция), ARACIS (Румыния) и QUACING (Италия).

В 2007 г. АИОР стала ассоциированным членом, а в 2012 г. – действительным членом Washington Accord – самой авторитетной в мире организации в области оценки качества инженерного образования. С 2010 г. АИОР представляет Россию в APEC Engineers Agreement, соглашении о сертификации и регистрации профессиональных инженеров в рамках организации Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), а в 2013 г. получила статус ассоциированного члена International Professional Engineers Agreement (IPEA) – международной организации, занимающейся сертификацией и регистрацией профессиональных инженеров в глобальном масштабе.

По результатам на 30.06.2013 процедуру общественно-профессиональной аккредитации в Российской Федерации в 31 вузе прошли 163 образовательные программы, присвоено 82 знака EUR-ACE Label, в Республике Казахстан международную аккредитацию в АИОР с присвоением EUR-ACE Label прошли 34 образовательных программы 7 вузов.

Контакты

Общероссийская общественная организация Ассоциация инженерного образования России (АИОР), РОССИЯ, 119454, г.Москва, проспект Вернадского 78, строение 7 ,
Телефон/факс: (499) – 739-59-28, (3822) 42-14-76,
E-mail: aeer@list.ru, fondmass@mail.ru

Contacts

All-Russian Public Organization Association for Engineering Education of Russia
Russia, 119454, 78, Vernandskiy avenue, building 7, Moscow
Tellphone/fax: (499) – 739-59-28, (3822) 42-14-76
E-mail: aeer@list.ru, fondmass@mail.ru

All-Russian Public Organization Association for Engineering Education of Russia (AEER) was founded in 1992. The main goals of AEER are development and improvement of engineering education and engineering profession in all their varieties involving educational, scientific and technological aspects that include teaching, consulting, research, development of engineering projects, technology transfers, providing a wide range of educational services, establishing ties with community, production and science.

The Association seeks to solve the following objectives:

1. Building a system of and conditions for training and maturing of a new generation of highly-educated professionals in engineering capable of maintaining a stable dynamic development of economy and achieving breakthrough progress in practical fields.
2. Participation, organization and conduct of scientific and methodological and scientific and practical conventions, conferences, symposiums, seminars, discussions, academic readings on problems of engineering education.
3. Foundation of the media, publishing activities, participation in preparation and publishing of the journal "Engineering Education of Russia", collective works, monographs, encyclopedias and popular science editions, periodic information and analytical reviews on problems of engineering education.
4. Improvement of the content of engineering education, attaining its fundamentalization, humanization and professionalization, forming a high-level informational culture of the engineering education system, targeting the language training to a fluent use of foreign language as a tool of intercultural communication, increasing the academic mobility of students to improve the quality of engineering education.
5. Assistance to the development of engineering educational institutions and establishment of a modern material and technical base for engineering education.
6. Activities toward joining the efforts of the government, educational institutions, organizations, firms and general public in giving priority to development of engineering education on the basis of progressive pedagogical thinking, use of "high" educational technologies, combining the best national traditions and international experience in training engineers.

Regional Departments

The Association has 64 regional departments since the 1st of June, 2013.

Membership

The Association is the member of number of international organizations:

- WA – Washington Accord
- APEC Engineer Register
- ENAEE – European Network for Accreditation of Engineering Education
- SEFI – Societe Europeenne pour la Formation des Ingenieurs
- ESOEPE – European Standing Observatory for the Engineering Profession and Education)
- CESAER – Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research
- IFEES – International Federation of Engineering Education Societies

The Association actively works with different engineering organizations:

- WFEO (World Federation of Engineering Organizations)
- FEANI (Federation Europeenne d'Associations Nationales d'Ingenieurs)
- IEA (The Engineers Australia)
- ECSA (Engineering Council of South Africa)
- ENQHEEI (European Network for Quality of Higher Engineering Education for Industry)
- IGIP (Internationale Gesellschaft fur Ingenieur Pedagogik)

The cooperation of the Association with world leading accreditation agencies is productive:

- ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology)
- ASIIN (Fachakkreditierungsagentur fur Studiengange der Ingenieurwissenschaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik)
- JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education)
- CEAB (Canadian Engineering Accreditation Board)

Accreditation of Educational Programmes

AEER works on developing national system of professional accreditation of engineering programmes in cooperation with leading foreign and international organizations. The Association improves the system trying to reach the main goal – induction into the Washington Accord, an agreement which provides mutual recognition of signatories' national accreditation systems of engineering education, and integration with European system of engineering education quality assurance.

Nine national accrediting agencies including AEER and being the members of The ENAEE have the right to award EUR-ACE quality label (EURopean ACcredited Engineer) The accreditation agencies authorized to award the EUR-ACE label are ASIIN (Germany), CTI (France), IEI (Ireland), OE (Portugal), ECUK (the Great Britain), MUDEK (Turkey), ARACIS (Romania) and QUACING (Italy).

163 educational programmes in 31 HEIs were accredited according to results on the 31st of June, 2013, 82 educational programmes were awarded EUR-ACE quality label. 34 educational programmes of 7 HEIs in Kazakhstan were also accredited and awarded.

Н.М.КРОПАЧЕВ –
председатель совета Ассоциации ведущих университетов России

N.M. KROPACHEV–
chairman of the Association of Leading Russian Universities board

В ассоциацию, решение о создании которой было принято на учредительной конференции, вошли федеральные университеты и национальные исследовательские университеты, обладающие опытом, который позволит существенно повысить отдачу от образовательной, научной и инновационной деятельности.

Органами управления ассоциации ведущих университетов являются Общее собрание (проводится не реже двух раз в год), постоянно действующий Совет ассоциации из 9 человек и Председатель Ассоциации.

Взаимодействие ведущих вузов страны и объединение усилий — цели, которые преследует ассоциация. В частности, ассоциация станет площадкой для обмена опытом, совершенствования нормативно-правовой базы, содействия созданию ресурсных центров, научных и инновационных программ.

Ректоры девяти крупнейших российских вузов составляют Совет Ассоциации:

- Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, ректор В.А.Садовничий;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ректор Я.И.Кузьминов;
- Санкт-Петербургский государственный университет, ректор Н.М.Кропачев;
- Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, ректор А.А.Александров;
- Санкт-Петербургский государственный горный институт им. Г.В.Плеханова (технический университет), ректор В.С.Литвиненко;
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, ректор В.А.Кокшаров;
- Северный (Арктический) федеральный университет, ректор Е.В.Кудряшова;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет, ректор П.С.Чубик;
- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, ректор Е.В.Чупрунов.

The decision of the creation of the Association was taken at the foundation conference. The Association consists of the federal universities and national research universities having the necessary experience that can boost benefit from educational, scientific and innovative activity. The supervisory authorities of the Association of Leading Universities are General assembly (held at least two times a year), standing Soviet of the Association consisting of 9 people and Chairman of the Association. The aim of the Association is interaction of the leading universities of the country and integration of efforts. In particular, the Association will become the ground for the exchange of the experience, the development of the regulatory and legal framework, assistance in the creation of the resource centers, scientific and innovative programs.

Rectors of the nine biggest Russian universities form the board of the Association:

M. V. Lomonosov Moscow State University, rector V.A. Sadovnichy;
National Research University «Higher School of Economics», rector Ya. I. Kuzminov;
St. Petersburg State University, rector N.M. Kropachev;
Moscow State Technical University named after N.M. Bauman, rector A.A. Aleksandrov;
St. Petersburg State Mining University named after G.V. Plekhanov (technical university), rector V.S.Litvinenko;
Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, rector V.A. Koksharov;
North (Arctic) Federal University, rector E.V. Kudryashova;
National Research Tomsk Polytechnic University, rector P.S. Chubik;
Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, rector E.V. Chuprunov.

И.Б.ФЕДОРОВ –
Президент АТУ,
президент НИУ МГТУ им. Н.Э.Баумана,
академик РАН

I.B. FYODOROV –
President of the Technical Universities Association is the rector of Moscow State Technical University named after N.E.Bauman,
Doctor of Technical Sciences,
Full Professor

Президент Ассоциации – президент МГТУ им.Н.Э.Баумана И.Б.Федоров. Ассоциация технических университетов является некоммерческой организацией, представляющей собой добровольное и открытое объединение технических университетов. В Ассоциацию в установленном порядке могут быть приняты также другие учебные заведения, научно-исследовательские учреждения, технопарки, технополисы, а также промышленные предприятия. На сегодняшний день в Ассоциацию входят 132 организации из всех регионов России и ближнего зарубежья. Ассоциация имеет филиалы во всех федеральных округах.

Ассоциация технических университетов (Technical Universities Association) учреждена в 1993 году по инициативе ряда ведущих технических университетов России на базе секции технических университетов Евразийской Ассоциации университетов.

Ассоциация создана в целях:

- объединения усилий и инициатив членов Ассоциации в осуществлении учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и общественной деятельности технических университетов;
- представления общих интересов членов Ассоциации в государственных и иных органах, международных организациях;
- координации совместной деятельности технических университетов в сферах социально-экономического, научно-технического (технологического) и инновационного развития страны.

Ассоциация проводит активную политику, направленную на объединение усилий государств, учебных заведений, организаций и предприятий для реализации приоритетного развития высшего инженерно-технического университетского образования на основе прогрессивных педагогических идей, сочетания лучших традиций университетов и высшей инженерной школы.

Региональные отделения (филиалы) Ассоциации:

- по Северо-Западному федеральному округу на базе Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, (г. Санкт-Петербург);
- по Приволжскому федеральному округу на базе Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева (г. Казань);
- по Южному федеральному округу на базе Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону);
- по Уральскому федеральному округу на базе Южно-Уральского государственного университета (г. Челябинск);
- по Сибирскому федеральному округу на базе Красноярского государственного технического университета (г. Красноярск);
- по Дальневосточному федеральному округу на базе Дальневосточного государственного технического университета (ДВПИ им. В.В.Куйбышева) (г. Владивосток). В задачи Ассоциации входят:
- инновационное развитие университетского технического образования;
- обеспечение интеграции технического образования всех уровней в мировую образовательную систему и мировое научное сообщество;
- формирование единого уровня требований к статусу технического университета (ТУ) и содержанию образования, эквивалентности дипломов ТУ;
- разработка научно-методических основ и повышение качества подготовки специалистов в ТУ, а также обеспечение становления и развития системы непрерывного ВПО;
- развитие научно-исследовательской деятельности ТУ как ведущих научных центров;
- обеспечение сотрудничества ТУ в образовательной, научной и общественной сферах деятельности, а также защита и представление их интересов в обществе, законодательных органах, правительствах, общественных организациях;
- развитие материальной базы и социальной инфраструктуры ТУ.

Technical Universities Association was established in 1993 on the initiative of some leading technical universities of Russia on the basis of the section of the technical universities of the Eurasian Universities Association.

The president of the Association is I.B. Fyodorov, the President of **Moscow State Technical University named after N.E.Bauman.** Technical Universities Association is a non-profit organization representing voluntary and open association of technical universities. Other educational institutions, research institutions, technoparks, technopolises and also enterprises can be accepted into the Association in accordance with the established procedure. At the moment 132 organizations from all regions of Russia and former Soviet republics are included in Association. The Association has branches in all federal districts.

The Association carries out an active policy aimed at integrating efforts of the states, educational institutions, organizations and enterprises for the purpose of the priority-oriented development of the higher engineering and technical university education on the basis of the progressive pedagogical ideas, combination of the best university traditions and higher engineering school.

В.Е.ШУКШУНОВ –
Президент Академии (МАН ВШ), президент Ассоциации «Технопарк», генеральный директор Центра тренажеростроения и подготовки персонала

V.E. SHUKSHUNOV –
President of the Academy (IHEAS), president of «Technopark» Association, general director of Center of simulation and personnel training

Общественная организация «Международная академия наук высшей школы» (МАН ВШ) была учреждена летом 1992г. и зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации как «научная организация наиболее авторитетных, выдающихся ученых и специалистов, работающих в системе высшей школы и ставящих своей целью развитие и совершенствование ее научного, духовного и экономического потенциала».

Создание МАН ВШ – это результат глубокого понимания ведущей частью профессоров и ученых высшей школы различных государств своей ответственности за судьбы страны и всего мирового сообщества желания предотвратить интеллектуальную и нравственную катастрофу в России и ряде других государств. Основателем МАН ВШ является ее президент, бывший заместитель председателя Государственного комитета СССР по народному образованию, бывший ректор Новочеркасского политехнического института, известный ученый, д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации В.Е.Шукшунов. С момента основания он является президентом МАН ВШ.

Главными задачами своей деятельности Академия определила:

- научное обоснование и активное содействие развитию науки и образования, максимальному использованию их достижений для повышения благосостояния и духовного потенциала общества;
- осуществление системного анализа высшей школы;
- разработка научных основ реформирования системы образования;
- эффективное содействие сближению и интеграции систем образования различных стран, в первую очередь государств – участников СНГ;
- содействие вхождению России и других государств – участников СНГ в единое образовательное, научное, культурное и информационное пространство.

С самого начала и поныне для кандидатов в члены Академии установлена высокая «планка»: выборы осуществляются на требовательной конкурсной основе по схеме, практикуемой во многих национальных академиях наук, в том числе РАН, а индивидуальные кандидаты обязательно должны быть докторами наук и профессорами, признанными в тех государствах, которые они представляют.

Сегодня МАН ВШ сформировалась в авторитетную и влиятельную неправительственную организацию, объединяющую почти 1200 крупных и известных ученых и педагогов системы профессионального образования 45 стран мира, включая Россию и все остальные государства: страны СНГ, США, Германию, Францию, Великобританию, Италию, Нидерланды, Польшу, Японию, Китай, Бразилию, Мексику, Республику Корея, Того, Новую Зеландию и др. Сегодня среди членов Академии – лауреат Нобелевской премии Ж.И.Алферов, Президент Республики Узбекистан И.Каримов, президент Ассоциации университетов Токай Тацуро Мацумае (Япония), более 60 действительных членов национальных академий различных государств, академики государственных отраслевых академий, руководители органов управления образованием, наукой и аттестации научно-педагогических кадров ряда государств (Россия, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Узбекистан, КНР, Монголия и др.), ведущие представители ряда международных и межгосударственных организаций, связанных со сферами образования и науки.

По своим профессиональным интересам индивидуальные члены Академии объединены в 11 научных секциях. Члены Академии консолидируют свои усилия на решении в университетских стенах наиболее актуальных научных и образовательных проблем.

Сегодня для МАН ВШ приоритетными являются такие направления деятельности, как:

- формирование принципов образовательной политики и философии образования;
- исследование высшей школы как системы, развитие новых технологий обучения.

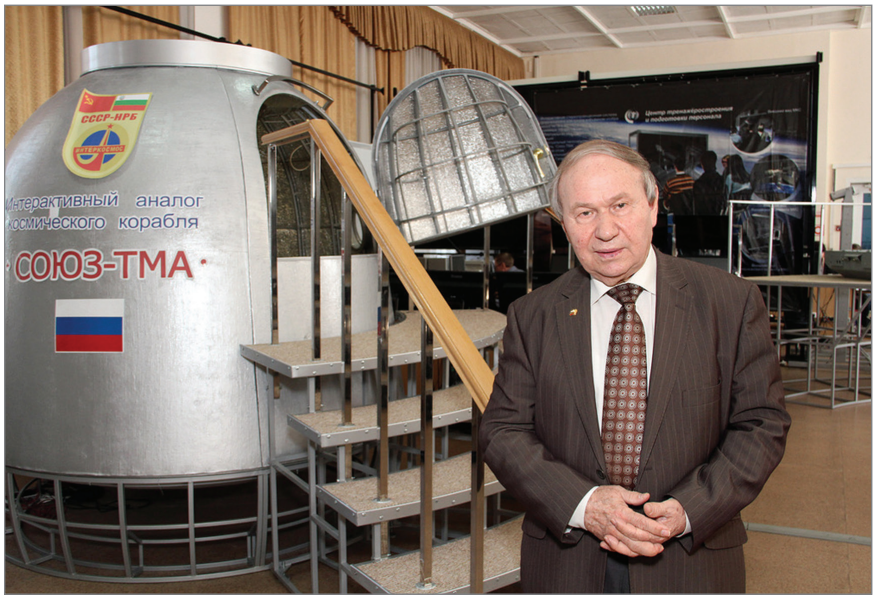
Тел.: 8(495) 646-79-32
Факс: 8(495) 646-79-32
E-mail: sekretct@gmail.com

IHEAS) was established in summer 1992, and it has been registered by the Russian Ministry of Justice, as «public scientific organization, which unites most competent, eminent scientists and experts who work in the field of higher education and aim to develop and perfect its scientific, spiritual and economic potential».

IHEAS has been founded as a result of deep understanding by leading part of professors and researchers of the higher education system of different countries of their responsibilities for the fate of nations and the world community as well as their desire for prevention the intellectual and moral disaster in Russia and some other countries. The founder and the president of the Academy is Valentin E.Shukshunov. He is a former vice-chairman of the Soviet State Committee on People Education, former rector of the Novocherkassk Polytechnic Institute, Doctor of technical sciences, professor, honoured master of sciences and engineering of the Russian Federation. He is a first and only one president of the IHEAS from its founding moment.

Today the priorities of the Academy activities are the following:

- formation of the principles of the educational policy and philosophy;
- examination of Higher School as a system; the development of new educational technologies.



Н.Н. АНИСЬКИНА,
ректор Государственной академии промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова, президент Союза ДПО

N.N. ANISKINA,
Rector of Pastukhov State Academy of Industrial Management

Некоммерческое партнерство «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования» создано 30 мая 2003 года с целью решения проблем в сфере повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Союз ДПО занимается различными направлениями деятельности, определяя общие подходы в вопросах политики и правового обеспечения системы ДПО, выпускает журнал и развивает единое информационное образовательное пространство ДПО, предлагая посетителям возможность участвовать в общей онлайн-конференции по различным тематикам.

В состав Союза ДПО входят образовательные организации ДПО, высшие учебные заведения или их структурные подразделения, в которых реализуются дополнительные профессиональные программы, а так же общественные объединения и физические лица. Членами Союза являются технические и гуманитарные образовательные организации, в том числе, осуществляющие подготовку специалистов медицины, культуры, агропромышленного комплекса.

В настоящее время Союз ДПО представлен в36 городах из 31 региона Российской Федерации, в его состав входит 91 член.

Деятельность

Деятельность Союза ДПО направлена на развитие и совершенствование системы ДПО.

Ключевыми направлениями деятельности являются:

- повышение качества ДПО;
- развитие взаимодействия системы ДПО с работодателями и их объединениями, кадровыми агентствами и службами занятости, профессиональными сообществами;
- объединение и координация деятельности учреждений и подразделений ДПО;
- представительство и защита прав и интересов организаций ДПО в органах законодательной и исполнительной государственной власти, местного самоуправления и общественных объединениях;
- развитие международного сотрудничества с иностранными образовательными учреждениями ДПО, их союзами и ассоциациями.

Союз ДПО ведет большую нормативно-проектную и организационную работу, направленную на эффективное осуществление реформ, проводимых Россией в сфере профессионального образования.

В настоящее время своим приоритетом Союз ДПО считает формирование основ системы независимой оценки качества ДПО через развитие общественной аккредитации организаций и сертификации систем менеджмента качества, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, системы сертификации профессиональных квалификаций. Члены

В Ярославле
150040, г. Ярославль,
ул. Республиканская, д. 42/24
(ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова»)
Телефон: (4852) 30-35-83, 37-02-76
Факс: (4852) 30-36-15
E-mail: info@dpo-edu.ru

В Москве
125493, г. Москва, Кронштадтский бульвар, д. 19а, каб. 2
Телефон: 8 (910) 977-76-37
E-mail: info@dpo-edu.ru

Союза выполняют научные исследования и разработки по этим вопросам, ведут работу по разъяснению и пропаганде новой концепции непрерывного профессионального образования в России.

Союз выпускает журнал «Дополнительное профессиональное образование в стране и мире», который является информационной, аналитической и дискуссионной площадкой по вопросам ДПО, участвует в международных проектах.В 2011 году Союз ДПО выступил одним из учредителей Европейской ассоциации провайдеров ДПО«ESADA».

Мы приглашаем к сотрудничеству учебные заведения, реализующие программы ДПО, предприятия и организации всех форм собственности, заинтересованные в обучении своего персонала, отдельных граждан.

ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» создано на базе Ярославского филиала ИПКнефтехим в 1994 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.05.1994 г. № 709-р. под именем ГОУ ДПО «ЯрИПК». Аккредитационный статус «Академия» получен в 2004 году.

Современная Академия Пастухова имеет бессрочную лицензию Министерства образования РФ на право ведения образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и специализируется на повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и специалистов промышленных предприятий, в том числе в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы.

Non-Commercial Partnership "The Russian Union of Institutes and Departments of Additional Professional Education" was founded on the 30th May, 2003 for solving problems in the sphere of advanced training and professional retraining of specialists.

The Russian Union of Additional Professional Education deals with various areas of activities, publishes a journal and develops single information educational space and offers visitors to participate in online conference on different topics.

The Russian Union of Additional Professional Education includes educational institutions of additional professional education, higher educational institutions (HEIs) or their departments which implement additional professional programs, non-governmental organizations and individuals. The members of the Union are technical and humanitarian educational organizations which include training of medicine, culture and agribusiness specialists. Today the Russian Union of Additional Professional Education is represented in 36 cities from 31 regions of the Russian Federation. The Union consists of 91 members.

Activity:

The activity of the Russian Union of Additional Professional Education is focused on developing the system of additional professional education. The main trends of the Union activity are:

- quality improvement of additional professional education
- encouragement of dialog and cooperation among members of the Union and employers, headhunters, employment agencies and professional associations
- cooperation and coordination of organizations and departments of additional professional education
- development of international collaboration with international educational institutions, their unions and associations

И.Р. ГАФУРОВ –
председатель Совета ректоров вузов Республики Татарстан

I. GAFUROV
Rectors' Council of the Tatarstan Republic Higher Education Establishments Chairman

420008 г. Казань, ул. Кремлевская 18,
Телефон: (843) 2926977
Факс: (843) 2924448
E-mail: public.mail@kpfu.ru

18 Kremlevskaya street, 420008 Kazan, Republic of Tatarstan, Russian Federation.
Phone: (843) 2926977
Fax: (843) 2924448
E-mail: public.mail@kpfu.ru

Совет ректоров высших учебных заведений Республики Татарстан является отделением Российского Союза ректоров, государственно-общественным органом управления высшим и послевузовским профессиональным образованием в Республике Татарстан.

В современных условиях перед Советом ректоров встают новые задачи. В нашей республике теперь сконцентрированы три вуза, входящие в группу вузов федерального значения: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева и университет.

Одна из таких важнейших задач – это работа с реальным сектором экономики. И здесь Совет ректоров принимает активное участие в определении путей и методов инновационного развития республики, распространяет опыт лучших.

В составе Совета ректоров работают следующие комитеты:

1. Межвузовское телевидение
2. Межвузовские научные журналы
3. Инновационная деятельность, работа технопарков и бизнес-инкубаторов
4. Патриотическое воспитание и волонтёрское движение
5. Спортивно-массовая работа
6. Охрана здоровья и противодействие наркотизации
7. Организация деятельности межвузовских стройотрядов
8. Профилактика экстремизма и предотвращение межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди студентов вузов РТ
9. Деятельность по инклюзивному образованию (образованию людей с ограниченными возможностями)
10. Деятельность негосударственного сектора образования
11. Культура и искусство
12. Гуманитарные науки

Rectors' Council of the Tatarstan Republic Higher Education Establishments is the division of the Russian Rectors' Union. It is state public governing body on higher education and postgraduate professional education of the Republic of Tatarstan.

In the modern context Rectors' Council faces new challenges. There are three federal level universities in the Republic: Kazan (Volga region) Federal University, Kazan National Research Technological University and Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev.

One of the most important challenges is work with real economy. Rectors' Council is actively involved in formulation of the Republic innovative development trend as well as irradiate best practice

Rectors' Council includes following committees:

1. Interuniversity television
2. Interuniversity scientific journals
3. Innovation activity, technoparks and business incubators
4. Patriotic education and volunteer movement
5. Moral support activities
6. Health care and anti-drug movement
7. Organizing the work of interuniversity student construction brigade
8. Prevention of extremism and interethnic and interreligious conflicts among students
9. Inclusive education (education for people with disabilities)
10. Activity of non-public area education
11. Culture and arts
12. Liberal arts

ISSN 0869-3617 (Print), ISSN 2072-0459 (Online)

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
научно-педагогический журнал

Журнал издается с 1992 года.
Периодичность – 12 номеров в год.
Распространяется в регионах России, в СНГ и за рубежом.

В журнале освещаются проблемы современного состояния высшей школы России, обсуждаются вопросы теории и практики гуманитарного, естественно-научного и инженерного высшего образования.

Журнал входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК для публикации результатов научных исследований по направлениям:
- философия, социология и культурология;
- педагогика и психология;
- история;
- экономика и менеджмент.

Двухлетний импакт-фактор журнала «Высшее образование в России» в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составляет 0,760 .

Уважаемые коллеги! Публикуясь в журнале с высоким импакт-фактором, Вы обеспечиваете себе высокий индекс Хирша.

Главный редактор: Сапунов Михаил Борисович
Зам. гл. редактора: Гогоненкова Евгения Аркадьевна, Огородникова Наталия Павловна
Менеджер по рекламе: Давыдова Дарья Владимировна

РЕДАКЦИЯ:
107045 Москва, ул. Садовая-Спасская, д.6, офис 201
Тел./факс (495) 608 93 04
E-mail: vovrus@inbox.ru, vovr@bk.ru
http://www.vovr.ru

Подписные индексы:
«Роспечать» – 73060, 82521
«Пресса России» – 16392, 83142

Подписку можно оформить в редакции.
Отдельные номера можно приобрести в розницу.

М.Б. САПУНОВ –
главный редактор

M.B. SAPUNOV–
Editor-in-chief , PhD

Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России» издается с 1992 года.

Периодичность – 12 номеров в год.

Распространяется в регионах России, в СНГ и за рубежом.

Миссия журнала – поддержание и развитие единого образовательного и научного пространства России и СНГ.

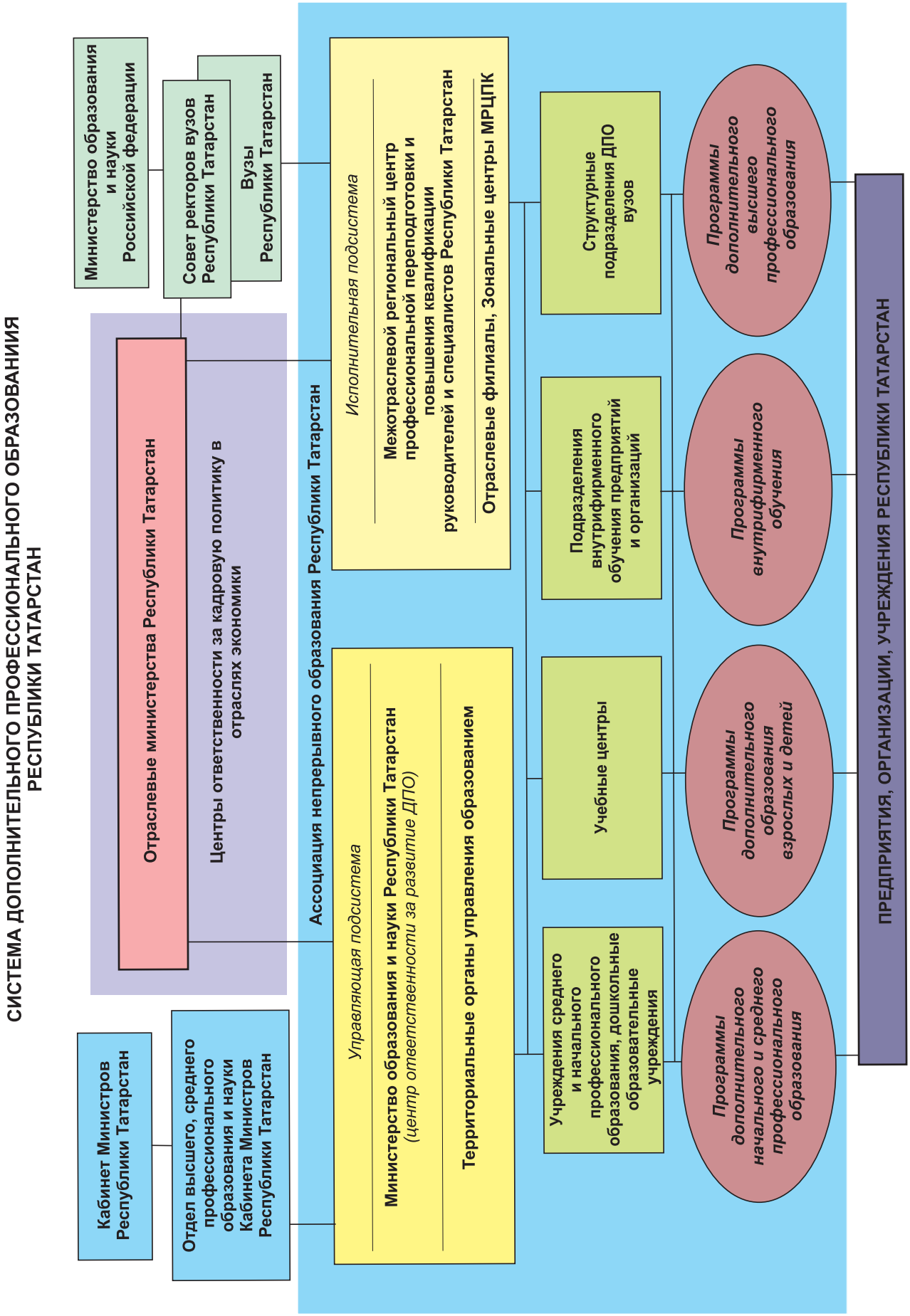
The *Vysshee Obrazovanie v Rossii (Higher Education in Russia)* is a monthly scholarly refereed journal that provides a forum for disseminating information about advances in higher education among educational researchers, educators, administrators and policy-makers across Russia. The journal welcomes authors to submit articles and research/discussion papers on topics relevant to modernization of education and trends, challenges and opportunities in teaching and learning. *VOVR* publishes articles, book reviews and conference reports on issues such as institutional development and management, innovative practices in university curricula, assessment and evaluation, as well as theory and philosophy of higher education.

VOVR aims to stimulate interdisciplinary, problem-oriented and critical approach to research. The audience includes academics, faculty and administrators, teachers, researchers, practitioners, organizational developers, and policy designers.

The papers in *VOVR* are indexed by Russian Science Citation Index (Science Index system).

Образовательные учреждения Республики Татарстан, реализующие программы дополнительного профессионального образования

Educational Institutions of the Republic of Tatarstan which Implement Additional Professional Education (Professional Development) Programs


СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Кабинет Министров Республики Татарстан
Отдел высшего, среднего профессионального образования и науки Кабинета Министров Республики Татарстан
Отраслевые министерства Республики Татарстан
Центры ответственности за кадровую политику в отраслях экономики
Министерство образования и науки Российской федерации
Совет ректоров вузов Республики Татарстан
Вузы Республики Татарстан
Ассоциация непрерывного образования Республики Татарстан
Управляющая подсистема
Министерство образования и науки Республики Татарстан
(центр ответственности за развитие ДПО)
Территориальные органы управления образованием
Исполнительная подсистема
Межотраслевой региональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан
Отраслевые филиалы, Зональные центры МРЦПК
Учреждения среднего и начального профессионального образования, дошкольные образовательные учреждения
Учебные центры
Подразделения внутрифирменного обучения предприятий и организаций
Структурные подразделения ДПО вузов
Программы дополнительного начального и среднего профессионального образования
Программы дополнительного образования взрослых и детей
Программы внутрифирменного обучения
Программы дополнительного высшего профессионального образования
ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДИРЕКЦИЯ

ПРЕЗИДИУМ

Иванов Василий Григорьевич, руководитель МРЦПК РТ, первый проректор КНИТУ по учебной работе, директор ИДПО КНИТУ, заведующий кафедрой инженерной педагогики и психологии, д.п.н., профессор

Гумеров Азат Мухаметзянович, заместитель руководителя МРЦПК РТ, заместитель директора ИДПО КНИТУ, советник ректората, профессор

Барабанова Светлана Васильевна, заместитель руководителя МРЦПК РТ, заместитель директора ИДПО КНИТУ, профессор

Снурницын Владимир Иванович, заместитель руководителя МРЦПК РТ, заместитель директора ИДПО КНИТУ

Галиханов Мансур Флоридович, первый заместитель директора ИДПО КНИТУ, профессор

Овсиенко Любовь Васильевна, директор Института развития непрерывного образования КНИТУ, профессор

Богоудинова Роза Закировна, ректор ИДПО специалистов социокультурной сферы и искусства, профессор

Маливанов Николай Николаевич, проректор по образовательной деятельности КНИТУ (КАИ), профессор

Емекеев Александр Александрович, ректор АГНИ, профессор

Загидуллина Гульсина Мансуровна, проректор по дополнительному образованию КГАСУ, профессор

Акрамов Наиль Рамилович, декан факультета последипломного образования КГМУ, профессор

Ившина Галина Васильевна, директор Департамента образования КФУ, профессор

Ильин Владимир Кузьмич, проректор КГЭУ по учебной работе, профессор

Мухаметзянова Гузел Валеевна, президент Академии социального образования, профессор

Мухаметзянов Искандар Шамилевич, ректор Академии социального образования, профессор

Прусс Нелла Матвеевна, ректор университета управления «ТИСБИ», профессор

Христофоров Александр Михайлович, председатель Ассоциации работников кадровых служб предприятий РТ, заместитель генерального директора ОАО «Казанькомпрессормаш»

ЧЛЕНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИРЕКЦИИ

Абдуллин Рубин Кабирович, ректор КГК им. Н.Г.Жиганова

Антонова Ирина Ильгизовна, проректор ИЭУП по дополнительному профессиональному и бизнес-образованию

Бабушкин Виталий Михайлович, зам. директора Корпоративного института по ДПО КНИТУ (КАИ)

Симков Олег Вячеславович, директор Бугульминского филиала ФГБОУ ВПО «КНИТУ», руководитель Бугульминского зонального центра МРЦПК РТ

Гумеров Ленар Асхатович, заместитель директора РАП (Казанский филиал) по учебной работе

Елизаров Виталий Викторович, директор НХТИ, руководитель Нижнекамского зонального центра МРЦПК РТ

Ильина Ида Малиховна, проректор АГНИ по учебной работе и дополнительному образованию

Кириллов Владислав Владимирович, директор образовательного учреждения «Центр подготовки кадров Татнефть»

Леонтьев Александр Васильевич, проректор по непрерывному образованию, директор Института непрерывного образования КГЭУ

Леухина Тамара Сергеевна, первый проректор, проректор по учебной работе ЧОУ ВПО "Академия социального образования"

Николаев Анатолий Михайлович, директор Учебного центра ОАО «Нижнекамснефтехим»

Савич Людмила Ефимовна, проректор по инновационным технологиям и дополнительному образованию, директор Института трансфера знаний ФГБОУ ВПО "Казанский государственный университет культуры и искусств"

Салахов Ильяс Рахимзянович, ректор АГИМС

Гайфутдинов Айдар Наилович, декан факультета переподготовки и повышения квалификации НХТИ

Сатарова Алсу Мансуровна, руководитель Центра развития карьеры и международной сертификации Института филологии и искусств КФУ

Скворцов Вячеслав Всеволодович, директор РАРК

Хусаинов Динар Рафаильевич, руководитель Нижнекамского представительства МРЦПК РТ

Шагеева Рауза Абдрахмановна, вице-президент Экономического общества РТ

Шарипов Салимзян Ахтямович, ректор ФБГОУ ДПОС «ТИПКА»

ДЬЯКОНОВ
Герман Сергеевич –
ректор, профессор, д.х.н.,
член-корр. АН РТ.

Тел.: (843) 236-75-42, 231-42-02
420015, г. Казань, К.Маркса, 68,
e-mail:info@kstu.ru,
www.kstu.ru

Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ) – один из ведущих российских технологических университетов, представляющий собой современный мощный образовательный, научный и производственный комплекс. Среди вузов отечественного химико-технологического профиля КНИТУ – лидер в области подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

Развитая, инновационно ориентированная нефтегазохимическая отрасль экономики Татарстана, где функционируют крупные промышленные предприятия в сфере химии, нефтехимии, машиностроения, традиционно определяет развитие КНИТУ как признанной кузницы инженерных кадров, крупнейшего российского научно-образовательного центра в области химической технологии и смежных областях.

История вуза насчитывает более 120 лет, начиная от создания в 1890 году Казанского соединенного промышленного училища, преобразованного в 1919 году в Казанский политехнический институт. На базе его химического факультета и химического факультета Казанского государственного университета в 1930 году был создан Казанский химико-технологический институт, получивший в 1992 году статус Казанского государственного технологического университета. В 2010 году в отношении КГТУ установлена категория «Национальный исследовательский университет». С 2011 года университет носит название Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ).

В настоящее время в университете сложилась единая система реализации **полного инновационного цикла:**

– интегрированная система непрерывного образования, включающая довузовскую подготовку, кластерную систему подготовки по программам среднего и высшего профессионального образования (колледжи, прикладной бакалавриат, бакалавриат, магистратура, аспирантура), сис-

тему дополнительного профессионального образования (на базе ИДПО и Межотраслевого регионального центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан);
– развитая фундаментальная и прикладная научная и проектная деятельность,
– сеть собственных производств.

КНИТУ поступательно развивается в рамках **пяти приоритетных направлений,** сосредоточивших научный и образовательный потенциал вуза. Это *«Химия и технология полимерных и композиционных материалов», «Химия и технология энергонасыщенных материалов», «Комплексное освоение ресурсов углеводородного сырья», «Нанотехнологии, наноматериалы», «Энергоресурсосберегающие технологии перспективных материалов»*. В 2012 году в рамках этих направлений были успешно выполнены все мероприятия программы развития университета как национального исследовательского университета.

СТРУКТУРА КНИТУ

Университет представляет собой учебно-научно-инновационный комплекс, в состав которого входят 15 учебных и научно-исследовательских институтов и 4 филиала:

- **Инженерный химико-технологический институт**
- **Институт нефти, химии и нанотехнологий**
- **Институт химического и нефтяного машиностроения**
- **Институт полимеров**
- **Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна**
- **Институт управления, автоматизации и информационных технологий**
- **Институт управления, экономики и социальных технологий**

- **Институт пищевых производств и биотехнологии**
- **Институт военного обучения**
- **Институт дополнительного профессионального образования**
- **Институт развития непрерывного образования**
- **Корпоративный университет**
- **Государственный институт по проектированию химических промышленных предприятий «Союзхимпромпроект»**
- **Казанский НИИ каучуков специального назначения «Спецкаучук»**
- **Нижнекамский химико-технологический институт (филиал)**
- **Бугульминский филиал КНИТУ**
- **Волжский филиал КНИТУ (Республика Марий Эл)**
- **Казанский технологический колледж**
- **Кантский филиал КНИТУ (Кыргызстан)**

Инновационная инфраструктура университета включает на сегодняшний день 32 малых инновационных предприятия и 33 научно-образовательных центра (НОЦ) с ведущими научными и образовательными учреждениями страны.

КНИТУ обладает **высококвалифицированным кадровым потенциалом**, включающим более 1800 преподавателей, 300 профессоров, докторов наук и 800 доцентов, кандидатов наук. Вуз проводит большую работу по организации повышения квалификации и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах, а также с привлечением ведущих ученых и специалистов России и зарубежных стран.

В вузе обучается более 26 тысяч студентов и аспирантов из России и зарубежных стран.

В головном вузе и филиалах КНИТУ в настоящее время возможно обучение по более 500 образовательным программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Лицензированные программы высшего профессионального образования входят в 23 существующие в России укрупненные группы направлений и специальностей (УГНС), а с программами СПО и НПО – в 24 из 29 российских УГНС. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами университет сегодня имеет лицензию на 63 направления бакалавриата, 43 направления магистратуры, 13 специальностей ВПО, 30 специальностей (52 программы) СПО, 19 профессий НПО. Лицензированы

также 56 специальностей научных работников (аспирантуры), две программы подготовки по профессиям, программа подготовки к поступлению в вуз, три программы дополнительного образования, 14 программ повышения квалификации, 11 программ профессиональной переподготовки.

В 2012 году КНИТУ получил государственную аккредитацию сроком на шесть лет. Пройден инспекционный контроль и ресертифицирована система менеджмента качества, получен новый Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (сроком до 2016 г.).

В конце 2012 г. университет успешно прошел плановую проверку органами государственной власти, осуществляющими контроль за соблюдением российского законодательства в области образования, плановые проверки иных государственных контролирующих органов.

Рост авторитета и престижности КНИТУ в глазах абитуриентов ярко продемонстрировали итоги приема 2013 года. Несмотря на общее сокращение в России числа выпускников школ, количество бюджетных мест в КНИТУ было увеличено государством на 355 чел., а общий план приема составил 3626 человек. Средний конкурс в вуз составил 11,2 заявлений на место. Прием осуществлялся по 43 направлениям бакалавриата и 3 специальностям ВПО, на 18 из них проходной балл превысил отметку в 190. Контрольные цифры приема в магистратуру в 2013 г. составили 955 человек, что на 69 человек больше, чем в 2012 г. По УГНС «Химическая и биотехнологии» КНИТУ выделено около 32% бюджетных мест от их общего количества по России.

Около 30% магистрантов – выпускники других вузов России и Татарстана, в том числе МГУ им. Ломоносова, С.-Петербургского государственного инженерно-политехнического университета, Московского государственного индустриального университета и других российских вузов.

Из года в год растет потенциал ***научной и научно-производственной деятельности* университета**.

Научная деятельность представлена признанными научными школами, ведущими исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники. Контингент аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней составляет более 1000 человек. В вузе функционирует 15 советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, на которых ежегодно защищается до 20 докторских и 120 кандидатских диссертаций.

Для производства опытных партий изделий, отработки технологий и коммерциализации разработок с участием студентов, аспирантов и докторантов создан **научно-производственный парк КНИТУ**, включающий малые инновационное предприятия, бизнес-инкубаторы, инновационные полигоны, центр трансфера технологий.

При активном участии КНИТУ республика выиграла федеральный конкурс технопарков высоких технологий, создан технопарк в сфере высоких технологий «Химград» в области химии и нефтехимии. В 2010 г. в рамках государственной поддержки малого и среднего предпринимательства субъектами Российской Федерации КНИТУ совместно с ООО «Центра кластерных технологий» был создан **Центр кластерного развития Республики Татарстан в области переработки полимеров**, размещенный на территории Технополиса «Химград». На его базе студенты и аспиранты КНИТУ получают прямой доступ к современному промышленному оборудованию переработки полимеров, практические навыки работы с современным оборудованием и с самыми передовыми технологиями производства.

На базе КНИТУ ежегодно проводятся многочисленные международные научные школы для молодых ученых и преподавателей по приоритетным направлениям развития вуза, международные научные конференции (в 2012-2013 учебном году проведена 21 научная школа и конференция).

В **КНИТУ** проводится широкий спектр **научно-исследовательских**

и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в рамках грантов, федеральных целевых программ, ведомственных программ, договоров с промышленными предприятиями, в ходе которых создаются различные объекты интеллектуальной собственности. В 2012 г. университет достиг наивысших за последние показателей, характеризующих объемы научной деятельности, которые составили **1647,97 млн. руб.**

Коллективами вуза выполняются контракты в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 гг.», «Исследование и разработка по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы». Министерством образования и науки Российской Федерации финансируются фундаментальные научные исследования, выполняются контракты с Минпромторгом России в рамках ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», контракты по Постановлению Правительства Российской Федерации №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».

Доход университета от образовательной и научной деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, составил в 2012 году **2,5 млн. руб.**

Повышается статус научных публикаций сотрудников: лишь за первое полугодие 2013 года издано 752 научные статьи, растет Индекс Хирша (h-index) и WoS.

Вуз активно участвует в **развитии инновационной инфраструктуры Татарстана и России.** В 2012 году КНИТУ совместно с ОАО «Связьинвестнефтехим» учредил Некоммерческое партнерство «Камский инновационный территориально-производственный кластер», якорными предприятиями которого являются ОАО «Нижнекамскнефтехим», Нефтехимический комплекс ОАО «Татнефть», ОАО «КАМАЗ», ООО «Форд Соллерс Холдинг». Потенциал участников кластера открывает возможности для получения федеральной поддержки.

Так, в 2013 году КНИТУ совместно с Министерством экономики РТ по результатам конкурса на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства, объявленного Минэкономразвития России, получил право на создание **Регионального центра инжиниринга в сфере химической технологии**. Новый центр призван обеспечить комплексное обслуживание наукоемких промышленных предприятий малого и среднего бизнеса. Фактически здесь будут реализовываться проекты «под ключ», проводиться весь цикл работ от эскизов, научных исследований и испытаний до разработки и поставки оборудования, строительно-монтажных и пуско-наладочных работ, а также кадрового сопровождения.

КНИТУ – участник приоритетных *технологических платформ России*, таких как «Национальная космическая технологическая платформа», «Биоэнергетика», «Глубокая переработка углеводородных ресурсов», «Медицина будущего», «Новые полимерные композиционные материалы и технологии», «Биоиндустрия и биоресурсы – БиоТех2030». *Одной из приоритетных российских технологических платформ является также* «***Текстильная и легкая промышленность***», координатором которой является КНИТУ.

Университет реализует **крупные коммерциализуемые проекты** в рамках развития приоритетных отраслей экономики. Основными из них являются «Создание производства узкого текстиля технического и медицинского назначения» (250,08 млн. руб.); «Создание технологии и опытной установки комплексной переработки отходов лесной промышленности с получением теплоизоляционного материала» (61,7 млн. руб.); «Новые композиционные полимерные материалы» (95,32 млн. руб.).

Инновационный пояс КНИТУ составляют **32 малых инновационных предприятия,** имеющие значительные объемы производственной

деятельности, 33 научно-образовательных центра, созданных совместно с ведущими научными и образовательными учреждениями России.

Давний партнер вуза – всемирно известная компания в области производства оборудования для автоматизации производства «Yokogawa Electric» – оснастила в КНИТУ совместную учебную лабораторию «Автоматизация и управление производственными процессами», на базе которой студенты обучаются на самом современном оборудовании и проводят научные исследования.

Широкое участие сотрудников вуза в международных выставках, ярмарках, форумах приносит многочисленные награды: дипломы, медали и Гран-при.

Основным вектором проектирования и реализации образовательной деятельности КНИТУ вот уже много лет остается **тесное взаимодействие с крупнейшими российскими предприятиями.** Сотрудничество с КНИТУ развивают крупнейшие российские корпорации, в числе которых ОАО ГК «Ростехнологии», ОАО «Лукойл», «Роснефть», ОАО «Газпром».

Яркий тому пример – присвоение КНИТУ статуса базового вуза ОАО «Газпром» и разработка программы долгосрочного сотрудничества, включающей создание новой **уникальной лаборатории газохимии** на сумму 12,5 млн. руб., подготовку специалистов для дочерних предприятий, совместные научные исследования, стажировки преподавателей на инновационных площадках ОАО «Газпром» и др. Студенты КНИТУ будут проходить практику на предприятиях крупнейшего поставщика газа, преподаватели – стажировку, а сотрудники Газпрома повысят свою квалификацию.

Продолжается плодотворное сотрудничество вуза с **ОАО «Сибур»**: третий год подряд ведется целевая подготовка магистров для холдинга, а структурное подразделение КНИТУ – проектный институт «Союзхимпромпроект» проектирует для «Сибур» новые инновационные производства.

Долгосрочное сотрудничество в образовательной и научной сферах с **ОАО «Лукойл»** позволило открыть на ООО «Лукойл-НижегородНИИнефтепроект» филиал кафедры химической технологии переработки нефти и газа КНИТУ. В апреле 2013 г. прошла I Международная молодежная научно-практическая олимпиада по нефтегазохимии, организованная КНИТУ в рамках программы развития сотрудничества между ОАО «Лукойл» и Республикой Татарстан.

Крупный проект подготовки и переподготовки кадров реализуется кафедрой технологии синтетического каучука КНИТУ совместно с Фондом инновационных образовательных программ **госкорпорации «РОСНАНО»** для **ОАО «Данафлекс-нано»**.

Вуз **имеет 5 базовых кафедр на предприятиях и в научных организациях**, где организованы не только практика, но и непосредственно учебный процесс.

По заявкам ведущих предприятий, министерств и ведомств Республики Татарстан студентами университета становятся 15 процентов абитуриентов. Впервые в рамках целевого приема в 2013 г. в КНИТУ были сформированы группы для предприятий ОАО «Татнефть» – 4 группы, по одной группе для подразделений ОАО «Газпром», ОАО «Лукойл», ОАО «Чебоксарское ПО им. В.И.Чапаева», ОАО «Муромский приборостроительный завод», ОАО ФНПЦ «НИИ прикладной химии», ФПК «Авангард», ОАО «Нижнекамскнефтехим».

В период распределения на одного студента КНИТУ подается в среднем четыре-пять заявок от ведущих предприятий и компаний.

Интеграция в международное научно-образовательное пространство – приоритетное направление деятельности вуза. Сегодня университет сотрудничает с 111 организациями и вузами из 33 стран мира. Основной критерий формирования пояса приоритетных международных партнеров КНИТУ – ведущие позиции университетов в международных рейтингах, в том числе в ТОП-100 лучших вузов мира. Среди них Университет штата Аризона и Университет Пердью (США), Университет прикладных наук (г. Мерзебург, Германия), Институт полимеров им.Макса Планка (Германия), Восточно-Китайский университет науки и технологии, Пекинский химико-технологический университет (Китай) и

др. КНИТУ стал единственным вузом России, заключившим прямой договор с Китайской академией наук, президент которой Бай Чун Ли является почетным доктором КНИТУ. КНИТУ также стал партнером Института химии Малайзии и Федерации Азиатских химических обществ. КНИТУ – долгосрочный и эффективный партнер Международного общества по инженерной педагогике IGIP.

Со многими из университетов – международных партнеров КНИТУ проводит совместные исследования и реализует программы академических обменов. Особое место занимает возможность студентов получить двойные дипломы.

В вузе начата **реализация международно ориентированных образовательных программ** по подготовке квалифицированных кадров для химической промышленности и автоматизированных систем управления, научных кадров в сфере химической технологии и биотехнологии, включая полные циклы подготовки иностранных студентов.

Уже реализуются образовательные программы с университетом Мерзебурга (Германия), Пекинским химико-технологическим университетом (Китай), университетом Ялова (Турция), автономным университетом Барселоны (Испания), университетом Яна Евангелиста (Чехия), подобраны вузы-партнеры для остальных созданных в вузе совместных международных образовательных программ.

Только за последний учебный год международную аккредитацию получили сразу три образовательные программы КНИТУ: образовательные программы двух ступеней ВПО по направлению «Химическая технология», образовательная программа подготовки магистров «Химическая инженерия для инновационного предпринимательства», а также программа повышения квалификации «Международный преподаватель инженерного вуза».

В КНИТУ обучается более 1200 иностранных граждан из 40 стран мира. Общий прием иностранных граждан в КНИТУ составил в 2013 году 538 человек.

КНИТУ является ведущим вузом **отраслевого научно-образовательного кластера,** ФГБОУ ВПО «КНИТУ», интегрируя начальное, среднее, высшее и дополнительное профессиональное образование и инновационную деятельность Республики Татарстан в сфере нефтехимии.

КНИТУ в 2013 г. был присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме **«Разработка и апробация дуальной модели программ профессионального образования в научно-образовательных кластерах»**, а также экспериментальной площадки Минобрнауки России по теме «**Эффективная модель выстраивания межвузовской интеграции инженерных** школ, развитие объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов».

В 2013 году при университете открыт первый **Республиканский лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии** им.П.А.Кирпичникова (пос. Ореховка Зеленодольского района РТ). Лицей создан при личной поддержке Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова, в состав попечительского совета лицея входит заместитель Премьер-министра РТ – Министр промышленности и торговли РТ Равиль Зарипов. П**равительство республики передало КНИТУ здание с бассейном и стадионом, которое оснащается самым современным оборудованием.**

Высокие результаты деятельности КНИТУ – итог слаженной работы всего коллектива, подтверждение стратегического вектора развития университета в статусе национального исследовательского университета.

Перспективы дальнейшего развития КНИТУ связаны с подготовкой профессионалов мирового уровня, усилением интеграции в международное образовательное пространство, созданием инжиниринговых компаний и коммерциализацией инновационных разработок учёных вуза.

German S. Dyakonov –
Rector, Professor, Doctor of Chemical Science, Corresponding Member of RT Academy of Science

Phone: (843) 236-75-42, 231-42-02
K.Marx str. 68, Kazan, 420015
www.kstu.ru; e-mail: info@kstu.ru

Kazan National Research Technological University (KNRTU) is one of the leading universities of Russia specializing in chemical technology. It is an advanced educational, research and industrial center.

The university is more than 120 years old, in 1890 Kazan Integrated Industrial and Technical College was founded which was transformed into Kazan Polytechnic Institute in 1919. The chemical faculties of this university and Kazan State University merged together to form Kazan Chemical Technological Institute in 1930 which obtained the university status in 1992 and its official name changed to Kazan State Technological University. Another milestone in the history of our university is the year 2010, when our university obtained the status of a National Research University and was renamed into Kazan National Research Technological University (KNRTU) in 2011.

Today university is the largest Russian center of higher education in technology. The university trains engineering personnel for the developed innovation-oriented petrochemical industry of Tatarstan where large industrial enterprises in the field of chemistry, petrochemistry, and mechanic engineering are in operation.

Today Kazan National Research Technological University unites activities in education, research and innovations. It includes 15 educational and research institutions and 4 affiliates.

More than 26 thousand undergraduates, graduates and PhD students from Russia and foreign countries study at university.

The university is in the top positions of official and public rankings of Russian universities.

According to the National Ranking of Russian universities, 2012/2013 academic year, KNRTU has 15th position in overall ranking, the 3rd position according to the criterion *Innovations* and the 6th position according to the criterion *Research and Development*.

KNRTU is developing within the scope of five research priorities *Chemistry and technology of polymer and composite materials, Chemistry and technology of high energy materials, Integrated processing of hydrocarbon resources, Nanotechnology, Nanomaterials, Energy and resource saving technologies for advanced materials*.

Today university is the largest center of higher education in technology of Russia. There are more than 500 academic programs of higher, secondary and additional vocational education, both in the main campus and affiliates of KNRTU. The licensed programs of higher vocational education are included into 23 consolidated groups of study branches and qualifications.

The results of 2013 university admission demonstrated vividly the increase of status value of KNRTU. The number of budget-funded admissions was increased by 355 students by the government, and the overall admission plan made up 3626 persons, in spite of the total decrease of school leaver number. The admission competition was high, and on average, there were 11.2 applications per one admitted person. About 32% of budget-funded admissions of the total number of those in Russia in the field of *Chemical Technology and Biotechnology* were allocated to KNRTU.

In 2013, nine hundred fifty five persons were admitted into master's programs of KNRTU, about 30% of them are graduates of other universities of Russia and Tatarstan.

The university participates actively in the development of **innovative infrastructure of Tatarstan and Russia**. According to the results of the 2013 competition held by The Ministry of Economic Development of the Russian Federation, KNRTU and the Ministry of Economy of the Republic of Tatarstan got the right to set up **the Regional Center of Engineering in the field of chemical technology** to provide service to high-tech small and medium businesses.

Close collaboration with large enterprises of Russia is the main trend of educational activity of KNRTU, The largest corporations of Russia, *Rostec State Corporation, LUKOIL, Rosneft, Gazprom* among them, develop collaboration with KNRTU. One of the vivid examples is that KNRTU is given the status of the base university of *Gazprom,* the development of long-term collaboration which includes the foundation of a new unique laboratory of chemical utilization of natural gas, training specialists for branch enterprises, joint research, on-the-job training of university professors at the innovative grounds of *Gazprom*.

Fifteen percent of applicants become students of the university according to the requests of the leading enterprises, ministries and institutions of the Republic of Tatarstan.

KNRTU has **highly– qualified human resources** including more than 1800 lecturers, 300 professors, doctors of Science, and 800 associate professors, Ph.D. in Science. The university does a lot to provide advanced training of research and academic staff in leading Russian and

foreign research and educational centers, and it engages leading scientists and specialists of Russia and foreign countries.

Integration into the international academic community is the priority activity of the university. Today the university collaborates with 11 institutions and universities of the world. Arizona State University and Purdue University (the USA), the University of Applied Science (Merseburg, Germany), Max Planck Institute for Polymer Research (Germany), East China University of Science and Technology, Beijing University of Chemical Technology (China) and others are among them. KNRTU is a long-term and efficient partner of International Society of Engineering Education IGIP. KNRTU has also become a partner of Malaysian Institute of Chemistry and the Federation of Asian Chemical Societies.

More than 1200 foreign students from 40 countries study at KNRTU. The overall admission of foreign citizens made up 538 persons in 2013.

The university begun to run **international educational programs** including complete cycles of training for foreign students. The educational programs with the University of Merseburg (Germany), Beijing University of Chemical Technology (China), Yalova University (Turkey), Autonomous University of Madrid – Universidad Autónoma de Madrid (Spain), Jana Evangelist University – Univerzita Jana Evangelisty (Czechia) are in operation.

During the last academic year, three educational KNRTU programs *Chemical Technology* (Bachelor degree program), *Chemical Engineering for Innovation Business* (Master degree program), *International engineering educators* (Advanced training) got the international accreditation.

The research activity is represented by acknowledged schools of science which conduct research on priority trends of science and technology. The number of PhD students and postdoctoral students make up 1000 persons.

There is a wide range of research and development activities within the scope of grant projects, federal purpose-oriented programs, industry-sponsored programs, and contracts with industrial plants at **KNRTU**. In 2012, the university achieved the highest indicators of research activity, that is, 1,674.97 mln of rubles. Annually, numerous international scientific schools for young scientists and academics, international conferences (in 2012/2013 academic year 21 scientific schools and conferences were held).

The **status of research publications is increasing**, viz. 752 research articles were published during the first half of 2013, h-index and WoS are rising.

KNRTU is a participant of priority technological platforms of Russia. The university is the coordinator of the platform *Textile and Light Industry* uniting 97 participants, that is, businesses, research institutes, professional associations and alliances.

The university implements **large commercializable projects** within the scope of top-priority industries of economy of Russia.

Thirty two small innovation businesses, 33 research educational centers, founded by the leading research and educational institutions of Russia, make up **the innovation cluster of KNRTU**.

The globally known company *Yokogawa Electric* equipped the joint university laboratory *Automation and Management of Technological Processes* at KNRTU.

KNRTU is a leading university of **petrochemical educational cluster** integrating primary, secondary, higher and additional vocational education and the innovation activity of the Republic of Tatarstan. In 2013, the first **Republican boarding school for gifted children with enhanced study of chemistry** named after P.A.Kirpichnikov was founded by the university, it was personally supported by the president of the Republic Tatarstan. The government of Tatarstan transferred a building with a swimming pool and stadium equipped by up-to-date facilities**.**

KNRTU students participated actively at the preparing and conducting the **27th Summer Universiade** in Kazan. Three thousand sport volunteers and 600 fans of the national team of Russia, students of KNRTU, were employed at **the objects of Universiade**. Ilnur Galiev, a KNRTU student, won a gold medal of Universiade-2013 in belt wrestling. KNRTU students were winners of four nominations of the Republican award «Student of the Year 2012».

The leader in chemical engineering education of Russia, Kazan National Research Technological University is the basic center for development of Bachelor's and Master's Degree programs in «Chemical Engineering» in the Russian Federation.

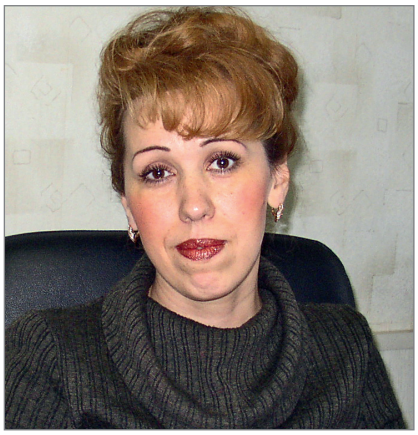
The prospects of the further development of KNRTU are connected with the training of international standard professionals, strengthening of integration into international educational community, foundation of engineering companies and commercialization of innovative developments of university scientists.

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 1998 г. № 936 наделен статусом и функциями Межотраслевого регионального центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан – МРЦПК РТ

Василий Григорьевич Иванов – директор, первый проректор по учебной работе КНИТУ, д.п.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный деятель науки РТ
Vasily Ivanov – Director, First Vice-Rector for Academic Affairs of KNRTU, Doctor in Education, Full Professor, Honorary Figure in Russian Higher Education, Honorary Figure in Tatarstan Science
тел.: +7 (843) 231-41-02,
тел./факс +7 (843) 299-00-63,
+7 (843) 231-40-40

Мансур Флоридович Галиханов – первый заместитель директора, д.т.н., профессор
Mansur Galikhanov – First Deputy Director, Doctor in Engineering, Full Professor
тел./факс: +7 (843) 231-40-74,
mgalikhanov@yandex.ru



Светлана Александровна Тамилина – главный бухгалтер
Svetlana Tamilina – Chief Accountant
тел.: +7 (843) 299-00-63,
+7 (843) 231-40-38,
buxidpo@yandex.ru

Владимир Иванович Снурницын – заместитель директора по организационной работе и стратегическому развитию
Vladimir Snurnitsin – Deputy Director for Strategic Development
тел./факс: +7 (843) 299-02-63,
+7 (843) 231-40-72

Светлана Васильевна Барабанова – заместитель директора по правовым вопросам и качеству дополнительного образования, д.ю.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования
Svetlana Barabanova – Deputy Director for Legal Issues and Additional Education Quality, Doctor in Law, Full Professor, Honorary Figure in Higher Professional Education
тел.: +7 (843) 231-40-73, sveba@inbox.ru

Ильдус Асхатович Биктагиров – директор центра ВТО КНИТУ, к.э.н., доцент
Ildus Biktagirov – Director of KNRTU World Trade Organization Center, PhD in Economics, Associate Professor
тел. +7 (843) 279-54-61,
kzncentrwto@mail.ru

INSTITUTE OF ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION

According to the order of the Ministry of Education of the Russian Federation of April 10, 1998 #936, the Institute obtained the status of Multisectoral regional center of professional retraining and qualification-based training for management and key personnel of the Republic of Tatarstan

Владимир Владимирович Кондратьев – директор Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ИДПО КНИТУ, д.пед.н., профессор, Заслуженный деятель науки РТ
Vladimir Kondratyev –
Director of the Center for Professional Retraining and Advanced Training at Kazan National Research Technological University
Doctor in Education, Full Professor, Honorary Figure in Tatarstan Science
тел. +7 (843) 273-07-12,
vvkondr@mail.ru

Ильдар Гильманович Шайхиев – зам. директора по направлению «Экологическая безопасность» д.т.н., профессор
Ildar Shaykhiev –
Deputy Director for Ecological Safety, Doctor in Engineering, Full Professor
тел.: +7 (843) 231-89-55,
факс: +7 (843) 273-88-58,
+7 (843) 299-00-63, +7 (843) 231-40-39,
+7 (843) 273-95-72,
ildars@inbox.ru

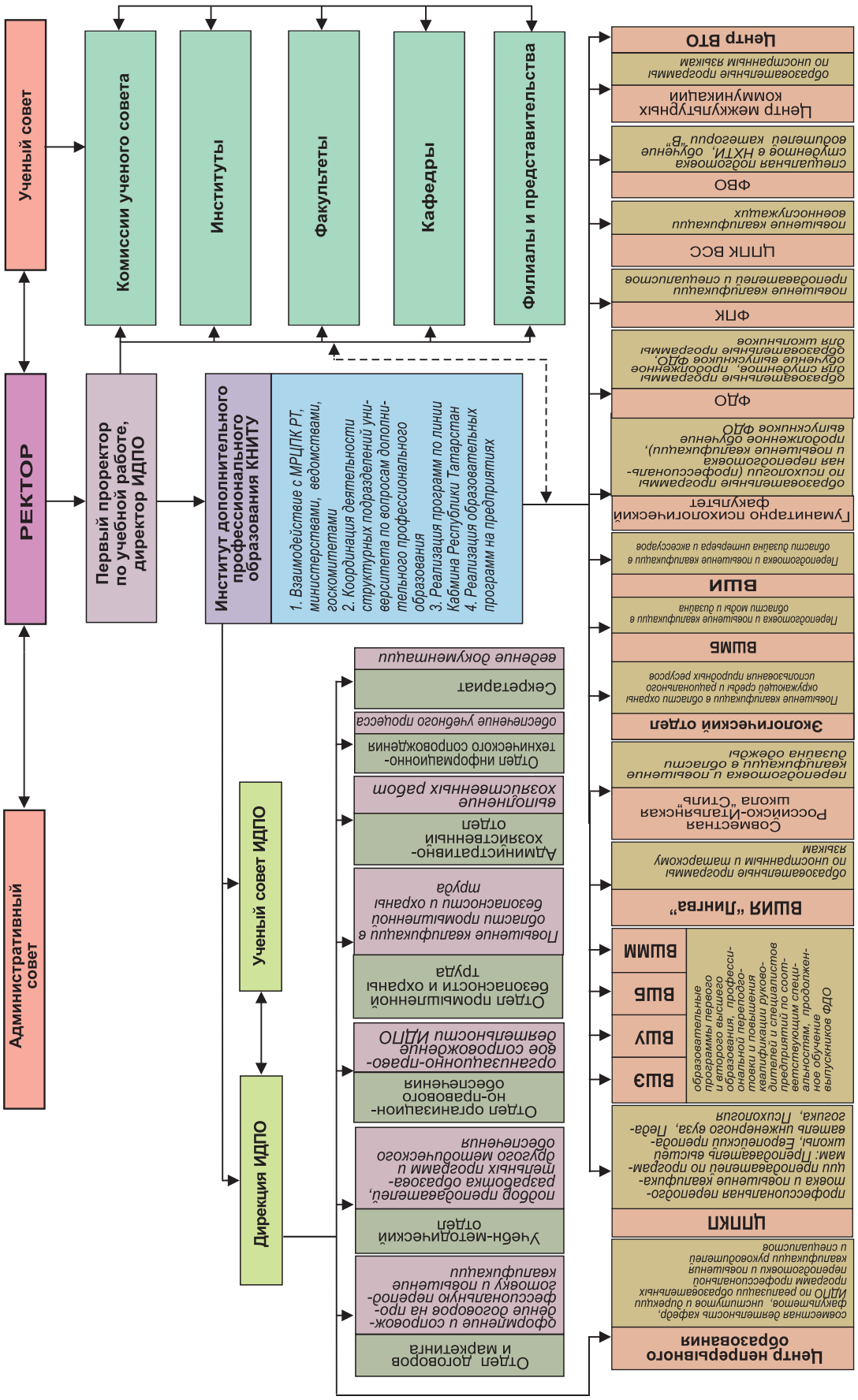
Азат Мухаметзянович Гумеров – заместитель директора по учебно-методической работе, профессор, Заслуженный химик РТ
Azat Gumerov –
Deputy Director for Academic Affairs, Full Professor, Honorary Figure in Tatarstan Chemistry
тел.: +7 (843) 231-95-51,
gumaz@mail.ru

Фарида Тагировна Шагеева – декан факультета дополнительного образования ИДПО КНИТУ, д.пед.н., профессор
Farida Shageeva –
Dean, Faculty of Minor Educational Programs, Doctor in Education, Full Professor
+7 (843) 273-83-56,
faridash@bk.ru

Евгений Борисович Гаврилов – заместитель директора по направлению «Безопасность жизнедеятельности», доцент, к.т.н.
Eugene Gavrilov –
Deputy Director for Industrial Safety, PhD in Engineering, Associate Professor
тел.+7 (843) 231-89-50,
факс +7 (843) 299-02-63,
geb-51@mail.ru

Фархутдинов Явдат Хакимзянович – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Yavdat Khakimzyanov –
Deputy Director for Administrative Affairs
тел.: +7 (843) 273-88-58,
+7 (843) 231-89-52

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КНИТУ



Образовательные услуги по всем формам профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Развитие системы непрерывного образования в КНИТУ: история и сегодняшний день

Реализация национального проекта «Образование» показала актуальность анализа и обобщения опыта передовых российских вузов с точки зрения многообразия подходов к организации образования. В свете возрастающих требований бизнес-сообщества к профессиональному образованию представляется важным интегрировать в вузе образовательные программы различных уровней и форм, создать инновационные формы взаимодействия образования, науки и производства для **построения целостной системы непрерывного образовани**я. Интегрированные образовательные системы имеют по сравнению с соответствующими автономными образовательными структурами более высокие социально-экономические характеристики.

Этот подход к развитию интегрированных образовательных систем конкретизирован в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в качестве одной из форм реализации образовательных программ предлагает **сетевую форму.** Именно она обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с **использованием ресурсов нескольких организаций**, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Модель системы непрерывного образования, функционирующая в КНИТУ, ориентирована на интеграцию потенциала вузов и других образовательных учреждений республики и инновационное развитие. Ее история включает такие этапы, как

- создание факультета повышения квалификации преподавателей (ФПКП) в 1968 г.,
- открытие в 1994 г. Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала (ЦППКП),
- преобразование в этом же году факультета общественных профессий в факультет дополнительного образования (ФДО),
- открытие высших школ в 90-е годы.

Завершающим штрихом этого этапа явилось создание на их основе в 1998 г. Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) и придание ему функций и статуса ***Межотраслевого регионального центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан***.

Межотраслевой региональный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов Республики Татарстан (МРЦПК РТ) создан приказом Министерства образования Российской Федерации № 936 от 10.04.98 г. по предложению Кабинета Министров Республики Татарстан и Совета ректоров вузов Республики Татарстан.

На МРЦПК РТ возложены функции по обеспечению реализации государственной кадровой политики, а также обязанности по разработке, экспертизе и реализации программ предаттестационной подготовки (Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан № 107 от 03.03.99 г. и № 708 от 10.10.2000 г.).

Приказом Министерства экономики и промышленности Республики Татарстан (№ 242 от 16.11.2011 г.) МРЦПК РТ аккредитован в качестве **общественно-государственного органа управления дополнительным профессиональным образованием**. Центру поручено обеспечивать координацию деятельности при реализации дополнительных образовательных программ высшего профессионального образования для руководителей и специалистов предприятий, преподавателей системы ДПО РТ, в том числе преподавателей системы внутрифирменного обучения.

В настоящее время МРЦПК РТ – это **единая сложная система, интегрированная в республиканскую систему образования** и содержащая подсистемы в виде отраслевых филиалов (КНИТУ-КХТИ, КНИТУ-КАИ, КГЭУ, КГАСУ и др.) и зональных центров при вузах, рас-

положенных в крупных промышленных центрах республики Нижнекамск, Альметьевск, Бугульма, Зеленодольск, Чистополь)

Именно объединенный потенциал образовательных учреждений, руководства республики предприятий и организаций позволяет нам успешно решать задачи по развитию экономики региона, создавать новые технологии, повышать благосостояние общества.

15 лет успеха

Благодаря эффективной совместной деятельности с участием профильных бизнес-структур, образовательных учреждений всех уровней и форм собственности, международных профессиональных организаций ИДПО КНИТУ сегодня – это **15 лет успеха** и **узнаваемость на образовательном пространстве**, теперь уже и на **международном.**

Очередной год жизнедеятельности университета в статусе НИУ вкупе с принятием нового закона об образовании не только предъявляет новые требования к дополнительному профессиональному образованию, ставит серьезные задачи, но и создает *дополнительные возможности* для реализации традиционно высокого педагогического и научного потенциала преподавателей и сотрудников вуза.

Перспективное сотрудничество

В рамках долгосрочных соглашений осуществляется сотрудничество с крупнейшими компаниями нефтегазохимического комплекса Российской Федерации и Республики Татарстан: ОАО «Газпром», ОАО «СИБУР Холдинг», ОАО «НК«Роснефть», ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг», ОАО «Татнефть», Управляющая компания «Татнефть Нефтехим», ОАО «Нижнекамскнефтехим», ОАО «Нижнекамскшина», ОАО «Казаньоргсинтез», ОАО «Казанькомпрессормаш», ОАО «Производственное объединение «Завод им. Серго», ОАО «Алнас», ОАО «Альметьевский завод Радиоприбор», ОАО «Альметьевский трубный завод», Бугульминский электронасосный завод и др.

Создан Единый учебный центр МРЦПК РТ (ИДПО КНИТУ) и Управляющей компании «Татнефть Нефтехим» в г. Нижнекамске.

На базе ИДПО КНИТУ открыт первый Центр корпоративного обучения ОАО «СИБУР Холдинг». Совместно с НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром» и ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» ИДПО реализует модульную программу повышения квалификации руководителей и специалистов «Управление газотранспортными системами».

Всего в 2012-2013 учебном году повысили квалификацию, прошли стажировку, профессиональную подготовку и профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации **4173 слушателя.**

Федеральные программы и аккредитованные центры на базе ИДПО КНИТУ

– С 2013 г. ИДПО КНИТУ участвует в таких социально значимых федеральных программах, как **Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012 – 2014 гг., Эксперимент по обучению уволенных военнослужащих** на основе предоставления государственных именных образовательных сертификатов.

– ИДПО **аккредитован Министерством природных ресурсов Российской Федерации** и внесен в реестр организаций, осуществляющих профессиональную подготовку лиц на право обращения с опасными отходами.

– Центр аккредитации организаций по подготовке руководителей и специалистов опасных производственных объектов, подконтрольных Ростехнадзору ИДПО КНИТУ (регистрационное удостоверение ГУП «НТЦ «Промышленная безопасность», г. Москва), проводит аккредитацию Независимых учебных центров по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов.

Также проводится **экспертиза промышленной безопасности** технических устройств, зданий и сооружений (лицензии ДЭ-00-004523(НХ), 00-ДЭ-001155ЩКНСТХ). Разрабатываются планы локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС), Планы локализации и ликвидации аварийных разливов нефти (ПЛАРН), разделы проектов «Анализ степени риска».

– ИДПО аккредитован Некоммерческим партнерством **«Поволжский центр качества»** в качестве Межотраслевого органа добровольной сертификации персонала (МОДСП). Область аккредитации МОДСП соответствует лицензированным направлениям и специальностям Казанского национального исследовательского технологического университета.

Стажировки и научные школы

Вновь востребованной формой повышения квалификации стали стажировки аспирантов и научно-педагогических персонала для выполнения **научных исследований, обучения работе на новом оборудовании в целях коммерциализации научных разработок**, **проведение научных школ и стажировок в ведущих научных и образовательных центрах**. Уже более 3000 преподавателей прошли стажировки за границей и в ведущих российских вузах.

В период реализации программы развития НИУ КНИТУ введена в практику новая форма повышения квалификации научно-педагогических работников путем **организации и проведения научных школ.** В 2011-2012 гг. организовано и проведено более 20 научных школ, участниками которых стали около 2000 человек.

В 2011 году повысили квалификацию за счет средств Программы развития НИУ 1530 человек, из них в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах – 322, в российских центрах – 37. Повышение квалификации, стажировка и переподготовка преподавателей КНИТУ в российских и зарубежных образовательных и научных центрах осуществляется также за счет грантов Правительства РТ «Алгарыш».

Наиболее значимые результаты деятельности последних лет

1. Совместно с Инженерным химико-технологическим институтом и Институтом полимеров ИДПО победил в конкурсе по Президентской программе и получил право реализации четырех программ повышения квалификации инженерных кадров:

- Современные полимерные нанокомпозиционные материалы;
- Технология кремнийорганических соединений;
- Оборудование и специальная техника кремнийорганических производств;
- Инновационные тенденции и модернизация производств порохов.

2. Успешно пройдены все стадии внутрикорпоративного конкурса предложений на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и специалистов ОАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций на 2013 год; *ВПЕРВЫЕ* ИДПО был включен в График повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ОАО «Газпром» на 2013 год. С 2007 г.

В СЕДЬМОЙ РАЗ НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром» проводит повышение квалификации руководителей и специалистов компрессорных станций дочерних предприятий ОАО «Газпром» по 4-модульной программе «Управление газотранспортными системами». Первый модуль по программе повышения квалификации «Вакуумная и компрессорная техника физических установок» проводится на базе ИДПО КНИТУ с участием ведущих преподавателей кафедры КМУ. Начата реализация программы «Психолого-акмеологическое обеспечение подготовки управленческих кадров» для ООО «Газпром трансгаз Чайковский» (75 работников).

3. Получена международная аккредитация образовательной программы «Международный преподаватель инженерного вуза», подготовлено около 30 профессоров.

4. Проведена активная подготовка к проведению на базе КНИТУ 42 Международного симпозиума по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании», в рамках которого состоятся 16 Международная конференция по интерактивному обучению и Международная научная школа «Инженерное образование для новой индустриализации».

5. Обучены учителя, ставшие победителями гранта «Наш Новый учитель» комплексной государственной целевой программы «Стра-

тегия развития образования в РТ на 2010-15 годы «Килэчэк-Будущее» (544 часа.)

6. *Обучено 115 человек по программе* «Экономика, торговая политика и право ВТО». В их числе – специалисты Департамента по делам государственных служащих при Президенте Республики Татарстан, Министерства экономики Республики Татарстан, Министерства экономики Республики Марий Эл, Министерства промышленности и торговли Республики Марий Эл, Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола).

7. *Повысили* квалификацию более 500 специалистов восьми филиалов ОАО «Татнефть.

8. Осуществлена активная международная деятельность: участие в работе 41 Юбилейной конференции Международного общества по инженерной педагогике IGIP (Филлах, Австрия); выступления с докладами на 120 ежегодной конференции Американского общества по инженерному образованию – ASEE. Установлены прочные связи с университетом Пердью, созданы предпосылки сотрудничества в области инженерной педагогики.

9. Получено 4 гранта на проведение научных исследований по проблемам ДПО:

– «Научное обоснование и разработка организационно-методического и технологического обеспечения развития компетентности научно-педагогических кадров в исследовательском университете»;
– «Формирование компетенций будущих инженеров на основе интеграции программ высшего и дополнительного профессионального образования в условиях исследовательского университета»;
– «Развитие инженерной педагогики как методологической основы инновационного образовательного процесса в исследовательском университете»;
– «Развитие системы частно-государственного партнерства на основе региональной модели дополнительного профессионального образования в исследовательском университете».

10. Авторы учебного пособия «Оптимизация технических систем» Островский Г.М., Зиятдинов Н.Н., Лаптева Т.В. стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2012 года, проводимого Фондом развития отечественного образования.

Структура

Важные слагаемые динамичной деятельности ИДПО КНИТУ – многочисленные структурные подразделения дополнительного образования, объединенные ключевой идеей непрерывного развития профессионального и личностного потенциала студента, специалиста, руководителя, а также кафедры КНИТУ в соответствии с их образовательным и научным профилем.

Структурные подразделения ИДПО КНИТУ

Центр непрерывного образования ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Начальник: профессор Галиханов Мансур Флоридович
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, 10, Корп. «Г», комната 219
e-mail: idpokgtu@hotbox.ru, mgalikhanov@yandex.ru
Тел.+7(843) 299-00-63, 231-40-74

Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей вузов ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: профессор Кондратьев Владимир Владимирович
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, 10, Корп. «Г»
e-mail: cppkp@mail.ru, vvkondr@mail.ru
Тел. +7 (843) 231-89-53, +7 (843) 231-41-34, +7(843)231-89-54
Тел. / Факс +7 (843) 231-41-17

Центр ВТО ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: Биктагиров Ильдус Асхатович
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, 10, Корп. «Г», комната 328
e-mail: kzncentrwto@mal.ru
Тел. (843) 279-54-61

Центр межкультурных коммуникаций ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: доцент Зиятдинова Юлия Надировна
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, 10, ауд. 508-510
e-mail: uliziat@yandex.ry, elviravaleeva75@yandex.ru
Тел. +7 (843) 231-89-78, +7 (843) 231-89-84

Центр переподготовки и повышения квалификации военнослужащих силовых структур ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Начальник: профессор Кудрявцев Юрий Михайлович
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, 10, Корп. «Г», ауд.№311,
e-mail: cppkvssupknitu2011@rambler.ru
тел.: 273-83-56, 89172250658

Факультет повышения квалификации преподавателей вузов ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Декан: профессор Зиятдинов Надир Низамович
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, 10, корп.»Г», комната Г-316
E-mail: fpkp-kstu@yandex.ru, fpkp@kstu.ru
Тел. +7 (843) 273-95-82, +7 (843) 231-89-59

Факультет дополнительного образования ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Декан: профессор Шагеева Фарида Тагировна
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, д. 10, Корп.»Г», комната 404
e-mail: idpokgtu@hotbox.ru
Тел. +7 (843) 273-83-56, +7 (843) 231-89-56

Гуманитарно-психологический факультет ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Декан: профессор Богатова Лариса Михайловна
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, 10, Корп.»Г», комната 324
e-mail: idpokgtu@hotbox.ru, gpf.idpo@yandex.ru
Тел. +7 (843) 231-41-34

Высшая школа экономики ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: профессор Киселев Сергей Владимирович
Адрес: 420029, Казань, ул. Попова, д. 10, Корп.»Г», комната 401
Сайт: www.hse.ru
Тел. +7 (843) 273-89-02

Высшая школа управления ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: профессор Цейтлин Рафаэль Семенович
Адрес: 420029, г. Казань, ул. Попова,10, корп. «Г», комната 424
e-mail: vsu@kstu.ru ; vsu_kstu@mail.ru
Тел. / Факс +7 (843) 279-54-56

Высшая школа модельного бизнеса ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: доцент Богданова Венера Исмагиловна
Адрес: Казань, ул. Университетская, 6/39, каб. 313, 412, 414
e-mail: bogdanovavi@mail.ru
Тел. +7 (843) 231-41-70
Тел. +7 (843) 231-41-98

Высшая школа искусств ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: профессор Хамматова Венера Василовна
Адрес: г. Казань ул. Университтская, 6/39, комната 312
e-mail: idpokgtu@hotbox.ru, veneravb@mail.ru
Тел. +7 (843) 231-41-97
Факс +7 (843) 299-00-63

Высшая школа бизнеса ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: профессор Сергеева Екатерина Александровна
Адрес : 420029, г. Казань, ул.Попова, 10, комната 116
e-mail: idpokgtu@hotbox.ru, vshb2007@rambler.ru
Тел. +7 (843) 295-14-85

Высшая школа менеджмента и маркетинга ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: профессор Зинурова Рушания Ильшатовна
Адрес: 420015, г. Казань, ул. К.Маркса, 68, Корп. «В», ауд. 313
e-mail: vshmim2009@mail.ru,
Тел. +7 (843) 231-43-43

Высшая школа иностранных языков «Лингва» ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ»
Директор: профессор Мифтахова Нелли Хусаиновна
Адрес: 420029, г. Казань, ул. Попова, 10, Корп. «Г», комната Г-529
e-mail: guseltim@mail.ru, forlang@kstu.ru
Тел. +7 (843) 231-41-38

Образовательные программы

Сегодня в активе ИДПО КНИТУ – более 50 образовательных программ профессиональной переподготовки и 250 программ повышения квалификации, в том числе:

- 35 программ по направлению **«Химическая технология»**;
- 18 программ по направлению **«Технологическое оборудование и машиностроение»;**
- 17 программ по направлению **«Пищевая технология и биотехнология»;**
- 10 программ по направлению **«Энергетика»;**
- 12 программ по направлению **«Экология»;**
- 8 программ по направлению **«Безопасность жизнедеятельности»;**
- 11 программ по направлению **«Информатика»;**
- 10 программ по направлению **«Метрология и управление качеством»;**
- 23 программы по направлению **«Менеджмент»;**
- 5 программ по направлению **«Маркетинг»;**
- 14 программ по направлению «**Экономика»;**
- 8 программ по направлению **«Легкая промышленность и дизайн»;**
- 17 программ по направлению **«Педагогика, психология и социология»;**
- 12 программ по направлению **«Иностранный язык»**

и др.

Следует отметить, что число программ, реализуемых ИДПО КНИТУ, неуклонно растет, их качественное содержание меняется в зависимости от специфики деятельности и потребностей заказчика, от последних тенденций развития той или иной отрасли в России и мире.

The model of continuous education, which operates in the Kazan National Research Technological University, is oriented towards integratingthe potential for innovative developmentof the Tatarstan's higher education institutions. Important milestones in the model's development were the establishment of the Faculty of Professional Development of Teachers in 1968, opening of the Center forPreparation and Training of University Teachers of the Volga and the Urals and the transformation of the Faculty of Social Professions into the Department of Further Education in 1994, as well asfounding higher education institutions in 1995 and 1998.The final stage took place in in 1998 with the launching of the Institute of Continuing Professional Educationand assigning it an official status of the Interdepartmental Regional Center for Vocational training and retraining of managers and specialists of the Republic of Tatarstan.

The status of the National Research University KNRTU and a new education law creates new opportunities for implementing high potential in teaching and research of the University's teachers and staff. Due to the effective cooperation of experts involving specialized businesses, educational institutions of all levels and forms of ownership, international professional associations IDPO KNRTU today stands for the 15 years of success and recognition in the educational environmentnot only on the national buton the international level.

Important components of the dynamic activity of IDPO KNRTU are the numerous divisions of continuing education integratedby the key idea of continuous development of professional and personal potential of students, professionals, managers, as well as KNRTU departments in line with their educational and research profile.

IDPO KNRTUhas been successfully cooperating with major companies of the petrochemical complex of the Russian Federation and the Republic of Tatarstanaspart of long-term agreements. In the academic year of 2012-2013 there were 4173 professionals who completed the program and received vocational training and retraining having improved their skills and obtained additional qualifications.

Since 2013 IDPO KNRTU takes part in a number of socially important federal programs: The President's training program of engineers in 2012 – 2014, Experimental training of discharged military personnel providing state individual educational certificates.

The Structure of Additional Professional Education

Administration
Rector

- Vice-Rector for Academic Affairs
- Director of the Institute of Additional Professional Education

- The Institute of Additional Professional Education
- Administration of the Institute
- Academic Board of the Institute

Academic Board

- Commissions of Academic Board
- Institutes
- Faculties
- Departments
- Branch and Representatives

- Contracts and Marketing Department
- Curriculum and Instruction Department
- Department of Procedural and Institutional Supply
- Health and Safety Department
- Maintenance and Supply Department
- Department of Information and Technical Support
- Secretariat

- Center of Continuing Education
- Center for Professional Retraining and Advanced Training for University Professors
- Center of WTO
- School of Economics
- School of Management
- School of Business
- School of Management and Marketing
- School of Foreign Languages «LINGUA»
- Joint Russian and Italian School «Style»
- Ecological Department
- School of Fashion Business
- School of Arts
- School of Social Technologies
- Faculty of Humanities and Psychology
- Faculty of Minor Educational programs
- Center of Advanced Training for University Professors
- Center of Advanced Training for Military
- Faculty of Military Education
- Center of Intercultural Communication

Programs for Professional Retraining

The Institute of Additional Professional Education offers more than 50 programs for professional retraining and 250 programs for advanced training which include:

- 35 program on «**Chemical Technology**»
- 18 programs on «**Engineering Machinery and Equipment**»
- 17 programs on «**Food Technology and Biotechnology**»
- 10 programs on «**Power Engineering**»
- 12 programs on «**Ecology**»
- 8 programs on «**Health, Safety and Environment**»
- 10 programs on «**Metrology and Quality Management**»
- 23 programs on «**Management**»
- 5 programs on «**Marketing**»
- 14 programs on «**Economics**»
- 8 programs on «**Light Industry and Design**»
- 17 programs on «**Pedagogy, Psychology and Sociology**»
- 12 programs on «**Foreign Languages**», etc.

It should be noted that a number of educational programs realized by The Institute of Additional Professional Education is increasing. Its quality content is changing due to the specific nature of activities and needs of a customer, and the last development trends of a particular industry branch in Russia and in the world.

ГАФУРОВ
Ильшат Рафкатович –
ректор, доктор экономических наук, профессор

Ilshat R. Gafurov –
Rector, Doctor of Sciences, Full Professor

г. Казань, ул. Кремлевская, 18,
Главное здание КФУ, 420008

420008,
18 Kremlevskaya Street, Kazan

Тел.: (843) 2926977
Факс: (843) 2924448
ilshat.gafurov@tatar.ru
http://www.kpfu.ru

Казанский университет – одно из старейших высших учебных заведений России Выдающиеся учёные и выпускники снискали ему мировую известность, а университетская культура оказала благотворное влияние на развитие Казани и Поволжского региона.

КФУ является ярким примером классического университета. В октябре 2009 года университет получил федеральный статус. Это событие стало логическим продолжением 205-летней истории Казанского университета, толчком для новых достижений в области науки и образовательных технологий

Сегодня КФУ решает государственные задачи в рамках утверждённой Правительством России Программы развития на 2010 – 2019 годы, расширяя направления, в наибольшей степени способствующие интеграции научно-образовательной и производственной сфер. Это фундаментальная медицина и фармацевтика, инженерное направление, культура и языки народов Поволжья, логистика, регионоведение и исламоведение, урбанистика, научно-техническое и социально-экономическое прогнозирование, рекреационные сервисы и другие.

Особое внимание уделяется школьному делу – подготовке учителей новой формации и совершенствованию работы самих школ.

СТРУКТУРА КФУ

В 2012 году успешно завершился процесс интеграции в федеральный университет ряда вузов Татарстана. Наряду с ранее переданными КФУ функциями Академии государственного и муниципального управления при Президенте РТ, присоединением Казанского государственного финансово-экономического института, Татарского государственного гуманитарно-педагогического и Елабужского государственного педагогического университетов в 2012 году к КФУ была присоединена Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА).

В состав КФУ из учебных подразделений входит 18 институтов, 3 факультета, 3 высшие школы, Программа MBA, Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, ИТ-лицей-интернат для одарённых детей, Лицей им. Н.И. Лобачевского с физико-математическим уклоном. Действуют 4 филиала (Зеленодольск, Н. Челны, Чистополь, Елабуга), в большинстве из них – институты и факультеты. Всего в КФУ 310 кафедр и 21 укрупненная группа специальностей и направлений, право на реализацию 400 программ ВПО, из них бакалавриата – 161 (40%), магистратура – 96 (24%), специалитет – 143 (36%).

Принципиально новые образовательные структуры: Институт фундаментальной медицины и биологии, Институт управления и территориального развития, Высшая школа информационных технологий и информационных систем, Институт сравнительных исследований и модернизации общества, Институт геологии и нефтегазовых технологий, Инженерный институт и ряд других.

В КФУ более 3 000 научно-педагогических работника, из них с учёной степенью – 2 190 (73%), докторов наук – около 450 (15%), 25 действительных членов и член-корреспондентов РАН и АН РТ, около 40 Заслуженных деятелей науки РФ, порядка 30 Заслуженных работников высшей школы РФ. Доля лиц ППС моложе 35 лет – около 900 (30%).

В настоящее время КФУ входит в рейтинг QS (663 позиция из 700) и в число одиннадцати ведущих университетов России. Среди них КФУ занимает лидирующие позиции в педагогике, истории, философии, а также входит в пятерку российских университетов в следующих дисциплинах: химия, экономика, биология и медицина, английский язык и литература, массовые коммуникации и журналистика. КФУ постоянно привлекает лекторов из ведущих мировых университетов – Страсбурга и Сорбонны, Гиссена, Стамбула, Токио.

В КФУ разработана стройная система образования, охватывающая все возрастные категории населения:

- Довузовская подготовка (Детский университет, Малый университет, Малый институт филологии и искусств, Центр подготовки к ЕГЭ)
- Вузовское образование (по программам специалитета, 180 направлениям бакалавриата, 120 направлениям магистратуры)
- Второе высшее образование
- Повышение квалификации и переподготовка сотрудников вузов, государственных и муниципальных служащих
- Дополнительное образование
- Федеральная Президентская программа подготовки управленческих кадров

Принцип холдинга, реализованный КФУ, предполагает создание образовательной системы, которая сопровождает специалиста на всех этапах его профессиональной деятельности. Этому способствуют созданные в КФУ Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Корпоративный университет Сбербанка, Высшая школа государственного и муниципального управления и проект «Малая академия государственного управления в Республике Татарстан».

Организационной формой взаимодействия университета с заказчиками научно-образовательных услуг являются более 20 научно-образовательных центров (НОЦ).

Партнерами КФУ является свыше 90 вузов и научных центров в 35 странах. Среди них – Институт РИКЕН (Япония), Университет Юстуса Либиха (Германия), Институт Макса Планка (Германия), Свободный университет Берлина (Германия), Технологический университет Лозанны (Швейцария), Университет Хериот Уотт (Шотландия), Университет штата Аризона (США), Хуманьский педагогический университет (Китай), Университет Париж 3 – Новая Сорбонна (Франция) и др.

С рядом зарубежных научных центров (РИКЕН, Сорбонна, Университет Штата Нью-Йорк и др.) университет реализует программы совместных магистратур, «двойных дипломов» и «двойных защит».

УЧЕБНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ КФУ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И IT ЦИКЛ

- Институт физики
- Институт математики и механики им. Н.И.Лобачевского
- Институт вычислительной математики и информационных технологий
- Высшая школа информационных технологий и информационных систем

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

- Институт экологии и географии
- Институт геологии и нефтегазовых технологий
- Химический институт им. А.М.Бутлерова
- Институт фундаментальной медицины и биологии
- Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины
- Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта

ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

- Институт филологии и искусств
- Институт педагогики и психологии
- Институт истории
- Юридический факультет
- Институт массовых коммуникаций и социальных наук
- Философский факультет
- Институт языка
- Институт востоковедения и международных отношений
- Подготовительный факультет для иностранных учащихся
- Институт сравнительных исследований модернизации обществ
- Институт управления и территориального развития
- Институт экономики и финансов
- Высшая школа управления и бизнеса
- Программа MBA

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЛИАЛЫ

- Филиал в г. Зеленодольск
- Филиал в г. Набережные Челны (Набережно-Челнинский институт КФУ)
- Филиал в г. Елабуга (Елабужский институт КФУ)
- Филиал в г. Чистополь

Kazan Federal University is one of the oldest universities in Russia. Its outstanding scholars and graduates attained it international fame, whereas the university culture had a profound positive effect on the development of the city of Kazan and the Volga region.

In October, 2009 the University received the high federal status. This became the logical continuation of the 205-year history of the development of Kazan University and a foothold for the breakthrough in the sphere of educational technologies. KFU is a bright example of a classical university – source of fundamental knowledge and constant development resulting in the introduction of new specialties in high demand in the real sector of economy.

Today Kazan Federal University attaches special importance to the participation in realization of the strategy of development of education in the Republic of Tatarstan for the years 2010-2015, targeted at concentration of educational and other resources for a system, complex solving of general tasks of modernization. Its program of development provides for a considerable extension of the range of specialties in the sphere of engineering and physics, nanotechnologies, fundamental medicine, pharmacology, urban planning, recreation service, regional and Islamic studies, logistics, etc.

KFU as a federal university is supposed to solve tasks of integrating research, education and industry contributing to the improved workforce and economy in the Volga Region based on fundamental knowledge and high technologies.

The special attention is paid to school both to teachers training of a new formation, and school work improvement. All steps of education are some kind of communicating vessels: if the schools effectively work then higher education institutions will receive good students which become teachers-innovators.

МИНЗАРИПОВ Рияз Гатауллович –
доктор социологических наук, профессор, куратор дополнительного образования – проректор по образовательной деятельности

Riaz G. Minzaripov
Doctor of Sciences in Sociology, Full Professor, Supervisor of Additional Education – Vice-Rector for academic affairs

г. Казань, ул. Кремлевская, 18, Главное здание КФУ, 420008
Тел./факс: (843) 292-72-44
uno_ksu@mail.ru

Main academic units of the University are:

Physics, Mathematics and IT
1. Institute of Physics
2. N.I. Lobachevsky Institute of Mathematics and Mechanics
3. Institute of Computer Mathematics and Information Technologies
4. Higher School of Information Technologies and Information Systems

Natural Sciences
1. Institute of Ecology and Geography
2. Institute of Geology and Petroleum Technologies
3. Alexander Butlerov Institute of Chemistry
4. Institute of Fundamental Medicine and Biology
5. Institute of Physical Education, Sport and Restorative Medicine
6. Universitywide Department of Physical Education and Sport

Humanities and Economics
1. Institute of Philology and Arts?
2. Institute of Pedagogy and Psychology
3. Institute of History
4. Faculty of Law
5. Institute of Mass Communications and Social Sciences
6. Faculty of Philosophy
7. Institute of Language
8. Institute of Oriental Studies and International Relations
9. Preparatory School for International Students
10. Institute for the Comparative Studies of Modernity
11. Institute of Management and Territorial Development
12. Institute of Economics and Finance
13. High School of Management and Business
14. MBA Program

Institute of Continuing Education
It has three branches:
1. Branch in Zelenodolsk
2. Branch in Naberezhnye Chelny
3. Branch in Elabuga
4. Branch in Chistopol

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КФУ

Система дополнительного образования представляет собой объединение более 500 дополнительных образовательных программ, которые реализуются в разных структурных подразделениях.

ADDITIONAL EDUCATION IN KAZAN FEDERAL UNIVERSITY

The system of Additional Education has more than 500 additional educational programs which are realized in different departments.

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

420008, г. Казань,
ул. Кремлевская, д.6/20, к. 109
Телефон: 231-54-62
ino.kzn@mail.ru
http://kpfu.ru/main_page?p_sub=5100

Создан в 2005 году. Дополнительное образование проводится на базе двух факультетов (дополнительного и довузовского образования), в состав которых входят Учебные центры. Обучение ведется по 184 программам (за 2012/2013 уч.г.).

INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

420008, 6/20-109, Kremlevskaya Street
Telephone: 231-54-62
E-mail: ino.kzn@mail.ru
http://kpfu.ru/main_page?p_sub=5100

It was created in 2005. Additional Education is carried out on the basis of two faculties (additional and pre-university education) which include Academic Centers. The Institute offers 184 educational programs (for 2012/2013).

Фотографии Дианы Поваровой и Алии Какориной.

- ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНО
- ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНО
- ИСПАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
- УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ» ИНСТИТУТА ИСТОРИИ
- УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- НЕМЕЦКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ
- УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР КАФЕДРЫ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
- «ТРЕНИНГ-ЦЕНТР КФУ»
- УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- НЕЗАВИСИМЫЙ АТТЕСТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
- УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ»
- ЦЕНТР МЕДИАЦИИ, УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ И ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА
- ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Дополнительные образовательные услуги предлагают также следующие структурные подразделения КФУ

- ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ВУЗОВ
- ВЫСШАЯ ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- ВЫСШАЯ ШКОЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
- ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
- ПРИВОЛЖСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
- ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КФУ
- ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТА, КАЧЕСТВА И МАРКЕТИНГА
- ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВ
- КАЗАНСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
- ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ
- ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
- ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ПО СИСТЕМЕ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ»
- ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
- УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР КОММУНИКАТИВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И ФИНАНСОВ
- ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ КФУ
- (ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)
- НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ КФУ
- ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ФИЛИАЛ В Г.ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
- ДЕПАРТАМЕНТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДРОР)
- ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДРОР
- ОТДЕЛ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДРОР
- ДЕПАРТАМЕНТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ДРОР)
- ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДРОР

КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. ТУПОЛЕВА (КНИТУ – КАИ)

ГИЛЬМУТДИНОВ Альберт Харисович –
Ректор, доктор физико-математических наук, Заслуженный деятель науки и техники Республики Татарстан, член-корреспондент Академии наук РТ, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

GILMUTDINOV Albert Kh. –
Rector, Doctor of Science, Honored master of sciences and engineering, associate member of the Russian Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan, Honorary Worker of higher professional education in Russia

420111, г. Казань, ул.К.Маркса, 10
420111, 10 Karl Marx Street, Kazan
Тел.: (843) 231-01-06, 231-01-61
(843) 238-41-10
kai@kstu-kai.ru
www.kai.ru

КНИТУ-КАИ создан в 1932 году как авиационный институт, в 1992 году ему предоставлен статус технического университета.

Kazan National Research Technical University (KNRTU-KAI) was established in 1932.

In 1992 it obtained the status of the State Technical University. Today the University is one of the leading Russian institutions in aircraft engineering, engine- and instrument– design and manufacturing, computer science and radio– and telecommunications engineering. It consists of 9 institutes, a faculty, 2 departments of secondary professional education, 6 research institutes, 9 research centers and 42 scientific laboratories. KNRTU-KAI also includes 11 associated branch institutes outside Kazan in the towns of the Republic of Tatarstan.

The teaching and research staff of the University counts more than 1000 personnel, including 157 Full Professors and D.Sc. degree holders, 505 Associate Professors and Ph.D. degree holders.

In 2007 Kazan National Research Technical University won an all-Russian competition among all Russian universities and institutes with the innovative academic programs.

In 2009 KNRTU-KAI became 1 of the 12 universities selected among all the Russian universities to be awarded the prestigious title of the «National Research University»

В настоящее время структуру университета составляют 9 институтов, 1 факультет, 2 отделения среднего профессионального образования, 6 научно-исследовательских институтов, 9 научно-исследовательских центров, 42 научно-исследовательские лаборатории и 7 филиалов в Республики Татарстан.

На 74 кафедрах обучается более 20 тысяч студентов по 89 направлениям подготовки и специальностям. В КНИТУ-КАИ реализуется 32 программы послевузовского образования, по которым обучается 588 аспирантов и 36 докторантов. Подготовка специалистов в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В университете осуществляется образовательная деятельность по второму высшему и дополнительному профессиональному образованию.

В КНИТУ-КАИ работают свыше 1000 штатных преподавателей, в том числе 157 докторов наук, 505 кандидатов наук. В 2007 году университет вошел в число 57 победителей российского конкурса вузов, активно внедряющих инновационные образовательные программы. В 2009 году КГТУ им. А.Н. Туполева в числе первых вузов в Российской Федерации присвоен статус национального исследовательского университета.

МАЛИВАНОВ Николай Николаевич –
проректор по образовательной деятельности, профессор, канд. техн. наук, доктор пед. наук.
MALIVANOV Nikolai –
Vice-Rector for Education
Professor, PhD. tehn. Sciences, Dr. ped. Science.

Тел.: (843) 231-01-11
pur.rectorat@kstu-kai.ru

ИНСТИТУТЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ

- Институт авиации, наземного транспорта и энергетики;
- Институт автоматики и электронного приборостроения;
- Институт технической кибернетики и информатики;
- Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций;
- Инженерно-экономический институт;
- Институт социальных технологий;
- Институт бизнеса и инновационных технологий;
- Физико-математический факультет;
- Корпоративный институт;
- Отделение СПО Института авиации, наземного транспорта и энергетики («Технический колледж»);
- Отделение СПО Института технической кибернетики и информатики («Колледж информационных технологий»);

Дополнительное профессиональное образование КНИТУ-КАИ – Корпоративный институт

Корпоративный институт КНИТУ-КАИ организован приказом ректора №506 от 21.06.2013 года для координации деятельности подразделений университета, реализующих программы дополнительного профессионального образования, путем объединения Института дополнительного профессионального образования и Института повышения квалификации и переподготовки преподавательских кадров.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются в рамках лицензированных направлений и специальностей, а также по отдельным циклам дисциплин и программ. В разработке и реализации программ принимают участие ведущие ученые и преподаватели университета, среди которых действительные члены Академии наук РТ, других Российских и Международных Академий.

КНИТУ-КАИ располагает всей необходимой для проведения занятий современной аудиторной и материально-технической базой, в том числе учебные площади, оснащенные мультимедийным и интерактивным оборудованием.

В соответствии с концепцией реорганизации профессионального образования в РТ с 2006 года КНИТУ-КАИ активно работает в **отраслевой кластерной многоуровневой системе подготовки специалистов** для ведущих предприятий на условиях некоммерческого партнерства вуза, образовательных учреждений НПО, СПО и промышленных предприятий РТ. В рамках системы подготовки и переподготовки кадров в КНИТУ-КАИ реализуются задачи машиностроительного, авиационного и энергетического кластеров РТ в различных аспектах непрерывного профессионального образования. Осуществляется целевая контрактная подготовка научных работников, специалистов и рабочих кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса и предприятий реального сектора экономики региона.

Учебно-методические центры в составе Корпоративного института

- Учебно-инновационный центр «Академия информационных технологий»
- Учебно-методический центр «Интеллектуальные системы»
- Учебный центр «Инженерная школа информационных технологий»
- Учебный центр «Региональная Cisco – Академия»
- Региональный учебно-научный центр информационной безопасности (РУНЦ ИБ)
- Учебно-методический центр «Машиностроительные технологии»
- Учебный центр «Система автоматизированного проектирования авиационных двигателей»
- Учебный центр «Производство летательных аппаратов»
- Учебно-методический центр «Композиционные технологии и материалы»
- Учебно-исследовательский центр «Технолог»
- Учебный научно-производственный центр «Энерготех»
- Учебный центр «Электрооборудование летательных аппаратов»
- Учебно-технический центр «Неразрушающий контроль и диагностика» (Центр НК)
- Учебно-методический центр «Организация производства»
- Образовательный центр «Профессионал»
- Учебный центр «Автомобили и автомобильное хозяйство»
- Учебно-исследовательский центр «Организация перевозок и логистическое управление на автомобильном транспорте»
- Центр «Инжэкол-М»
- Международный центр подготовки кадров, технологий обучения и развития бизнеса
- Учебный лингвистический центр «Радуга»
- Учебный центр «Альбатрос»
- Автокурсы КГТУ – КАИ

Реализуются также программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

АБДУЛЛАЗЯНОВ Эдвард Юнусович –
ректор ФГБОУ ВПО «КГЭУ», Заслуженный энергетик Республики Татарстан, к.т.н., доцент

ABDULLAZYANOV E.U. –
Rector, Honoured Power Engineer of the Republic of Tatarstan, PhD, Associate Professor

420066, РТ, г. Казань,
ул. Красносельская, д. 51
51, Krasnoselskaya, 420066, Kazan

Тел. +7(843) 519-42-02,
kgeu@kgeu.ru

ЛЕОНТЬЕВ Александр Васильевич –
проректор по непрерывному образованию, директор Института непрерывного образования, доктор педагогических наук, профессор

LEONTIEV Alexander –
Vice President for continuous Education, Director of the Institute continuing education, Dr. Pedagogical Sciences, Professo

Институт непрерывного образования

Для реализации программ дополнительного профессионального образования в КГЭУ создан Институт непрерывного образования, руководит которым проректор по непрерывному образованию Леонтьев Александр Васильевич.

В состав Института непрерывного образования входят факультет переподготовки и повышения квалификации специалистов, факультет повышения квалификации преподавателей, центр довузовского образования.

Факультет переподготовки и повышения квалификации специалистов состоит из следующих подразделений: отделение профессиональной переподготовки, отделение повышения квалификации, центр сертифицированного обучения 1 С «ЦСО 1С УЗ КГЭУ», учебный центр «Электроэнергетика», аттестационный пункт по специализированной подготовке сварщиков и специалистов сварочного производства.

Отделение профессиональной переподготовки занимается реализацией программ профессиональной переподготовки объёмом свыше 500 и свыше 1000 часов.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются ведущими специалистами профильных кафедр, рассматриваются на заседаниях учебно-методических советов кафедр и утверждаются ректором КГЭУ. Эти программы призваны дать возможность получения дополнительных квалификаций специалистам предприятий и студентам за время учёбы в вузе. Срок обучения от 1 до 2,5 лет, трудоёмкость от 500 до 1500 аудиторных часов, форма обучения заочная и очно-заочная. Также планируется обучение с применением дистанционных технологий.

Kazan State Power Engineering Institute is one of three specialized power engineering institutions in Russia. The University trains specialists in the field of energy. It also has advanced training and professional retraining courses. The University provides programs for power systems of the Volga region and for CIS and non-CIS countries. Students have practice at power engineering enterprises in the city of Kazan, Republic of Tatarstan and the Volga region. Today the University has about nine thousand undergraduate and graduate students from various regions of the Russian Federation, CIS countries, Asia and Africa.

The University provides retraining and advanced training of specialists in various fields of industry, science and technology.

Слушатели, завершившие обучение по программам профессиональной переподготовки объёмом свыше 500 часов аудиторных занятий и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право ведения деятельности в сфере, по которой проходило обучение. В случае завершения обучения и успешной итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки объёмом свыше 1000 часов слушатель получает диплом о дополнительном (к высшему) образовании, т.е. в этом случае присваивается дополнительная квалификация.

КГЭУ входит в состав вузов-участников эксперимента по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставления государственных именных образовательных сертификатов. Отделение профессиональной переподготовки предлагает уволенным военнослужащим пройти обучение по программам профессиональной переподготовки.

Отделение повышения квалификации . Программы повышения квалификации разрабатываются ведущими специалистами профильных кафедр с учётом требований, предъявляемых предприятиями к специалистам. Эти программы ориентированы на руководителей и специалистов предприятий и организаций энергетической и других отраслей промышленности. Сроки обучения от 12 до 166 часов. Обучение проводится в как с отрывом от производства, так и с применением дистанционных технологий. Также возможна организация курсов повышения квалификации с выездом преподавателей КГЭУ к заказчику.

После завершения обучения и успешной итоговой аттестации слушателям выдаются документы о повышении квалификации (сертификат, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, свидетельство о повышении квалификации).

В апреле 2013 года шесть программ повышения квалификации, разработанные ведущими преподавателями ФГБОУ ВПО «КГЭУ», стали победителями в конкурсе программ повышения квалификации, проводимом Министерством образования и науки РФ в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров.

Кафедра «Экономика и организация производства» является единственным в Республике Татарстан официальным партнером фирмы 1С (г. Москва), сертифицированным на комплексное обслуживание программного обеспечения системы 1С. При кафедре создан Центр сертифицированного обучения, где студенты имеют возможность параллельно своим занятиям пройти курсы 1С и дополнительно к диплому о высшем образовании получить сертификат фирмы 1С.

Центр сертифицированного обучения 1С «ЦСО 1С УЗ КГЭУ»

На базе кафедр «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Электроснабжение промышленных предприятий» и «Электропривод и автоматизация промышленных установок и энергетических комплексов» создан **учебный центр «Электроэнергетика».**

На базе кафедры «Энергообеспечение предприятий и ресурсосберегающих технологий» создан **учебный центр «Энергоэффективность и энергосбережение».**

Основной деятельностью центра является обучение лиц, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности на предприятии. На базе учебного центра проводятся краткосрочные курсы:

– проведение энергетических обследований с целью повышения энергетической эффективности и энергосбережения (72 часа аудиторных занятий);
– энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования топливно-энергетических ресурсов» (12 часов аудиторных занятий).

Профессиональную переподготовку и повышение квалификации преподавателей осуществляет **факультет повышения квалификации преподавателей**.

В КГЭУ функционируют все формы повышения квалификации ППС. Занятия на факультете ведут высококвалифицированные специалисты.

Основными формами повышения квалификации преподавателей вузов являются:

1) профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
2) повышение квалификации через институты, центры и факультеты повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения Министерства образования и науки РФ или сертификата вуза;
3) повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
4) защита кандидатской или докторской диссертации;
5) научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

Курсы повышения квалификации за счет контрольных цифр приема, выделенных Министерством образования и науки РФ, предназначены для преподавателей вузов Казани и Республики Татарстан, находящихся в подчинении МОиН РФ.

Преподаватели остальных вузов, техникумов и колледжей могут пройти повышение квалификации на возмездной основе.

В 2006 году была возобновлена профессиональная переподготовка магистров, аспирантов и преподавателей по направлению «Преподаватель высшей школы» с вручением диплома на право ведения деятельности в сфере высшего профессионального образования.

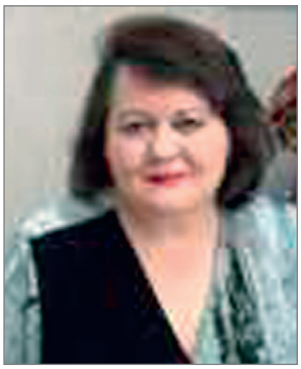
В целях более глубокой подготовки поступающих в КГЭУ по профилирующим предметам, максимально возможного привлечения к овладению энергетическими специальностями учащейся молодежи из регионов Республики Татарстан и Российской Федерации и для проведения профориентационной работы среди молодежи в КГЭУ постоянно действует Центр довузовского образования (ЦДО).

НИЗАМОВ
Рашит Курбангалиевич –
ректор КГАСУ, профессор, доктор технических наук

NIZAMOV Rashit K. –
rector, Doctor of Sciences, Full Professor

420043, г. Казань, ул. Зеленая, д.1
420043,1, Zelenaya Street, Kazan

Тел. (843) 510-46-01
Факс. (843) 526-93-21
Nizamov@kgasu.ru
www.kgasu.ru



ЗАГИДУЛЛИНА
Гульсина Мансуровна –
проректор по дополнительному образованию, директор Института экономики и управления в строительстве, д.э.н., профессор, член-корр. Международной академии экономики и инвестиций в строительстве

Тел. (843) 510-46-01
Факс. (843) 526-93-21
Gulsina@kgasu.ru

РОМАНОВА
Анна Ильинична –
директор Института дополнительного профессионального образования КГАСУ, зав. кафедрой «Экономика и управление в городском хозяйстве, д.э.н., профессор, член-корр. Международной академии экономики и инвестиций в строительстве

Тел. (843) 526-93-28
Факс. (843) 526 93 28
aisofi@kgasu.ru

Казанский государственный архитектурно-строительный университет – ведущий отраслевой вуз в Поволжском регионе России. Сегодня – это крупный образовательный и научный центр с огромным творческим потенциалом, динамично развивающийся в последние годы, обеспечивающий квалифицированными кадрами архитектурно-строительный комплекс Республики Татарстан и соседних регионов. Университет осуществляет подготовку специалистов для архитектурно-строительного комплекса, жилищно-коммунального хозяйства, дорожного строительства и других отраслей экономики России по 3 направлениям и 18 специальностям.

Университет разрабатывает для строительного образовательного кластера сквозные образовательные программы по родственным специальностям начального, среднего и высшего профессионального образования.

В целях укрепления творческих связей в рамках образовательного кластера «Строительство и ЖКХ Республики Татарстан» и объединения усилий по развитию системы непрерывного профессионального образования наш университет заключил договора с рядом учреждений СПО и НПО.

Студентов КГАСУ обучают преподаватели высокой квалификации, признанные в России и за рубежом ученые: это более 70 докторов наук и профессоров, более 310 кандидатов наук и доцентов. Среди ученых-педагогов университета 4 члена-корреспондента и 6 советников Российской академии архитектуры и строительных наук, 4 члена-кор-

респондента Академии наук РТ, 23 члена международных и российских общественных академий.

В структуре университета 4 института, 12 факультетов. В КГАСУ обучаются около 7 тысяч студентов по дневной и заочной формам обучения, развивается дистанционное образование, реализуется второе высшее образование, действуют курсы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников отрасли.

Одним из важнейших критериев развития вузов является система дополнительного профессионального образования. В КГАСУ создан Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), имеющий цели:

- содействие внедрению современных методов и технологий обучения в образовательных учреждениях профессионального образования на основе внедрения новых информационных технологий, учебно-лабораторных и учебно-производственных комплексов;
- подготовка высококвалифицированных кадров для развития устойчивых конкурентоспособных преимуществ отрасли.
- Формирование отраслевого кадрового резерва высококвалифицированных специалистов и управленцев в отрасли;
- создание постоянно действующей системы переподготовки и повышения квалификации работников, создание единой базы данных подготовленных рабочих и специалистов для возможности подбора необходимых кадров предприятиями региона.

Сегодня университет реализует программы непрерывного опережающего образования, и все они направлены на подготовку специалистов для архитектурно-строительной и дорожно-транспортной отраслей и ЖКХ. Университет готовит специалистов по профильным направлениям, работая в тесной связи с двумя отраслевыми республиканскими министерствами – строительства, архитектуры и ЖКХ и дорожного хозяйства и транспорта.

В списке реализуемых программ – 25 программ профессиональной переподготовки и 78 краткосрочных программ повышения квалификации.

Казанский государственный архитектурно-строительный университет совместно с Московским государственным строительным университетом предлагает дополнительное образование по очной программе с применением дистанционных технологий «MBA в строительстве» «Менеджмент в инвестиционно-строительном комплексе» для высшего управленческого персонала. MBA в строительстве – это возможность для профессионалов, имеющих высшее образование, получить углубленные знания в области управления современным строительным бизнесом, гибко подстраивая учебу под ритм своей жизни.

В КГАСУ действует учебный центр автоматизированного проектирования Autodesk (США), открыта IT Academy. Обучение по направлению «Информационные технологии» проводится сертифицированными специалистами с использованием современных технических средств, средств мультимедиа, лицензионного программного обеспечения.

В университете проводится повышение квалификации и профессиональная аттестация специалистов строительной отрасли. С этой целью создан учебно-методический центр совместно с саморегулируемыми организациями РНП «Содружество строителей Республики Татарстан», НП «Союз архитекторов и проектировщиков «Волга-Кама».

Деятельностью Центра является проведение профессиональной аттестации специалистов в области строительства зданий и сооружений. Квалификационная аттестация работников является обязательным элементом в работе саморегулируемых организаций в строительстве.

Совершенствование и расширение дополнительного профессионального образования обеспечит квалифицированную поддержку работников строительного комплекса при смене видов деятельности и карьерном росте.

The Kazan State University of Architecture and Engineering (KSUAE) is one of the leading universities of higher professional education in architecture and civil engineering in the Volga region of Russia and in whole Russia.

The University has 2-level education system (bachelor and master degrees) that promotes the integration into the international education system. The University gives also a possibility of getting the second higher additional education including pre-university training, retraining and advanced training for specialists and directors.

The KSUAE has high teaching, scientific and technical potential. The KSUAE collaborates closely with the Russian Academy of Architecture and Engineering Sciences.

In order to enhance relationships within the education cluster "Construction and Housing of the Republic of Tatarstan" and joint efforts to develop a system of continuing professional education the university has signed agreements with a number of agencies on secondary professional education and primary professional education.

The Kazan State University of Architecture and Engineering (KSUAE) possesses a high qualified personnel, scientific and technical potential, which includes more than 70 doctors of science and professors and more than 310 PhDs and associate professors. Among professors there are corresponding members and 6 advisors of the Russian Academy of Architecture and Construction Sciences, 4 corresponding members of the Russian Academy of Sciences in the Republic of Tatarstan, and 23 members of international and Russian public academies.

СОЗИНОВ Алексей Станиславович –
ректор, д.м.н., профессор

SOZINOV Aleksey S. –
Rector of KSMU, PhD, DSc, Full Professor

420012, Россия, Татарстан,
г. Казань, ул. Бутлерова, 49
тел. (843) 236-06-52,
факс (843) 236-03-93
e-mail: rector@kgmu.kcn.ru
www.kgmu.kcn.ru

АКРАМОВ Наиль Рамилович –
декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, д.м.н., профессор

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации – один из старейших вузов России.

Подготовка специалистов проводится по программам высшего профессионального образования по специальностям:

- лечебное дело
- педиатрия
- медико-профилактическое дело
- стоматология
- фармация
- сестринское дело
- медицинская биохимия
- медицинская биофизика
- социальная работа

Университет осуществляет подготовку по программам послевузовского и дополнительного профессионального образования. В административную структуру последипломного образования университета входят: отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, отдел послевузовского профессионального образования, отдел аспирантуры и докторантуры, представительства в городах Йошкар-Ола и Н.Челны, Центр содействия трудоустройству выпускников.

Программы послевузовского профессионального образования:

- клиническая интернатура по 28 специальностям;
- клиническая ординатура по 41 специальности;
- аспирантура по 41 специальности.

Программы дополнительного профессионального образования по всему спектру специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения России:

- тематическое усовершенствование (72 – 216 ч.);
- сертификационное усовершенствование (144 – 288 ч.);
- профессиональная переподготовка (576 – 1440 ч.).

В составе университета организовано обособленное структурное подразделение «Медико-фармацевтический колледж Казанского государственного медицинского университета», реализующий программы среднего профессионального образования.

The Kazan State Medical University of Ministry of Health of the Russian Federation is one of the oldest higher education institutions of Russia and it will celebrate the 200 anniversary in 2014. The University train students on the programs of postgraduate and additional professional education. The administrative structure is presented by the faculty of advanced training and professional retraining for University professors including departments of internship, clinical studies and postgraduate education. Additional professional education covers all range of specialties on programs of medical and pharmaceutical education in the sphere of health care of the Russian Federation. Courses of advanced training and professional retraining in the form of thematic and general improvements are carried out within additional professional education.

ФАЙЗРАХМАНОВ Джаудат Ибрагимович –
ректор, д.э.н., профессор,
действительный член АН РТ,

FAIZRAKHMANOV Djaudat I. –
Rector, Doctor of Sciences, Full Professor,
Academician of the Republic of Tatarstan

Тел.: 567-45-00

420015, г. Казань, ул. К Маркса д. 65, тел. (843) 236-65-22,
факс. (843) 236-66-51, e-mail: info@kazgau.ru, www.kazgau.ru

ВАЛИЕВ Айрат Расимович –
проректор по научной работе и инновациям, к.т.н., доцент,

Valiev Airat R. –
Vice-Rector for academic affairs and innovations, PhD in Technical Sciences, Associate Professor

тел. 567-46-10
ayratvaliev@mail.ru

Казанский государственный аграрный университет представляет собой крупный учебно-научный комплекс, включающий разветвленную структуру многоступенчатой системы довузовской подготовки, высшего профессионального образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования, ведущий научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, создавший ряд научных школ, обладающий высоким кадровым потенциалом научно-педагогических работников и достаточной учебно-научной, материально-технической базой для подготовки квалифицированных кадров для АПК.

В составе университета функционируют: Институт экономики и Институт механизации и технического сервиса, а также 2 факультета: агрономический и лесного хозяйства и экологии. Обучение студентов осуществляется по 15 направлениям подготовки бакалавров, 7 направлениям магистратуры и 22 программам подготовки специалистов. Общий контингент студентов превышает 5 тыс. человек.

Качество образования обеспечивает уникальный профессорско–преподавательский состав. На 35 кафедрах Казанского ГАУ преподают лучшие в регионе специалисты, в их числе 11 академиков и членов-корреспондентов, 64 доктора наук, 220 кандидатов наук. Более 60 преподавателей удостоены почётных званий Российской Федерации и Республики Татарстан.

Kazan State Agrarian University is a large academic complex which includes a multilevel system of pre-university training, higher education, postgraduate and additional professional education. It conducts research in priority areas of science that created a number of scientific schools.

Today the development of Kazan State Agricultural University is carried out in the close cooperation with major investors in agriculture, agribusiness representatives, manufacturers and suppliers of machinery and equipment for Russian and foreign agriculture.

Mutually beneficial cooperation allows investors and suppliers to promote their products on the market, train service engineers and specialists of different services, hold conferences, presentations and other activities on the basis of Kazan State Agrarian University. It also has exchange experience with colleagues from other countries.

The educational process is carried out in Russian and English languages, computer technology provides distance learning MOODLE which allows students to complete assignments and communicate with professors at a distance. This provides a continuing on-job training process.

УЧЕБНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

На базе Института механизации и технического сервиса Казанского ГАУ разработана и реализована инновационная модель взаимодействия образовательных учреждений и отраслевого бизнес-сообщества, результатом реализации которой является создание учебно-демонстрационного и учебно-производственного центров, а также филиалов кафедр на предприятиях агробизнеса.

Учебно-демонстрационный центр ИМиТС располагает открытой охраняемой демонстрационной площадкой площадью 0,35 га, на которой разместили для обучения свою технику ОАО «Татагролизинг», НПО «Агросервис», ООО «Татагрохимсервис», ООО «Буинский машиностроительный завод» и др.

Сегодня развитие Казанского государственного аграрного университета осуществляется на основе тесного сотрудничества с крупными инвесторами в АПК, представителями агробизнеса, заводами– изготовителями и поставщиками техники и оборудования для сельского хозяйства как зарубежными, так и отечественными.

Взаимовыгодное сотрудничество позволяет инвесторам и поставщикам продвигать на рынке свою продукцию, проводить обучение сервисных инженеров и специалистов различных служб, конференции, презентации и другие мероприятия на базе Казанского государственного аграрного университета.

Также ведется обмен опытом с коллегами из зарубежных стран.

Цели и задачи УДЦ:

1. Повышение практической подготовки студентов.
2. Переподготовка кадров для АПК.
3. Повышение квалификации специалистов АПК.
4. Оказание информационно-консультационных услуг потребителям отечественной и зарубежной сельскохозяйственной техники.
5. Способствование карьерному росту выпускников Казанского ГАУ.

ПРОГРАММА «МАСТЕР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ – MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION (MBA)»

Цель программы MBA – подготовка нового поколения российских управленческих кадров высшего звена для аграрного сектора, умело использующих знание принципов и практики менеджмента, основанного на международном опыте Европейских стран, Соединенных Штатов Америки и Японии.

Наши партнеры:

- Университет Вагенинген (Нидерладны) – ведущее высшее научно-образовательное учреждение Европейского союза в области сельского хозяйства: биологии, экологии, экономики и управления. Ученые и преподаватели университета – признанные авторитеты на международном уровне, специалисты в области науки, образования, производства. Они являются консультантами крупных компаний и организаций с мировыми брендами;
- Министерство СХ и П РТ;
- Ассоциация «AgriMBA» международная сетевая организация, объединяющая аграрные вузы Европы: Нидерланды, Англия, Германия, Венгрия, Хорватия, Украина, Сербия, членом которой Казанский ГАУ стал с 2010 г.

По итогам государственной аттестации выдается диплом государственного образца с присвоением дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования – Master of business administration (MBA)» Казанского ГАУ и международной ассоциации образования MBA в агробизнесе «AgriMBA».

ЮСУПОВ Ривкат Рашидович –
ректор, д.и.н., профессор, академик Российской академии гуманитарных наук. Заслуженный деятель науки Республики Татарстан, Заслуженный деятель науки Российской Федерации. Лауреат премии Правительства РФ в области образования 2006 г.

YUSUPOV Rivkat R. –
Rector, Doctor of Sciences, Full Professor, Member of the Russian Academy of Arts, Honored Worker of Science of the Republic of Tatarstan and the Russian Federation, laureate of the Russian Government in the field of education in 2006

420059, Казань,
Оренбургский тракт, 3
тел.: (843) 277-58-36,
тел./факс: (843) 277-59-07;
prector@kazguki.ru
http://www.kazguki.ru

САВИЧ Людмила Ефимовна –
проректор по инновационно-технологический и дополнительного образования КГУКИ, доктор философии, профессор, Заслуженный работник высшего профессионального образования России, директор Института передачи знаний

SAVIC Lyudmila E. –
Vice-Rector for Technology Innovation and Vocational Education of KSUCA, Doctor of Sciences, Full Professor, Honored Worker of Higher Professional Education of Russia, Director of the Institute of Knowledge Transfer.

тел. (843) 277-53-50, тел./факс: (843) 277-59-07;
lsavich@yandex.ru; http://www.kazguki.ru

Сегодня Казанский государственный университет культуры и искусств (КазГУКИ) – прогрессивно развивающийся вуз, адаптирующийся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям, играющий все более активную интеграционную роль в региональном, федеральном и международном образовательном пространстве.

Kazan State University of Culture and Arts was initiated as a filial of Leningrad State Institute of Culture in 1969, in 2002 it officially became Kazan State University of Culture and Arts.

Today Kazan State University of Culture and Arts is a dynamically developing leading regional centre of culture, science, education and art. It combines deep special knowledge with a fundamental classical base and new educational technologies.

Being located in the centre of Kazan, ancient, rich on history, more than thousand year old city, noted for its cultural, scientific and educational life, the University offers all the advantages of contemporary institutes of higher education with an international reputation.

To achieve the set purposes the University develops communications, direct contacts with foreign high schools and universities.

Центральное место университета в динамике развития культуры и искусства региона определено как наследственностью традиций Санкт-Петербургского университета культуры и искусств, так и ориентацией на исследование взаимосвязей и взаимообусловленности культуры, народного творчества и классического искусства региона.

Вуз ставит своей целью подготовку специалиста, способного к инновационной, творческой, социально-гуманитарной, художественно-педагогической и социально-культурной деятельности в сфере культуры и искусства.

Сегодня Казанский государственный университет культуры и искусств – это 9 факультетов, 30 кафедр, аспирантура, докторантура; 3 совета по защите докторских диссертаций; Институт трансфера знаний, обеспечивающий реализацию программ дополнительного образования.

По дневной и заочной формам обучаются ежегодно около 3 тысяч студентов, в том числе более 1600 за счет бюджета Российской Федерации.

На кафедрах университета работают свыше 300 преподавателей, в том числе 42 профессора, 123 доцента, более 80 заслуженных деятелей науки, культуры, искусств России и Республики Татарстан, 46 народных и заслуженных артистов РФ и РТ.

Базами производственной практики студентов КГУКИ являются более 250-ти учреждений культуры, искусства, социальной сферы, образования, туризма и гостеприимства, общественные организации.

Ежегодно распределение выпускников КГУКИ по заявкам работодателей составляет около 80%.

В содружестве с казанскими театрами, телекомпанией «ТНВ» ведется подготовка актеров и режиссеров для профессиональных и любительских театров, телевизионных и киностудий.

В КГУКИ созданы и успешно работают студенческие исполнительские коллективы, творческие студии: кружевоплетения, народной игрушки, батика, золотого шитья, деревообработки, керамики.

Совместно с крупнейшеми библиотечно-информационными учреждениями осуществляется подготовка специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности, прикладной информатики, документоведения.

Институт передачи знаний КГУКИ создан в октябре 2008 г. В концептуальной его основе – необходимость построения системы «Образование через всю жизнь», соответствующей мировым тенденциям.

Аудитория Института – самые широкие круги наших сограждан.

В работе Института трансфера знаний участвуют все подразделения КГУКИ. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляется в рамках лицензированных Университетом направлений, специальностей и специализаций.

Занятия проводятся с использованием учебных площадей вуза, концертных залов, учебного театра, научной библиотеки, видеофонотеки, студии аудио– и видео записи, спортивного оздоровительного центра.

Институт проводит выездные семинары и курсы повышения квалификации в регионах РТ с учетом специфики и степени подготовки слушателей.

Институт передачи знаний предлагает дополнительные образовательные программы:

- Переподготовка с присвоением дополнительной квалификации (свыше 1000 ч)
- Профессиональная переподготовка (свыше 500 часов) – по профилю основных образовательных программ
- Курсы повышения квалификации (72 часа)

АБДУЛЛИН Рубин Кабирович –
ректор, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, народный артист России и Республики Татарстан, лауреат Государственной премии Российской Федерации, профессор

ABDULLIN Rubin K. –
Rector, Honoured Artist of the Russian Federation, People's Artist of Russia and the Republic of Tatarstan, Laureat of State Prize, Full Professor

КУИМОВА Галия Рушановна –
декан факультета дополнительного профессионального образования, доцент

Kuimova Galiya R. –
Associate Professor,
Dean of the Faculty of Additional Professional Education
тел./факс: (843) 264-27-72,
gk-fdpo@mail.ru

420015, Казань, ул. Б.Красная, д. 38. Тел. (843) 236-55-33,
pavana511@gmail.com, www.kazanconservatoire.ru

Казанская государственная консерватория (академия) имени Н.Г.Жиганова основана в 1945 году. Выпускники Московской и Петербургской консерваторий – Н.Г.Жиганов, А.С.Леман, В.Г.Апресов, М.А.Пятницкая, Г.И.Литинский, Я.М.Гиршман, М.А.Юдин, К.Е.Цветов, С.А.Казачков, А.В.Броун, Н.Г.Брауде, А.П.Колпинский – заложили в вузе лучшие традиции российского профессионального музыкального образования.

Казанская консерватория – один из ведущих вузов Российской Федерации, лучшие воспитанники которого всемирно известные музыканты: Софья Губайдуллина, Олег Лундстрем, Рубин Абдуллин, Ильхам Шакиров, Зиля Сунгатуллина, Евгений Михайлов, Михаил Казаков, Альбина Шагимуратова.

Образовательные программы реализуются на 8 факультетах и 21 кафедре, где обучается около 750 студентов и аспирантов из разных регионов России, а также Германии, Дании, Мексики, Колумбии, Китая, Кореи, Японии, США.

В консерватории успешно развиваются и ведут активную концертную деятельность студенческие коллективы: симфонический оркестр, хор, оперная студия, камерный оркестр, оркестр народных инструментов, оркестр «Tatarica», духовой оркестр, многие из которых неоднократно были представлены за рубежом.

Основными задачами ФДПО КГК являются:

- реализация образовательных программ вуза в целях повышения профессионального и педагогического мастерства работников образовательных учреждений в сфере музыкального искусства;
- разработка и углубление методик преподавания, основанных на исторически сложившихся традициях, с использованием современных инновационных технологий, с целью совершенствования качества подготовки специалистов;
- широкий спектр консультационной деятельности по профилю вуза;
- экспертиза и рецензирование учебных планов, программ, методических и научных работ. Обеспечение преемственности между ступенями образования (школа-училище-вуз), укрепление единства системы.

ФДПО КГК предлагает следующие виды образовательных программ:

– повышение квалификации руководящих работников и специалистов в сфере музыкального искусства по основным видам профессиональной деятельности (от 72 часов);
– профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза (свыше 500 часов);
– переводчик в сфере профессиональной коммуникации (свыше 1000 часов);
– преподаватель высшей школы (свыше 1000 часов);
– дирижер оркестра народных инструментов, преподаватель (свыше 1000 часов).

The Kazan State Conservatory named after N. Zhiganov (Academy) was founded in 1945. The graduates of Moscow and St. Petersburg conservatoires (N.G. Zhiganov, A.S. Leman, V.G. Apresov, M.A. Pyatnitsky, G.I. Litinsky, Ya.M. Girshman, M.A. Yudin, K.E. Tsvetov, S.A. Kazachkov, A.V. Brown, N.G. Braude, A.P. Kolpinsky) laid down the best traditions of Russian professional musical education in this institute of higher education.

Kazan conservatoire is one of the leading ones among the institutes of higher education of Russian Federation. The best pupils of the conservatoire are Sofia Gubaydullina , Oleg Lundstrem, Rubin Abdullin, Ilham Shakirov, Zilya Sungatullina, Evgeny Mikhailov, Mikhail Kazakov, Albina Shagimuratova.

Educational programs are realized on 8 faculties and 20 departments, where are getting trained about 700 students and postgraduate students from different regions of Russia and also China, Korea, Japan, the USA.

Such students' teams as symphonic orchestra, choir, opera workshop, chamber orchestra, folk orchestra, the orchestra of Kazan conservatoire "Tatarica"– make good progress and take an active part in the concert activity. Many of them performed abroad repeatedly.

The Conservatory has the following objectives:

– educational programs implementation in higher educational institutions (HEIs) to enhance professional and pedagogical skills in the field of music;
– development of the teaching methods that are based on historical traditions, using the latest innovative technologies to improve the quality of training;
– a wide range of consulting activities on the programs of the university;
– reviews of curricula, programs, teaching and research work. Continuity between levels of education (school, college, university).

The faculty of Additional Professional Education offers the following kinds of educational programs:

– advanced training for managers and specialist in the field of musical field on the main activities (72 hours);
– professional retraining on the basic educational programs of the HEI (more than 500 hours);
– interpreter in the field of professional communication (more than 1000 hours);
– higher school professor (more than 1000 hours);
– orchestral conductor of folk instruments, professor (more than 1000 hours).

423450, Республика Татарстан
г.Альметьевск, ул.Ленина,2
Тел.: 8(8553) 31-00-70, 31-00-32
Тел./факс:8(8553) 43-88-64
alni@rambler.ru
info@agni-rt.ru,
www.agni-rt.ru

423450, Tatarstan Republic
Almetyevsk, 2 Lenina Street
Phone: 8(8553) 31-00-70, 31-00-32
Fax:8(8553) 43-88-64
alni@rambler.ru
info@agni-rt.ru,
www.agni-rt.ru

ЕМЕКЕЕВ Александр Александрович –
ректор, доктор социологических наук, профессор.

EMEKEEV Alexander A. –
Rector, Doctor of Sciences, Full Professor

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.07.1992г. за № 415 на базе Татарского вечернего факультета Государственной академии им. И.М. Губкина был создан Альметьевский нефтяной институт.

Учредителем бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Альметьевский государственный нефтяной институт» является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Almetyevsk State Oil Institute (ASOI) was founded in 1992. Today it includes 5 faculties and 20 departments. More than 5000 students, post-graduate students and listeners are trained in ASOI. Nearly 300 teachers and staff work there and more than 60, 6 % of them have Degree level. The Institute has 3 buildings, a typing centre, students' hostel and a canteen. A library stock of ASOI considers more than 140 000 copies. Material and technical resources include 15 computer rooms, equipped with modern computer hardware joined to the one institute net with access to Internet.

In cooperation with JSC «Tatneft» on the basis of ASOI an educational center was created. Sport complex ASOI develops day by day. It includes 2 gyms, open stadium, a fitness center, diagnostic center. The Institute also rents the swimming pool and gyms in the Sport complex of JSC «Tatneft». Students annually awarded grants of the President of the Russian Federation, the Government of the Russian Federation, JSC «Tatneft», the Head of the Almetyevsk municipal area, and grants of ASOI Academic Board. The Almetyevsk State Oil Institute offers more than 200 programs of additional professional education. ASOI carries out specialists training on 11 specialties and 10 directions. Specialist of JSC «Tatneft», JSC «Belkamneft», JSC «Surgutneftgaz» and other Russian enterprises and specialists of the foreign oil and gas companies: Republic of Kazakhstan, Republics Turkmenistan, Syrian Arab Republic, Socialist People's Libyan Arab Jamahiriya, etc. attend advanced training courses in ASOI.

АГНИ сегодня – это:

- **5** факультетов и **20** кафедр, осуществляющих образовательную деятельность по:
  - **11** специальностям;
  - **10** направлениям подготовки бакалавров;
  - **14** направлениям подготовки магистров;
  - **4** специальностям послевузовского образования (аспирантура);
  - **10** программам профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации;
  - **13** рабочим профессиям;
  - повышению квалификации;
  - профессиональной переподготовке.
- более **5500** студентов, слушателей и аспирантов;
- более **300** преподавателей, **2/3** которых имеют ученые степени докторов и кандидатов наук;
- современная материально-техническая база:
  - учебные лаборатории; научно-образовательный центр; компьютерные классы; библиотека;
  - спортивный комплекс; диагностический центр; столовые; общежитие; концертный зал; типография.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Альметьевкий государственный нефтяной институт продолжает подготовку бакалавров по следующим направлениям:

- Нефтегазовое дело;
- Теплоэнергетика и теплотехника;
- Электроэнергетика и электротехника;
- Технологические машины и оборудование;
- Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- Автоматизация технологических процессов и производств;
- Экономика;
- Менеджмент.

По вышеназванным направлениям подготовки институт имеет право осуществлять подготовку магистров.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Альметьевском государственном нефтяном институте работает отдел дополнительного профессионального образования.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Альметьевский государственный нефтяной институт предлагает более 200 программ дополнительного профессионального образования. Обучение ведется по 11 специальностям и 10 направлениям вуза, охватывающим весь спектр деятельности компаний и предприятий нефтегазового комплекса. На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходят обучение специалисты: ОАО «Татнефть», ОАО «Белкамнефть», ОАО «Сургутнефтегаз» и других промышленных предприятий и организаций России, а также специалисты зарубежных нефтяных и газовых компаний: Республики Казахстан, Республики Туркменистан, Сирийской Арабской Республики, Социалистической Народной Ливийской Арабской Джамахирии и др.

Занятия осуществляются ведущими преподавателями АГНИ, вузов РТ и РФ. Для проведения практических занятий приглашаются специалисты промышленных предприятий и научных учреждений.

В институте реализуется программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлениям и специальностям вуза.

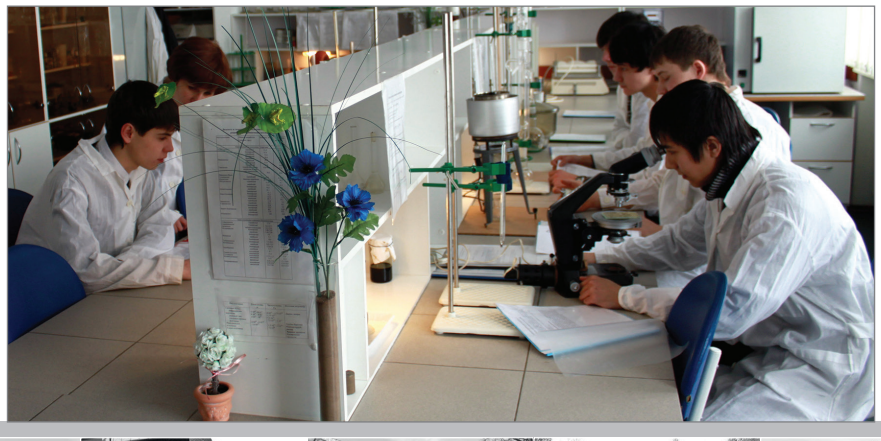
ИЛЬИНА Ида Малиховна –
Проректор по учебной работе и дополнительному образованию, к.т.н., доцент

тел. (8553) 31-00-75,
факс (8553) 43-88-64
prorektorDO@agni-rt.ru ,
idailina@yandex.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

За время обучения в институте студенты старших курсов имеют возможность получить рабочую профессию по профилю специальности, а также овладеть первичными навыками профессиональной деятельности в соответствии с характером будущей работы на производстве.

Одним из направлений института в области дополнительного профессионального образования является дополнительное образование студентов.



ПРУСС Нелла Матвеевна –
ректор, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации, награждена Орденом Дружбы, Орденом «Слава России» II степени за заслуги перед Отечеством, Медалью «Св. Александра Невского» (Александровская медаль «За труды ради Отечества»)»

Dr. PRUSS Nella M.
Rector, Honored High School Worker of Russia, Intenrational UNESCO Chairholder Full Professor

420012, г.Казань, ул.Муштари, 13
Mushtari St. 13, Kazan, Russia 420012
Тел.: (843) 236-92-97
tisbi@tisbi.ru
www.tisbi.ru

Университет управления «ТИСБИ» – единственный аккредитованный университет среди негосударственных вузов Республики Татарстан. «ТИСБИ» – это двадцатилетняя история успешной работы и постоянного развития, тысячи подготовленных специалистов, стопроцентное трудоустройство выпускников, сотрудничество с российскими и зарубежными вузами, партнерство с крупнейшими работодателями Республики Татарстан.

Университет управления «ТИСБИ» сегодня:

– система непрерывного образования от школы, через факультет среднего профессионального образования к бакалавриату, специалитету, магистратуре и аспирантуре;
– более 40 наименований образовательных программ по всем видам и уровням профессионального образования;
– единственный негосударственный вуз республики, признанный эффективным согласно результатам мониторинга Министерства образования и науки России в 2012г.;
– международная кафедра «ЮНЕСКО», сотрудничество с более чем 35 ведущими зарубежными университетами;
- Окружной учебно-методический Центр по обучению инвалидов в Приволжском федеральном округе;
- стабильный высококвалифицированный преподавательский состав, современные интерактивные технологии практико-ориентированного обучения.

ПАРУБИНА Валентина Дмитриевна –
директор Института непрерывного образования

420012, г.Казань, ул.Муштари, 13
Тел./факс: (843) 238-45-56, 236-28-12, 238-45-66
e-mail:fpk@tisbi.ru
www.tisbi.ru

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНО

- Подготовка руководителей и специалистов в различных областях
- Бизнес-образование
- Государственные и муниципальные закупки
- Сфера жилищно-коммунального хозяйства
- Андрагогика
- Дополнительное образование студентов

The **Academy of Management «TISBI»** is one the first non-state universities in Russia located in Kazan. Since 1992 it has grown into a fast expanding educational complex comprising kindergarten, school, academy (undergraduate and postgraduate study) and the Institute of Continuous Education for adult learners. TISBI›s multiple achievements in the past 14 years testify to its constant strive for further development. Among TISBI›s important achievements are: international contacts with educational institutions and organizations in the US, Canada, the Netherlands, Germany and other countries and An expanded network of partners both in Russia and other regions of the former USSR

ТИМИРЯСОВА Асия Витальевна –
ректор Института экономики, управления и права (г. Казань),

TIMIRYASOVA Asiya V. –
Rector of Institute of Economics, Management and Law, PhD in Economics

Phone: 292-61-59, 231-92-90
info@ieml.ru
www.ieml.ru

Институт бизнес-образования
г. Казань, ул. Островского, 67
Institute of Business Education
67, Ostrovskaya Street, Kazan
Phone: (843) 233-00-22, 233-03-02, 233-00-23
ibo-kazan@ieml.ru

Институт бизнес-образования сегодня – одна из динамично развивающихся бизнес-структур, известная не только в Республике Татарстан и России, но и за рубежом. В крупнейших городах Республики Татарстан созданы и успешно функционируют филиалы вуза. Был создан в 2004 г. как структурное подразделение Института экономики, управления и права (г. Казань) на базе факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.

АНТОНОВА Ирина Ильгизовна –
проректор по дополнительному профессиональному и бизнес-образованию, директор Института бизнес-образования, академик Академии проблем качества РФ, член-корреспондент РАЕН, доцент

Antonova Irina I. –
Vice-Rector on Additional Professional and Business-Education, Director of the Institute of Business Education, Member of the Quality Problems, Academy Correspondent Member RANS, Associate Professor

Institute of Business Education today is one of the most dynamic developing structures, known not only in the Republic of Tatarstan and Russia, but also abroad. Institute of Business Education (IBE) as a structural unit of the Institute of Economics, Management and Law (Kazan city) was established in 2004, although programs of additional professional education institution realizes since 1998. IBE today is one of the most dynamic developing structures, known not only in the Republic of Tatarstan and Russia, but also abroad.

IBE provides advanced training and professional retraining courses. The Institute of Business Education uses licensed programs of additional vocational education on management of state and municipal orders; land activity, evaluation and forensic expertise, pedagogy and psychology, foreign languages, and information technologies.

Over 19 years IBE collected extensive material of Russian and international practice of business training and created a stable reputation in the education market.

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

IQNet
THE INTERNATIONAL CERTIFICATION NETWORK
CERTIFICATE
INSTITUTE OF BUSINESS EDUCATION
THE INSTITUTE OF ECONOMICS,
MANAGEMENT AND LAW (KAZAN)
420111 MOSKOVSKYA, 42, KAZAN, RUSSIA
Educational, consulting, scientific and publishing services.
Quality Management System
ISO 9001:2008

Cro Cert
CERTIFIKAT
ISO 9001:2008
INSTITUT EKONOMIJE, UPRAVLJANJA I PRAVA (KAZAN)
42, Moskovskaya str. 420111, Kazan
Republic of Tatarstan, Russia
SUSTAV UPRAVLJANJA KVALITETOM

Институт имеет большой опыт в реализации **образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов** в различных областях менеджмента, управления качеством, управления государственными и муниципальными заказами, оценочной деятельности, технической экспертизы транспортных средств, судебной экспертизы, кадрового делопроизводства, бухгалтерского учета и налогообложения, юриспруденции, психологии и педагогики, иностранных языков, информационных технологий.

Институт экономики, управления и права (г. Казань), активный участник и победитель многих конкурсов по опережающему обучению и обучению безработных граждан, внесен в Реестр Добросовестных поставщиков с 2009 года и подтверждает это звание ежегодно.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- Мастер делового администрирования – master of business administration (MBA)
- Государственные закупки
- Оценочная деятельность, техническая экспертиза транспортных средств, судебная экспертиза
- Управление качеством
- Техносферная безопасность
- Юриспруденция
- Психология, педагогика
- Иностранные языки
- Информационные технологии
- Дополнительные квалификации:
  - Преподаватель высшей школы
  - Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
  - Менеджер по качеству управления организацией

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА:

- налаживание связей, организация переподготовки кадров и научно-методического обмена с зарубежными вузами, научными центрами и фондами;
- координация деятельности института по организации курсов иностранных языков по подготовке к зарубежным поездкам.

ПАРТНЕРЫ ИНСТИТУТА БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В СОВМЕСТНЫХ ПРОГРАММАХ:

- European Organization for Quality (Австрия),
- Европейский центр по качеству (г. Москва)
- «Немецкая Академия Менеджмента Нижней Саксонии ГмбХ» (DMAN)
- Фолькуниверситет (Швеция)
- Высшая школа экономики и менеджмента (Чешская Республика)
- Европейский центр по качеству
- Lean Институт Турции
- Центр развития и качества «OSKAR» (Хорватия)
- Quality Austria
- Российская Ассоциация бизнес–образования
- Всероссийская организация качества
- Некоммерческое партнерство «Модель Делового Совершенства»
- Институт управления закупками и продажами им. А.Б.Соловьева ГУ-ВШЭ. (г. Москва)
- Академия проблем качества (г. Москва)
- Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом
- Институт профессиональных бухгалтеров России при Минфине РФ
- Палата налоговых консультантов России

420039 г. Казань, Исаева, 12
Тел. (843) 555-61-76,
(843) 544-38-63
aso-ksui@mail.ru

Казанский социально-юридический институт открыт в 1993 году постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 561 от 23.09.1993 г. В 2004 г. после прохождения процедуры государственной аккредитации присвоен статус академии, которая совместно с Институтом педагогики и психологии профессионального образования РАО представляют собой уникальный научно-образовательный комплекс. Академия является экспериментальной площадкой Российской академии образования.

Академия социального образования является действительным членом Международной ассоциации университетов (IAU) (Франция, Париж). Образовательные программы факультета педагогики и психологии и социально-экономического факультета сертифицированы Международным Образовательным Сообществом IES (Великобритания, Лондон). Сертификаты IES признаются во всем мире. Развитие академической мобильности студентов и преподавателей является приоритетным направлением развития академии.

В академии реализуются **программы дополнительного профессионального образования**. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации студентов, руководителей и специалистов организаций и учреждений, представителей незанятого населения и безработных граждан ведутся по профилям основных профессиональных образовательных программ.

МУХАМЕТЗЯНОВ Искандар Шамилевич –
ректор академии, доктор медицинских наук, профессор

MUKHAMETZYANOV Iskander Sh. –
Rector, Doctor of Sciences, Full Professor

МУХАМЕТЗЯНОВА Гузел Валеевна –
президент академии, доктор педагогических наук, профессор

MUKHAMETZYANOVA Guzel V. –
President, Doctor of Sciences, Full Professor

В академии осуществляется профессиональная подготовка по следующим направлениям:

- юриспруденция,
- реклама и связи с общественностью, социальная работа,
- управление персоналом, менеджмент,
- культурология,
- психология,
- психолого-педагогическое образование,
- педагогическое образование,
- специальное (дефектологическое) образование,
- прикладная информатика,
- документоведение и архивоведение,
- государственное и муниципальное управление,
- организация работы с молодежью,
- сервис, гостиничное дело,
- техносферная безопасность.

Kazan Law Institute was created in 1993. In 2004 it obtained the status of the Academy after the state accreditation. The Academy of Social Education and the Institute of Pedagogy and Psychology of Professional Education in the Russian Academy of Education are a unique academic complex. The Academy of Social Education is a testing site of the Russian Academy of Education.

The Academy of Social Education is an acting member of International Association of Universities (Paris, France). All the education programs of the Pedagogy and Psychology faculty and the faculty of Social Economics are certificated by the Institute for the International Education of Students (London, Great Britain)

Programs of Additional Professional education are realized in the Academy. Advanced training and professional retraining is carried out on the main professional curricula.

ПАРУБИНА Валентина Дмитриевна –
директор

PARUBINA Valentina D. –
Director

420012, г. Казань
ул. Максима Горького, 29/19
Kazan, Str.Maxim Gorky, 29/19

Тел./факс: (843)238-45-56, 236-28-12
gcov@tisbi.ru, gcov@bk.ru
www. gcenter.tisbi.ru

Адреса филиалов:
г. Альметьевск, ул. Ленина, 1Б
тел. 8(8553) 43-87-51,
32-40-45, 32-52-03
г. Набережные Челны,
ул. Татарстан, д.10 (25/14)
тел. 8(88552) 54-74-72,73-66-45

Социально-значимые проекты для города:

- подготовка замещающих родителей (приемных и опекунов)
- дополнительное профессиональное образование людей с ограниченными возможностями здоровья
- обучение безработных горожан
- продвижение инклюзивного образования
- социально-трудовая адаптация инвалидов
- ресурсная поддержка социально-ориентированных некоммерческих неправительственных организаций

Успех Городского центра образования – в ориентации на клиента, в удовлетворении его потребностей в образовательных услугах

Программы подготовки и повышение квалификации:

- Web-дизайн
- Рекламный агент
- Английский язык
- Бухгалтерский учет и налогообложение
- Дизайн интерьера
- Компьютерный дизайн
- Компьютерные курсы
- Логистика
- Менеджмент
- Менеджмент гостиничного хозяйства
- Менеджмент туризма и гостеприимства
- Русский язык и культура речи
- Офис-менеджмент
- Предпринимательская деятельность
- Риэлтерская деятельность
- Сметное дело
- Современный садовый дизайн
- Экскурсоведение

Партнеры центра:

- Дом Европы в Санкт-Петербурге
- РООИ «Перспектива»
- Общество «Знание»
- Общественная организация приемных семей г. Казани
- Благотворительный фонд «Милосердие в образовании»

The Center runs socially important projects for Kazan:

- Training of foster parents
- Additional professional education for disabled people
- Training for the unemployed
- Promotion of inclusive education
- Social and labor adaptation for disabled people
- Resource supporting social-oriented noncommercial NGO

Business Partners of the Center are:

- Europe House in Saint Petersburg
- Non-governmental organization for disabled people «Perspectiva»
- «Znanie»
- Non-governmental organization for foster family in Kazan
- Charity Fund «Mercy in Education»

The Center runs advanced training programs on economics, design, foreign languages, IT technologies, logistics, entrepreneurship, hotel business, real estate activity and etc.

ШАРИПОВ
Салимзян Ахтямович –
ректор, д.э.н., профессор,
член-корреспондент
Россельхозакадемии,
член-корреспондент АН РТ

SHARIPOV Salimzyan A. –
Rector, Doctor of Sciences, Full Professor,
corresponding member of the Russian
Academy of Agricultural Sciences,
Academician of the Russian Academy of
Natural Sciences.

420059, Республика Татарстан,
г.Казань, ул. Оренбургский тракт,
д.8, тел./факс:(843) 277-51-86,
tipkia@mail.ru
www.tipkia.ru

Tatar Institute of Agribusiness Retraining is a federal state educational institution of additional professional education for managers and key personnel of agribusiness. It has been appeared on the educational market since 1992. The founder of the Institute is the Ministry of Agriculture of the Russian Federation. The Institute annually runs advanced training and professional retraining courses for more than 5 people working in agribusiness of the Republic of Tatarstan. It has high qualified professors.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное профессиональное образование с присвоением квалификации:
- консультант по правовому обеспечению предприятий
- менеджер муниципальной службы и муниципального хозяйства

Профессиональная переподготовка в сфере землеустройства и землепользования, лесного хозяйства, антикризисного правления, организации воспроизводства с/х животных, экономики и организации фермерского хозяйства, правовой защиты предприятий и организаций АПК и др.

Повышение квалификации в области охраны труда и безопасной эксплуатации оборудования в АПК, механизации производственных процессов в АПК, прогрессивных технологий в АПК, охраны окружающей среды в системе АПК и др.

Аспирантура: технологии и средства механизации сельского хозяйства; общее земледелие; кормопроизводство, кормление с/х животных и технология кормов; экономика и управление народным хозяйством.

Цели: удовлетворение потребностей руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, государственных служащих, крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, семейных ферм и личных подворий в получении знаний о новейших достижениях в науке и технике, передовом отечественном и зарубежном опыте; подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников.

На кафедрах института работают 9 профессоров и докторов наук, 25 доцентов и кандидатов наук. Ежегодно в стенах института обучаются и выпускаются более 3 тысяч специалистов и руководителей сельхозформирований, в аспирантуре обучаются 29 человек

Научная деятельность

Ученые института занимаются разработкой и внедрением новой стратегии рационального природопользования, ориентирующегося на создание динамичного равновесия в агросистеме за счет экологизации и биологизации сельскохозяйственного производства, направленной на получение устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур и высокой продуктивности в животноводстве при сохранении хорошего качества продукции.

Сертификат IQNet по ISO 9001:2008 № HR-0361

СКВОРЦОВ
Вячеслав Всеволодович –
директор
SKVORTSOV *Vyacheslav V.* –
Director

420034, Республика Татарстан,
г.Казань, ул.Декабристов, д.81А,
81a, Dekabristov Street,
420034, Kazan
тел./факс: (843) 5624824
rark.kazan@mail.ru
www.rark-kazan.ru

Региональное агентство развития квалификаций (РАРК) квалификаций является Нацальным информационным центром Международной организации труда в Республике Татарстан (НИЦ ОТ РТ), приоритетными направлениями деятельности которого являются широкое распространение информации по охране труда, применение положений Конвенций и Рекомендаций МОТ для снижения несчастных случаев на производстве и профзаболеваний в секторах экономики РТ, адаптация Энциклопедии МОТ для применения её на малых и средних предприятиях РТ. РАРК является официальным представителем Республики Татарстан и Членом образовательного консорциума Школы бизнеса Открытого Университета Великобритании (The Open University OU) и Международного института менеджмента ЛИНК.

The independent non-profit organization «**The center of additional professional education and certification «Regional agency of development of qualifications**» is the assignee of the Republican educational and methodical center of the Ministry of Labour, employment and social protection of RT which is carrying out the activity since 1991.

RARK is the multipurpose structure rendering full range of services in the organization of vocational training, professional development of heads and specialists of the organizations, carrying out vocational guidance and social and psychological adaptation of unoccupied citizens, expert and methodical work on an assessment and certification of qualifications, rendering of a complex of services in the sphere of protection and safety of work.

RARK is the leader in training concerning the labor protection, carried out in the republic, annually here is trained to 6 thousand heads and specialists of the organizations. RARK is brought in the register of the accredited organizations rendering services in the field of labor protection.

RARK is the official representative of the Republic of Tatarstan and a member of the educational consortium of the Open University Business School and the International Institute of Management LINK.

Международное сотрудничество

РРАРК является Национальным информационным центром Международной организации труда в Республике Татарстан (НИЦ ОТ РТ) с целью распространения информации по охране труда, применения положений Конвенций и Рекомендаций МОТ для снижения несчастных случаев на производстве и профзаболеваний в секторах экономики РТ, адаптации Энциклопедии МОТ для применения её на малых и средних предприятиях РТ.

РАРК является официальным представителем Республики Татарстан и Членом образовательного консорциума Школы бизнеса Открытого Университета Великобритании (The Open University OU) и Международного института менеджмента ЛИНК.

Многие из наших программ выстроены в соответствии с требованиями профессионального стандарта менеджмента и лидерства NOS (National Occupational Standards for management and leadership).

Процедура медиации

С 2011 г. агентство проводит обучение медиаторов по программе, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2011 г. № 187, согласованной с Министерством юстиции Российской Федерации.

Охрана и безопасность труда

РАРК является членом Национальной ассоциации центров охраны труда (НАЦОТ) и Саморегулируемой организации «Национальное общество аудиторов трудовой сферы», проводит обучение по соответствующим программам.

Для проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и производственного контроля за соблюдением санитарных правил агентство имеет аккредитованную испытательную лабораторию по измерению и оценке вредных производственных факторов.

Социальные проекты

Участие в реализации государственной программе «Доступная среда» позволило оснастить агентство и его филиалы современным оборудованием для оказания образовательных и профориентационных услуг различным категориям инвалидов.

Сертификация профессиональных квалификаций

РАРК участвует в формировании целостной системы сертификации профессиональной квалификаций на республиканском уровне. Осуществляет разработку профстандартов, проводит обучение экспертов по оценке и сертификации квалификаций, разработчиков профессиональных стандартов.

Агентство реализует комплекс образовательно-консультационных услуг в области менеджмента качества.

Экономическое общество Республики Татарстан является региональным отделением Вольного экономического общества России, старейшего в мире. Более 25 лет правление ЭО РТ занимается организацией и проведением программ дополнительного профессионального образования. Для работы по программам ДПО приглашаются ведущие специалисты из г. Москвы и других городов России.

ВАЛИТОВ
Шамиль Махмутович –
президент ЭО РТ, д.э.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки РТ

VALITOV Shamil M.–
President, Full Professor, Doctor of Sciences, Honored Worker of Higher Professional Education in the Russian Federation, Honoured Scientist

В реализации учебных программ участвуют высококвалифицированные преподаватели казанских вузов и специалисты-практики из республиканских министерств, ведомств и др. организаций. При формировании учебных программ используется модульный подход. Все представленные программы ориентированы на кадровый резерв руководителей высшего и среднего звена, специалистов экономических, юридических и кадровых служб.

Программы повышения квалификации

- Экономика и организация производства
- Менеджмент организации
- Подготовка налоговых консультантов
- Обучение кадрового резерва организаций
- Управление персоналом

ШАГЕЕВА
Рауза Абдрахмановна –
вице-президент, почетный академик Российской академии гуманитарных наук

420012, г. Казань,
ул. Бутлерова 4, ком. 512.
тел./факс: (843) 236-76-91,
236-76-72,
eort@ksfei.ru

The **Economic Society of the Republic of Tatarstan** is the regional office of the Free Economic Society of Russia, the oldest in the world. More than 25 years the Economic Society of the Rebublic of Tatarstan organizes programs of additional professional education. The Economic Society collaborates with the Free Economic Society of Russia and boards from other regions of the Russian Federation. The leading specialists from Moscow and other cities of the Russian Federation are invited for participating in the programs of Additional Professional Education.

Highly qualified teachers of Kazan Universities and practitioners from national ministries, departments and other organizations are involved in the process of program realization. A Modular approach is used in forming curricula. All the programs are focused on the personnel reserve, managers and supervisors, the economic, legal and human resources services.

Предприятия и организации Республики Татарстан – партнеры КНИТУ

Business Partners of Kazan National Research Technological University (KNRTU)

ПОЛИТОВ
Евгений Павлович –
директор, канд.пед.наук
НОУ «Корпоративный институт
ОАО «Газпром»

POLITOV Eugene –
director, PhD in Pedagogy

117997, Москва, ул. Наметкина, 16
16 Nametkina St., Moscow,
Тел.: +7 (495) 719-40-17
Факс: +7 (495) 719-40-38
uc@institute.gazprom.ru
Отдел обучения –
I.Gubareva@institute.gazprom.ru
http://gaztraining.ru

Негосударственное образовательное учреждение «Корпоративный институт ОАО «Газпром» создано 20 июля 1995 года как учебный центр дополнительного профессионального образования с целью реализации учебных программ по вопросам управления, маркетинга, финансов, права, экономики, бухгалтерского учета, современных информационных технологий для руководителей и специалистов газовой отрасли.

В своем развитии учреждение прошло путь от проведения краткосрочных семинаров по компьютерной грамотности до реализации модульных программ профессиональной переподготовки резерва высших управленческих кадров. В 2006 году федеральными органами управления образованием учреждению был установлен государственный аккредитационный статус *института повышения квалификации*.

Сегодня НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром» является одним из ведущих образовательных учреждений нефтегазовой отрасли, миссией которого в Системе непрерывного фирменного профессионального образования ОАО «Газпром» стало накопление, обновление и распространение управленческих знаний, востребованных для повышения эффективности реализации стратегии и целевых проектов ОАО «Газпром».

Основные задачи Института:

- участие в формировании, развитии и реализации в ОАО «Газпром» эффективной Политики управления человеческими ресурсами Компании;
- формирование и реализация многоуровневой системы подготовки и переподготовки управленческих кадров ОАО «Газпром» по краткосрочным и модульным программам;
- ведение научно-методической деятельности, направленной на непрерывное улучшение качества учебного процесса в Системе непрерывного фирменного профессионального образования ОАО «Газпром»;
- развитие международного сотрудничества ОАО «Газпром» в области подготовки кадров с ведущими энергетическими компаниями.

Приоритетные направления образовательной деятельности Института:

- подготовка и профессиональная переподготовка резерва кадров для выдвижения на руководящие должности ОАО «Газпром», в т.ч.:
- профессиональная переподготовка резерва высших управленческих кадров ОАО «Газпром»;
- подготовка резерва управленческих кадров администрации ОАО «Газпром»;
- подготовка и профессиональная переподготовка резерва управленческих кадров дочерних обществ и организаций ОАО «Газпром»;
- профессиональная переподготовка руководителей и специалистов администрации, дочерних обществ и организаций ОАО «Газпром»;
- языковая подготовка руководителей и специалистов администрации ОАО «Газпром»;
- повышение квалификации руководителей и сменных инженеров компрессорных станций дочерних обществ ОАО «Газпром»;
- повышение квалификации диспетчеров дочерних обществ ОАО «Газпром»;
- послевузовская подготовка молодых специалистов ОАО «Газпром»;
- подготовка, аттестация и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров;
- повышение квалификации директоров и преподавателей учебно-курсовых комбинатов ОАО «Газпром».

Основные направления краткосрочного повышения квалификации:

- «Менеджмент»;
- «Экономика и финансы»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Законодательство и право»;
- «Иностранные языки»;
- «Современные компьютерные технологии и системы».

Новые направления образовательной деятельности Института:

- «Корпоративное управление»;
- «Управление имуществом»;
- «Управление земельными ресурсами»;
- «Управление газотранспортными системами»;

- «Управление рисками и страхование»;
- «Креативный менеджмент»;
- «Биржевая торговля газом»;
- «Промышленная безопасность».

Формы обучения в Институте:

- очная (краткосрочное повышение квалификации, модульные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, стажировки);
- очно-заочная (кейс-технологии на основе комплектов дистанционного обучения, электронное обучение через корпоративную сеть, телевидеоконференции).

Ключевые компетенции, развиваемые в результате обучения в Институте:

- подготовка, принятие и реализация управленческих решений;
- целеполагание и бизнес-планирование;
- письменное и устное деловое общение (как на русском, так и на иностранных языках);
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- анализ и применение в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов современного российского законодательства:
- управление временем;
- постановка задач;
- делегирование полномочий;
- организация командной работы.

Отработка целевых навыков у слушателей осуществляется в рамках практических занятий, на проведение которых учебными планами и программами отводится до 60% учебного времени. При этом широко используются ***активные формы обучения***: деловые игры, тренинги, кейс-стади и компьютерные практикумы.

В 2004-2005 гг. по заданию Председателя Правления ОАО «Газпром» на базе Института прошли профессиональную переподготовку 24 слушателя, зачисленные в резерв высших управленческих кадров ОАО «Газпром».

С 2007 года ежегодно на базе ИДПО КНИТУ НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром» проводит повышение квалификации руководителей и специалистов компрессорных станций, цехов дочерних предприятий ОАО «Газпром» по годичной четырехмодульной программе «Управление газотранспортными системами. В реализации данной программы наряду КНИТУ принимают участие ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром», немецкая компания «Э.ОН Рургаз». За период 2007-2011 г.г. обучение прошли 55 слушателей.

В настоящее время Институт имеет 2 филиала, в Московской области и в г. Санкт-Петербурге. Основная задача Московского областного филиала состоит в развитии системы послевузовской подготовки молодых специалистов, принятых на работу в ОАО «Газпром». Санкт-Петербургский филиал проводит повышение квалификации специалистов дочерних обществ ОАО «Газпром» в области современных информационных технологий и систем проектирования.

Правовое обеспечение образовательной деятельности

Институт имеет лицензию Департамента образования Правительства Москвы на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, а также свидетельство о государственной аккредитации, в соответствии с которыми слушателям, завершившим обучение, выдаются свидетельства и дипломы государственного образца. Институт имеет сертификат соответствия требованиям Международного стандарта ИСО 9001:2008 в отношении разработки учебных программ и ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

Non-state educational institution "The JSC Gazprom Corporate University" was founded in 1995 as a training center for additional professional training in order to implement training programs on management, marketing, finance, law, economics, accounting, advanced information technologies for managers and experts in gas industry. In 2006, the institution achieved state accreditation status as the Advanced Training Institute.

Today "JSC "Gazprom Corporate University" is one of the leading educational institutions in the oil and gas industry. The primary mission of the Institute is to accumulate, update and expand management skills in the system of continuing professional education of JSC "Gazprom" in order to improve the effectiveness of the strategy and objectives of JSC "Gazprom" projects.

The main objectives of the Institute are:

- participation in the development and implementation of an effective human resource management policy in JSC "Gazprom";
- development and implementation of a multi-level system of training and retraining of executives for JSC "Gazprom" on short-term and modular programs;
- maintaining scientific and methodological activities aimed at improving the quality of teaching in the system of continuing professional education of JSC "Gazprom";
- international cooperation development of JSC "Gazprom" with leading energy companies in the field of training

ООО «Газпром трансгаз Казань» образовано в 1955 году после сдачи в эксплуатацию магистрального газопровода «Миннибаево – Казань», который по протяжённости стал третьим газопроводом (после «Саратов – Москва» и «Дашава – Киев – Москва»), построенным в СССР в послевоенные годы и первым в Татарстане.

КАНТЮКОВ Рафкат Абдулхаевич –
генеральный директор, к.т.н., Заслуженный работник нефтяной и газовой промышленности РФ, президент волейбольного клуба «Зенит-Казань»

420073, РФ, г. Казань, ул. Аделя Кутуя, 41, тел/факс: (843)272-60-01, (843)264-57-02, info@tattg.gazprom.ru, g-minkina@tattg.gazprom.ru

KANTYUKOV Rafkat –
Director General, PhD in Technical Sciences, «Merited Worker of the Oil and Gas Industry», President of Volleyball club «Zenit-Kazan»

420073, 41, Adel Kutuya Street, Kazan, Russian Federation info@tattg.gazprom.ru, g-minkina@tattg.gazprom.ru

АХМЕТЗЯНОВ Марат Газизович –
заместитель генерального директора по корпоративной защите

тел. (843)273-02-59

AKHMETZYANOV Marat G. –
Deputy Director General for Corporate Security

За 55-летнюю историю своего развития предприятие внесло значительный вклад в экономику и социальную сферу региона.

Ежегодно ООО «Газпром трансгаз Казань» транспортирует в центральные регионы Российской Федерации, страны ближнего и дальнего зарубежья более 280 млрд. куб. м. природного газа, в том числе более 14 млрд. куб.м. газа в Республику Татарстан, а также частично в Оренбургскую область, Самарскую, Ульяновскую и Кировскую области, Республики – Башкортостан, Удмуртия и Чувашия.

В топливно-энергетическом комплексе Республики Татарстан газ составляет свыше 95%.

Главными задачами Общества являются надежная эксплуатация магистральных газопроводов в зоне своего обслуживания Единой системы газоснабжения Российской Федерации, эксплуатация сетей низкого давления, проектирование систем газоснабжения, капитальный и восстановительный ремонт действующих газопроводов и объектов газового хозяйства, транспортировка и поставка углеводородного сырья потребителям Российской Федерации.

В настоящее время ООО «Газпром трансгаз Казань» эксплуатирует магистральные газопроводы протяжённостью более 5,5 тыс. км., распределительные газопроводы протяженностью более 37 тыс. км., около 200 газораспределительных станций, более 7000 газорегуляторных пунктов. Природный газ доведен до всех 43 административных районов республики.

В настоящее время коллектив Общества «Газпром трансгаз Казань» насчитывает около 10 тыс. работников. Основными источниками пополнения кадрами являются учреждения различных уровней Республики Татарстан.

Учебно-курсовой комбинат Общества обучает рабочих и специалистов по 88 программам 56 специальностей. Кроме того, ежегодно проходят повышение квалификации работники Общества в различных образовательных учреждениях Татарстана и России.

Gazprom Transgaz Kazan was incorporated in 1955 upon bringing into operation the Minnibaevo – Kazan gas trunkline, which became the third longest (in the USSR and the longest in Tatarstan among the gas pipelines built during the post-war period.

Over the 50 years of its existence the company has made a great contribution into the regional economy and social development.

Gazprom Transgaz Kazan annually distributes over 250 billion cubic meters of natural gas to the Russian Federation central regions, the CIS and European countries.

The company is involved in the core businesses such as gas trunkline operation, low-pressure gas grid operation; gas supply system engineering, overhaul and renovation of the existing gas pipelines and gas facilities, hydrocarbon feedstock transportation and distribution to Russian consumers.

The company «Gazprom Transgaz Kazan» numbers 10 thousands staff members.

Training Center of the company educates workers and specialists on 88 programs of 56 specialties. Besides company staff members annually attend advanced training courses in various educational institutions of Tatarstan and Russia.

Региональное объединение работодателей «Ассоциация предприятий и предпринимателей Республики Татарстан» (РОР «АПП РТ») – некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства работодателей (юридических и физических лиц), осуществляющих свою деятельность в различных отраслях и сферах экономики Республики Татарстан.

ЛАВРЕНТЬЕВ Александр Петрович –
президент, Лауреат государственной премии Республики Татарстан

420049, г. Казань,
ул. Ипподромная, 17
тел.: (843) 277-82-50, 277-81-70, 277-81-80,
тел./факс: 277-81-60, 277-53-11.
e-mail: assoc@i-set.ru,
www.apprt.ru

LAVRENTIEV Aleksander P. –
President, Laureate of the state prize of the Tatarstan Republic

420049, Kazan,
Ippodromnaya str., 17
phone: (843) 277-82-50, 277-81-70, 277-81-80,
phone/fax: 277-81-60,277-53-11.
e-mail: assoc@i-set.ru,
www.apprt.ru

Ассоциация насчитывает в своем составе более 250 предприятий различных отраслей промышленности.

Основными целями АПП РТ являются представительство интересов и защита законных прав работодателей в сфере социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений с органами государственной власти и местного самоуправления, с профессиональными союзами, с общественными и иными организациями.

АПП РТ участвует в разработке и экспертизе проектов нормативно-правовых документов, касающихся производственной и социально-экономической деятельности предприятий, в работе межведомственных комиссий, коллегий министерств, координационных советов, рабочих групп, созданных при республиканских органах власти.

С 1992 года Ассоциация подписывает от лица работодателей Республиканское трехстороннее Соглашение о социальном партнерстве между Кабинетом Министров РТ, Федерацией профсоюзов РТ и работодателями. АПП РТ также представляет сторону работодателей при заключении и реализации ряда отраслевых и территориальных соглашений.

По инициативе АПП РТ создан и функционирует Координационный совет объединений работодателей Республики Татарстан.

МИССИЯ РОР АПП РТ:
«Координация действий, представительство интересов и защита законных прав своих членов в сфере социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений с органами государственной и муниципальной власти, профессиональными союзами и иными организациями с целью создания благоприятных условий для развития эффективной, конкурентоспособной и социально-ориентированной экономики».

ASSOCIATION OF ENTERPRISES AND BUSINESSMEN OF THE TATARSTAN REPUBLIC RAE «AEB RT».

Regional Association of employers «Association of enterprises and businessmen of the Tatarstan Republic » (RAE «AEB RT ») – is noncommercial organization uniting employers (legal and natural persons) on the basis of voluntary membership, carrying out their activity in various branches and spheres of the Tatarstan Republic economy.

The Association has got a membership of over 250 enterprises of various industries.

The main objectives of the AEB RT are representation and protection of legal rights of employers in the sphere of social-labor relations and related economic relations with state authorities and local self-government, trade unions, public and other organizations.

AEB RT participates in the development and expertise projects of normative-legal documents related to production and social-economic activity of enterprises, in work of interdepartmental commissions, collegiums of the ministries, coordination councils, working groups, created by the Republican authorities.

Since 1992 the Association has been signing the Republican tripartite Agreement on social partnership on behalf of the employers between Cabinet of Ministers RT, Federation of trade unions RT and employers. AEB RT also represents the side of employers at the conclusion and implementation of a number of branch and territorial agreements.

Coordination Council of employers of the Tatarstan Republic was created and is functioning on the initiative of the AEB RT.

ЯРУЛЛИН
Рафинат Саматович –
генеральный директор,
доктор химических наук,
«Заслуженный химик
Республики Татарстан»,
чл.-корр. АН РТ

420061, г. Казань, ул. Н. Ершова, 29,
тел./факс (843) 272-41-74,
admin@tnhi.mi.ru,
www.tnhi.ru

YARULLIN Rafinat S. –
General Director,
doctor of chemical Sciences,
«Honored chemist of the Tatarstan
Republic »
Corresponding Member of AS RT

420061, Kazan, street N. Ershova, 29,
tel/fax (843) 272-41-74,
admin@tnhi.mi.ru,
www.tnhi.ru

ЗЕРЦАЛОВ
Геннадий Иванович –
управляющий делами

тел. (843) 272-53-07

ZERTZALOV Gennady I. –
managing Director

phone: (843) 272-53-07

ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг» выполняет роль координационно-экспертного центра, работающего в широком диапазоне направлений деятельности нефтегазохимического комплекса, в том числе:

- формирование инвестиционной, инновационной, экологической и социальной политики нефтегазохимического комплекса;
- организация взаимодействия компаний комплекса;
- развитие внутриреспубликанской кооперации;
- повышение предпринимательской активности малого отраслевого бизнеса;
- выстраивание эффективного взаимодействия в системе «государство-бизнес-наука»;
- представление нефтегазохимического комплекса республики на российском и международном уровне, организация межрегионального и международного сотрудничества.

С 1998 года разработано три Программы развития нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан (на 1998-2003 годы, на 2004-2008 годы, на 2010-2014 годы), в рамках которых реализуются стратегические инициативы отраслевых предприятий.

С 2010 года на базе холдинга функционирует Центр инновационных энергосберегающих технологий, основная задача которого – разработка и внедрение новых решений в области энергосбережения и экологии.

JSC «Tatneftecheminvest-holding» performs the role of a coordinating-expert center, working in a wide range of activity directions of the oil and gas complex, including:

- formation of investment, innovation, environmental and social policies petrochemical complex;
- organization of interaction between the companies of the complex;
- the development of intra-national cooperation;
- entrepreneurial activity increase of a small business;
- building an effective interaction in system «state-business-science»;
- representation of the petrochemical complex on the Russian and international level, organization of interregional and international cooperation.

Since 1998 three Programs of the Tatarstan Republic petrochemical complex development (1998-2003, 2004-2008, for 2010-2014) have been developed, which are implemented by strategic initiatives of the enterprises in the industry.

Since 2010 a Centre of innovative energy-saving technologies is functioning on the basis of the holding, main task of which is development and implementation of new solutions in the field of energy saving and ecology.

ТАХАУТДИНОВ Шафагат Фахразович –
генеральный директор

423450, Татарстан,
г.Альметьевск,
ул. Ленина, 75,
тел.: (8553) 45-65-65, 30-70-01,
факс: (8553) 30-78-00,
e-mail:tnr@tatneft.ru,
www.tatneft.ru

TAKHAUTDINOV Shafagat F. –
General Director

423450, Tatarstan Republic,
Almetyevsk,
Lenin str, 75,
phone: (8553) 45-65-65, 30-70-01,
Fax: (8553) 30-78-00,
e-mail:tn r@tatneft.ru,
www.tatneft.ru

ХАМАДЬЯРОВ Рифдар Рифкатович –
начальник отдела кадров

тел.: (8553) 30-71-12,
факс: (8553) 30-77-10

KHAMADIYAROV Rifdar R. –
head of HR Department,

phone: (8553) 30-71-12,
Fax: (8553) 30-77-10

ОАО «Татнефть», ежегодно добывая 25,8 млн. тонн нефти и 760 млн. кубометров газа, реализует стратегию стабилизации и дальнейшего увеличения объемов добычи углеводородного сырья, расширения географии деятельности и ресурсной базы, в том числе за пределами Республики Татарстан и Российской Федерации.

Большая часть добываемой нефти извлекается с помощью высокоэффективных техники и технологий. «Татнефть» уже сегодня эффективно утилизирует 95% попутного нефтяного газа. В число перспективных направлений входит и разработка залежей сверхвязкой (битумной) нефти.

Добыв за время своей деятельности 3 млрд. тонн нефти, компания рассчитывает в обозримом будущем достигнуть и 4-х миллиардной отметки, а также за счет геологоразведки и повышения эффективности извлечения сырья из недр обеспечить его запасами последующие поколения жителей Татарстана.

Помимо нефтегазодобывающих предприятий, в "Татнефть" входят нефтегазоперерабатывающие производства, нефтехимические предприятия (крупнейшее из них – ОАО «Нижнекамскшина»), сеть реализации нефтепродуктов, включающая свыше 600 автозаправочных комплексов на территории 22 регионов России и стран СНГ.

Компания активно вкладывает средства в техническое перевооружение и реконструкцию действующих производств. Реализуются и новые проекты, важнейшим из которых является ввод в действие комплекса нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводов «ТАНЕКО» в Нижнекамске, что явилось новым этапом развития нефтеперерабатывающей отрасли Татарстана.

26 октября 2010 г. был осуществлен запуск установок ЭЛОУ АВТ -7 Комплекса в пусконаладочном режиме. Реализуемый проект позволил создать мощный синергетический эффект в смежных областях экономики: транспорте, стройиндустрии, социальной сфере.

Одним из крупнейших инвестиционных проектов компании явилось создание в 2009 г. в Нижнекамске завода цельнометаллокордных шин нового поколения, отличающихся особой эффективностью, долговечностью и экологичностью.

Система экологического менеджмента и менеджмента профессионального здоровья и безопасности персонала Компании сертифицированы в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 14001:2004 и спецификации OHSAS 18001:1999. Большое внимание уделяет Компания вопросам обеспечения безопасных и комфортных условий труда, профессионального развития, социальных гарантий для своих работников.

В подготовке кадров и в их развитии нефтяники активно сотрудничают с Казанским национальным исследовательским технологическим университетом, Казанским федеральным университетом, а также КНИТУ им.Туполева. Особое значение компания придает подготовке специалистов в Альметьевском государственном нефтяном институте, большинство выпускников которого трудятся на предприятиях «Татнефти».

В АГНИ широко внедряются в учебный процесс научные достижения, используется новое оборудование, технологии и передовой опыт.

Для лучших студентов АГНИ, а также учащихся Альметьевского политехнического техникума и Лениногорского нефтяного техникума учреждены именные стипендии.

JSC «Tatneft», annually extracting 25.8 million tones of oil and 760 million cubic meters of gas, implements the strategy of stabilization and further increase the volume of production of hydrocarbon raw materials, expansion of activity geography and resource base, including outside the Tatarstan Republic and the Russian Federation.

The most part of the produced oil is extracted with the help of highly effective equipment and technologies. «Tatneft» as early as today effectively utilize 95% of associated petroleum gas. In a number of promising directions the development of extra-viscous (bitumen) deposits of oil also is included.

Having obtained during its activity 3 billion tons of oil, the company in the near future expects reaching the 4 billion mark, and also due to exploration and increasing the efficiency of extraction from the subsoil ensuring its reserves to the future generations of the people of Tatarstan. In addition to oil and gas producing enterprises "Tatneft" includes gas processing production, petrochemical enterprises (the largest of them is JSC «Nizhnekamskshina»), a network of oil products includes more than 600 filling stations in 22 regions of Russia and CIS countries. The company actively invests in the modernization and reconstruction of existing productions. New projects are also implemented, the most important of which is the commissioning of the complex of oil refining and petrochemical plants «TANEKO» in Nizhnekamsk, which was a new stage of Tatarstan oil refining industry development.

In October 26, 2010 the installations of ELOU-AVT-7 Complex in commissioning mode were launched. The project will allow creating powerful synergistic effect in related areas of the economy: transport, construction, social sphere.

One of the largest investment projects of the company was the creation in 2009 in Nizhnekamsk of new generation steel tires plant characterized by a special efficiency, durability and ecological compatibility.

The environmental management system and personnel occupational health and safety management of the Company are certified in accordance with requirements of international standard ISO 14001:2004 and OHSAS 18001:1999. The Company pays great attention to issues of ensuring safe and comfortable working conditions, professional development, and social guarantees for their employees.

In training and development oil industry workers are actively cooperating with the Kazan national research technological University, Kazan Federal University, and KNRTU named after A.N. Tupolev. Particular importance the Company attaches to the training of specialists in Almetievsk State oil Institute, the majority of its graduates work at the enterprises of «Tatneft».

Scientific achievements are widely implemented in the ASOI educational process, the new equipment, technologies and best practices are used.

Scholarships for the best students of ASOI, as well as for students of the Almetyevsk Polytechnic College and Leninogorsk oil technical school are established.

ШАРАФЕЕВ
Загит Фоатович –
директор компании,
заместитель генерального директора
ОАО «Татнефть»

тел. (8555) 79-73-42
e-mail: bokarevaAN@tnnh.tatneft.ru

SHARAFEYEV Zagit F.
«Tatneft»

Nizhnekamsk, Russian Federation
e-mail: ngn@tnnh.tatneft.ru

ХУСАИНОВ
Динар Рафаильевич –
начальник УКК

тел. (8555) 49-75-88, 47-77-27
факс: (8555) 49-71-68,
(8555) 49-74-81

KHUSAINOV Dinar R.
JSC «Nizhnekamskshina»

Nizhnekamsk, Russian Federation

Управляющая компания ООО «УК «Татнефть–Нефтехим» была создана в 2002 году и объединила в составе нефтехимического комплекса ОАО «Татнефть» предприятия единого производственного цикла: от снабжения сырьем, обеспечения производства, технической подготовки производственного процесса до реализации готовой продукции.

ОАО «Нижнекамскшина» производит автомобильные шины марки «КАМА» и «КАМА EURO», резинотехнические изделия, сопутствующие товары. В рейтинге мировых шинных компаний ОАО «Нижнекамскшина» занимает 20-е место среди 98 компаний. В ассортименте – более 120 типоразмеров и моделей шин, разработанных специалистами научно-технического центра «Кама».

ООО «Нижнекамский завод шин ЦМК» был открыт в 2009 году. Его проектная мощность составляет 1,2 млн.шт. шин в год. Здесь внедрены самые передовые на сегодняшний день технологии, установлены современные станки, весь персонал обучен на производствах Continental.

ОАО «Нижнекамсктехуглерод» – одно из крупнейших предприятий по производству технического углерода. Предприятие производит 13 марок техуглерода мирового уровня.

ОАО «Нижнекамский механический завод» оказывает услуги по проведению всех видов ремонтов и технического обслуживания технологического оборудования предприятий нефтехимического комплекса ОАО «Татнефть».

ЗАО «ЯРПОЛИМЕРМАШ – ТАТНЕФТЬ» – одно из ведущих предприятий России по разработке и производству оборудования и оснастки для шинной, шиновосстановительной, резинотехнической промышленности и переработки пластмасс.

ООО «Энергошинсервис» обеспечивает эксплуатационное обслуживание, капитальный и текущий ремонты сетей тепло-пароснабжения, электроснабжения, водоснабжения и канализации предприятий шинного комплекса ОАО «Татнефть».

ООО «Научно-технический центр «Кама» разрабатывает и осваивает новые модели шин для грузовых и легковых автомобилей. Имеет современную испытательную и экспериментальную базы, уникальное лабораторное оборудование.

ООО «Татнефть-Нефтехимснаб» обеспечивает предприятия нефтехимического комплекса ОАО «Татнефть» качественным сырьем, оборудованием и вспомогательными материалами.

ООО «Торговый дом «Кама» реализует продукцию, выпускаемую ОАО «Нижнекамскшина», ООО «Нижнекамский завод шин ЦМК» и ОАО «Нижнекамсктехуглерод». Экспортирует продукцию нефтехимического комплекса ОАО «Татнефть» в 37 стран мира.

MC Tatneft-Neftehim Ltd. was established in 2002 and jointed enterprises of single production cycle in petrochemical complex «Tatneft»: raw material supply, production support, technical support of production and sale of final product.

JSC «Nizhnekamskshina» produces tires of «KAMA» and Kama-Euro radial tires, rubber goods and other related products. It is the leading company among tire manufacturers of Russian Federation and CIS. Every third tire in Russia has brand of «KAMA» or «KAMA EURO». In ranking of the world tire companies JSC «Nizhnekamskshina» occupies 20th place rom 98. Over 120 types and models of tires, developed by the specialists of research and technical center «Kama» are in stock of the company.

«Nizhnekamsk All Steel Tires Plant Ltd.». Nizhnekamsk Solid Steel Chord Tire Factory which full capacity of the year is 1,2 million tires per year was opened in 2009. «Tatneft» invested 16,8 billion rubles in the construction of the largest project of the company tire complex and the first such like plant in Russian Federation. The international company Continental has become a strategic partner of the project. There is the most advanced technology, modern machines and staff is trained in the factories of Continental. In December 17, 2010 100,000th steel tire and in May 20, 2011 200,000th steel tire was produced in the plant. «Nizhnekamsktekhuglerod» It is one of the largest modern enterprises which produce competitive technical carbon. The company produces 13 types of international technical carbons. The factory uses the most modern technology for the production.

JSC Nizhnekamsk Mechanical Plant. The company provides services for all types of repairs and complete overhaul of heavy manufacturing equipment in «Tatneft». It produces gadgetry, nonstandard equipment, spare parts and other engineering products.

«Yarpolimermash-Tatneft». «Yarpolimermash-Tatnef» is one of the Russian leading companies on the development and production of equipment and accessories for tire, retreading, rubber and plastic industry. Today it is a general trading company having well equipped complex of production:foundry, forgings and boiler production, mechanical processing and assembling.

JSC «Energoshinservice». JSC «Energoshinservice» purpose is: maintenance, overhaul and current repairs of heat and steam supply, power supply, water supply and sewerage of tire complex «Tatneft», – «Nizhnekamskshina» and «Nizhnekamsk All Steel Tires Plant Ltd.»

«Scientific and Technical Center «Kama». Scientific center in the petrochemical complex of «Tatneft» was founded in 2007 on the bases of central factory laboratory «Nizhnekamskshina». STC «Kama» develops and adopts new models of tires for trucks and passenger transport. It has modern test and experimentation facilities, unique laboratory equipment for the development of qualitative new tires, meeting the requirements of leading car making companies and tire market.

«Tatneft-Neftekhimsnab». Main task of the company is uninterrupted supply of petrochemical complex «Tatneft» by qualitative raw material, equipment and supporting materials.

«Tatneft-Neftekhimsnab» cooperates with over 50 foreign companies from 15 countries. «Kama Trading House Ltd» It is the general distributor of JSC Nizhnekamskshina and «Nizhnekamsk All Steel Tires Plant Ltd.» tires. «Kama Trading House Ltd» has started implementation of technical carbon in Russian market and in foreign countries since February 2009.

«Kama Trading House Ltd» delivers tire to the largest car maker-companies: «AVTOVAZ», «KAMAZ», «VOLKSWAGEN GROUP RUS», «Nefaz», car factory «TONAR», JSC «AZIA AVTO» (Kazakhstan). It exports the products of petrochemical complex «Tatneft» to 37 countries.

КИРИЛЛОВ Владислав Владимирович – директор

423458, РТ, г.Альметьевск,
ул.Р.Фахретдина, 44
тел./факс (8553) 31-89-28, 31-89-37

KIRILLOV Vladislav V. – Director

44 R. Fakhretdin Str., Almetyevsk,
Republic of Tatarstan, 423450
Phone/Fax: +7 (8553) 31-89-28,
31-89-37

ДАВЛЕТШИНА Энже Хакимовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

DAVLETSHINA Enzhe H. – Deputy headmaster for curriculum and discipline

Основные задачи НОУ «ЦПК-Татнефть» – подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих для технологических производств; подготовка и аттестация руководителей и специалистов предприятий и организаций в области промышленной безопасности и охраны труда.

НОУ «ЦПК-Татнефть» имеет лицензию Минобразования РТ на право преподавания по 274 профессиям и направлениям, аккредитовано в качестве Независимого аттестационно-методического центра в соответствии с ISO/IEC 17024 «Общие требования к органам, проводящим сертификацию физических лиц», CDA-16 «Требования к Независимым аттестационно-методическим центрам».

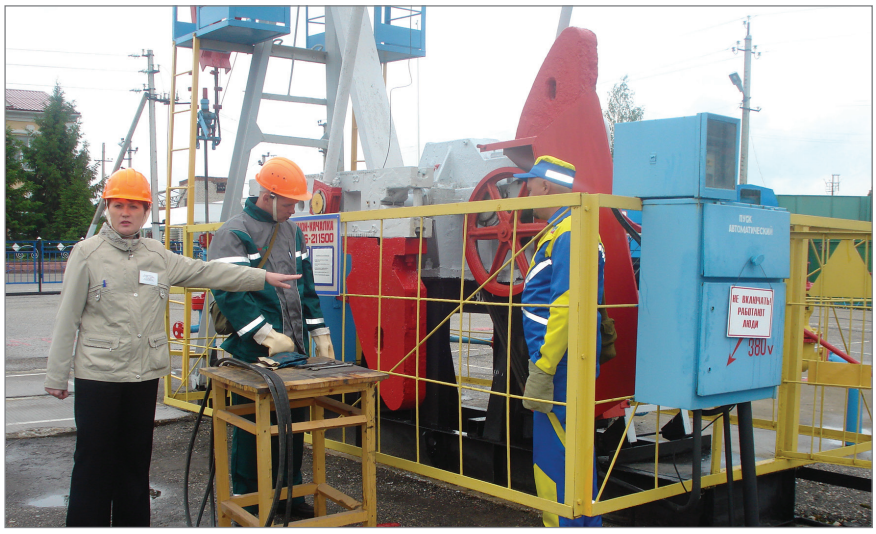
Система менеджмента качества НОУ «ЦПК-Татнефть» сертифицирована на соответствие требованиям стандарта EN ISO 9001:2008.

Производственное обучение проводится в учебно-производственных мастерских и на учебных полигонах, оснащенных современным действующим оборудованием.

Центр специальной подготовки проводит подготовку персонала сварочного производства к аттестации. Здесь работает аккредитованная лаборатория физико-механических испытаний.

Для обучения по рабочим профессиям в НОУ «ЦПК-Татнефть» используются компьютеризованные тренажеры-имитаторы.

В НОУ «ЦПК-Татнефть» мастера производственного обучения, кроме основного высшего образования, имеют высшую рабочую квалификацию и аттестованы по своим направлениям в контролирующих органах. За 65 лет в НОУ «ЦПК-Татнефть» обучено более 250 тысяч человек.



The main objectives of NEI «PTC – Tatneft» include training, retraining and advanced training of workers for technological production; training and certification of managers and specialists of enterprises and organizations in the field of industrial safety and labor protection.

NEI «PTC – Tatneft» has the license of the Ministry of Education of RT for teaching 274 occupations and directions; it is accredited as an independent certification and methodological center in accordance with ISO/IEC 17024 «General requirements for bodies certifying individuals», CDA-16 «Requirements for independent certification and methodical centers».

The quality management system of NEI «PTC – Tatneft» is certified for compliance with the requirements of standard EN ISO 9001:2008. Job training is conducted in training workshops and practice grounds equipped with modern working equipment.

Special training center conducts training for the certification of personnel of welding production. An accredited laboratory of physical testing works here.

Training simulators are used in NEI «PTC – Tatneft» for worker specialties training.

In NEI «PTC – Tatneft» masters of industrial training, besides the main higher education, have upper labor skills and are certified in their directions by control bodies. During 65 years more than 250,000 people were trained in NEI «PTC – Tatneft».

ХРИСТОФОРОВ
Александр Михайлович
– председатель, заместитель генерального директора по кадрам и безопасности ОАО «Казанькомпрессормаш»

420029, Татарстан,
г.Казань, ул.Попова, 10,
тел. 295-14-85,
факс: 299-00-63;
г. Казань, ул.Халитова, 1,
тел.: 291-78-21

HRISTOFOROV Aleksandr M. –
Chairman, Deputy Managing Director of Human Resources and Social Affairs JSC «Kazankompressormash»

10 Popov Str., Kazan,
Tatarstan, 420029
Phone: 295-14-85,
Fax: 299-00-63;
1 Khalitov Str., Kazan,
Phone: 291-78-21

Некоммерческое партнерство «Ассоциация работников кадровых служб предприятий и организаций Республики Татарстан» (далее – Ассоциация) учреждена в ноябре 2001 года.

Основные цели Ассоциации:

- корпоративное объединение работников кадровых служб предприятий и организаций Республики Татарстан для представления и защиты их интересов по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;
- повышение статуса и имиджа кадровых служб;
- достижения высокой эффективности работы персонала предприятий.

Ассоциация:

- накапливает, изучает, анализирует, обобщает и распространяет положительный опыт работы с персоналом предприятий и организаций Республики Татарстан, других регионов России;
- содействует формированию современных систем управления персоналом, развитию профессионализма и компетентности работников кадровых служб;
- и зучает состояние рынка труда и рынка образовательных услуг;
- содействует образовательным структурам системы ДПО в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования;
- участвует в экспертизе проектов законодательных и нормативных правовых актов в части вопросов, касающихся управления персонала;
- организует и проводит совещания, конференции, «круглые столы» и другие мероприятия в рамках целей и задач, определённых Уставом Ассоциации, распространяет информацию о своей деятельности.

Ассоциация действует на принципах законности, добровольности, равноправия, самоуправления и гласности.

Non-commercial partnership «Association of human resources service providers of enterprises and organizations of the Republic of Tatarstan» (hereinafter referred to as the Association) was established in November 2001.

The main objectives of the Association:

- corporate union of human resources service providers of enterprises and organizations of the Republic of Tatarstan for the pre-representation and protection of their interests on issues related to professional activities;
- improving the status and image of human resources services;
- achieving the high performance of enterprises personnel.

The Association:

- collects, studies, analyzes, summarizes and extends the positive experience of working with the personnel of enterprises and organizations of the Republic of Tatarstan and other regions of Russia;
- contributes to the development of modern human resources management systems, the development of professionalism and competence of human resources service providers;
- examines the state of job market and educational market;
- contributes to educational institutions, the system of APE in the development and implementation of additional professional educational programs;
- participates in the examination of proposals of laws and regulations on issues related to personnel management;
- organizes and conducts meetings, conferences, «round-tables» and other events in the framework of the objectives and tasks defined by Association Charter; spreads information about its activities.

The Association operates on the principles of law, voluntariness, equality, self-government and publicity.

НЕСТЕРОВ
Олег Николаевич –
генеральный директор,
кандидат технических наук

г. Нижнекамск,
тел: (8555) 37-71-81, 37-94-50
факс: (8555) 37-93-09
e-mail: nknh@nknh.ru,
delo@nknh.ru
www.nknh.ru

NESTEROV Oleg N. –
General Director, PhD in Engineering

Nizhnekamsk
Phone: (8555)37-71-81, 37-94-50, fax: (8555)37-93-09,
E-mail: nknh@nknh.ru,
www.nknh.ru

ШУЙСКИЙ
Василий Николаевич –
заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам,

тел./факс: (8555) 37-73-36

SHUISKY Vasily N. –
Deputy General Director of Human Resources and Social Affairs

Phone/fax: (8555) 37-73-36

ОАО «Нижнекамскнефтехим» – одна из крупнейших нефтехимических компаний Европы, включающая в себя 10 заводов основного производства, 8 базовых управлений, 6 центров (в т.ч. научно-технологический), а также вспомогательные цеха и управления.

В ассортименте выпускаемой продукции – более ста наименований, в том числе синтетические каучуки, пластики, мономеры, окиси этилена и пропилена, альфа-олефины, ПАВы и др.

Основными видами деятельности ОАО «НКНХ» являются:

- производство нефтехимической и химической продукции, товаров народного потребления, отдельных видов энергоносителей и другой продукции;
- эксплуатация производств, технологических линий, комплексных установок; ремонт систем;
- обучение персонала и подготовка кадров для ОАО «НКНХ» и др.

ОАО «Нижнекамскнефтехим» – предприятие с высоким экспортным потенциалом. Доля экспорта в общем объеме реализуемой продукции составляет более 50%. Предприятие экспортирует свою продукцию в 59 стран мира.

Политика управления персоналом в ОАО «Нижнекамскнефтехим» основана на принципе партнерских взаимоотношений работника и организации, направлена на формирование интегрированной корпоративной среды, способствующей динамичному развитию компании и ее сотрудников.

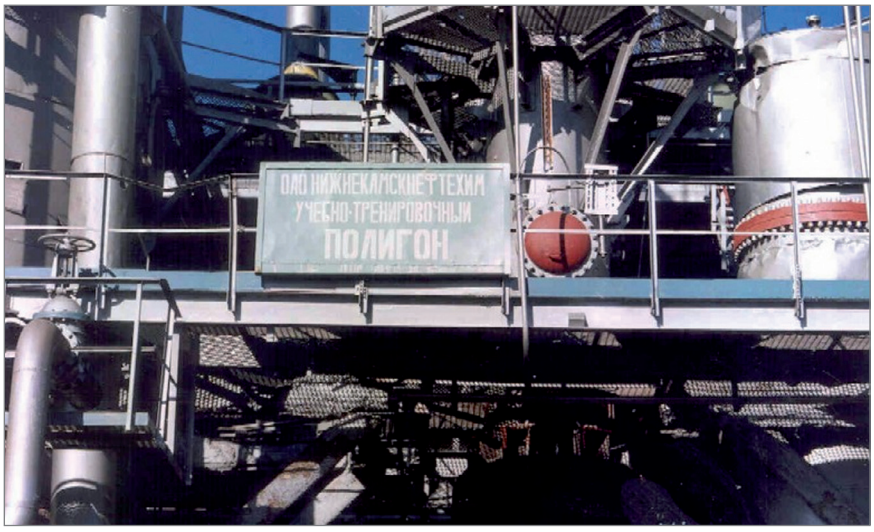
Основным источником пополнения предприятия молодыми специалистами и рабочими являются базовые учебные заведения:

- Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- Нижнекамский химико-технологический институт;
- Нижнекамский нефтехимический колледж;
- Техникум нефтехимии и нефтепереработки;
- Нижнекамский технологический колледж.

В ОАО «НКНХ» создан Учебный центр по подготовке персонала, который имеет лицензию Министерства образования и науки РТ на подготовку и повышение квалификации по 100 профессиям и направлениям.

Более 2000 работников предприятия обучаются в высших и средних профессиональных учебных заведениях по очной и очно-заочной формам.

На основании решения коллегии Министерства образования РФ на базе ОАО «НКНХ» создана и действует на протяжении 10-ти лет «Федеральная экспериментальная площадка» НХТИ. Студенты выпускных курсов в течение года проходят стажировку по рабочим профессиям на предприятии. После защиты дипломных проектов молодых специалистов принимают на работу в ОАО «Нижнекамскнефтехим».



JSC «Nizhnekamskneftekhim» is one of the largest petrochemical companies in Europe, which embodies 10 major plants, 8 basic controls, 6 centers (including science and technology) as well as auxiliary workshops and directorates.

The range of products output comprises more than one hundred items, including synthetic rubbers, plastics, monomers, ethylene and propylene oxides, alpha olefins, surfactants, etc.

The main activities of «NKNK» are:

- production of petrochemical and chemical products, consumer goods, certain types of energy and other products;
- operation of production facilities, processing lines, complex plants; systems repair;
- personnel training for JSC "Nizhnekamskneftekhim", etc.

JSC «Nizhnekamskneftekhim» is a company with a high export potential. The share of exports in total sale volume is more than 50%. The company exports its products to 59 countries.

Human resource policy at JSC «Nizhnekamskneftekhim» is based on the principle of employee-organization partnership and is aimed at creating an integrated corporate environment conducive to the dynamic development of the company and its employees.

The main source of young professionals and workers for the enterprise are the basic institutions:

- Kazan National Research Technological University;
- Nizhnekamsk Institute of Chemical Technology;
- Nizhnekamsk Petrochemical College;
- Technical School of Petrochemicals;
- Nizhnekamsk College of Technology.

In JSC «Nizhnekamskneftekhim» was established a training center for staff, which has a license of the Ministry of Education and Science of the Republic of Tatarstan on the training and advanced training in 100 professions and directions. More than 2,000 employees are educated full-time and part-time in higher and secondary professional institutes.

Based on the decision of the Ministry of Education of the Russian Federation, on the basis of «NKNK» was created «Federal experimental ground» which has been functioning for 10 years. Within a year graduate students are on probation for worker specialties in the enterprise. After the defense of graduation projects young professionals are given a job in JSC «Nizhnekamskneftekhim».

ШУЙСКИЙ
Василий Николаевич –
председатель
Совета попечителей ИДПО КНИТУ,
заместитель генерального директора
по персоналу и социальным вопросам
ОАО «Нижнекамкнефтехим».

423574, Татарстан,
г. Нижнекамск,
тел. (8-8555) 37-73-62,
(8-8555) 37-73-36.

420029, Татарстан,
г. Казань, ул. Попова, 10,
тел./факс 299-00-63

SHUISKY Vasily N.
Chairman of The Board of Trustees
of IAPE KNRTU,
Deputy General Director of Human
Resources and Social Affairs

JSC «Nizhnekamskneftekhim»
Nizhnekamsk, Tatarstan, 423574,
Tel. (8-8555) 37-73-62, (8-8555) 37-
73-36.

10 Popov Str., Kazan,
Tatarstan, 420029
Phone/fax: 299-00-63

Совет попечителей

Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (далее – Совет попечителей ИДПО КНИТУ) создан в конце 2005 г.

Это независимый общественный орган самоуправления ИДПО КНИТУ, основными функциями которого являются анализ состояния дел в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов предприятий и организаций отраслей экономики Республики Татарстан, совершенствование и развитие системы дополнительного профессионального образования в республике, интеграция системы дополнительного профессионального образования КНИТУ в реальный сектор экономики республики, рост на этой основе эффективности и конкурентоспособности производства.

Совет попечителей оказывает содействие ИДПО КНИТУ в разработке и актуализации образовательных программ, внедрении современных форм, методов и технологий в образовательные процессы, обеспечении непрерывного образования работников, повышении их компетентности и конкурентоспособности на рынке труда.

Совет попечителей ИДПО КНИТУ участвует в республиканских и всероссийских системных мероприятиях по вопросам развития и совершенствования дополнительного профессионального образования.

The Board of Trustees of the Institute of Additional Professional Education of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Kazan National Research Technological University" (hereinafter – the Board of Trustees of IAPE KNRTU) was established in late 2005.

It is an independent public body of IAPE KNRTU self-government; its main functions are the analysis of the state of affairs in the field of professional retraining and advanced training of managers and specialists of enterprises and organizations of the economy sectors of the Republic of Tatarstan, the improvement and development of additional professional education in the republic, the integration of additional professional education at KNRTU in real sector of the republic's economy, the growth of the efficiency and competitiveness of production on this basis.

The Board of Trustees assists IAPE KNRTU in the development and updating of educational programs, in the implementation of modern forms, methods and technologies in the educational process, in providing the continuous education of employees and increasing their competence and competitiveness in the job market.

The Board of Trustees of IAPE KNRTU takes part in regional and all-Russian system events on the development and improvement of additional professional education.

КОГОГИН
Сергей Анатольевич –
генеральный директор

423827, Татарстан,
г. Набережные Челны,
пр. Автозаводский, 2,
тел.: (8552) 45-27-45 – Call-центр,
callcentre@kamaz.org

KOGOGIN Sergei A.

OJSC KAMAZ
Naberezhnye Chelny, Russia
e-mail: callcentre@kamaz.org

ШАУКЛИС
Гульнара Равилевна –
директор
Корпоративного университета,
http://www.university-kamaz.ru
– ректор НОУ «РИПТиБ»
http://nouriptib.ru,

Тел. (8555) 45-25-38
e-mail: shauklis@kamaz.org

Группа организаций «КАМАЗ» – крупнейшая автомобильная корпорация Российской Федерации, традиционно позиционирующаяся на рынке грузовых автомобилей полной массой от 14 до 40 тонн. За последние годы здесь освоено производство среднетоннажных автомобилей, расширен модельный ряд автомобилей повышенной грузоподъемности.

«КАМАЗ» удерживает абсолютное лидерство в классе тяжёлых грузовиков на рынках Украины, Казахстана, Азербайджана, Туркменистана и ряда других стран.

В 2012 году, с вводом в России технических регламентов, соответствующих международным стандартам «Евро-4», КАМАЗы будут оснащаться двигателями этого экологического уровня.

Комплекс группы организаций ОАО «КАМАЗ» требует постоянного развития компетентности персонала и стимулирования профессионального роста работников.

Корпоративный университет КАМАЗа координирует деятельность организаций (образовательных учреждений, учебных и консалтинговых центров), на долгосрочной основе сотрудничающих с компанией в области подготовки персонала и развития партнеров. В основе деятельности КУ – концепция эффективного управления компетентностью в рамках общекорпоративной системы обучения, включающей в себя:

- систему обучения персонала компании;
- систему обучения потенциального персонала базовых образовательных организаций;
- систему обучения персонала партнеров компании.

Обучение осуществляется также через систему дистанционного обучения «Портал РОСТа», которая позволяет проводить обучение на рабочем месте, оборудованном персональным компьютером, и дома через Интернет.

Корпоративный университет является также информационным и методическим центром для образовательных подразделений и учебных центров КАМАЗа.

Базовым корпоративным образовательным учреждением является Негосударственное образовательное учреждение «Региональный институт передовых технологий и бизнеса», в котором обучение ведется на 3 кафедрах:

– автомобильной техники и новых технологий;
– менеджмента;
– промышленной безопасности и охраны труда.

Основными подходами к обучению в КУ и РИПТиБе являются: обучение под задачу; проблемно-ориентированное обучение; проектное обучение; обучение действиям; обучение команд; обучение смежным компетенциям.

Ключевые программы обучения:

– конструкция автомобилей КАМАЗ;
– проектирование продукта;
– технологии автомобилестроения;
– организация производства;
– управление качеством;
– продажи и послепродажное обслуживание;
– системы управления предприятием;
– безопасность.

KAMAZ Group is the largest automobile corporation of the Russian Federation. KAMAZ traditionally positions itself on the market of trucks of 14-40 t GVW. For the last years, the range of the company's production has considerably increased. The manufacture of medium tonnage vehicles was mastered, the line-up of high payload vehicles was extended.

«K «KAMAZ» holds absolute leadership in the class of heavy trucks in the markets of Ukraine, Kazakhstan, Azerbaijan, Turkmenistan and other countries.

Previously, technical specifications of vehicles were improved and their customer appeal was enhanced – both due to the use of automobile components made by the leading producers, and the implementation of KAMAZ's own original developments. All these measures enabled the company to create the so-called «model range 2010» on which the company's production program will be based till 2014 when KAMAZ plans to create a brand new model range of its vehicles. In 2012, when Russia adopts technical regulations compliant with Euro-4 international standards, KAMAZ vehicles will have engines meeting this environmental standard. OJSC KAMAZ is the laureate of the Russian Trade Olympus award in the Competitiveness and Quality nomination; in 2010, it was entered in the Register of Gold Certificates of Voluntary Certification System Voennyi Registr (Military Register).

As a competent, highly qualified, initiative staff – the main value of KAMAZ, the enterprise pay much attention to personnel training. The single production complex of KAMAZ Group embraces the whole technological cycle of truck production – from development, production, assembly of vehicles and auto components to marketing of finished products and service maintenance, demands constant development necessary to meet the challenges of personnel competence and stimulation professional growth of a worker. It is a priority direction of work of KAMAZ Corporate University.

Corporate University – a KAMAZ division which coordinates activity of organizations (educational institutions, training and consulting centers), on a long-term basis cooperating with the company in the field of personnel training and partners development. A concept of effective management of competence within an all-company system of training is at the core of KU activity. It includes:

- a staff training system of the company;
- a system of potential personnel training of basic educational organizations.
- a system of personnel training of company's partners.

Training is also carried out through a system of distance learning «GROWTH Portal» («Portal ROSTa») which allows to train on the Internet both on a workplace equipped with a personal computer and at home.

Corporate university is also an information and methodical center for KAMAZ educational divisions and training centers.

Basic corporate educational institution is Private educational institution «Regional Institute of Advanced Technologies and Business».

Regional Institute of Advanced Technologies and Business has proved as a competent partner in education, training, retraining and certification of personnel. There are 3 departments in Regional Institute of Advanced Technologies and Business:

- Automotive engineering and new technologies;
- Management;
- Industrial safety and labor protection.

The main approaches to training at Corporate University and Regional Institute of Advanced Technologies and Business are:

- training for a task;
- problem-based training;
- project-based training;
- training in actions;
- teams training;
- related competences training.

Key programs of training:

– design of KAMAZ vehicles;
– product design;
– technologies of motor industry;
– production organization;
– quality management;
– sales and aftersales service;
– enterprise management systems;
– safety.

АЛЕХИН
Леонид Степанович –
генеральный директор,
Заслуженный химик
Республики Татарстан

423570, Республика Татарстан,
г. Нижнекамск, а/я 97 РУПС,
ОАО «ТАНЕКО»
http://www.taneco-npz.ru,
www.nnpz.ru
тел.: (8555) 49-02-02,
факс: (8555) 49-02-00

ALEKHIN Leonid S.
OJSC TANECO
Nizhnekamsk, Russia

БУХМИН
Павел Николаевич –
начальник отдела кадров,

тел.: (8555) 49-01-30

BUHMIN Paul N. –
Staff department
JSC «Nizhnekamskshina»

Nizhnekamsk, Russia

Комплекс нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводов ТАНЕКО, имеющий федеральный статус, призван решить несколько стратегических задач: переработка нефти на месте ее добычи, замещение экспорта сырья экспортом высококачественных нефтепродуктов, импортозамещение продуктов нефтехимии, улучшение экологической ситуации в регионе.

С целью опережающего ввода в эксплуатацию отдельных мощностей нефтеперерабатывающего завода был выделен первый пусковой комплекс в составе четырех технологических установок, а также объектов общезаводского хозяйства и внеплощадочных сетей. 31 декабря 2010 года установка первичной переработки нефти ЭЛОУ-АВТ-7 была выведена на технологический режим, получены первые продукты: нафта и топливо технологическое экспортное. На объектах этапа 1А1 активно проводятся пусконаладочные работы для выхода на коммерческую эксплуатацию.

Кадровая политика в ОАО «ТАНЕКО» направлена на создание условий для безопасного труда, профессионального роста и повышение качества жизни сотрудников.

В настоящее время средний возраст работающих в ТАНЕКО составляет 35 лет.

В ОАО «ТАНЕКО» функционирует система непрерывного профессионального образования для рабочих, специалистов и руководителей. Подготовка управленческого звена и перспективных работников осуществляется по программам «MBA: нефтяной и газовый бизнес» в Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, МГИМО (У) МИД РФ.

Действующие программы в области развития персонала, здравоохранения, организации отдыха, обеспечения жильём способствуют укреплению позиций ТАНЕКО как престижного и достойного места работы.

The summary – the Oil Refining and Petrochemical Complex TANECO having the federal status is called to solve at once some strategic problems: oil processing on the site of its extraction, replacement of raw material export by export of high-quality oil products, import substitution of petrochemistry products, improvement of an ecological situation in the region.

The First starting complex in structure of four technological installations and also objects of manufacturing facility and outareal networks is allocated with the purpose of advancing commissioning separate capacities of a petroleum refinery. On October, 26th, 2010 the President of the Russian Federation Dmitry Medvedev has started the work of the TANECO first stage in a starting-up and adjustment mode. On December, 31st, 2010 installation of primary oil processing ЭЛОУ-АВТ-7 has been implemented in a technological mode, the first products have been obtained as follows: naphtha, export process oil. In 2011 on objects at the Stage 1A1 starting-up and adjustment works are actively spent for bringing into revenue service and shipment of production.

Stuffing policy in OJSC TANECO is spent according to the high standards of the social responsibility accepted in Group of companies Tatneft. It is aimed to creation of conditions for safe work, professional growth and improvement of life quality of employees.

In 2010 in connection with the end of construction and the beginning of starting-up and adjustment works recruitment of the operating personnel was intensively spent. As a result the number of OJSC «TANECO» staff has increased up to 2 thousand 61 persons. On a labor market the enhanced attention was given to young experts whose potential is important for steady development of the company. At the present time the middle age of workers in TANECO makes 35 years. The status of the young expert allows the new employee to get social and economic support and gives opportunity to continue an education, qualification upgrading.

In OJSC «TANECO» the system of continuous professional education for workers, experts and heads is implemented. In 2010 more than thousand of employees have been involved in various forms of training, 20 million rubles the company has assigned for this purpose. Preparation of an administrative part and perspective workers is carried out under programs «MBA: oil and gas business» in such prestigious educational institutions as Academy Of National Economy at the Government of the Russian Federation, MSIIR(Moscow State Institute Of International Relations) (U) MFA RF (the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation).

Social and staffing polices of OJSC TANECO are governed by the main aim – recruiting and training the highly skilled staff. Therefore operating programs in the field of the personnel development, public health services, the rest arrangement, housing habitation promote strengthening of TANECO positions as prestigious and worthy place of work. They provide employees confidence in the future and guarantee worthy conditions of life.

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАНЬОРГСИНТЕЗ

ОАО «Казаньоргсинтез» производит полиэтилен, полиэтиленовые трубы, фенол, ацетон, этиленгликоли, этаноламины, бисфенол-А, поликарбонат и другие продукты органического синтеза. Ассортимент включает более 170 наименований продукции, которая экспортируется во многие страны мира.

МИНИГУЛОВ Фарид Гертович – генеральный директор, Заслуженный химик Республики Татарстан, к.х.н.

420051, Татарстан, г.Казань, ул. Беломорская, 101, тел.: +7 (843) 533-98-09, +7(843)533-98-10, факс: +7 (843) 533-97-94 e-mail: kos@kos.ru preziclent@kos.ru www. kazanorgsintez.ru

MINIGULOV Farid G.
ОАО Kazanorgsintez

Kazan, Russia
e-mail: kos@kos.ru

ВАКАТОВА Наталья Александровна – начальник отдела подготовки кадров, тел.: +7 (843) 533-99-91

VAKATOVA Natalia A. – Personnel Training Department ОАО Kazanorgsintez

Kazan, Russia

Интегрированная система менеджмента качества и экологического менеджмента предприятия соответствует требованиям стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) и ГОСТ Р ИСО 14001:2007 (ИСО 14001:2004).

Обучение персонала регламентируется стандартом организации ИСМ 6.2-4.4.2– 27-2011 и типовым Положением о непрерывном профессиональном и экономическом обучении кадров.

Ежегодно более 50% персонала обучается по направлениям:

- подготовка и переподготовка вновь принятых рабочих;
- освоение вторых (смежных) профессий;
- повышение квалификации рабочих;
- переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов.

Учебно-материальная база включает 23 учебных кабинетов, имеются подготовленные педагогические кадры: преподаватели и инструкторы, высококвалифицированные специалисты и рабочие. Это позволяет до 80% рабочих обучать внутри предприятия.

Руководители и специалисты повышают квалификацию на факультетах повышения квалификации при вузах, в институтах повышения квалификации, учебных центрах, комбинатах и в других учреждениях.

Ежегодно различные виды практик проходят более 400 студентов КНИТУ, 250-300 учащихся ГБОУ КНХК. На базе ОАО функционируют филиалы кафедр ТООНС и промышленной биотехнологии КНИТУ.

OAO Kazanorgsintez is one of the largest companies of the chemical industry of Russia which produces polyethylene, polyethylene pipes, phenol, acetone, ethylene glycols, ethanolamines, Bisphenol-A, polycarbonate, and other products of organic synthesis. Production output is more than 170 items for export to many countries.

Integrated quality and environmental management system of the company meets the requirements of GOST R ISO 9001-2008 (ISO 9001:2008) and GOST R ISO 14001:2007 (ISO 14001:2004) standards. In 2011 OAO Kazanorgsintez was awarded the Certificate of Trust in Employer as well as a gold medal and laureate diploma in competition «100 best enterprises of Russia. Ecology and environmental management».

One of the main targets of personnel policy of the company is personnel development according to company's aims and strategy as well as production and social conditions.

Personnel training is pursued according to ISM 6.2-4.4.2– 27-2011 standard and standard Regulations on Continuous Professional and Economic Personnel Training.

Continuous personnel training system runs programmes for more than 50% of personnel annually and involves:

- Training and retraining of new workers;
- Training for side (allied professions;
- Advanced training of workers;
- Retraining and advanced training of managing staff and specialists.

Teaching aids and facilities including 23 teaching class rooms are kept up-to-date; pedagogical staff includes trained teachers and instructors, highly skilled specialists and workers. This allows up to 80% of workers to be trained within the company.

For adaptation of new workers the Personnel Training Department offers courses on occupational safety and integrated quality and environmental management system as well as training of personnel for using pressure vessels and steam and hot water pipelines.

Advanced training of managing staff and specialists is pursued at Faculties of Advanced Training at institutions of higher education, at Institutes of Advanced Training, training centres and schools, and other institutions.

Different kinds of practice are available annually for 250-300 trainees of GAOU Kazan Petrochemical College, more than 400 students of Kazan National Research Technological University, etc. OAO Kazanorgsintez is the basis for affiliates of the Department of Industrial Organic and Petrochemical Synthesis Technology and the Department of Industrial Biotechnology of Kazan National Research Technological University.

ОАО «КЗСК» является единственным в России производителем бутадиенового каучука марки СКБ, ленты самослипающейся термостойкой электроизоляционной «ЛЭТСАР» и термостойкой электроизоляционной резиностеклоткани «РЭТСАР». Предприятие выпускает более 145 наименований продукции для более пяти тысяч потребителей, поставляет свою продукцию более чем в 20 стран мира.

КОНТУРОВ Алексей Валерьевич – генеральный директор

420054, Татарстан,
г.Казань, ул.Лебедева, 1,
тел.: (843) 278-37-57,
факс: (843) 278-46-43,
e-mail: prigen@kzck.ru,
web: www.kzck.ru

KONTUROV Aleksey V.

OAO Kazan Synthetic Rubber Plant

Kazan, Russia
e-mail: prigen@kzck.ru

УРАЗАЕВА Ирина Сергеевна – начальник управления кадровой и социальной политики,

тел.: (843) 533-11-08,
e-mail: urazaeva.i@kzck.ru

URAZAEVA Irina S. – Department of Social Policy
OAO Kazan Synthetic Rubber Plant

Kazan, Russia
e-mail: urazaeva.i@kzck.ru

Предприятие имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO-9001 версии 2000, а также сертификаты соответствия системы экологического менеджмента (СЭМ) и системы менеджмента охраны труда (СМОТ) требованиям международных стандартов ISO 14001:2001 и OHSAS 18001:1999 соответственно.

Стратегия развития ОАО «КЗСК» предусматривает реализацию двух инвестиционных проектов: создание в 2014 году производства метилхлорсиланов с целью обеспечения собственным сырьем для силиконовой продукции; модернизация производства полисульфидных олигомеров с внедрением технологии по выделению и очистке полимера.

Базовым вузом по подготовке специалистов для ОАО «КЗСК» является Казанский национальный исследовательский технологический университет. В прошлом году производственную практику в ОАО «КЗСК» прошли 272 студента КНИТУ.

На базе КНИТУ обучаются специальные проектные группы студентов для ОАО «КЗСК» по направлениям «Каучуки специального назначения», «Технология кремнийорганических мономеров и полимеров». Студентам выплачивается дополнительная стипендия ОАО «КЗСК» и гарантируется трудоустройство на предприятии.

Одним из ключевых звеньев кадровой политики является подготовка кадрового резерва, а также обучение, повышение квалификации и переподготовка персонала.

OAO Kazan Synthetic Rubber Plant is the sole manufacturer of SKB brand butadiene rubber in Russia, such exclusive products as LETSAR self-adhesive heat-resistant electroinsulating tape and RETSAR heat-resistant electroinsulating rubber glass fabric. OAO Kazan Synthetic Rubber Plant is the third world manufacturer of polysulphide rubber (besides USA and Japan) and has no counterparts in Russia and CIS countries. The enterprise produces 145 items for more than 5 thousand customers and supplies its products to more than 20 countries.

In 2011 the certificate of conformity of the Quality Management System, which functions at the enterprise since 2004, with the requirements of ISO-9001:2000 standard and the certificates of conformity of both Environmental Management System and Occupational Safety Management System with the requirements of ISO 14001:2001 and OHSAS 18001:1999 standards correspondingly were confirmed.

The development mission of OAO Kazan Synthetic Rubber Plant implies the realization of the two investment projects included into the Programme of petrochemical complex development in the Republic of Tatarstan for 2010-2014. A priority project for 2014 is designing of methylchlorosilane production in order to provide silicone production with own raw materials. A provisional project cost is RUB 4.5 billion, the estimated cost of output products is about RUB 1.9 billion a year. The other investment project concerns the modernization of polysulphide oligomer production by implementing the technology of polymer separation and purification based on Westfalia Separator equipment. A total project investment cost is RUB 110 million. An in-service date is November 2011.

Today 1150 employees are engaged at the enterprise, with more than a half of them having a higher or vocational secondary education. More than 37% of employees are people not older than 35 years.

Training of specialists to be employed at OAO Kazan Synthetic Rubber Plant is based on Kazan National Research Technological University (KNRTU). In 2010 43 employees completed on-the-job training at institutions of higher education, and 28 of them – at KNRTU. In recent years an extensive rejuvenation of personnel takes place. Only in 2010 66 graduates from institutions of higher education were taken on, and 52 of them – from KNRTU. 272 students of KNRTU undertook the internship at OAO Kazan Synthetic Rubber Plant.

One of the key points of personnel policy is creating a candidate pool as well as training, advanced training and retraining of all personnel present aimed to modernization of the enterprise. Plans call for training 230 employees of OAO Kazan Synthetic Rubber Plant at the Institute of Additional Professional Education of KNRTU in advance in 2011, including the programmes «Technology of silicone compounds (monomers for silicone rubbers)» and «Equipment of silicone productions».

In 2009 5 graduates from KNRTU completed project training according to the programme «Special purpose rubbers» for the employment at OAO Kazan Synthetic Rubber Plant. In the period from April 2011 till June 2013 KNRTU has been running project training of 30 students according to the programme «Technology of silicone monomers and polymers» aimed to personnel training for the realization of methylchlorosilane production project. Students are granted an extra stipend of OAO Kazan Synthetic Rubber Plant, the employment at which is also guaranteed. The enterprise plans training of 4 or 5 students of KNRTU with a major in silicones at the best foreign universities within the framework of the Algarysh programme of the Republic of Tatarstan.

In order to participate in developing requirements for training professional personnel of all levels for the chemical industry OAO Kazan Synthetic Rubber Plant took part in creating the «Complex programme of professional education development in the Republic of Tatarstan for 2011-2015». Further development of the enterprise necessitates a continuous improvement of personnel skills and personnel training, including advanced training at the Institute of Additional Professional Education of KNRTU and the Regional Intersectoral Advanced Training Centre which both have been successfully working in cooperation with the enterprise many years.

АК БАРС ХОЛДИНГ

ОАО «Холдинговая компания «Ак Барс» – управляющая компания группы промышленных, строительных, сельскохозяйственных, пищевых, транспортных и торговых предприятий Республики Татарстан. Компания была основана в 1998 году и в настоящее время выросла в один из крупнейших многопрофильных холдингов Республики Татарстан.

ЕГОРОВ И.М. –
Генеральный директор

EGOROV I.M. –
Chief Manager

420094, г.Казань,
ул.Короленко, 58 а
Тел. (843) 511-45-50
Факс (843) 511-45-79
e-mail: abh@abh.ru

В составе Холдинга более 80 предприятий 26 отраслей промышленности с общей численностью сотрудников более 40 тыс. человек. Годовой оборот – более 70 млрд. рублей. Холдинг входит в число крупнейших работодателей и налогоплательщиков Татарстана.

В числе предприятий холдинга – предприятия федерального уровня: судостроительный завод ОАО «Зеленодольский завод им.А.М.Горького», строительный холдинг ОАО «Камгэсэнергострой», авиакомпании «Татарстан» и «АК БАРС АЭРО», приборостроительное предприятие ОАО «Казанский завод «Электроприбор».

Значительное место в структуре Холдинга «Ак Барс» занимает комплекс агропромышленных предприятий – компания является одной из крупнейших производителей и переработчиков сельхозпродукции Республики Татарстан. Общая площадь сельхозугодий – 490 тыс.га, в том числе пашни – 406 тыс.га.

В области переработки – производство молочной, рыбной продукции, хлебобулочных и кондитерских изделий, сахара, продукции из мяса птицы. В составе Холдинга 19 агрофирм в 12 районах Республики Татарстан, Республики Чебоксары, 6 элеваторов, 5 хлебо-булочных комбинатов, 2 сахарных завода, 3 птицефабрики, кондитерская фабрика, мясокомбинат, комбинат по производству мороженого и рыбной продукции, молокоперерабатывающий завод.

Реализация продукции осуществляется через собственные торговые сети на территории Республики Татарстан, число магазинов и торговых точек которых насчитывает более 260.

JSC «Holding company «Ak Bars» is a managing company of production, agricultural, food producing enterprises, construction companies and carrier operators of the Republic of Tatarstan. The company was established in 1998 and now got into one of the biggest multi-industry holdings in the Republic.

The holding comprises more than 80 enterprises of 26 branches of industry with the total number of staff of about 40,000 people. The annual turnover exceeds RUB70bln. The holding is among the largest employing and taxpayers companies of the Republic of Tatarstan.

Such enterprises of federal importance as the shipyard JSC «Zelenodolsk plant named after A.M. Gorky», the construction holding JSC «Kamgesenergostroy», the «Tatarstan» and «AK BARS AERO» airlines, the instrument-making enterprise JSC «Kazan plant «Electropribor» are among the holding enterprises.

The complex of factory-farm enterprises takes the significant place in the «Ak Bars» holding structure as the company is one of the most important agricultural manufacturers and processers of the Republic of Tatarstan. The total acres of the farmland are 490 ths.ha, including 406 ths. ha of the cropland.

The field of processing includes production of dairy, fish products, bread and floor products and confectionary, sugar, poultry meat products. The holding is made up of 19 farm businesses in 12 regions of the Republic of Tatarstan, Chuvash Republic, 6 grain elevators, 5 factories of bakery products, 2 sugar plants, 3 poultry farms, the confectionary, the meat factory, the ice-cream and fish products producing plant, the milk processing plant.

Marketing is realized by the holding's own retail chains on the territory of the Republic of Tatarstan where there are more than 260 stores and sales points.

ШАМСИН
Дамир Рафисович –
генеральный директор

423650, Татарстан,
г. Менделеевск,
ул. Пионерская, 2,
тел./факс: (85549) 2-76-55, 2-76-52,
e-mail: root@karpovchem.ru,
www. karpovchem.ru

SHAMSIN Damir R.
Karpov Chemical Plant JSC

Mendeleyevsk, Russia
e-mail: root@karpovchem.ru

ГИЖИРОВА
Светлана Абдулаевна –
заместитель генерального директора по кадрам,

тел./факс: (85549) 2-76-81

GIZHIROVA Svetlana A. –
Karpov Chemical Plant JSC

Mendeleyevsk, Russia

Сегодня завод им.Л.Я.Карпова – это комплекс производств по выпуску более 40 наименований химической продукции технической, пищевой и реактивной квалификаций, лекарственных средств и субстанций, а также материалов для строительной индустрии.

Система менеджмента качества предприятия соответствует требованиям отечественного и международного стандартов ISO серии 9000.

Предприятию удается сохранять профессиональный коллектив и достойное место на рынках химической продукции и строительных материалов.

Основная цель кадровой политики предприятия – создание и развитие высокопрофессионального и высокопроизводительного, сплоченного коллектива, способного быть основой конкурентоспособности и экономической стабильности предприятия.

Сегодня обучение работников в учебном пункте завода осуществляется по 90 профессиям в соответствии с лицензией Министерства образования и науки РТ и разрешением Управления по техническому и экологическому надзору Ростехнадзора. Подготовку и повышение квалификации ежегодно проходят более тысячи работников предприятия, что составляет 60% от их общей численности.

Предприятие тесно сотрудничает с ведущими вузами РТ: КНИТУ, КГЭУ, Камской государственной инженерно-экономической академией (ИНЭКА), Нижнекамским нефтехимическим колледжем.

С 2001 г. на предприятии внедрена программа «Школа-завод-вуз-завод», которая включает производственное обучение школьников 10-11 классов рабочим профессиям на базе учебного пункта и на рабочих местах в цехах завода. По окончании обучения выпускникам школ предоставляются рабочие места на предприятии или дается направление на целевое обучение в КНИТУ и Нижнекамский нефтехимический колледж.

Итогом планомерной деятельности в области кадровой политики стало награждение предприятия в январе 2011 г. национальной премией «Эффективное управление кадрами». Торжественная церемония вручения премии состоялась в Москве в рамках проведения IV Международного форума «Эффективное управление кадрами».

Today Karpov Chemical Plant is an industrial complex producing more than 40 chemical products for technical, food and reactive uses, pharmaceutical products and substances as well as materials for building industry.

Ten years ago experts foreboded that new business battlefield in 21st century would be not so much goods, cost, quality and custom as technology and intelligence, which means people. The prophecy has come true. It is the personnel that make company, commodities or services unique and more competitive. That's why cadres are all-important.

Karpov Chemical Plant is one of the oldest chemical plants in Russian Federation. It was founded in 1868. It was an experimental facility for domestic and world chemical science. History of the plant enshrines bright chapters of creative labor of many chemist generations that were outstanding Russian and global scientists. In the late 19th century famous Russian chemist of world-wide reputation D. Mendeleev worked at the former Bondyuga Plant.

Today Karpov Chemical Plant is an industrial complex producing more than 40 chemical products for technical, food and reactive uses, pharmaceutical products and substances, as well as materials for building industry.

Production of the plant is high quality and finds usage at all Russian and foreign industries. Quality management system of the plant satisfies the requirements of domestic and international standards ISO 9000 series.

The company succeeds in keeping its professional team and position in the market of chemical production and construction materials in the context of fast changing marketplace. This is due to selfless labor of the personnel and focus on production diversification that is guided by Board of Directors and managers of the plant, as well as due to innovation, resource saving technology and optimization of material, human and intellectual resources.

Professional personnel is the top-priced capital of the company. Rational personnel policy is a foundation for success and achievements. The main objective of the policy is development of highly professional and high-performance united personnel that can be the basis for competitiveness and economic stability of the plant. Some employees working at the plant belong to labor dynasties total employment history of which exceeds 1500 years. Employees treat with care the plant history. Holdings of the plant museum treasure chapters of its history.

To implement chosen personnel policy Training Facility was established at the plant 20 years ago. Present day educational activity is carried out in accordance with the licenses of Ministry of Education and Science of the Tatarstan Republic and Federal Service of Environmental, Technological and Nuclear Supervision.

Nowadays training facility carries out training and retraining for 90 professions including training courses for employees and specialists under control of Federal Service of Environmental, Technological and Nuclear Supervision: for gas-burning apparatus maintenance personnel; for boiler units machine men; for sling operators; «Industrial Safety» course for personnel responsible for maintenance and safe operation of pressure vessels; «Industrial Safety» course for personnel responsible for safe operation of gas distribution and consumption systems etc. More than thousand employees undergo training and advanced training every year. It is about 60% of total staff number.

An important direction in managers' training is human resources management. For example in the last two years middle managers attended courses «Production Management», «Industrial Enterprise Marketing» and «Human Resources Management». Trainings were conducted in cooperation with Interindustry Regional Center of Occupational Retraining and Advanced Training for Managers and Specialists of the Tatarstan Republic.

The plant works closely with leading Tatarsatan universities: Kazan National Research Technological University, Kazan State Power Engineering University, Kama State Engineering Economic Academy, Nizhnekamsk Petrochemical College. At the present moment more than 100 employees are trained there via distant learning, while 30 full time employer-sponsored students study at KNRTU.

Karpov Chemical Plant JSC recognizes that pupils of the city are great candidate pool for any enterprise. Therefore career-guidance is very important. Since 2001 the plant has implanted a program «School-plant-university-plant» that includes industrial training of high-school children based on Training Facility and workplaces on the shopfloor. After completion of the course school graduates are offered workplaces at the plant or employer-sponsored education at KNRTU or Nizhnekamsk Petrochemical College.

To enhance the role of youth in production and social life of the plant Youth Division was established.

Systematic activity within personnel policy resulted in a given in 2011 National Award «Efficient Human Resources Management». Award ceremony was in Moscow within the framework of the 4th International Forum «Efficient Human Resources Management». At the ceremony Karpov Chemical Plant was winner in «Company of the Year» category.

In February 2011 in Kazan results of the Republic stage of all-Russian competition «High Social Efficient Russian Organization» were summed up. The plant was awarded Second Class Honors in «Human Capacity Development» category.

ГАЛИМОВ Рафаэль Равильевич –
генеральный директор,
Заслуженный химик Республики Татарстан

420054, г. Казань, ул. Техническая, д. 25,
тел.: (843) 278-48-91,
e-mail kvart@kvart.bavcorp.ru,
www.kvart-rti.ru

GALIMOV Rafael R. –
General Manager, Honoured Chemist of the Republic of Tatarstan

Tekhnickeskaya str,. 25,
Kazan, 420054
Phone: (843) 278-48-91,
e-mail: kvart@kvart.bavcorp.ru,
www.kvart-rti.ru

КАЗНАЧЕЕВ Виктор Григорьевич –
начальник бюро технического обучения и подготовки кадров,

тел.: (843) 278-51-71

KAZNACHEEV Victor G. –
Head of the Office of Technical Instructions and Personnel Training

Phone: (843) 278-51-71

ЗАО «Закрытое Камско-Волжское акционерное общество резинотехники «КВАРТ» на протяжении своей 70-летней истории является одним из ведущих производителей резинотехнической продукции.

Ассортимент изделий насчитывает свыше 7000 наименований, в том числе:

- рукавные изделия 1500 типоразмеров, работоспособные в любых средах и климатических условиях;
- неформовые изделия в виде профилей и уплотнителей из вулканизированной и губчатой резины, термоэластопластов;
- смеси резиновые более 200 марок;
- техническая пластина;
- клеи резиновые, тиоколовые герметики;
- динамические и смесевые термоэластопласты и изделия из них;
- эластичные покрытия для полов и крыш зданий.

Продукция КВАРТа востребована такими крупными автомобильными заводами, как АвтоВАЗ, КАМАЗ, ГАЗ, Соллерс-УАЗ, МАЗ, БелАЗ и их смежниками; предприятиями нефтедобывающей промышленности – Сургутнефтегаз, Татнефть, Роснефть; крупными металлургическими предприятиями – ГМК «Норильский никель», Магнитогорский металлургический комбинат, Новолипецкий металлургический комбинат; предприятиями авиапрома – КАПО им. Горбунова, Казанский вертолетный завод, Роствертол; предприятиями и структурными подразделениями РЖД.

Учитывая государственные программы по развитию производства автомобилей в России, предприятие с 2004 г. в качестве стратегического направления определило производство автокомпонентов как для отечественных автозаводов, так и совместных с иностранными компаниями автосборочных производств. В этих целях было проведено техническое переоснащение цехов: приобретены новое итальянское оборудование, линия для изготовления уплотнителей из резиновых смесей и термоэластопластов и линия по производству рукавов для систем охлаждения двигателей автомобилей и топливных рукавов с высокой топливонепроницаемостью.

Для оперативного решения вопросов, связанных с освоением новой технологии, создано совместное с итальянской фирмой «Сиджит» предприятие «КВАРТ-Сиджит», это позволило объединить потенциалы двух компаний и выпускать продукцию, полностью соответствующую высоким требованиям заказчиков.

Стабильное высокое качество выпускаемой продукции подтверждают сертификаты соответствия ISO 9000:2008 и ISO/TS16949:2009.

В условиях жесткой конкуренции на рынке РТИ предприятие прилагает немалые усилия для того, чтобы оставаться динамично развивающейся компанией. На ЗАО «КВАРТ» разработан и поэтапно внедряется план инновационного развития.

ЗАО «КВАРТ» имеет научный потенциал и необходимые производственные мощности по освоению новых видов продукции. В структуру предприятия входит проектно-конструкторское бюро, работающее с современными программами; ремонтно-механический цех для изготовления технологической оснастки; лаборатория, оснащенная современным оборудованием для проведения исследований и разработки рецептур, что позволяет учитывать специфику каждого заказа и обеспечивать высокую конкурентоспособность продукции.

Активное освоение новых видов конкурентоспособной продукции, внедрение перспективных технологий с целью наращивания объемов производства и расширения ассортимента выпускаемой продукции позволяет предприятию из года в год укреплять свои позиции на российском и зарубежном рынках, как надежного поставщика резинотехнической продукции.

Одной из составляющих кадровой политики является повышение квалификации персонала в соответствии с целями и стратегией развития предприятия.

Система обучения персонала на ЗАО «КВАРТ» включает в себя:

- подготовку и переподготовку вновь принятых работников;
- обучение вторым и смежным профессиям;
- повышение квалификации руководителей, ИТР, рабочих и служащих на курсах целевого назначения внутри предприятия, а также в учебных центрах, факультетах и институтах повышения квалификации.

В течение года обучается более 50% персонала, в том числе по разделам—профессиональное обучение, обучение по системе менеджмента качества, в области промышленной безопасности и охраны труда. В подразделениях предприятия ежегодно проходят производственную и преддипломную практику около 100 студентов КНИТУ (КХТИ).

За 2011-2012 годы повысили квалификацию в ИДПО КНИТУ (КХТИ) более 70 работников ЗАО «КВАРТ» по направлениям:

- Производство резиновых смесей на скоростных резиносмесителях;
- ТЭП, ДТЭП литье и экструзия;
- Конструирование оснастки для полимеров;
- Новое в технологии производства полимеров;
- Курсы по охране труда, экологической безопасности.

CJSC «Closed Kamsko-Volzhskoye joint-stock company of mechanical rubber «Kvart» has been one of the leading producers of mechanical rubber goods for 70 years of its history.

The range of products numbers more than 7000 items, including

- hand hose products of 1500 standard sizes, properly functioning in any media and environmental conditions;
- unmolded items as profiles and thickeners from vulcanized and sponge rubber, thermoelastoplasts;
- rubber mixtures of more than 200 brands;
- technical plates;
- rubber adhesive, thiokol sealants;
- dynamic and mixed thermoelastoplasts, and products from them;
- elastic coatings for floors and roof of buildings.

Products of Kvart are demanded by such large automobile plants as AVTOVAZ, KAMAZ, GAZ, UAZ Sollers. MAZ, BelAZ and their suppliers; businesses of petroleum industry, such as Surgutneftegas, Tatneft, Rosneft; large iron and steel companies, such as Norilsk Nickel, Magnitogorsk Iron and Steel Works, NLMK Group; aviation businesses, such as Kazan Aviation Production Association named after S.P.Gorbunov», Russian Helicopters; enterprises and structural subdivisions of Russian Rails.

Since 2004, the company has made the production of car components both for domestic automobile plants and joint (with foreign countries) car assembly plants as a strategic approach, considering federal programs aimed at the development of car production in Russia. In pursuing these aims, the technical reequipment of shops was conducted: new Italian equipment, facilities for the production of sealants from rubber mixtures and thermoelastoplasts , facilities for the production of hoses for systems of cooling car engines and fuel hoses with high level of fuel impermeability were purchased.

The company Kvart Sidget (joint with the Italian company «Sidget») was founded for immediate decision taking, it permits to unite the potential of two companies and manufacture products meeting entirely high requirements of customers.

The certificates of compliance ISO 9000:2008 and ISO/TS16949:2009 confirm high quality of products.

Under tough competition at the market, CJSC «Kvart» makes efforts to remain a dynamically developing company. The plan of innovative development has been worked out and it is implemented step-by-step.

CJSC «Kvart» possesses research resources and necessary production facilities to develop new kinds of products. There is a planning and design office in the company, working with modern software; mechanical repair department for the production of engineering facilities: a laboratory equipped by advanced facilities for conducting research and developing formulations which permits to consider the particular characteristics of every order and provide high competitive advantage of products.

The active mastering of new kinds of competitive products, introduction of promising technologies to increase the overall production and broaden the range of products permits the company to strengthen its positions at Russian and foreign markets as a reliable supplier of mechanical rubber products.

One of the components of personnel policy is the further training of personnel according to aims and strategy of company development.

The system of personnel training at Kvart includes

- training and retraining of new employees:
- teaching second and related professions:
- advanced training of managers, engineers and technicians. workers, and employees in the company as well as at educational centers, faculties, and institutions of further training.

More than 50% of personnel study during a year, including vocational training, training in quality management system, in the field of safety and labor protection. About 100 of students of KNRTU undertake industrial and pregraduation internship at subdivisions of the company.

More than 70 employees of CJSC «Kvart» upgraded their skills at the Institute of Lifelon Education of KNRTU according to the following directions:

- production of rubber mixtures using high speed rubber mixers:
- molding and extrusion of thermoelastoplasts:
- new trends in the technology of polymer production»,
- courses on job safety, and environmental safety.

Открытое акционерное общество
"ТАТХИМФАРМПРЕПАРАТЫ"

ХАННАНОВ
Тимур Шамилович –
генеральный директор

420091, Татарстан, г. Казань,
ул. Беломорская, 260,
тел.: 526-97-05,
факс: 526-97-07,
e-mail: info@tatpharm.ru,
www.tatpharm.ru

KHANNANOV Timur Sh. –

OJSC «Tatchempharmpreparaty»
Kazan, Russian Federation
e-mail: info@tatpharm.ru

ХАЙРУЛЛИНА
Альбина Марселевна –
начальник отдела кадров,

тел./факс: 526-98-23

KHAIRULLINA Albina M. –
Personnel department

Kazan, Russian Federation

ОАО «Татхимфармпрепараты» – высокоразвитый промышленный комплекс, мощности которого позволяют выпускать более 400 млн. упаковок готовых лекарственных средств и 12 млн. погонных метров шовного хирургического материала в год.

На предприятии используются новейшие разработки и достижения в области фармацевтики, проводится строгий контроль качества лекарственных средств и шовных хирургических материалов.

Общество ежегодно выпускает около 100 наименований лекарственных средств в виде таблеток, настоек, мазей, сиропов, растворов 30 фармакологических групп. Предприятие является единственным производителем кетгута (саморассасывающийся шовный хирургический материал) в России.

Продукция ОАО «Татхимфармпрепараты» известна не только в России. Ее знают и ждут во всех странах СНГ.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала организованы на самом предприятии, в учебных центрах и комбинатах городов Казани, Москвы, Санкт-Петербурга. С Казанским национальным исследовательским технологическим университетом заключен договор о сотрудничестве. Студенты вузов (КНИТУ, КГЭУ, КФЭУ, КГМУ, Самарского государственного медицинского университета), лицеев, колледжей проходят практику в подразделениях предприятия.

OJSC «Tatchempharmpreparaty» has been manufacturing and distributing pharmaceutical products for 80 years. At present it is highly developed industrial complex, producing over 400 mln. items of medications and 12 mln. linear feet of surgical suture materials in a year.

Products of OJSC «Tatchempharmpreparaty» are known not only in Russia. It is exported to Azerbaijan, Armenia, Kazakhstan,Kyrgyzstan ,Turkmenistan,Tajikistan, Uzbekistan, Ukraine, Latvia, Belarus, Moldova, Georgia and Estonia.

Training, retraining, advanced training are aimed to the development of the staff professionalism in OJSC «Tatchempharmpreparaty» as one of the most important enterprises.

Staff training is carried out in accordance with the approved training plan. System of training includes staff training at the Universities, colleges, qualification and retraining courses for the employees, training and retraining of new employees, learning of related professions, qualification and retraining courses for the management and specialists.

Training is organized in educational centers and factories of Kazan, Moscow, St. Petersburg. The main source of training the engineers for the company is Kazan National Research Technological University, which signed the agreementofcollaborationwithOJSC «Tatchempharmpreparaty» in 1997. Students of the Universities (KNRTU, KSEU, Institute of Economics and Finance, KSMU, Samara State Medical University), lycées, and colleges do practical work in the subdivisions of the enterprise. 869 people had training courses in 2010 including 728 workers, over 140 managers and specialists. The cost of training for the last 1,5 year has been about 2 mln. rubles.

Main purpose of OJSC «Tatchempharmpreparaty» is manufacturing and distributing of high quality products, met requirements and expectations of customers and all parties of interest.

Latest developments and achievements in pharmacy are used for the achievement of mentioned mission and there are strict quality control of medicines and surgical suture materials.

The company ranks among the twenty largest Russian pharmaceutical companies. It produces more than 100 items of medications in the form of tablets, ointments, solutions, pastes, tinctures, 30 pharmaco-therapeutic groups, absorbable and nonabsorbable suture: suture, silk, polypropylene, polycaproamide, polyglycolide, implant net. Many types of surgical suture are completed by atraumatic needles of differen tcurvature,lengthanddiameter.OJSC «Tatchempharmpreparaty» is the only producer of catgut sutures (self-absorbable linear feet of surgical suture material) in Russian Federation.

The quality of medical drugs and products is improved by the number of national and international prizes, awarded by the company; Russian and European GMP standards requirements are carried out in the company. OJSC «Tatchempharmpreparaty» is the first pharmaceutical producer in Russia, introduced quality system corresponding to the international standards ISO 9001:2000. Quality management system in the company was developed and implemented in 2001 and successfully passed the recertification of the quality management system in accordance with the quality management system (QMS) requirements of GOST R ISO 9001-2008 (ISO 9001:2008) in 2010. At present GOST R 52249-2009 requirements are implemented successfully.

New production of tableted pharmaceuticals in accordance with European GMP standards is put in force in order to guarantee the quality of the products. Production volume is 1,5 bln. tablets. Existing manufacturing workshops of the company are reconstructed and the works of building quality, equipment, work wear, analyses validation methods are carried out there.

БОБРЫШЕВ Александр Петрович –
генеральный директор

420036, Татарстан, г. Казань,
ул.Дементьева, 1
тел: 8(843) 533-4О-6О,
факс: 8(843) 533-40 78,
e-mail: info@oaokapo.ru,
orgkapo@mail.ru,
www.oaokapo.ru

BOBRYSHEV Alexandr P. –
General Director

1 Dementyev Str., Kazan,
Tatarstan Republic, 420036
Phone: 8(843) 533-4O-6O,
Fax: 8(843) 533-40 78,
E-mail: info@oaokapo.ru, orgkapo@mail.ru, www.oaokapo.ru

СИВКО Мария Владимировна –
директор по персоналу,

тел: 8(843)571-99-62, 533-40-65

SIVKO Maria V. –
Personnel manager

Phone: 8 (843) 571-99-62, 533-40-65

ОАО «КАПО им.С.П.Горбунова» – современное предприятие с высоким интеллектуальным и техническим потенциалом, уникальный авиастроительный комплекс Российской Федерации.

За 85 лет своего существования ОАО «КАПО им. С.П. Горбунова» выпустило более 22 типов и модификаций авиационной техники общим числом свыше 20 тысяч единиц. За выпуск качественной и надежной авиационной техники КАПО удостоено четырех правительственных наград.

В настоящее время на заводе осуществляется производство самолета Ту-214 специального назначения – реактивного авиалайнера для линий средней протяженности.

Подготовкой профессиональных кадров для КАПО им. С.П. Горбунова занимаются в настоящее время три казанских учебных заведения:

- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева;
- Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева;
- Профессиональный лицей №123.

Совместно с КНИТУ им. А.Н.Туполева КАПО им. С.П.Горбунова проводит целевой набор студентов на дневное отделение по отдельному конкурсу на специальности ИАНТЭ. Это позволяет им совмещать работу с очным обучением в КНИТУ им. А.Н.Туполева.

Ряд работников обучается по целевому направлению в магистратуре КНИТУ им. А.Н.Туполева. Наряду с этим, с 2005 года из числа выпускников авационно-технического колледжа ведется целевая подготовка специалистов в КНИТУ им.А.Н.Туполева по дуальной системе обучения (учащиеся работают на предприятии и одновременно за счет его средств получают высшее образование). По такой же системе ведется целевая подготовка выпускников ПЛ-123 в КАТК им. П.В.Дементьева.

В учебном центре КАПО проводится повышение квалификации и переподготовка работников предприятия, а также обучение рабочим профессиям граждан, принятых на предприятие и не имеющих профильной профессии.

For 85 years of its existence JSC «KAPA n. a. S.P. Gorbunov» has produced more than 22 types and modifications of aircraft with the total number of more than 20,000 units. For the production of high quality and reliable aircraft KAPA has won four state awards.

At present the plant produces special-purpose Tu-214 – a medium-haul jet airliner.

Currently three Kazan educational institutions are engaged in training of professional personnel for **KAPA n. a. S.P. Gorbunov**:

• Kazan National Research Technical University n.a. A. N. Tupolev;

• Kazan Aviation and Technical College n.a. P.V.Dementyev;

• Professional Lyceum № 123.

In cooperation with KNRTU n.a. A. N. Tupolev, KAPA n.a. S.P. Gorbunov conducts targeted recruitment of students for full-time positions by a separate competition for specialty AILTE. It allows students to combine work with full-time position in KNRTU n.a. N.A. Tupolev.

A number of staff is trained on the special purpose direction in Master's degree program at KNRTU n.a. A. N. Tupolev. In addition, since 2005 a certain number of graduates of Aviation and Technical College are trained to become specialists at KNRTU n.a.Tupolev by a dual system of education (students work at the enterprise while it pays for their higher education). Special purpose training of PL № 123 graduates at KATC n.a. P.V.Dementyev is conducted the same way.

КАРИМУЛЛИН Дамир Заудатович – генеральный директор, Заслуженный машиностроитель РФ

420036, Россия, г. Казань, ул. Дементьева,1,
тел. (843) 570-81-04,
(843) 570-81-04,
(843) 571-94-01,
e-mail: market@oao.kmpo.ru,
www.kmpo.ru

KARIMULLIN Damir Z. – General Director
Honored Engineer of the Russian Federation

1 Dementyev Str., Kazan, Russia, 420036
Phone: (843) 570-81-04,
(843) 570-81-04,
(843) 571-94-01,
e-mail: market@oao.kmpo.ru,
www.kmpo.ru

САЙДАШЕВА Миляуша Робертовна – директор учебно-производственного центра,

тел.: 294-76-21

SAIDASHEVA Milyausha R. – Director of training center

Phone: 294-76-21

ОАО «КМПО» – крупнейшее машиностроительное предприятие с современным научно-техническим потенциалом, базирующимся на высоких технологиях авиационного двигателестроения.

Здесь изготавливаются:

- газоперекачивающее оборудование: газотурбинные двигатели, газоперекачивающие агрегаты;
- энергоустановки на базе газотурбинных двигателей для выработки электрической и тепловой энергии;
- коробки гидромеханических передач для городских автобусов;
- сельскохозяйственные машины для возделывания почвы.

Более 30% газотранспортных потоков в России осуществляются посредством двигателей, изготовленных в КМПО. В число перспективных заказчиков ОАО «КМПО» входят ОАО «ЛУКОЙЛ», ЗАО «СИБУР Холдинг», ОАО «НОВАТЭК» и другие.

Учебно-производственный центр имеет комплекс программ и мероприятий по подготовке и переподготовке персонала.

Ежегодно в объединении проходят учебную и производственную практику более 150 студентов вузов, учащихся техникумов, профтехучилищ и школ. Студенты начинают работать в качестве стажеров, а к концу обучения становятся специалистами, которые хорошо разбираются в производстве.

УчащиесяКАТКим.П.В.Дементьева получают в КМПО рабочие специальности, а к концу обучения становятся высококвалифицированными рабочими. Те, кто зарекомендовал себя в производстве и изъявил желание учиться дальше, получают направление в КНИТУ им.А.Н.Туполева по программе целевой подготовки специалистов. В настоящее время по этой программе учатся 17 человек.

Реализуется программа «Развитие взаимодействия ОАО «КМПО» и КНИТУ им.А.Н.Туполева по подготовке высококвалифицированных специалистов на 2009-2015 гг.».

В объединении разработаны и действуют программы «Кадровая политика ОАО «КМПО» на период с 2011 по 2015 гг.», «Молодежная политика ОАО «КМПО», «Положение о комиссии по работе с молодежью ОАО «КМПО» и другие.

JSC «KMPA» is the largest machine building enterprise with a modern scientific and technological potential based on high technology of engine-building.

It produces:

- Gas-pumping equipment: gas turbine engines, gas-compressor units;
- Power plants based on gas turbine engines for electrical and thermal energy production;
- Boxes of hydromechanical transmissions for city buses;
- Agricultural machinery for soil cultivation.

Over 30% of Russian gas transport streams are carried out by engines produced at KMPA. The number of prospective clients of «KMPA» includes JSC «LUKOIL», CJSC «SIBUR Holding», JSC «NOVATEK», and others. Training Center has a variety of programs and activities for the training and retraining of personnel.

Every year more than 150 students of universities, technical colleges, vocational, and secondary schools do practical training and receive work experience in the association. Students begin to work as trainees and by the end of training they become professionals who have a good understanding of productions.

Students of KATC n.a. P.V.Dementyev learn worker specialties at KMPA and by the end of training they become highly skilled workers. Those who have approved themselves in the production and showed their willingness to learn more get a directive to study at KNRTU n.a. A. N. Tupolev by program of special-purpose training. Currently 17 people study on this program.

The program «Development of the interaction of «KMPA» and KNRTU n.a. A. N. Tupolev on training of highly-skilled professionals for 2009-2015» is carried out.

The association developed and introduced such programs as «Personnel policy of JSC «KMPA» for the period from 2011 to 2015», «Youth Policy of «KMPA», «Regulations for the youth committee of «KMPA», and others.

ЛИГАЙ
Вадим Александрович –
генеральный директор,
Заслуженный машиностроитель
Российской Федерации,
Почетный авиастроитель

420085, Татарстан, г. Казань,
ул. Тэцевская, 14,
тел.: (843) 571-92-38,
тел./факс: (843) 549-65-21,
(843) 571-82-82,
(843) 571-92-41,
kvz@kazanhelicopters.com,
htpp://www.kazanhelicopters.com

LIGAY Vadim
Kazan Helicopter Plant JSC

Kazan, Russia
e-mail: kvz@kazanhelicopters.com

АФАНАСЬЕВА
Светлана Ивановна –
начальник отдела технического
обучения ,

тел.: (843) 550-01-13,
факс (843) 549-69-97

AFANASYEVA Svetlana I. –
Capability Department

Kazan Helicopter Plant JSC
Kazan, Russia

Завод имеет современную производственно-технологическую базу и мощную инфраструктуру, выпускает продукцию в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2001.

Здесь освоены десятки модификаций вертолетов Ми-1, Ми-4, Ми-8, Ми-14-амфибия, Ми-17 (транспортный, военно-транспортный, пассажирский, салон «Летающий госпиталь»). За последние годы созданы вертолеты Ми-8МТВ2, Ми-8МТВ5, Ми-172, обладающие повышенными летно-техническими характеристиками. Завод получил лицензию на самостоятельную разработку вертолетов. С 2004 года здесь изготавливается легкий многоцелевой вертолет «Ансат». Специалисты завода работают над созданием сверхлегкого вертолета «Актай».

В партнерстве с ОАО «Московский вертолетный завод» им.М.Л.Миля и фирмой «Еврокоптер» продолжаются работы по созданию многоцелевого вертолета Ми-38.

Завод – постоянный участник крупнейших международных авиационных салонов. Его вертолеты эксплуатируются более чем в 90 странах мира.

Отдел технического обучения включает кабинеты: токарно-фрезерный, грузоподъемных механизмов, слесарный, клепальный, спецтехнологии, компьютерный, а также учебно-производственный цех.

Основными видами и формами обучения руководителей и специалистов являются стажировка и повышение квалификации. Повышение квалификации осуществляется как на базе предприятия, так и по направлению в учебные заведения и организации страны.

Обучение рабочих включает: подготовку новых рабочих, переподготовку, обучение вторым (смежным) профессиям, повышение квалификации. Учебный процесс проводят высококвалифицированные преподаватели теоретического и производственного обучения.

За последние два года прошли обучение и повысили квалификацию более 3000 рабочих и около 2000 руководителей и специалистов.

Отдел технического обучения организует практику студентов вузов, учащихся техникумов, профессионально-технических училищ и школ.

Kazan Helicopter Plant JSC possesses infrastructure specific to multi-item batch production and modern engineering and manufacturing basis that allows to produce equipment according to GOST R ISO 9001-2001.

The plant has been producing helicopters for more than 50 years. Production of such helicopters as Mi-1, Mi-4, Mi-8, Mi-14-amphibian, Mi-17 in different modifications (transport, military utility, passenger, flying hospital) has been set up. Over the last years Mi-8MTV2, Mi-8MTV5 and Mi-172 helicopters with higher aircraft performance have been developed. Kazan Helicopter Plant is a certified developer of helicopter technology. The first independent development was light multipurpose helicopter Ansat. The production of this helicopter was launched in 2004. Nowadays ultra light helicopter Aktay has been developed.

In collaboration with Mil Moscow Helicopter Plant JSC and Eurocopter company Kazan Helicopter Plant continues development of multipurpose Mi-38 helicopter.

The plant is regular participant of the international air shows. Helicopters produced by the plant operate in more than 90 countries.

Material and technical resources of the Capability Department includes such cabinets as turn-milling, lifting equipment, locksmith, riveting, special processes, computer based training as well as production and training workshop. Financing of the Capability Department activity is provided according to annual estimate using the funds allocated for personnel development and approved by the governing body of the plant. Personnel training is carried out according to training plans and programs. Plant staff training is conducted both individually and in groups.

Basic teaching methods of managers, specialists and employees are practical training and advanced training. Advanced training is performed based on the plant by the leading experts of the enterprise, academic teaching staff of the universities and research institutions as well as based on educational institutions.

Personnel training includes following: training of new employees, retraining, versatility training and advanced training. Training process is carried out by classroom and industrial educators that are higher education professionals or subprofessionals in education profile and have no less than 3 years work experience in the profession.

During last two years more than 3000 employees and nearly 2000 managers and specialists undergo training and retraining.

The Capability Department hosts student internship of the students from universities, colleges and vocational schools. Almost 700 students of the universities and colleges during 2009-2010 undertake practical, technologic, production and undergraduate training.

УРАЕВ
Николай Николаевич – генеральный директор, к.ю.н.

420094, Татарстан, г.Казань,
ул. Короленко, 58,
тел.: (843) 519-57-09 (спр.),
(843) 519-57-01,
(843) 519-57-28, (843) 519-58-33,
факс: (843) 519-58-51,
e-mail : marketing@zavod-elecon.ru,
www.zavod-elecon.ru

URAEV Nikolay N.

JSC «Zavod Elecon»
Kazan, Russia
e-mail marketing@zavod-elecon.ru

ГАТИНА
Гульнара Рамилевна – заместитель генерального директора по управлению персоналом,

тел.: (843) 519-58-79

GATINA Gulnara R. – HRM

JSC «Zavod Elecon»
Kazan, Russia
e-mail marketing@zavod-elecon.ru

ОАО «Завод Элекон» – головное предприятие России по разработке и производству электрических соединителей, базовое предприятие по разработке и производству цилиндрических соединителей с присвоением функций Центрального бюро применения. Электрические соединители находят применение во всех видах военной и гражданской техники.

В ОАО «Завод Элекон» действует сертифицированная в соответствии с международным стандартом серии ISO 9001 система менеджмента качества, разработан стандарт предприятия, устанавливающий организацию профессионального обучения, повышения квалификации, аттестации персонала.

Руководство предприятия уделяет особое внимание подготовке и трудоустройству рабочих и специалистов, активно сотрудничает с высшими учебными заведениями, а также с колледжами и лицеями, начальными и средними профессиональными образовательными учреждениями (профессиональный лицей № 50, Казанский авиационный технический колледж им. П.В.Дементьева).

В производственных и вспомогательных цехах завода ежегодно проходят практику и стажировку студенты вузов и учащиеся техникумов.

Развитие персонала на заводе проводится по следующим направлениям: повышение квалификации рабочих, руководителей и специалистов; подготовка и закрепление на производстве квалифицированных рабочих-станочников; работа с молодыми специалистами.

ОАО «Завод Элекон» первым в Татарстане удостоен почетного звания «Лучший работодатель России».

JSC «Zavod Elecon» – is a leading Russian plant on development and output of electrical connectors, the base enterprise on development and manufacturing of cylindrical connectors with assignment functions of the Central bureau of application. Production line history of the plant has worked its way up from spades and simple heat-exchangers to the most complicated hardware for Space and Missile and Naval Engineering.

Currently JSC «Zavod Elecon» output main products – are electric connectors. They find its application in all types of military and civil equipment: carrier-rockets, launch complexes, orbital spacecrafts, orbital and interplanetary stations, military and civil aircrafts, the surface ships and submarines, tanks, radars, satellite communication and navigation systems, telemechanics and automatics, TV and electrical engineering, power atomic and thermal electric power stations, railroad engineering, tractors and lorries.

JSC «Zavod Elecon» is one of the budgetary-forming enterprises of Novo-Savinovsky District of Kazan. A marketing policy and a work on development of new products and technologies are well organized at the enterprise.

Work quality ratings of the enterprise are: constant increasing volumes of production, cost increase of the assets, the leading place in the market, and also stable financial parameters.

At the present time the system of quality management certificated according to the international standard of series ISO 9001 on which basis the enterprise standard establishing the order of organization vocational training, professional development, and personnel certification is developed on JSC «Zavod Elecon». The produced standard extends on all divisions.

The administration pays special attention to the employment of young workers and experts, including one of the most important directions of activity – preparation of highly skilled experts – JSC «Zavod Elecon» actively cooperate with higher educational institutions, such as the Kazan National Research Technological University (KCTI), the Kazan National Research Technical University named after. A.N. Tupolev (KAI), the Kazan State Power Engineering University, the Kazan State Finance and Economics Institute.

In recent years the enterprise actively cooperates with primary and secondary vocational training educational establishments, such as professional lyceum number 50, the Kazan aviation technical college.

Students of High Schools and pupils of technical schools annually undergo practical training and study courses in industrial and non-productive departments of the factory.

Development of the personnel at the factory is spent in following directions:

- professional development of workers on special-purpose designation and technological courses;
- preparation and retraining of new accepted workers;
- development of allied trades and workplaces;
- professional development of heads and experts in various educational establishments;
- preparation and fixing of the qualified workers-machine operators at factory;
- work with young experts.

JSC «Zavod Elecon» the first in Tatarstan is awarded honorary title «the Best employer of Russia». The factory has received a high appraisal for the reasoned out manpower policy meaning creation of new workplaces, active attraction of young talented people, improvement and simplification of the personnel work, support of veterans and pensioners of a factory, stability and presence of all social guarantees.

ХАСАНОВ
Радик Шавкятович –
генеральный директор,
действительный
член Международной
академии холода, к.э.н.

422546, Татарстан,
г. Зеленодольск,
ул. Привокзальная 4,
тел.: (84371) 5-42-41,
факс: (84371) 5-89-18, 5-38-60,
pozis@pozis.ru

KHASANOV Radik Sh.

OJSC «Industrial association «Plant named after Sergo» (OJSC POZIS)
Zelenodolsk, Russia
e-mail pozis@pozis.ru

ТУМАНОВ
Анатолий Александрович –
заместитель генерального директора,
директор по персоналу и социальной
политике,

тел.: (84371) 5-39-20

TUMANOV Anatoly A.

OJSC «Industrial association «Plant named after Sergo» (OJSC POZIS)
Zelenodolsk, Russia
e-mail pozis@pozis.ru

ОАО POZIS – предприятие с более чем вековой историей, сложившимися традициями и трудовыми династиями.

ОАО POZIS является основным российским предприятием, специализирующимся в производстве бытовых холодильных приборов и торгово-медицинского оборудования, охотничьих и спортивных патронов, производственных линий для фармацевтической индустрии, пищевой и химической отраслей, технологической оснастки (штампы, литьевые формы и др.), крупногабаритного нестандартного оборудования, режущего и мерительного инструмента, малокалиберных боеприпасов и единственным в России производителем пиропатронов авиационных средств спасения.

POZIS сегодня – это:

- более 11,5 млн. шт. бытовых холодильных приборов, реализованных с начала производства в России и странах СНГ;
- ежегодное производство продукции более чем на 4,3 млрд. рублей;
- производство, сертифицированное Системой менеджмента качества на соответствие международным стандартам ISO серии 9000;
- сеть продаж и сервисного обслуживания, включающая в себя более 30 субъектов;
- это флагман отечественного оборонного и гражданского машиностроения;
- передовые технологии проектирования и моделирования в машиностроении;
- постоянное развитие и поиск оптимальных форм организации работы и продвижения продукции на новых рынках сбыта;
- развитие инструментального и машиностроительного производства как отдельного вида бизнеса в рамках корпорации «Ростехнологии»;
- воспитание нового поколения высокопрофессиональных кадров рабочих и инженеров.

Наше будущее:

- внедрение современных технологий и повышение эффективности производства;
- формирование и развитие новых инновационных направлений и технологий, в том числе нанотехнологий;
- повышение экспортного потенциала и выполнение программ импортозамещения.

OJSC «POZIS» is an enterprise with more than a century history, formed traditions and labour dynasties.

POZIS is a chief Russian enterprise that specialize in the manufacture of household refrigerating appliances and trade and medical equipment, hunting and sport cartridges, manufacturing lines for pharmaceutical industry, food and chemical industries, tooling (punches, casting moulds, and so on), large-sized substandard equipment, cutting and measuring devices, small caliber ammunitions and the only Russian producer of explosive cartridges for the air rescue equipment.

At the moment POZIS is:

- more than 11.5 million items of household refrigerating appliances that have been sold in Russia and CIS countries since the production beginning;
- annual production for more than 4.3 billion of rubles;
- the production certified with the System of quality for the correspondence to the international standards of ISO series 9000;
- sales and maintenance service network including over 30 points;
- production facilities on the 200 ha area, about 5000 employees, among them 1000 engineers;
- the largest equipment stock in the Volga region (over 3000 tools of 128 kinds).

Today «Plant named after Sergo» is a brand «POZIS» that gave good account of itself both at the consumer market and production sphere.

OJSC «POZIS» is an enterprise with more than a century history, formed traditions and labour dynasties.

It's a top of the range in the defensive and civil engineering.

We use the advanced designing and modeling technologies in engineering. We are developing and searching optimized forms of work organizing and promoting our products at the new sales markets. While keeping the rich history of professional activity we guarantee high-quality products, long-term uninterrupted equipment running and vouch for perfect service to the clients.

Our present is:

- developing of tool-making and engineering production as a separate business within the framework of «Rostechnologies» corporation;
- training new generation of highly-skilled working and engineering staff;
- crucially hard policy towards quality;
- broadening of capabilities range due to using the new equipment.

Our future is:

- new technologies implementing and productive facilities efficiency upgrading;
- forming and developing of innovative trends and technologies, including nanotechnologies;
- export potential increasing and import substitution programs accomplishing.

МИСТАХОВ
Ренат Искандерович –
генеральный директор

422546, Татарстан,
г. Зеленодольск, ул. Заводская, 5,
тел.: (84371) 5-76-10,
факс: (84371) 5-78-00,
e-mail: info@zdship.ru

MISTAKHOV Renat I.

PHC «Zelenodolsk Plant Named after A.M. Gorky»
Zelenodolsk, Russia
e-mail info@zdship.ru

ФАИЗОВ
Наиль Мухаметович –
заместитель директора
по управлению персоналом,

тел.: (84371) 5-34-59, 2-11-10
факс: (84371) 5-33-40

FAIZOV Nail M.
Personnel Management Department

PHC «Zelenodolsk Plant Named after A.M. Gorky»
Zelenodolsk, Russia
e-mail info@zdship.ru

Зеленодольский завод им.А.М.Горького был основан в 1895 г. как база для ремонта технического флота.

За 118-летнюю историю заводом построено более 1 500 морских и речных судов, в том числе свыше 600 кораблей для ВМФ России и на экспорт. Со стапелей сошел сторожевой ракетный корабль «Татарстан», ставший флагманом Каспийской флотилии.

На заводе имеются машиностроительное и металлургическое производства, позволяющие выпускать широкую номенклатуру продукции судового машиностроения и оборудование для нефтегазодобывающего комплекса.

С 1995 г. завод вышел на мировой рынок титановых отливок. Тесно сотрудничает завод с ОАО «Татнефть», выпуская для него широкий спектр оборудования для добычи нефти и газа.

Коллектив завода внес значительный вклад в строительство мостов через реки Кама и Казанка, Вятка.

ОАО «Зеленодольский завод им.А.М.Горького» активно сотрудничает с вузами Республики Татарстан и России. Лучшие выпускники школ города, чьи родители работают на предприятии, получают направление от завода на обучение вКНИТУ им.А.Н.Туполева (КАИ) на дневное отделение.

На кораблестроительном и механическом факультетах заочного отделения Волжской государственной академии водного транспорта (г. Нижний Новгород) за счет завода обучается 61 работник.

Преддипломную практику на предприятии проходят студенты НГТУ им.Р.Е.Алексеева и НГАВТ (г. Новосибирск) с последующим трудоустройством на заводе.

Обучение рабочих кадров осуществляется групповым и индивидуальным методами в Центре подготовки кадров и в цехах завода по 91 профессии.

За последние годы для подготовки рабочих было привлечено около 300 инструкторов производственного обучения и 80 преподавателей теоретического обучения.

PHC «Zelenodolsk Plant Named after A.M. Gorky» was founded in 1895 as a basis for repairing technical fleet.

During its history the plant has built more than 1,500 sea– and river-craft, including more than 600 ships for naval forces and for export. In 2002, the patrol missile-launching ship «Tatarstan» came off the stocks of PHC «Zelenodolsk plant named after A.M. Gorky», it has become the flagship of the Caspian fleet.

Apart from shipbuilding, there is machinery and metallurgical productions equipped by up-to-date unique processing equipment, it permits to produce a large range of products for ship-machine building and various kinds of equipment for oil and gas production companies. The plant possesses a titanium foundry which is one of the largest ones in Europe. Since 1995 the plant has been competing on the global market of titanium alloy casting and it has become the first Russian enterprise which was certified for the production of shutoff valves for Norwegian oil and gas industry. The plant closely cooperates with OJSC «Tatneft», producing a wide range of equipment for oil and gas production.

The plant has greatly contributed to the construction of bridges across the Kama, the Kazanka, and Vyatka, using up-to-date technologies of producing large-block metal structures.

PHC «Zelenodolsk plant named after A.M. Gorky»considers the training of highly-skilled professionals as one of the most important areas of its activities, and it actively collaborates with higher educational institutions of the Republic of Tatarstan and Russia. The best school leavers whose parents work at the enterprise get letters of referral for studying full-time course at Kazan National Research Technical University named after A.N.Tupolev. At present, 34 students study there, 26 of them major in Mechanical-Engineering Technology, and 8 students major in Equipment and Technology of Welding Production.

Sixty one employees are studying at shipbuilding and mechanical faculties of correspondence of Volga State Academy of Water Transport (Nizhny Novgorod) at the expense of the plant.

Every year the plant invites students of Nizhny Novgorod State Technical University n.a. R.E. Alekseev (NSTU) and Novosibirsk State Academy of Water Transport for the pre-degree apprenticeship followed by employment and provides favourable environment for the work of young professionals (work place, housing, transfer allowance).

Students studying at the expense of the plant have to conclude bilateral contracts, according to the terms of this contract young professionals have to work at the plant for no less than 3 years.

The active and focused efforts of the plant management aimed at attracting and keeping the youth promote the juvenation of employees, thus, the average age of employees in January 2005 equaled 42.5 years, and at the end of 2010 it was equal to 41 years.

The training of workers covers 91 professions and is implemented by group and individual methods in the Personnel training center and in operating departments of the plant, the material and technical facilities include 8 classrooms and 9 training grounds.

More than 300 persons have received the profession of a welder, 127 welders upgrade their skills, 66 persons have been certified and 84 persons has got a second profession at the Center of welder training which has been functioning since 2007.

During the last two years 295 instructors for industrial training and 80 members of teaching staff for classroom training were involved in training workers.

За 60-летнюю историю коллективом ОАО «Казанькомпрессормаш» изготовлено более 40000 компрессоров 340 наименований.
В 40 странах мира успешно эксплуатируются компрессорные машины с маркой «ТАКТ».

ИБРАГИМОВ Евгений Рашитович –
управляющий директор, к.т.н.

420029, Татарстан,
г. Казань, ул. Халитова, 1,
тел.: (843)291-79-21,
факс: (843) 291-79-69, 291-79-67, 291-79-68,
e-mail: kompr@kazan.ru, info@compressormash.ru
http://compressormash.ru, www.grouphms.ru

IBRAGIMOV Evgeny R. –
Managing Director, Ph.D. in Engineering

1 Khalitov Str., Kazan, Tatarstan, 420029
Phone: (843) 291-79-21,
Fax: (843) 291-79-69, 291-79-67, 291-79-68,
E-mail: kompr@kazan.ru, info@compressormash.ru
http://compressormash.ru, www.grouphms.ru

ПАЛЬЦЕВ Михаил Борисович –
начальник отдела технического обучения,

тел: 291-78-64, факс: 291-79-67

PALCEV Mikhail B. –
Head of technical training department

Phone: 291-78-64, fax: 291-79-67

ОАО «Казанькомпрессормаш», используя передовые технологии и высококвалифицированный персонал, выпускает широкий спектр оборудования, в том числе:

- Винтовые воздушные и газовые установки;
- Центробежные компрессорные установки;
- Нагнетатели для ГПА с газотурбинным приводом;
- Детандер – компрессорные агрегаты (БДКА);
- Холодильные машины и агрегаты;
- Редукторы и мультипликаторы;
- Сменные проточные части ГПА.

Многие годы развивается научно-техническое сотрудничество с кафедрами холодильной техники и технологии компрессоростроения и пневмоагрегатов КНИТУ, а также с МРЦПК РТ и Институтом ДПО КНИТУ.

ОАО «Казанькомпрессормаш» имеет лицензию Министерства образования и науки РТ на право осуществления образовательной деятельности по 154 программам внутрифирменного обучения.

Начальная профессиональная подготовка рабочих по различным специальностям организована в базовом колледже.

Ежегодно обучается около 90 процентов работников предприятия. Для подготовки специалистов предусмотрено пять аудиторий на 134 места, оборудованных современной мебелью, учебными досками, экранами, видеоаппаратурой, плакатами, макетами, инструментарием и др.

Более 600 учащихся колледжей, лицеев, техникумов и студентов вузов ежегодно проходят практику в производственных цехах предприятия.

Over the 60-year history the stuff of «Kazankompressormash» produced more than 40,000 compressors of 340 titles. In 40 countries of the world compressor machines labeled «TAKT» are successfully operated.

JSC «Kazankompressormash», using advanced technology and highly skilled staff, produces a wide range of equipment, including:

- Screw air and gas compressor plants;
- Centrifugal compressor plants;
- Blowers for gas compressor units with gas turbine drive;
- Expander – compressor units;
- Refrigeration equipment and units;
- Gear-reduction boxes and multiplying gears;
- Changeable flow channels of gas transmittal units.

For many years has been developing scientific and technological cooperation with the departments of refrigerating systems and the technology of compressor engineering and pneumatic units of KNRTU, as well as with Cross-sectoral regional center for professional staff training and retraining RT and Institute of additional professional education of KNRTU.

JSC «Kazankompressormash» has a license from the Ministry of Education and Science of the Republic of Tatarstan to conduct educational activities in 154 incompany training programs.

Initial training of workers in various specialties is organized in basic college.

Each year almost 90 percent of employees undergo training. Five classrooms with 134 seats, equipped with modern furniture, educational boards, screens, video equipment, posters, models, tools, and more are provided for training.

Yearly more than 600 students from colleges, lyceums, technical colleges and universities do practical work in the production departments of the enterprise.

ШАБАЕВ
Ильдар Мирсязанович –
генеральный директор

420021, г.Казань,
ул.Фаткуллина, 2,
тел.: (843) 293-32-22, 278-96-38,
e-mail: rp@mi.ru,
www.rp-kzn.ru

SHABAYEV Ildar M. –
General Director

2 Fatkullin Str., Kazan, 420021
Phone: (843) 293-32-22,278-96-38,
E-mail: rp@mi.ru,
www.rp-kzn.ru

ЯРУЛЛИНА
Лилия Фаритовна –
директор ГБОУ СПО
«Казанский радиомеханический колледж», к.п.н.,

тел.: (843) 293-24-43

YARULLINA Lilia F. –
Director of SBEI SPE «Kazan Radio mechanical college», PhD in Pedagogics,

Phone: (843) 293-24-43

ОАО «Радиоприбор» – одно из ведущих предприятий Российской Федерации по производству авиационной бортовой аппаратуры радиолокационных систем госопознавания и радиотехнических систем ближней навигации и посадки. Изделия, изготавливаемые на предприятии, устанавливаются практически на все типы самолетов и вертолетов, выпускаемых в России, и эксплуатируются более чем в 30-ти странах дальнего и ближнего зарубежья.

ГБОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж» ведет подготовку специалистов начального и среднего профессионального образования для ОАО «Радиоприбор».

Здесь сложилась структура обучения, отражающая кластерные особенности, многоуровневость и ступенчатость специалистов на всех отделениях: радиотехническом, механическом и социально-экономическом.

Создана отлаженная система по организации и проведению производственного обучения, производственной практики и стажировки студентов в условиях ГБОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж» – КНИТУ им.А.Н.Туполева – ОАО «Радиоприбор». Совместными усилиями партнеров многое делается по обновлению содержания образовательных программ, совершенствованию учебно-лабораторной базы, внедрению в образовательный процесс новых технологий. Все это положительно сказывается на качестве подготовки специалистов.

С 2000 года успешно действует система дуальной формы обучения, которая заключается в успешном совмещении учебы с работой на предприятиях по востребованным рабочим профессиям, полученным студентами на 1 ступени обучения.

Колледж активно участвует в целевой контрактной подготовке по многолетней отработанной системе непрерывного профессионального образования (НПО -СПО – ВПО) по модели «Колледж – вуз – предприятие».

JSC «Radiopribor» is one of the leading companies of the Russian Federation for the production of aircraft on-board equipment of radar IFF systems and radio systems of short-range navigation and landing. Products manufactured by the company are built in almost all types of aircrafts and helicopters manufactured in Russia and are used in more than 30 near and far abroad countries.

SBEI SPE «Kazan Radio mechanical college» conducts training of specialists of primary and secondary professional education for JSC «Radiopribor».

It has developed the structure of training which reflects cluster features, multi-level gradation of professionals in all departments: radio engineering, mechanical, and socio-economic.

An effective system was established for organizing and conducting job training and work practice of students in SBEI SPE «Kazan Radio mechanical college» – KNRTU n.a. A.N.Tupolev – JSC «Radiopribor». Much work is being done by cooperation of partners to upgrade the educational programs, to improve educational and laboratory facilities, to implement new technologies to the educational process. All of it has a positive effect on the quality of training.

Since 2000 the system of dual forms of training has been successfully operating, which allows to successfully combine studies with work at the enterprises on high-demand worker specialties received by students at the first stage of their education.

College is actively involved in the preparation of special-purpose contract training for long-term effective system of continuous professional education (CPA – SPE – HPE) based on the model «College – university – enterprise».

ТОКАРЕВ
Александр Михайлович –
исполнительный директор,
лауреат Государственной премии
Правительства Российской Федерации,
к.э.н.

423450 г.Альметьевск,
Промзона-11,
тел./факс: (8553) 45-89-47,
e-mail: atz@atz.ru , www.atz.ru

Alexander M. TOKAREV
OJSC Almetyevsk Pipe Plant
Almetyevsk, Russia
e-mail atz@atz.ru

ЕГАМОВ
Амир Шамильевич –
заместитель директора
по кадрам,

тел.: (8 8553) 45-90-04

Альметьевский трубный завод входит в состав одного из крупнейших российских металлургических холдингов – Объединённую металлургическую компанию (ОМК).

Завод производит более 100 типоразмеров труб с круглым, квадратным и прямоугольным сечением, толщиной стенки от полутора до восьми миллиметров. По заявке заказчика круглая труба может выпускаться с изоляцией. Для изоляции, как и для изготовления труб, АТЗ использует лучшее оборудование ведущих мировых производителей Германии.

Основные потребители продукции – нефтяники, газовики, строители, коммунальные службы. 70 процентов продукции АТЗ приобретается постоянными заказчиками, в том числе «Татнефтью», «Башнефтью», структурами «Газпрома», «КАМАЗом», компаниями «Роснефть», «СИДАНКО», «ТНК-ВР», «ЛУКОЙЛ».

АТЗ давно завоевал на рынке репутацию производителя сверхнадёжной продукции. Выпускать высококачественную трубу позволяет планомерная модернизация и техническое перевооружение производства, а также инвестиционные программы, которые реализует ОМК на своих предприятиях. В 2010 году на переоснащение основного производства АТЗ было израсходовано 135 миллионов рублей. Освоено производство полимерных труб.

Реализуется программа модернизации оборудования, рассчитанная на период с 2010 по 2015 годы.

Широкий ассортимент выпускаемых изделий позволяет Альметьевскому трубному заводу гибко реагировать на колебания рыночного спроса.

Almetyevsk Pipe Plant (APP) is a part of one of the largest Russian metallurgical holdings – United Metallurgical Company (OMK).

Employment History of Almetyevsk Pipe Plant (APP) is written from the 60-s of the last century when the oil and gas industry of the country was just beginning to develop in the Volga-Vyatka District. The first stage of development of the plant – commissioning two pipe electric welding mills (complexes on which a tape of metal is unwound, rolled into a spiral and sealed in pipes) to manufacture helical gas supply pipes with a diameter of 159-462 mm by a method of hidden-arc welding.

Today the plant produces more than 100 standard sizes of pipes with round, square and rectangular cross-section and a wall thickness of one and a half to eight millimeters. According to a customer demand a round pipe can be manufactured with insulation. For insulation, as well as for pipes manufacture, APP uses the best equipment of leading manufacturers: Mannesmann (Germany), Luigi Bandera (Italy).

Over the years of work the plant produced more than 8 000 000 tons of pipes. The length of these pipes will be enough to «encircle» our planet's equator 15 times.

Almetyevsk Pipe Plant is a part of one of the largest Russian metallurgical holdings – United Metallurgical Company (OMK) (it includes such leaders of the industry as Vyksa and Chusovsky Steel Works, Chelyabinsk plant OJSC Trubodetal).

Competent foreign and domestic policy of OMK allows the plant in present unstable time to feel confident in production market, without reducing rates of production development.

APP is surrounded by actively developing industrial regions: Tatarstan, Bashkortostan, Udmurtia, Perm Kray, Samara and Orenburg regions. The main consumers of production – oil industry workers, gas workers, builders, utilities. About 40 cars and 10-15 vans with pipes are unloaded per day.

70 percent of APP production are acquired by constant customers among which, it is necessary, first of all, to call the company Tatneft. The plant works with «Bashneft», «Gazprom» structures, «KAMAZ», «Rosneft» companies, «SIDANKO», «TNK-BP», «LUKOIL». Constant APP partners – the metal-trading companies «Lider M», «Trubokomplekt», «Izhtorgkomplekt».

Increased demand for production is explained, first of all, by its high quality. APP worked up a market reputation for extremely reliable products long ago. Producing a high-quality tube allows systematic modernization and technical re-equipment of production and investment programs that OMK implements the at their enterprises. Even during the crisis at the end of last year OMK didn't stop investment any priority project. Last year 135 million rubles was spent for re-equipment of the main production of APP.

In order to preserve existing staff Almetyevsk Pipe Plant trains and retrains its employees with the help of City Employment Center.

Despite the crisis problems of 2009, Almetyevsk Pipe Plant produced 148 522 tons of pipes and increased their unload by 10,4% (139 903 tons in 2008, 154 445 – in 2009). And all this was without a single claim on quality of production from buyers.

Guarantee of successful work of an enterprise – advanced technologies. APP uses only the best samples of modern equipment in its work. Mill 10-65 of MTM firm (Italy) was acquired last year, its design capacity – 25 thousand tons of pipes per year. Shaped pipe packing systems at the 42-114 mill, manufactured by the South Korean firm DMC Tech, for packing shaped pipes was purchased, assembled and put into operation; Italian line of local thermal pipe treatment at the processing line of the 102-220 mill was bought, installed and put into operation, planned replacement of electric bridge cranes of the plant continues, in 2010 production of metal-polymeric pipes (the equipment is acquired from the Chinese company LIANSU) is mastered.

A program of equipment modernization, covering the period from 2010 to 2015, including replacement of all outdated equipment is developed.

A wide range of products allows Almetyevsk Pipe Plant to react flexibly to fluctuations of a market demand, and ongoing projects of modernization and development of essentially new types of products serve as the guarantor of stability and confidence in the future..

ОАО «НПО ГИПО» – уникальный научно-производственный центр Российской Федерации, ведущий комплексные исследования физических основ создания современного вооружения, конструирования, изготовления и испытаний оптических и оптико-электронных приборов.

Все исследования и создание приборов обеспечиваются квалифицированными кадрами – выпускниками вузов г. Казани.

С использованием научных методов прогнозирования и планирования проводится кадровая политика. Реализация программы «Школа – вуз – предприятие» обеспечивает гарантированный ежегодный приток молодых специалистов, адаптированных к работе в условиях предприятия. Ведется целевая контрактная подготовка молодых специалистов с высшим образованием в КНИТУ им. А.Н. Туполева, Казанском федеральном университете, Московском государственном техническом университете им.Н.Э. Баумана.

На предприятии реализуется программа подготовки кадров высшей квалификации. Здесь работают 11 докторов наук и 30 кандидатов наук, 27 соискателей ученых степеней.

Обучение работников ГИПО проводится более чем в 20 учебных центрах городов Москвы, Санкт-Петербурга и Казани. Регулярно проводится аттестация руководителей и специалистов.

По итогам участия во Всероссийском конкурсе «Инженер года» за 2008-2010 гг. 17 специалистов ОАО «НПО ГИПО» стали лауреатами в номинации «Оптика, оптико-механические, оптико-электронные системы».

За последние пять лет объем производства вырос на 49 %, прибыль и среднемесячная заработная плата – в 2 раза. Доля инновационной продукции в ее общем объеме составляет 70-80 %.

ИВАНОВ
Владимир Петрович –
генеральный директор, д.т.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный деятель науки РТ, член-корреспондент Академии наук РТ, действительный член Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова, член НТС ВПК при Правительстве Российской Федерации

420075, г. Казань,
ул. Н. Липатова, 2,
тел. (843) 234-35-72,
факс: (843) 234-18-03.
E-mail: npogipo@tnpko.ru

Vladimir P. IVANOV –
OJSC «NPO «State Institute of Applied Optics»

Kazan, Russia
npogipo@tnpko.ru

ШЕПТАЛИН
Анатолий Трофимович –
заместитель генерального директора по кадрам,

тел. (8-843) 234-18-23

Anatoli T.SHEPTALIN –
OJSC «NPO «State Institute of Applied Optics»

Kazan, Russia
e-mail npogipo@tnpko.ru

OOJSC «NPO GIPO» – a unique scientific and production center of the Russian Federation conducting complex researches of physical bases of modern armament creation, designing, production and testing optical and optical-electronic devices, including for solution detection problems, identification and tracking targets in ultraviolet, visible and infrared regions of a spectrum..

Все исследования и создание All these developments are provided with new technological processes of creating special filtering coatings (antireflective, mirror, polarizing) to highlight separate parts of a spectrum, including for laser equipment, diffraction lattices of all types, as well as with mathematical modeling, design and production of digital electronic devices and modules of processing objects images registered in various regions of a spectrum. At the enterprise researches of fundamental character, including detecting of gravitational waves are carried out.

All the researches and creation of devices are provided by graduates of Kazan universities: physicists, radio physicists, chemists, engineer-opticians, programmers, electronic and radio engineers.

With the use of scientific methods of forecasting and planning personnel policy is carried out. The program «School — Institute of higher education — Enterprise» developed in GIPO, provides a guaranteed annual supply of young specialists adapted for work in an enterprise environment. Target contract preparation of young specialists with higher education in KNRTU named after A.N. Tupolev, Kazan (Volga region) Federal University, Bauman Moscow State Technical University is conducted.

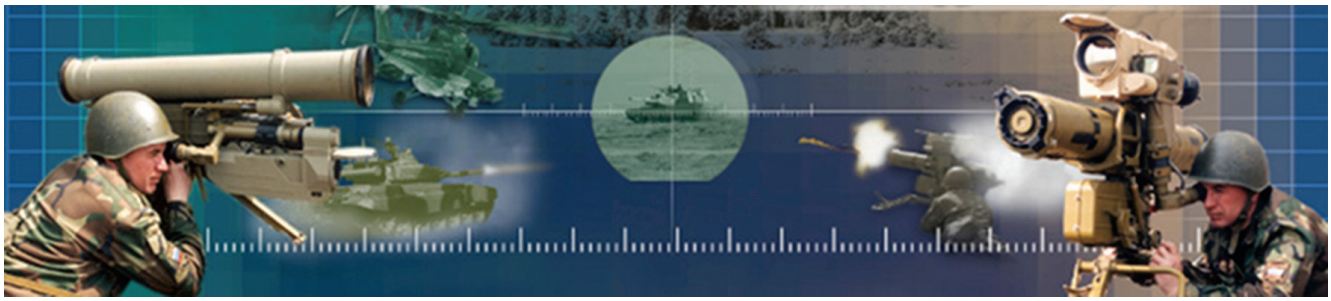
At the enterprise a program of training highly qualified specialists – DPhils and candidates of science is realized. In 2006-2010 2 DPhils, 8 candidates of science are trained. 25 employees are graduate students and candidates for degrees. Now 11 DPhils and 35 candidates of science work in GIPO.

625,5 thousand rubles were directed on preparation, retraining and professional development of personnel of the enterprise in 2010, in 2011 – 1260 thousand rubles. Training is carried out more than in 20 training centers of the cities of Moscow, St. Petersburg and Kazan. At OJSC NPO GIPO a certification of management and experts in concordance with «Regulation on work with a personnel reserve for promotion» is regularly carried out.

For outstanding achievements in creation of highly effective armaments four young specialists President's Scholarship for a period of 3 years is appointed in 2010.

As a result of participation in the All-Russian competition «Engineer of the Year» in 2008-2010 ten specialists of OJSC NPO GIPO won in the nomination «Optics, the Optical-mechanical, Optical-electronic Systems» (5 people – according to the «Engineering Art of the Young», 5 people – according to the «Professional Engineers»).

Systematic work on providing the enterprise with personnel of high qualification is a basis of its dynamic innovative development. For the last five years output grew by 49%, profit and an average monthly salary – twice. Share of innovative production in its total amount was 60-70%.



САЧЕНКО
Сергей Сергеевич –
исполнительный директор

Sachenko Sergey S.
executive director

423461, РФ, РТ, г. Альметьевск,
ул. Сургутская, 2,
423461, Russia, Republic of Tatarstan,
Almetyevsk
Str. Surgut, 2,

тел. (8553) 39-36-04
факс: (8553) 39-34-90,39-33-80,
alnas@alnas.ru,
www.alnas.ru

ХАЗИЕВ
Ильшат Галиахметович –
директор по персоналу

KHAZIEV Ilshat G.
HR director

тел. (8553) 39-36-09,39-36-08,
факс: (8553) 39-34-90'

ОАО «АЛНАС» входит в ЗАО«РИМЕРА» – нефтесервисный дивизион промышленной группы ЧТПЗ (Челябинский трубопрокатный завод).

Завод выпускает погружные установки электроцентробежных насосов для нефтедобычи, узлы и запасные части для ремонта нефтепромыслового оборудования, отливки, а также автомобильные тормозные диски, погружные насосы для подъема воды из скважин.

Система менеджмента качества ОАО «АЛНАС» сертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2000, 80% продукции, выпускаемых здесь сертифицировано.

Завод поставляет продукцию в ведущие нефтедобывающие российские компании: «ЛУКОЙЛ», «ТНК-ВР», «Сургутнефтегаз», «Татнефть», «Газпромнефть», «Сибнефть», а также в нефтяные компании Казахстана, Узбекистана. Украины, Белоруссии, стран Балтии, Индию и Сирию.

Внутрифирменное обучение в ОАО «АЛНАС» проводится как преподавателями образовательных учреждений, так и мастерами производственного обучения завода.

Базовым учебным заведением ОАО «АЛНАС», осуществляющим подготовку рабочих – станочников для предприятия, является Альметьевский профессиональный колледж.

Потребности предприятия в подготовке рабочих кадров в среднем на 70% обеспечиваются на основе системы внутрифирменного обучения.

OJSC «ALNAS» is a part of Rimera Group which is a division of ChelPipe (JSC Chelyabinsk Pipe-Rolling Plant).

Oil engineering is the main area of manufacturing activity of OJSC «ALNAS». The plant produces submersible systems of electric centrifugal pumps for oil production, units and spare parts for the maintenance of oilfield equipment, castings, automobile brake disc plates, immersible pumps for rise from oil wells.

The enterprise provides services for designing, production, sale and maintenance of submersible units for oil production.

The system of quality management of OJSC «ALNAS» is certified for the conformity to the requirements of ISO 9001:2000 international standard, 80% of the products manufactured by the enterprise is also certified.

The plant supplies products to the leading oil producing Russian companies, that is, OJSC «Lukoil», TNK-BP, «Surgutneftrgas», OJSC «Tatneft», Gazprom Neft, Sibneft, as well as to the oil companies of Kazakhstan, Uzbekistan, Ukraine, Belarus, the Baltic states, India and Syria.

More than 2.5 thousand employees work for the company.

The incompany training of OJSC «ALNAS» is based on two components:

– external training (training of workers in licensed training centers, training at seminars for technical engineering personnel, refresher courses etc. with work release; corporate training according to contracts with educational institutions);
– in-house training (training new workers, teaching additional (related) professions, including targeted courses; training middle managers at plant seminars).

Almetyevsk professional college is a base educational institution of OJSC «ALNAS» where workers, machine-tool operators, for the enterprise are trained.

Employees of educational institutions (Almetyevsk State Oil Institute, Interindustrial Regional Center of Professional Retraining and Advanced Training of Managers and Specialists of the Republic of Tatarstan), and professionals of OJSC «ALNAS» are involved in the teaching process as academics.

Seventy per cent of enterprise needs in personnel training are provided by the system of incompany training.

Деятельность ОАО «ПО ЕлАЗ» включает более 30 направлений, в том числе производство оборудования для нефтяной и газовой промышленности; выпуск сложной техники для аграрной отрасли, для дорожно-строительного и коммунального секторов; металлообработка; грузовые и пассажирские перевозки; типографские и рекламные работы; услуги связи.

ГАЛИМОВ
Камиль Салманович – генеральный директор, Заслуженный строитель Республики Татарстан, Заслуженный машиностроитель Республики Татарстан.

423630, Татарстан, г. Елабуга,
пр. Нефтяников, 1,
тел.: (85557) 5-10-23,
факс: (85557) 5-10-90.

Kamil S. GALIMOV

OJSC «PA ELAZ»
Elabuga, Russia

УМАРОВ
Марат Файзуллаевич – директор департамента кадров ОАО «ПО ЕлАЗ»,

тел.: (85557) 5-57-71,
факс: (85557) 5-55-79.

UMAROV Marat F. – Personnel Department

OJSC «PA ELAZ»
Elabuga, Russia

Станкоинструментальный завод и производство автотракторной спецтехники ЕлАЗа сертифицированы на соответствие требованиям системы качества МС ИСО 2001.

В объединении разработана и внедрена концепция непрерывного образования: «Школа – училище – вуз – завод».

Подготовка кадров включает внутрифирменное обучение, учебу в вузах, училищах, УКК и ИПК, проведение тренингов, участие в семинарах, организацию стажировок.

Особое внимание уделяется профориентационной работе, являющейся частью непрерывного образования. В школах города силами объединения оборудованы учебные классы и производственные мастерские, размещены стенды по тематике ЕлАЗа.

Елабужскому политехническому колледжу ЕлАЗ оказывает поддержку по улучшению его материально-технической базы, а также предоставляет возможность для прохождения учащимися оплачиваемой производственной практики.

Студенты Елабужского филиала КНИТУ им.А.Н.Туполева проходят на ЕлАЗе практику и стажировку. Лучшие из них получают елазовскую стипендию, принимаются на рабочие места до окончания вуза и досрочно получают статус молодого специалиста ЕлАЗа.

Ежегодно более трети работников объединения охвачены различными формами обучения.

The activities of OJSC «PA ELAZ» include more than 30 areas, the main of them are production of equipment for oil and gas industry; production of complex machinery for agriculture, road construction and municipal organizations; metalworking production; cargo and passenger transportation; printing and advertising; communication services.

OJSC «PA ELAZ» successfully cooperates with oil companies OJSC «Tatneft», «NK Rosneft», OJSC «Lukoil», «Surgutneftrgas»; automobile plants KAMAZ, AvtoVAZ, GAZ and some other Russian companies. The machine tool plant and the production of motor-and-tractor specialized machinery are certified for the conformity to the requirements of ISO 9001-2001 quality management standards.

The conception of life-learning education has been developed and implemented in the company. According to this conception the training, professional retraining, advanced professional training of personnel as well as vocational counseling are organized.

Personnel training includes in-company training, study at universities, colleges, institutions of advanced training; computer based training; arranging workshops, seminars, on-the-job training at related enterprises; as well as self-study.

There is favourable environment for young specialists for professional training and career promotion owing to the participation in the corporate program of strategic personnel reserve training.

Particular emphasis is given to the vocational counseling which is a part of life-learning education. Classrooms and workshop classes are arranged in Elabuga schools, there are special stands covering the subject matter of «PA ELAZ», all schools get the enterprise newspaper. During summer vacation workplaces for high school students are set up at enterprise subdivisions.

Useful long-term collaboration with Elabuga Polytechnic College (former Technical School No.8) has been arranged. Within the scope of this collaboration ELAZ supports the enhancement of material and technical facilities of the educational institution and provides the possibility of paid on-the-job training for high school students.

Much attention is paid to the work with Elabuga branch of Kazan National Research Technical University named after A.N.Tupolev, the students of this university get on-the-job training and internship at the enterprise. The best of them get grants from ELAZ, they are employed before graduating the university and get the status of a ELAZ young professional ahead of schedule.

Every year more than one third of all employees of the association are involved in various forms of training.

КУПРИЯНОВ Георгий Федорович – генеральный директор

420111, Татарстан, Казань,
ул. Баумана, 44/8,
тел.: (843) 567-34-01, 567-35-01,
факс: (843) 567-34-24,
dir@tatspirtprom.ru,
www.tatspirtprom.ru

KUPRIYANOV Georgy Ph.

OJSC «Tatspirtpom»
Kazan, Russia
e-mail dir@tsp.mi.ru

ВИНТОВА Ирина Николаевна – начальник управления кадров и социальных вопросов,

тел.: 567-35-34

VINTOVA Irina N. – Office of personnel and social issues

OJSC «Tatspirtpom»
Kazan, Russia
e-mail dir@tsp.mi.ru

В составе ОАО «Татспиртпром» 2 спиртовых, 4 ликеро-водочных заводов в Республике Татарстан, а также винзавод в Казани.

Производство спирта, водок и ликёро-водочных изделий осуществляется по технологиям, отвечающим мировым стандартам качества ISO 9001:2001, с использованием натурального отечественного сырья.

В ОАО «Татспиртпром» внедрены системы менеджмента на соответствие требованиям международного пищевого стандарта (IFS).

Сертифицированы в международном органе на соответствие требования jFS 5 версии Усадский спиртзавод, Казанский, Чистопольский и Нижнекамкий ликеро-водочные заводы. В других подразделениях ведутся подготовительные работы к сертификации.

Высокое качество продукции ОАО «Татспиртпром» из года в год подтверждается взыскательными жюри различных дегустационных конкурсов, таких, как «Продэкспо» и «Индустрия напитков» (Россия), а также «Monde Selection» (Бельгия), DLG и ISW (Германия).

За счет средств компании на дневных отделениях вузов РТ обучаются более 60 студентов. Инвестиции в обучение и повышение квалификации персонала составляют около 5 миллионов рублей в год.

OJSC «Tatspirtprom» includes 2 alcohol plants, 4 spirits producers in the Republic of Tatarstan and a winery in Kazan.

OJSC «Tatspirtprom» has produced high quality alcohol products for 14 years and consists of 2 alcohol plants, 4 spirits producers in the Republic of Tatarstan, and a winery in Kazan. The stuff accounts for 2.3 ths. people.

«Tatspirtprom» company got one of the top producers of alcohol in Russian Federation and an unquestionable number one in the Republic of Tatarstan thanks to the efficient management, the implement of up-to-date technologies into production and the change of quality control over another standard. «Tatspirtprom» is one of the chiefs among budget-making enterprises of the Republic. Spirits, vodkas, and liqueurs are made at the first-rate imported equipment according to the technologies that meet the global quality standards ISO 9001:2001, while producing domestic raw materials are used.

In OJSC «Tatspirtprom» management systems for the correspondence to the international food standard (IFS) requirements are introduced. Nowadays IFS is considered to be an authoritative international safety standard for all food producers. In particular, it is accepted by the largest trading networks that take more than 60% of the international trade. The Usady alcohol plant, Kazan, Chistopol, Nizhnekamsk spirit producers were certified in the international organ for the correspondence to the 5th release of the IFS requirement. Other departments are being prepared to be certified.

«Tatspirtprom» company enterprises produce a wide range of alcohol products – about 50 branded items – vodkas, specific vodkas, liqueurs, sweet and half-sweet nastoikas, nalewkas, dessert beverages, wines, apperitives, bitters, balsams, brandies and brandy beverages, champagne.

«Tatspirtprom» company products are annually awarded with prizes and rewards at the prestigious exhibitions and contests; year on year the fine quality of «Tatspirtprom» products is acknowledged by the strict jury of numerous wine-testing competitions such as «Prodekspo» and «Beverages industry» (Russia), «Monde Selection» (Belgium), DLG and ISW (Germany).

A centre of incompany study was established in the OJSC. It combines staff training by the external (certified) providers of educational services and by means of internal resources (coaching, quality groups, learning related professions, internal personnel reserve program development, HSP groups, a course of introductory workshops for freshers, quality management system workshops, etc.). In 2010 about 600 company employees come through the training and career development system. 60 students study at the day-time departments of the educational institutions of the Republic of Tatarstan at the expense of the company. Workshops and practical courses on consumer performance and competitive edges of the products and efficient selling skills are held for the sales workers of the retail trade enterprises. Investments into the staff training and career development are nearly 5 billion rubles a year.

КУТДУСОВ
Булат Фатихович –
генеральный директор

420103, г. Казань,
ул. Адоратского, 50,
тел.: (843) 522-73-01, 522-73-10,
тел./факс: (843) 522-73-00,
e-mail: kbkk@bancorp.ru

KUTDUSOV Bulat F. –

OJSC «Bakery and Confectionery Complex»
Kazan, Russia
e-mail kbkk@bancorp.ru

МАМАДЖАНОВА
Зульфира Ильдусовна –
начальник отдела кадров

тел.: (843) 557-82-25

MAMADZHANOVA Zulfira I. –
Personnel Department

OJSC «Bakery and Confectionery Complex»
Kazan, Russia
e-mail kbkk@bancorp.ru

ОАО «БКК» производит 32% хлебной продукции и 49% кондитерских изделий, вырабатываемых хлебозаводами г.Казани.

В структуре комбината – цех хлебобулочных изделий производительностью до 80 тонн в сутки, цех кондитерских изделий, аккредитованная отраслевая лаборатория, филиал предприятия в селе Верхний Услон.

В 2004 г. предприятие получило сертификат соответствия системы менеджмента качества ИСО 9001-2000 в отношении разработки, производства и реализации вафельной продукции, в 2005 г. внедрена система менеджмента безопасности.

ОАО «БКК» – одно из крупнейших предприятий Республики Татарстан по производству продукции «Халяль» – хлебобулочные изделия, печенье, кремовые изделия, сушки, сухари, вафельная продукция, национальное кондитерское изделие «Чак-чак». Сегодня выпускается более 100 наименований кондитерской продукции под торговой маркой «Мастер Сластер».

На предприятии сложился высокопрофессиональный трудовой коллектив: 11 работников имеют звание «Заслуженный работник пищевой индустрии РТ», 4 работника – «Почетный пекарь России», 8 работников награждены Почетными грамотами Республики Татарстан. В ОАО действует система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

Специалисты предприятия активно участвуют в отраслевых семинарах, конференциях, выставках. Комбинат тесно сотрудничает с учебными заведениями, готовящими профильных специалистов. Здесь организована производственная практика студентов с последующим трудоустройством.

OJSC «Bakery and Confectionery Complex» manufactures 32% of baked goods and 49% of confectionery produced by all bread-making plants of Kazan

Kazan Bakery and Confectionery Complex was set up in 1986 as a part of the Tatarstan production association «Tatarkhleboprom». In 1995 it left the association, went public and now it functions as an independent enterprise named OJSC «Bakery and Confectionery Complex». OJSC «Bakery and Confectionery Complex» is the most up-to-date bread-making plant in the Republic of Tatarstan and it is on the advanced positions in the republic industry producing bakery, round cracknels, dried crusts, confectionery, dried kvass. Currently, the complex produces 32% of baked goods and 49% of confectionery manufactured by all bread-making plants of Kazan. It permits the complex to win the leading positions among the industry enterprises. There are several subdivisions in the complex, viz. the department of bakery manufacturing up to 80 tons of products a day; the department of confectionary designed to produce 10 tons of more than 100 product names per day; fleet vehicles including 92 vehicles; an accredited applied research laboratory; an enterprise branch in the settlement Verkhniy Uslon. Special attention is paid to the quality of manufactured products. The result of this activity was ISO 9001-2000 conformity certificate of quality management system related to the development, production and distribution of waffles which was obtained in 2004. In 2005, the system of security management based on the Hazard Analysis and Critical Control Points was implemented; the scope of application of 9001:2000 certificate of quality management system conformity to the requirements of ISO related to the development, production and distribution of confectionary was extended. In 2006, the European Foundation for Quality Management carried out the inspection in the Bakery and Confectionery Complex, the inspection confirmed that according to EFQM Excellence Model the enterprise was at the level «Commitment to Excellence». The implementation of multi-stage water-purification system produced by the USA became one of areas of this activity.

OJSC «Bakery and Confectionery Complex» is one of the largest enterprises of the Republic of Tatarstan manufacturing halal products such as baked goods, biscuits, cream products, dried biscuits, dried crusts, waffles, national confection «Chack-chack». The production according to Halal Standard implies the usage of only natural high-quality ingredients without applying gelatin, alcohol-containing additives, animal oils. The quality of products is confirmed by the certificate of the Committee on «Halal» Standards of the Spiritual Directorate of the Muslims. On the 1st of December of 2010 the complex started selling the first confection brand of Tatarstan, «Master Slaster», this brand has no competitors among Russian producers of confectionary. More than 100 product names of confectionary having the trade name «Master Slaster» are produced.

The personnel of the enterprise is highly professional. The average staff number includes 830 employees, 11 of them have the title «Honoured Employee of RT Food Industry». Four employees have the title «Honoured Baker of Russia», 8 employees are awarded by the Honorary diplomas of the Republic of Tatarstan. Masters of the enterprise always win in industry competitions of professional skills, both of Republican and All-Russian level.

The system of training, professional retraining, advanced professional training operates in OJSC «Bakery and Confectionery Complex». In 2010, seventy two employees underwent the professional retraining. The enterprise specialists actively participate in industry seminars, conferences, and exhibitions. The complex closely collaborates with educational institutions training professionals. The complex provides on-the-job training for students, followed by their recruitment.

КАФАРОВ Джавидин Абдулнатифович –
генеральный директор

РТ, г. Казань, ул. Латыпова, 60
тел: (843) 238-31-41
факс: (843) 238-31-03
e-mail: secretar@kazanhleb3.ru

KAFAROV Dzhavidin A. –
director general

ОАО "Казанский Хлебозавод №3" является одним из крупнейших производителей хлебопекарной отрасли Республики Татарстан, которое поддерживает и приумножает традиции российского пекарского искусства. Основан 5 марта 1939 года.

В состав завода входят семь цехов, которые специализированы для выработки хлеба, булочных и кондитерских изделий. На сегодняшний день завод вырабатывает 70-80 наименований хлебобулочных изделий, более 80 наименований кондитерских изделий, 60-70 наименований тортов и пирожных. Имеется расширенная сеть фирменных магазинов, минимаркетов, а также передвижных торговых точек "Тонар", расположенных во всех районах г. Казани.

Развитие и усовершенствование – кредо нашей компании. Мы вкладываем деньги в современные средства производства, строим новые цеха, совершенствуем методы продаж и сервисное обслуживание покупателей. Сохраняя вековые традиции хлебопечения, мы непрерывно работаем на благо потребителя: осваиваем новые технологии производства, создаем новые рецепты продукции, используя только натуральные компоненты.

Миссия предприятия – обеспечение потребителей свежей, качественной, разнообразной продукцией, удовлетворяющей самых взыскательных покупателей. Ежедневно автомобили, украшенные логотипами ОАО "Казанский хлебозавод №3", развозят свежую хлебобулочную и кондитерскую продукцию по городу и районам.

Завод является неоднократным победителем программ "100 лучших товаров России", победителем ежегодного конкурса-смотра качества хлебобулочных изделий в г. Москва, обладателем двух золотых и одной серебряной медали "За высокое качество продукции". Наши победы подтверждают высокий профессионализм работников завода, позволяющий поддерживать престиж торговой марки завода.

Хлебозавод в цифрах

- более 7 цехов в составе завода
- более 70 лет на продуктовом рынке
- более 250 наименований продукции

JSC «Kazan bakery plant №3» is one of the biggest producers in baking industry of the Republic of Tatarstan that is keeping and enriching the traditions of Russian baking skills. It was founded March, 5 1939.

There are seven workshops at the plant; they specialize to make bread, bun goods and confectionary. Currently the plant produces 70-80 items of bakery products, over 80 items of confectionary, 60-70 items of cakes and pastries. There is an extensive network of factory stores, convenience stores and «Tonar» barrows in all the districts of Kazan as well.

The mission of the enterprise is to provide consumers with fresh, various products of high quality that would give satisfaction to the most demanding customers. We invest in up-to-date means of production, build new manufactures, and improve sales methods and customers service. While keeping old-age traditions we work steadily for the benefit of consumers – we master new production methods, invent new recipes of products with natural ingredients only.

Just figures

- Over 7 workshops at the plant
- Over 70 years at food products market
- Over 250 items of products

АЛЬМЕТЬЕВСКАЯ ЧУЛОЧНО-НОСОЧНАЯ ФАБРИКА «АЛСУ» (ОАО «АЧНФ «АЛСУ»)

АХМЕТШИН Марат Зуфарович –
генеральный директор

423450, Татарстан, г.Альметьевск,
пр. Строителей, 57,
тел. (8553) 39-44-00,
e-mail: priem@noskoff.ru,
www.noskoff.ru

AKHMETSHIN Marat Z. –
General Manager
Stroiteley Ave., 57,
Almetyevsk, 423450
www.noskoff.ru

ИДИЯТОВА Луиза Нафисовна –
начальник службы
по работе с персоналом

тел.: (8553) 39-44-27

Luiza N. IDIYATOVA –
Head of Personnel Department

Альметьевская чулочно-носочная фабрика «Алсу» – одно из крупнейших предприятий легкой промышленности Российской Федерации, специализируется на производстве чулочно-носочных изделий под торговой маркой «Носкофф».

Реконструкция и техническое перевооружение производства, в основу которого положены передовые прогрессивные технологии, современное высокопроизводительное оборудование, высококачественное сырье и материалы, внимание развитию персонала, росту его профессионализма и компетентности позволяют коллективу «Алсу» постоянно наращивать объемы производства и рост производительности труда, расширять номенклатуру и улучшать качество продукции.

Основные факторы развития производства:

- Профессионализм работников;
- Качество продукции;
- Бережливая экономика;
- Инновации;
- Безопасность;
- Соответствие международным стандартам;
- Разработка импортозамещающей продукции.

За последние три года объемы производства возросли на 15%, ежегодно выпускается свыше 25 млн. пар изделий.

В ассортименте выпускаемой продукции более 100 наименований изделий для детей и взрослых. Маркетинговые исследования, ежесезонное обновление рисунков и цветовой гаммы, оригинальность дизайна, тщательный многоступенчатый контроль, постоянный учет последних тенденций моды во многом способствуют росту популярности и спросу на чулочно-носочные изделия. Накопленный опыт изготовления продукции по требованиям заказчика позволяет удовлетворить любые индивидуальные запросы.

Продукция с маркой «Носкофф» изготавливается в соответствии с ГОСТами, имеет все необходимые сертификаты, реализуется на территории России, а также в странах ближнего зарубежья.

Almetyevsk Stocking and Sock Plant 'Alsu' is one of the largest enterprises of the light industry of the Russian Federation, it specializes in the production of legwear garments of the trade name «Noskoff».

The reconstruction and technical upgrading of the production based on advanced technology, modern efficient equipment, high-grade stock and materials, attention to personnel development and growth of their professionalism and competence permit the 'Alsu' staff to increase steadily overall production and rise in labor efficiency, enlarge nomenclature and improve the production quality.

The main factors of production development are

- professionalism,
- production quality,
- thrifty economy,
- innovations,
- safety,
- compliance with international standards,
- development of import-substituting products.

During the last three years, the overall production increased by 15%, more than 25 mln pairs of legwear garments are produced annual.

The collection of products includes more than 100 product names for children and adults. Marketing research, every season renewal of patterns and color range, design originality, rigorous multisample inspection, steady recording of the latest fashion trends promote largely the growth of popularity and demand for legwear garments. Our experience of production according to customer requirements permits to meet any individual needs.

Products under the trade name 'Noskoff' are manufactured in compliance with national standards, have all necessary certificates, they are sold in Russia and other former Soviet republics.

ЛИВАДА
Анатолий Николаевич –
генеральный директор, Заслуженный строитель Республики Татарстан, Лауреат премии правительства Российской Федерации в области науки и техники

421001, г.Казань,
ул.Чистопольская, 83,
тел.:527-73-84, факс: 527-73-94,
e-mail: lilia_fonltd@mail.ru,
www.fonltd.ru

LIVADA Anatoliy N. –
General Manager, Honoured Builder of the Republic of Tatarstan, Award winner of the Government of the Russian Federation in the field of science and technology

Chistopolskaya str,. 83,
Kazan, 421001
Phone: 527-73-84, fax: 527-73-94,
e-mail: lilia_fonltd@mail.ru, www.fonltd.ru

МОГИЛЕВЦ
Альбина Сергеевна –
начальник отдела кадров

тел.: 527-72-85

MOGILEVTS Albina S. –
Head of Personnel Department

Phone: 527-72-85

Основным видом деятельности группы компаний «Фон» является строительство жилья по индивидуальным проектам, а также объектов социального и производственного назначения с использованием прогрессивных технологий строительства и современных материалов.

С 1995 года введено в эксплуатацию:

- Более 70 многоэтажных жилых домов, общей площадью свыше 700 тыс. кв.м.;
- Пятиэтажный торговый комплекс «Савиново» на проспекте Ямашева, общей площадью 47 тыс. кв.м.;
- Шестиэтажный автомобильный паркинг на проспекте Ямашева;
- Трехэтажный гаражный комплекс на 800 боксов по улице Адоратского;
- Офисный центр по улице Х.Такташ;
- Развлекательный комплекс «Парус» на берегу Казанки;
- Производство керамических изделий «Ключищинская керамика» проектной мощностью 60 млн. штук условного кирпича в год.

В Казани доля построенного компанией «Фон» жилья в объемах коммерческого строительства составляет около 15%.

В состав группы компаний «Фон» входят:

- Строительно-монтажное управление;
- Завод по производству железобетонных изделий и металлоконструкций «ФОН-Строй»;
- Транспортный цех;
- Производство керамических изделий «Ключищинская керамика» в Верхнеуслонском районе Республики Татарстан.

Группа компаний «Фон» активно сотрудничает с предприятиями и организациями города Казани и Республики Татарстан, в том числе ОАО «Татнефть», ПО РТ «Татэнерго», ЗАО «Таттрансгаз», Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, ОАО «КОМЗ», ФКП «Казанский казенный пороховой завод», ГУП «Казметрострой», Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РТ, ОАО «Хитон», Объединение молодежного строительства РТ, МВД по РТ, МЧС по РТ, а также физическими лицами.

В компании «Фон» воплощается в жизнь идея развития строительного процесса – «Все в одних руках» – проектирование, строительство, продажа и эксплуатация. Это новый подход во взаимоотношениях застройщика со всеми участниками строительства и с будущими жильцами.

Новые дома строятся из кирпича, произведенного филиалом ЗАО «ФОН» «Ключищинская керамика». Это уникальные дома нового поколения, теплые и экологичные, в его стенах нет синтетических утеплителей, в перспективе керамическое домостроение высокой этажности (до 22-х этажей), с квартирами любой планировки. Персонал предприятия постоянно обучается работе по новым технологиям. Производство выпускает восемь видов кирпича – как облицовочного, так и рядового, различного как по цветовой гамме, так и по прочностным характеристикам.

Собственное производство бетона «ФОН-Строй» позволяет предлагать потребителю конкурентные цены и отличное качество продукции. Месторасположение предприятия позволяет охватить различные районы республики. Завод – это тесный и сплоченный коллектив профессионалов своего дела. Многолетняя практика и бесценный опыт, полученные за годы работы в области продажи и поставки бетона, раствора, ЖБИ позволяет выполнять комплексное и бесперебойное обеспечение объектов стройматериалами.

The main activity of «FON» group of companies is construction of housing according to custom design, as well as buildings for social and industrial use, applying progressive construction technologies and modern materials.

Since 1995 there have been put into operation

- more than 70 multistorey apartment buildings, having the floor area of 700 thousand square meters;
- five-storey shopping center «Savinovo», having the floor area of 47 thousand square meters;
- three– storey garage for 800 boxes on Adoratskiy street;
- office center on Kh.Taktash street;
- entertainment centre «Parus» on the Kazanka bank»
- production of ceramic products «Kluchishhinskaya Ceramics» with estimated capacity of 60 mln of bricks per year.

The share of commercial accommodation built by «FON» company amounts to 15%.

«FON» company includes

- construction department;
- «FON -Stroy», a plant producing reinforced concrete and metal structures;
- transportation department;

production of ceramic products«Kluchishhinskaya Ceramics» in Verkhneuslonskiy district of the Republic of Tatarstan.

FON» group of companies collaborates actively with enterprises and institutions of Kazan and the Republic of Tatarstan, including OJSC *Tatneft, Tatenergo*, CJSC *Tattrasgas*, Ministry of Agriculture and Food of the Republic of Tatarstan, OJSC *KOMZ*, Kazan gunpowder factory, «*Kazremstroy*», Ministry of Civil Defense and Emergency situations of the Republic of Tatarstan, OJSC «*Khiton*», the Association of Construction for Youth, Ministry of Internal Affairs of the Republic of Tatarstan and private persons.

«FON» company implements the idea of construction process as «Everything in a single pair of hands», that is, design, construction, sale and maintenance, This is a new approach of interacting of real estate developer with all participants of construction and with future inhabitants.

New buildings are built from bricks produced by «Kluchishhinskaya Ceramics», one of the branches of CJSC «FON». These buildings are buildings of new generation, they are warm and eco-friendly, there is no synthetic thermal insulation in building walls. In the long term, we are going to use ceramic construction for multistorey buildings (up to 22 storeys), there will be apartments of any layout design. The enterprise personnel are permanently trained to work using new technologies. Eight kinds of bricks are produced, both facing and ordinary ones. They are in various sets of colors and have different strength properties.

In-house production of concrete permits to offer competitive prices and excellent quality of products to customers. The convenient location of the company permits to cover different districts of the republic. The plant unites the team of professionals. Long-term and invaluable experience of working in sales and supply of concrete, mortars of cement, concrete goods permits to provide complex and trouble-free supply of building materials to construction sites.

Среда, 25 сентября 2013г.,
ГТРК «Корстон-Казань»

Постерные доклады:

Постеры будут выставлены в течение всех дней работы конференции.

Решения систем линейных дифференциальных уравнений с константным коэффициентом при обучении автоматизации
Marcel Abas, Adriána Libošvárová, MTF STU Трнава, Словакия

Активные формы обучения дисциплинам специализации
Наталья Охотина, Лариса Закирова, Алина Нигматуллина, КНИТУ, Россия

Междисциплинарная интеграция инженерных курсов на основе API-программирования для CAD/CAE
Михаил Чугунов, Мордовский государственный университет, Россия

Создание знания в процессе обучения на основе ТРИЗ
Анатолий Владимирович Козлов, Татьяна Владимировна Погребная, Олеся Викторовна Сидоркина Сибирский федеральный университет, Россия

Особенности обучения химии в технологическом университете
Ирина Викторовна Павлова, КНИТУ, Россия

Решение дифференциальных уравнений с акцентом на стабильность системы
Renata Masarova, Oliver Moravcik, MTF STU Трнава, Словакия

От интерпретации к импровизации: компьютерно-геометрический подход
Iveta Markechová, Словацкий технологический университет Братиславы, факультет материаловедения и технологии в Трнаве, Словакия

Подготовка высококвалифицированного персонала для развития легкой промышленности
Рената Фагимовна Гафиятуллина, Ирина Владимировна Красина, КНИТУ, Россия

Развитие предпринимательских навыков у будущих инженеров
Дильбар Шамильевна Султанова, Александр Михайлович Кочнев, КНИТУ, Россия

Пленарное заседание 1. Председатель: Michael E.Auer.

Глобальные задачи инженерного образования и подготовка инженеров в исследовательском технологическом университете
Герман Дьяконов, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Россия

Новый взгляд на дистанционное образование: личностно-ориентированный подход
David Guralnick, Kaleidoscope Learning, США

Пленарное заседание 2. Председатель: Axel Zafoschnig.

Возможные стратегии, предлагаемые Американским обществом по инженерному образованию и инженерными колледжами для соответствия требованиям к выпускникам-инженерам
Walter W.Buchanan, Американское Общество Инженерного Образования, США

Технологический прогресс в интерактивной педагогике сотрудничества
Васил Александров, Nia Alexandrov, Raul Ramirez, Barcelona Supercomputer Center, Испания

Секция 1A: Председатель: Гузель Иксанова

Доклады:

Повышение квалификации как основной инструмент развития инженерного образования
Равиля Загидулловна Сафиева, Владимир Николаевич Кошелев, Альберт Ильич Владимиров, Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина, Россия

Развитие личностного потенциала студентов вузов в процессе подготовки к профессиональной деятельности
Ирина Юрьевна Соколова[1], Татьяна Владимировна Иванова[2], 1: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия; 2: Прокопьевский горнотехнический колледж им. В.П.Романова, Россия

Двуязычные терминологические словари как эффективное средство развития профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции
Ирина Тишкова, Татьяна Полякова, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Россия

Опыт взаимодействия университета и промышленности для корпоративного обучения в сфере телекоммуникаций
Борис Иванович Крюк, Ольга Борисовна Журавлёва, Елена Геннадьевна Струкова, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Россия

Секция 1B: Председатель: Mile Jovanov.

Доклады:

Исследование эффективных методик вычисления для интеллектуальных систем обучения
Malinka Ivanova, Технический университет Софии, Болгария

Совместная деятельность в режиме онлайн с целью создания онтологии: использование онтологии выходной переменной в электронном тестировании
Mile Jovanov, Marjan Gushev, Vesna Kirandzhiska, Факультут компьтерных технологий и инженерии, Македония

Семантическая интероперабельность в дистанционном обучении в эпоху облачных вычислительных сред: простота или сложность
Brahim Faqihi[1], Najima Daoudi[2], Rachida Ajhoun[1], 1: ENSIAS-Rabat, Марокко; 2: ESI-Rabat, Марокко

Использование смартфонов для эмпирического обучения в ботаническом саду
Hagit Meishar-Tal [1,2], Muky Gross[2], 1: Открытый университет Израиля; 2: Oranim College

Секция 1C: Председатель: Martin Bilek.

Доклады:

Совместное электронное обучение на основе кейс-стади
Игорь Кочкаров[1], Sebastian Strehmel[1], Андрей Буров[2], 1: Sauter Training and Simulation, STS SA, Швейцария; 2: SKTB NAUKA SB RAS, Красноярск, Россия

Стратегия обмена услугами на основе укрепления репутации в целях социального сотрудничества
Ahmed Abdulla AlDhanhani[2], Hadi Otrok[1], Rabeb Mizouni[1], Ahmad Al-Rubaie[2], 1: Khalifa University of Science, Technology & Research, Объединённые Арабские Эмираты; 2: Etisalat BT Innovation Center, Объединённые Арабские Эмираты

Совместная работа с большим количеством графического контента в 3D виртуальном мире: Оценка обучающих инструментов в виртуальной академии
Андрей Сморкалов[1], Михаил Фоминых [2], Михаил Морозов[1] 1: Лаборатория мультимедийных систем, Поволжский государственный технологический университет, Россия; 2: Prorgam for Learning with ICT, Norwegian University of Science and Technology, Норвегия

Совместное наблюдение над процессом черчения для улучшения самооценки качества черчения
Takashi Nagai, Mizue Kayama, Shinshu University, Япония

Секция 1D: Председатель: Doru Ursutiu.
Доклады:

Вызовы обучения: удалённые лаборатории, управляемые с помощью пяти органов чувств
Celina P. Leão[1], Fernando Ferreira[2], Ricardo Jardim-Gonçalves[2], 1: School of Engineering of University of Minho, Португалия; 2: Faculdade de Ciências e Tecnologia, Новый университет Лиссабона

Удалённый эксперимент – рабочее место для неосязаемого знания
Cornel Samoila, Doru Ursutiu, Университет Трансильвании, Румыния

Вопросы развития удалённых лабораторий в сфере биомедицинского инженерного образования
Carla Barros[1], Celina P. Leão[1], Filomena Soares[2], Graça Minas[2], José Machado[3], 1: Centro ALGORITMI, Department of Production and Systems, School of Engineering, University of Minho, Португалия; 2: Centro ALGORITMI, Industrial Electronics Deparment, School of Engineering, University of Minho, Португалия; 3: CT2M Research Centre, Department of Mechanical Engineering, School of Engineering, University of Minho, Португалия

Секция 1E: Председатель: Eleonore Lickl.
Доклады:

Непрерывное повышение квалификации педагогического состава в инженерном университете
Михаил Минин, Глеб Бенсон, Валентина Паканова, Эмилия Беломестнова, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия

Совместное обучение и Веб-сайт в программно реализуемой педагогике управления проектами
Sharbani Bhattacharya, IEC College of Engineering & Technology, Индия

Развитие казанской научной школы инженерной педагогики
Василий Григорьевич Иванов, КНИТУ, Россия

Профессиональная аккредитация инженерных программ и сертификаты EUR-ACE в России
Ю.П.Похолков, С.И.Герасимов, АИОР, Россия

Секция 1F: Председатель: Cornel Samoila / Samoila.
Короткие сообщения:

Готова ли система образования к использованию ICT?
Pavla Langrova, Petra Poulova, University of Hradec Králové, Чешская Республика

Структурно-логические диаграммы – дидактическая основа образовательных информационых технологий, электронных книг и учебников
Вадим Юрьевич Зюбанов, Ирина Юрьевна Соколова Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия

Передача видео-контента на образовательных платформах
Игорь Титов, Евгений Титов, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана (МГТУ им. Баумана), Россия

WikiBilim (Wiki-знание): сохранение казахского языка в Интернет
Данияр Сапагалиев, Международная академия Бизнеса, Казахстан

MOOCs: две стороны одной медали
Лилия Приходько, МЭСИ, Россия

Награждения IGIP

Четверг, 26 сентября 2013г., ГТРК «Корстон-Казань»

Секция 2A: Председатель: Татьяна Полякова.
Доклады:

Опережающее профессиональное обучение в условиях интернационализации высшего образования
Марина Журавлева, КНИТУ, Россия

Конструктивные элементы модели процесса управления проектами в инновационной деятельности в Казанском федеральном университете
А.М.Галимов, А.В.Маханько, Н.Ф.Кашапов, Казанский федеральный университет, Россия

Дидактическое проектирование – системный подход в проектировании обучающей среды
Е.А.Вахтина, Ставропольский государственный аграрный университет, Россия

Концептуальные условия и особенности когнитивно-структурированного обучения инженерной элиты
В.Е.Медведев, А.А.Добряков, Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана, Россия

Секция 2B: Председатель: Sharbani Bhattacharya
Доклады:

Обучение через управление проектами с использованием ролевых тренингов в условиях онлайн работы в группе
Yuki Tachikawa, Hiroshi Maruyama, Taichi Nakamura, Tokyo University of Technology, Япония

Геймификация курса теоретических и практических основ программирования и подробный анализ факторов, приводящих к его провалу
Kay Berkling, Christoph Thomas, Cooperative State University Baden Württemberg, Karlsruhe, Германия

Цифровые игры и моделирующие игры - сравнение двух подходов в обучении
Carlos Vaz Carvalho[2], Manuel Pereira Lopes[1], António Galrão Ramos[1], 1: CIDEM,School of Engineering, Polytechnic Institute of Porto, Португалия; 2: GILT,School of Engineering, Polytechnic Institute of Porto, Португалия

Визуальная среда обучения в электронном инженерном образовании
Вадим Шахнов, Людмила Зинченко, Андрей Власов, Елена Резчикова, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Россия

Секция 2C: Председатель: Andreas Pester.
Доклады:

Гибкая модель обучения для автоматизированного технического перевода
Артем Николаевич Безруков, КНИТУ, Россия

Возможности педагогики в устранении языкового коммуникационного разрыва преподавателя и обучающегося
*Phillip Albert Sanger[1], Юлия Н.Зиятдинова[2]
1: Purdue University, United States of America; 2: КНИТУ, Россия*

Проблемы мобильности студентов между европейскими и российскими университетами
*Helena Fino[2], Vladimir Solovyev[1], Lyudmila Zinchenko[1]
1: МГТУ им. Н.Э.Баумана, Россия; 2: New University of Lisbon, Португалия*

Образовательные технологии адаптации иммигрантов в России и Германии: «Смешение» или «Диалог культур»
*Р.И.Зинурова[1], Вольфганг Кригер[2]
1: КНИТУ, Россия; 2: University of Applied Sciences Ludvigshafen, Germany*

Секция 2D: Председатель: Игорь Титов.
Доклады:

Модели на основе онлайн-технологий, применяемые в подготовке учителей
Martin Bilek, Veronika Machkovб, University of Hradec Kralove, Чехия

Хранение результатов эксперимента в приложениях в распределённых сетях: типичные проблемы и общие рекомендации
Александр Глотов, Игорь Титов, Дмитрий Бондаренко, Иван Лобко, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Россия

Разработка мультимедийных лабораторных курсов для студентов инженерного вуза
Андрей Брацихин, Алексей Борисенко, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия

Оборудование для обучения студентов в электронных приложениях - StudentEDEA
*Doru Ursutiu[1], Ionut Dumitru[2], Cornel Samoila[1]
1: Creativity Laboratory CVTC - University «Transilvania», Brasov - Румыния; 2: Faculty of Electrical Engineering and Computer Science - University «Transilvania», Brasov – Румыния*

Секция 2E: Председатель: Danilo Zutin.
Доклады:

Многоуровневая непрерывная подготовка IT-специалистов: особенности и преимущества
Александр Шухман, Изабелла Белоновская, Оренбургский государственный университет, Россия

Разработка двуязычных магистерских программ двойных дипломов «Социальная работа в промышленности»
*Роман Куприянов[1], Инна Козлова[2]
1: КНИТУ, Россия; 2: Universitat Autonoma de Barcelona (UAB), Испания*

Концептуальные и дидактические основы развития инженерных умений в сфере безопасности
Анатолий Александров, Владимир Девисилов, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Россия

Оценка качества образовательной среды на основе анализа удовлетворенности студентов
Наталья Мовчан, Диляра Мингазова, Владимир Сопин, КНИТУ, Россия

Секция 2F: Председатель: Maria Teresa Restivo.
Короткие сообщения:

Активное обучение курсу молекулярной генетики – опыт начинающих
Berthold Heinze[1], Berthold Heinze[2], Eleonore Lickl[3], 1: Federal Research and Training Centre for Forests, Natural Hazards and Landscape (BFW), Вена, Австрия; 2: FH Campus Wien, University of Applied Sciences, Вена, Австрия; 3: HBLVA f. chemische Industrie, Вена, Австрия

К вопросу оздоровления студентов в новом учебном процессе по курсу силовой электроники
Francisco David Trujillo Aguilera, Ana Pozo Ruz, Josй Sбnchez Rodrнguez, Marнa Olvido Martнn Graciani, Universidad de Mбlaga, Испания

EDUCachelC: Интерактивный и коллаборативный вариант модели EDUCache
Sasko Ristov, Blagoj Atanasovski, Marjan Gusev, Nenad Anchev Ss. Cyril and Methodius University, Македония

Практико-ориентированные образовательные технологии для подготовки инженеров
Юрий Похолков, Светлана Рожкова, Ксения Толкачева Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия

Дидактическое проектирование игры для будущего конструктора одежды
Лилия Ханнанова-Фахрутдинова, Ольга Хацринова, Ренат Ханнанов, Юлия Хацринова, Гузель Амирова, КНИТУ, Россия

Пленарное заседание 3. Председатель: Maria Teresa Restivo.

Презентация наград IELA (Международной ассоциации по электронному обучению)
David Guralnick, Калейдоскопное обучение, США

Новые шаги в развитии удалённых лабораторий
Mark Schulz, The University of Queensland, Австралия

Зелёные технологии и приложения для электронного обучения в распространении вспомогательных систем рационального использования природных ресурсов
Ezendu Ariva, London Metropolitan University, Великобритания

Секция 3A: Председатель: Istvan Simonics.
Доклады:

Формирование компетенций управления качеством в инженерном образовании
Сергей Вениг, Светлана Винокурова, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, Россия

Правовые проблемы международного сотрудничества в образовательной сфере с учётом условий глобализации
Людмила Букалерова[1], Розалина Шагиева[2], 1: Российский университет дружбы народов; 2: Финансовый университет при Правительстве РФ

Электронное обучение и мотивация в высшем образовании Египта
M. Samir El-Seoud[1], Naglaa Seddiek[1], Islam A.T.F. Taj-Eddin[1], Pauline Ghenghesh[1], Ann Nosseir[1], Mahmoud M. El-Khouly[2]
1: Biritsh University in Egypt - BUE, Египет; 2: Helwan University, Египет

Исследовательское обучение с использованием технологии STEM (опыт OLAREX)
Andreas Pester[1], Oros Ramona Georgiana[1], Olga Dziabenko[2]
1: Carinthia University of Applied Sciences, Австрия; 2: DeustoTech Learning, University of Deusto, Испания

Секция 3B: Председатель: Supawan Tantayanon.
Доклады:

Инженерное образование в Малайзии: удовлетворение требований стремительно развивающейся экономики и глобализации
Ting Kueh Soon, Institut Kimia Malaysia, Малайзия

Проблемы новой технологической структуры: университеты и промышленная инженерия
Андрей Римович Тузиков[1], Ingo Schmidt-Braul[2], 1: КНИТУ, Россия; 2: IBA (International media and book Agency) University of Applied Sciences TU Widau

Трансформация традиционных установок в образовании
Blanka Frydrychova Klimova, University of Hradec Kralove, Чехия

Практико-ориентированное обучение как средство повышения адаптивности и качества инженерного образования
Александр Чучалин, Михаил Минин, Наталья Вьюжанина, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия

Секция 3C: Председатель: Ivana Simonova.
Доклады:

Стили учения при обучении иностранным языкам: двухгодичное компаративное обучение
Ivana Simonova, University of Hradec Kralove, Faculty of Informatics and Management, Чехия

Компетентностный подход в обучении авиационному машиностроению: лингвистический аспект
Нияз Латыпов, Диана Сабирова, Казанский федеральный университет, Россия

Общекультурный компонент как способ формирования инженерных компетенций
Татьяна Гавриловна Макусева, Нижнекамский филиал КНИТУ, Россия

Совершенствование профессиональной компетентности инженера путем развития коммуникативных компетенций
Алла Кайбияйнен, КНИТУ, Россия

Секция 3D: Председатель: George S. Ioannidis.
Доклады:

Программы экологической инженерии в рамках подготовки инженеров к решению новых задач
Claudio R. Brito, Science and Education Research Council, Португалия

Совершенствование исследовательских умений студентов инженерных вузов
Marja Talikka, Harri Eskelinen, Lappeenranta University of Technology, Финляндия

Системно-технологический подход к проектированию учебных планов. Анализ инженерных ситуаций.
Carmen Garcna Berdonŭs, Francisco David Trujillo Aguilera, Universidad de Mblaga, Испания

Персональные обучающие сети с открытыми учебными группами – формальный метод
Steffen Brauer, Thomas C. Schmidt, Andreas Winschu, Hamburg University of Applied Science, Германия

Секция 3E: Председатель: Mohammad Ali Rostami.
Доклады:

Интерактивный образовательный модуль, иллюстрирующий сжатие разреженной матрицы с помощью раскраски графа
Mohammad Ali Rostami[1], H. Martin Buecker[1], Michael Luelfesmann[2], 1: FSU Jena, Германия; 2: RWTH Aachen, Германия

Методология проектирования модернизированных образовательных программ подготовки инженеров
Неля Шамелханова, Казахский национальный технический университет им. К.И.Сатпаева, Казахстан

Инженерное образование на основе метода ТРИЗ для устойчивого развития
Анатолий Владимирович Козлов, Сергей Антонович Подлесный, Анатолий Александрович Лепешев, Татьяна Владимировна Погребная, Олеся Викторовна Сидоркина, Сибирский федеральный университет, Россия

Организация самостоятельной инженерной и графической подготовки студентов по индивидуальным образовательным траекториям
Ольга Викторовна Жуйкова, Ольга Федоровна Шихова, Ижевский государственный технический университет им. М.Т.Калашникова, Россия

Секция 3F: Специальная секция CAF 2013.
Председатель: Christian Gütl.
Доклады:

Игровая оценка групповой работы
Laurent Moccozet, Camille Tardy, Wanda Opprecht, Michel Lŭonard, University of Geneva, Швейцария

Интерактивная адаптивность в оценке как услуга
Marjan Gusev, Sasko Ristov, Goce Armenski, Ss. Cyril and Methodius University, Македония

Проект расширения мета-модели IMS-LD с целью оценки совместной учебной деятельности
Amina Aouine, Latifa Mahdaoui, University of Sciences and Technologies Houari Boumŭdiune, Алжир

Применение оценки 3.0 в инженерных науках
Christian Saul[1], Heinz-Dietrich Wuttke[2], 1: Fraunhofer-Institute for Digital Media Technology (IDMT); 2: Ilmenau University of Technology

Секция молодых ученых:
Доклады:

Модернизация игрового программного обеспечения к инженерному курсу
Christoph Thomas, Kay Berkling, Duale Hochschule Karlsruhe, Германия

Включение внеаудиторной работы и студенческих конкурсов в структуру учебного плана в рамках инженерного образования: бразильский опыт
Claudio Cesar Silva de Freitas[1], Danilo Azevedo Figueiredo[2], Yuzo Iano[1], 1: State University of Campinas, Бразилия; 2: Federal University of Para, Бразилия

Основные принципы бизнес-обучения в техническом университете
Павел Абрамович Сигал, КНИТУ, Россия

Секция 4A: Председатель: Pavel Andres.
Доклады:

Обучение международного преподавателя инженерного вуза в соответствии с новым учебным планом IGIP
Александр Соловьев, Вячеслав Приходько, МАДИ, Россия

Поддержка и развитие инженерного образования в Объединённом Королевстве и за его пределами.
Melanie King, Peter Willmot, Loughborough University, Великобритания

Разработка нового учебного плана ING-PAED IGIP с учетом модульных общенациональных и региональных образовательных планов
Axel Zafoschnig, IGIP, Австрия

Развитие компетентностной модели для образовательных и профессиональных стандартов
Наталья Николаева, Елена Приймак, КНИТУ, Россия

Секция 4B: Председатель: Alberto Casado Lordsleem Jr.
Доклады:

Проектно-ориентированный подход в послевузовском обучении инженерной элиты
Виктор Игоревич Солнцев, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Россия

Глобальные вызовы в инженерном образовании и подготовка инженеров в национальном исследовательском университете
Владимир Кондратьев, Герман Дьяконов, Василий Иванов, КНИТУ, Россия

Профессиональная квалификация в инженерном образовании в рамках строительного сообщества Бразильской Ассоциации Portland Cement
Alberto Casado Lordsleem Jr.[1], Suenne Correia Pinho[1], Emanuelle Pontes Falczo[2], 1: Polytechnic School of Pernambuco University, Бразилия; 2: Associazго Brasileira de Cimento Portland, Бразилия

Практическое приложение и коммерциализация научного исследования: анализ ситуаций на примере Chulalongkorn University
Supawan Tantayanon, Федерация химических сообществ Азии

Секция 4C: Председатель: Claudio R. Brito.
Доклады:

Интеграция университетов и бизнеса
Рустем Сахапов[1], Светлана Абсалямова[2], 1: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Россия; 2: Казанский Федеральный университет, Россия

Зарубежный опыт в свете реформирования высшего образования
Альфия Газизова, Набережночелнинский филиал Казанского федерального университета, Россия

Социальные инженерные программы, отвечающие потребностям растущей экономики
Melany M.Ciampi, Safety Health and Environment Research Organization, Португалия

Перспективы и задачи развития программ двойных дипломов в российском высшем профессиональном образовании
Екатерина Валерьевна Дворецкая, Дмитрий Станиславович Дворецкий, Станислав Иванович Дворецкий, Тамбовский государственный технический университет, Россия

Секция 4D: Председатель: Axel Zafoschnig.
Доклады:

Развитие профессиональных компетенций будущих инженеров-экологов в системе непрерывного профессионального образования
Алишер Ирисметов, Индира Ирисметова, Наталья Гончарук, Ильдар Шайхиев, Василий Иванов, КНИТУ, Россия

Развитие способности будущих инженеров к творческой самореализации
Альфия Баранова, Агзам Валеев, Казанский федеральный университет, Россия

Развитие интеллектуальной компетентности будущих инженеров
Наталья Гончарук[1], Евгения Хромова[2], 1: КНИТУ, Россия; 2: КФУ, Россия

Технологический подход к развитию рефлексии будущих инженеров
Гульнара Биктагирова, Роза Валеева, Казанский федеральный университет, Россия

Секция 4E: Председатель: Istvan Simonics.
Доклады:

Концепция и практика инженерного образования в Восточно-Китайском университете науки и технологии (ECUST)
Yulu MA, Lankun CAI, Zhong XIN, Shaoping ZHOU, Jiajun JIAO, Ling ZHOU, East China University of Science and Technology, КНР

Образование для устойчивого развития в Казахстане
Азиза Жупарова[1], Римма Шагиева[2], 1: Казахстанское общество по инженерному образованию, Казахстан; 2: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Казахстан

Профессионализация преподавательского состава с помощью проектов, финансируемых промышленностью в австрийском профессиональном образовании и химически-ориентированном обучении
Eleonore Lickl, HBLVA, Австрия

Комплексный подход к подготовке и внедрению программ непрерывного профессионального образования в технологическом университете
Мансур Галиханов, Алина Гужова, КНИТУ, Россия

Секция 4F: TaT'13. Председатели: Teresa L.Larkin, Tiago Faustino Andrade.
Доклады:

Разработка и внедрение личностно-ориентированной управляемой действующей программы подготовки преподавателей технических дисциплин
Tiia Rьbtmann, Hants Kipper, Tallinn University of Technology, Эстония

Интерактивное видеоизображение подземных потоков
Josй Couto Marques[1], Maria Teresa Restivo[1], Tiago Santos[2], Alberto Cardoso[2], 1: Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia, Португалия; 2: Universidade de Coimbra - Faculdade de Cікncias e Tecnologia, Португалия

Проектирование программ вовлечения родителей в приобретение первокурсниками инженерного опыта
Dan Budny, Cheryl A. Paul, Beth B. Newborg, University of Pittsburgh, США

Секция 5A: Председатель: Melany M.Ciampi.
Доклады:

Трансформация мотивов получения инженерного образования в контексте теории пассионарности этногенеза
Алексей Вахин, Казанский федеральный университет, Россия

Musimage: использование средств массовой информации для повышения интереса учащихся классической музыке
Laurent Moccozet[1], Camille Tardy[1], Hassan Lakhdar[2], Anne Lakhdar[2], Michäel Wirth[3], Richard Rentsch[3], 1: University of Geneva, Женева, Швейцария; 2: Teenergy, Монтрё, Швейцария; 3: Gymnase de Beaulieu, Лозанна, Швейцария

Эмоциональные условия обучения для субъектов с заболеваниями аутического спектра
Francesca Bertacchini, Eleonora Bilotta, Lorella Gabriele, Diana Elizabeth Olmedo Vizueta, Pietro Pantano, Francesco Rosa, Assunta Tavernise, Antonella Valenti, Stefano Vena, University of Calabria, Италия

Учебная прокрастинация аспирантов по техническим дисциплинам
Dana Dobrovska, Pavel Andres, Alena Vališová, Masaryk Institute of Advanced Studies, Czech Technical University in Prague, Чехия

Секция 5B: Председатель: Herwig Erich Rehatschek.
Доклады:

Место и роль современных методов оптимизации в подготовке инженеров-химиков
Надир Зиятдинов, Татьяна Лаптева, Геннадий Островский, КНИТУ, Россия

Обучение студентов математике, информатике и информационным технологиям на основе интегративного подхода
Сергей Маклецов, КНИТУ, Казанский федеральный университет, Россия

Полностью автоматизированные виртуальные занятия в медицинском образовании
Herwig Erich Rehatschek[1], Andreas Hruska[2], 1: Medical University of Graz, Австрия; 2: eDaktik GmbH

Дуальная система профессиональной подготовки в Республике Татарстан
Любовь Овсиенко[1], Ирина В.Зимина[1], Frank Miller[2], 1: КНИТУ, Россия; 2: Leipzig Chamber of Commerce and Industry, Германия

Секция 5C: Председатель: Елена Мищенко.
Доклады:

Успешная профессиональная коммуникация инженеров с использованием разнообразного контента и коммуникативных стратегий обучения иностранному языку
Ирина Кондратьева, Казанский федеральный университет, Россия

Диалог культур и конфессий в университетах США
Наталья Крайсман, КНИТУ, Россия

Инновационный учебный план по иностранному языку в техническом университете: опыт и результаты
Елена Мищенко, Ирина Шеленкова, Тамбовский государственный технический университет, Россия

Роль языков и гуманитарных дисциплин в формировании общекультурной компетенции инженера на основе воспитания гражданской идентичности выпускника.
Алина Левицкая, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия

Секция 5D: Председатель: Roman Hrmo.
Доклады:

Внедрение инновационных компьютерных технологий в Украинской инженерно-педагогической академии
Денис Коваленко, Украинская инженерно-педагогическая академия, Украина

Создание ресурсов электронного обучения для веб-ориентированных дисциплин
Ирина Голицына, Казанский федеральный университет, Россия

Проектирование содержания дидактической подготовки преподавателя высшей школы
Гусейн Ибрагимов, ФГНУ «Институт педагогики и психологии профессионального образования» РАО, Россия

Образование в сфере композитных материалов
Soma Rusnбkovб[1], Daniel Kuuerka[1], Jъtefan Husбr[1], Roman Hrmo[1], Vladimнr Rusnбk[2], 1: The Institute of Technology and Businesses in Ieskй Budmjovice, Чехия; 2: Faculty of Metallurgy and Materials Engineering, Чехия

Секция 5E: Председатель: Dan Budny.
Доклады:

Профессиональное развитие преподавательского состава в сфере педагогического контентного знания по инженерным дисциплинам
*Gloria Cemelia Sбnchez[1], Jaime Lypez[2], Antonio Ortega[3]
1: University of Valencia, Испания; 2: University of Barcelona, Испания; 3: Florida Universitaria, Испания*

Преподавание химико-технологических дисциплин старшекурсникам с использованием электронной обучающей платформы Moodle E
Adrian A. Adгscгliюei, Paula Dughilг, Aurelia Grigoriu, Technical University «Gh. Asachi» Iaеi , Румыния

Цифровая компетенция в высшем образовании
Istvan Simonics, Obuda University, Венгрия

Сервисный научный контекст в образовании, вводящий прорывную инновацию в Интернет-сообщество
Andrzej Rucinski[1], Stephanie Farrell[2], 1: University of New Hampshire, США; 2: Rowan University, США

Новый подход к совместному обучению в инженерном программировании, сосредоточенном на встроенных системах
Jörg Abke[1], Vincent Schwirtlich[1], Nina Roznawski[1], Yvonne Sedelmaier[2], 1: University of Applied Sciences Aschaffenburg, Германия; 2: University of Applied Sciences Coburg, Германия

Секция 5F: TaT'13, Председатели: Елена Солдатова, Tiago Faustino Andrade.
Доклады:
Эксперимент @Португалия 2012 – сквозная деятельность
Maria Teresa Restivo[1], Alberto Cardoso[2], 1: University of Porto; 2: University of Coimbra, Португалия
Подход к созданию электронной обучающей системы поддержки преподавателей инженерных дисциплин
Елена Солдатова, Ursula Bach, Sabina Jeschke, Rene Vossen, RWTH Aachen University, Германия
Совершенствование лабораторной среды с помощью перехода на включенные онлайн лаборатории
Tiago Faustino Andrade[1], Bogdan-Alexandru Deaky[2], Maria Teresa Restivo[3], Manuel Rodrigues Quintas[3], 1: IDMEC - FEUP, Португалия; 2: Transylvania University of Brasov - Румыния / Bluemind Software; 3: Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Португалия
Ломая традиции: пример альтернативной оценки в физике
Teresa L. Larkin, American University, США
Ежегодное общее собрание IGIP

Пятница, 27 сентября 2013г., ГТРК «Корстон-Казань»

Секция 6A: Председатель: Alberto Cardoso.
Доклады:
Применение элементов ТРИЗ в университетском курсе экологии
Сергей Филичев, Томский государственный университет архитектуры и строительства, Россия
Проблемы многомерного описания и математического моделирования педагогических систем
Алла Упшинская, Анна Аксенова, Азат Гумеров, КНИТУ, Россия
Педагогика инженерного образования и применение информационных технологий
Елена Смирнова[1], Peter Willmot[2], 1: Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Россия; 2: Loughborough University, Великобритания
Проектирование программного веб-компонента дидактических систем инженерного образования
Наиль Нуриев, Артем Нуриев, КНИТУ, Россия

Секция 6B: Председатель: Александр Соловьев.
Доклады:
Новые дидактические системы инженерного образования
Наиль Нуриев, Светлана Старыгина, КНИТУ, Россия
Гендерная концепция современного образования в России
Лариса Богатова, КНИТУ, Россия
Подготовка конкурентоспособных специалистов как приоритет современного образования
Петр Осипов, КНИТУ, Россия
Развитие потребностей инженеров в рамках организаторских и управленческих компетенций
Марина Вражнова, Александра Шастина, МАДИ, Россия

Секция 6C: Председатель: Kay Berkling.
Доклады:
Важность дополнительной языковой подготовки в инженерном образовании
Валентина Гатинская, КНИТУ, Россия
Стратегии изучения языка и их влияние на самостоятельность обучающегося
Гузель Тимирбаева, КНИТУ, Россия
Способы адаптации студентов технического вуза к профессиональной деятельности с помощью иностранного языка
Майя Зиганшина, Вероника Мендельсон, Светлана Пластинина, КНИТУ, Россия
Роль иностранных языков в подготовке инженеров
Гульнара Ганиева, Римма Гараева, Аида Васильева, Нижнекамский филиал КНИТУ, Россия

Секция 6D: Председатель Равиля Сафиева.
Доклады:
Потребность формирования маркетинговых умений специалиста в области нанотехнологии
Сергей Рычков, Надежда Рычкова, КНИТУ, Россия
Новые задачи образования в области материалов
Лариса Петрова, МАДИ, Россия
Модульный и тезаурусный подход в адаптивном обучении основным и общепрофессиональным химическим дисциплинам для двуязычных студентов в технологическом университете
Нурия Мифтахова, Василий Иванов, КНИТУ, Россия
Особенности химической подготовки студентов в технологическом университете
Ирина Павлова, КНИТУ, Россия

Секция 6E:
Доклады:
Проблемы и перспективы инженерного образования в Российской Федерации
Александр Соболев, The Ministry of education and science of the Russian Federation, Россия
Дуальная система обучения для нефтегазовой промышленности в России
Александр Емекеев, Алексей Иванов, Альметьевский государственный нефтяной институт, Россия
Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования
Наталья М.Золотарева, Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Россия
Обучение инженеров науке
Виталий Г.Горохов, Институт философии РАН, Россия

Секция 6F: Специальная секция «Школа и информационные технологии». Председатель: Despina M. Garyfallidou.
Доклады:
Совместное обучение с использованием Google
Miltiadis Tsoulis, Konstantinos Tsolakidis, Kiriakos Mitkas, University of the Aegean, Греция
Факторы, влияющие на качество средних профессиональных учебных заведений в Словакии

Roman Hrmo[1], Lucia Krištofiaková[1], Jana Petnuchová[2], 1: Dubnica Technological Institute in Dubnica nad Váhom, Словакия; 2: Constantine the Philosopher University in Nitra, Словакия

Применение информационно-коммуникативных технологий в школе для обучения физике: что именно имеет значение – программное обеспечение или метод его использования на уроке?

Despina M. Garyfallidou, George S. Ioannidis, University of Patras, Греция

Эффективность виртуальных лабораторий как современного обучающего инструмента в преподавании материала об электрических цепях в старших классах средней школы по сравнению с реальными лабораториями

Charilaos Tsihouridis Tsihouridis[1], Denis Vavougios[1], George Ioannidis[2], 1: University of Thessaly, Греция; 2: University of Patras, Греция

Пленарное заседание 4: Председатель: Tiia Rüütmann.

Презентация конференции ICL/IGIP 2014

Доклады:

Электронный инструктор – Развитие и применение послевузовского электронного обучения и курса дополнительного образования «Инженерное образование и дидактика высшего образования»

Hanno Hortsch, TU Dresden, Германия

Новые задачи центров подготовки преподавателей инженерных вузов IGIP в России

Александр Соловьев, МАДИ, Россия

Секция 7A: Председатель: Фарида Шагеева.

Доклады:

Особенности подготовки техников-технологов в системе «колледж-университет»

Фарида Шагеева, Альбина Нахматуллина, Людмила Никитина, КНИТУ, Россия

Технология подготовки инженера легкой промышленности в университете нового типа

Фарида Шагеева, Людмила Никитина, Венера Богданова, Ольга Гаврилова, И.Ишмуратова, КНИТУ, Россия

«Психология успеха» для будущих инженеров

Диляра Ерова, Ильнур Абдуллин, КНИТУ, Россия

Формирование образовательных кластеров, включающих учреждения различных уровней профессионального образования

Алексей Гаврилов, Edward J. Yaw, КНИТУ, Россия

Секция 7B:

Доклады:

Правовые проблемы международного сотрудничества в сфере образования с учётом условий глобализации

Розалина Шагиева, Людмила Букалерова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Проектирование информационного компонента системы управления педагогическим знанием на кафедре технического университета

Ольга Лезина, Александр Ахтеров, МАДИ, Россия

Способ решения проблем качества в негосударственном образовательном учреждении «Центр подготовки персонала – Татнефть»

Владимир Кириллов, Фирюза Бубекова, Центр подготовки персонала – Татнефть, Россия

Основные подходы к оценке результата образовательной деятельности в инженерном образовании

Роза Богоудинова, Гузель Гарафутдинова, КНИТУ, Россия

Секция 7C: Председатель: Anda Zeidmane.

Доклады:

Структурный подход к переводу составных инженерных терминов

Миляуша Закамулина, Гульнара Летфуллина, Казанский государственный энергетический университет, Россия

Дистанционная форма развития компетентности переводчика как часть инженерного образования в Казанском федеральном университете

Елена Семушина, Марина Галеева, Казанский федеральный университет, Россия

Иностранный язык в инженерном образовании

Лейсан Галеева, КНИТУ, Россия

Осознание студентами методов практического решения математических задач в электронной среде

Anda Zeidmane, Vita Duka, Latvia University of Agriculture, Латвия

Секция 7D: Председатель: Danilo Zutin.

Доклады:

Оценка виртуального эмпирического инженерного обучения

Luciano Santos, Paula Escudeiro, Carlos Vaz de Carvalho, Instituto Superior de Engenharia do Porto, Португалия

Модернизация инженерного образования как гарантия стабильного развития российской экономики

Ирина Макарова, Рифат Хабибуллин, Казанский федеральный университет, Россия

Роль кластеров в развитии постиндустриальной экономики

David Amstrong[1], Любовь Овсиенко[2], 1: Broward College, США; 2: КНИТУ, Россия

Новые тенденции в подготовке преподавателей технических дисциплин: опыт МАДИ

Татьяна Ткачева, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Россия

Секция 7E: Председатель: Екатерина Макаренко.

Доклады:

Различные подходы к концепту «техническая интеллигенция» в российской и западной социологии

Екатерина Макаренко, МАДИ, Россия

Этика в подготовке инженеров

Гульнара Хасанова, Василий Иванов, Екатерина Соколова, КНИТУ, Россия

Формирование коммуникативной культуры студентов в системе профессионального военного образования в гражданских университетах

Ильнур Утяшев, Хамит Тухбиев, КНИТУ, Россия

Национальный проект «Образование»: национальные исследовательские университеты как центры инновационного развития инженерного образования в России

Василий Жураковский[1], Ирина Аржанова[2], Анна Ульянова[1], 1: МАДИ, Россия; 2: НФПК, Россия

Секция 7F: Проекты в стадии разработки:

Организация подготовки аспирантов по техническим наукам

Евгения Муратова, Станислав Дворецкий, Елена Воякина Тамбовский государственный технический университет, Россия

Развитие технической компетенции студентов – будущих инженеров в применении электронных учебников

Василий Иванов, Ильмира Искакова, КНИТУ, Россия

Технологии управления распространением ресурсов в облачных системах дистанционного обучения

Денис Парфенов, Ирина Болодурина, Оренбургский государственный университет, Россия

Инновационная научно-образовательная лаборатория

Назира Сагитова, Василий Иванов, Лилия Гурье, Гузель Амирова, КНИТУ, Россия

Онлайн лаборатория по физике в условиях инженерного образования

Динара Фахертдинова, КГАСУ, Россия

Разработка проблем электронного обучения для улучшения инженерного образования

Елена Николаевна Солдатова, Ursula Bach, Sabina Jeschke, RWTH Aachen University, Germany

Секция 8A: Председатель: Фарида Шагеева.

Доклады:

Современные технологии обучения будущих инженеров-химиков

Фарида Шагеева, Василий Иванов, КНИТУ, Россия

Высокотехнологичная обучающая объединённая информационная среда для инженерного обеспечения на основе использования модульных центров сбора данных

Гульнара Смирнова, Шамиль Сабитов, Расул Минниханов, КНИТУ-КАИ, Россия

Система многоуровневой подготовки квалифицированных рабочих для машиностроительной промышленности

Хания Кадырова, Зеленодольский институт машиностроения и информационных технологий (филиал) КНИТУ – КАИ им. А.Н.Туполева, Россия

Глобальный инновационный разрыв и качество образования

Галина Жирнова, Светлана Абсалямова, Казанский федеральный университет, Россия

The characteristics of DC source as a part of Integrated e-learning in Electricity

Lukáš Tkáč, Michaela Kostelníková, Trnava University in Trnava, Faculty of Education, Словацкая Республика

Секция 8B: Председатель: Зоя Сазонова.

Доклады:

Синергетический подход к обоснованию внедрения проектного менеджмента в университете

Ольга Минина, Александр Ахтеров, МАДИ, Россия

Формирование портфолио достижений как средство саморазвития и фактор конкурентоспособности студента

Зоя Сазонова, МАДИ, Россия

Исследовательская работа студентов как форма образовательной деятельности

Любовь Крылова, ГАОУ СПО Альметьевский политехнический техникум, Россия

Учебная мотивация инженеров в процессе непрерывного образования: социально-психологический аспект

Инна Городецкая, КНИТУ, Россия

E-application for Individualized e-Learning

Ivana Simonova, Petra Poulova, University of Hradec Králové, Чешская Республика

Секция 8C: Председатель: Marja Talikka.

Доклады

Английский язык для решения специальных и учебных задач студентов технологического университета

Эльвира Валеева, КНИТУ, Россия

Развитие творческого мышления будущих инженеров при обучении иностранным языкам

Лилия Валеева, Роза Валеева, Казанский федеральный университет, Россия

Развитие коммуникативной компетенции студентов инженерного вуза как условие академической мобильности

Инна Городецкая, Алина Храмова, Василь Храмов, КНИТУ, Россия

Различные подходы к проблеме формирования межкультурной коммуникативной компетентности.

Елена Волкова, КНИТУ, Россия

Секция 8D: Председатель: Галина Горицкая.

Доклады:

Профессиональное развитие преподавателей технического вуза в области инновационного преподавания

Петр Кубрушко, Людмила Назарова, Московский государственный агроинженерный университет им. В.П.Горячкина

Совершенствование у профессоров умения проектировать содержание обучения

Лилия Гурье, КНИТУ, Россия

Компетентностный подход к обучению преподавателей технического вуза средствами английского языка

Галина Горицкая, КНИТУ, Россия

Единая система подготовки технических специалистов в машиностроительном промышленно-образователь-ном кластере «КАМАЗ – КНИТУ-КАИ»

Николай Маливанов, Борис Морозов, Рустем Сабитов, Гульнара Смирнова, КНИТУ-КАИ, КАМАЗ, Россия

Секция 8E: Председатель: Andreas Pester.

Доклады:

Опыт применения проектного обучения в Томском политехническом университете

Юлия Ризен, Алена Захарова, Михаил Минин, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Россия

Конфигурируемое и гибкое обучение методом погружения. Улучшенное решение для платформы OpenSim для поддержки конечного потребителя

Christian Gütl[2], Karl Haas[1], Vanessa Chang[2], 1: Graz University of Technology, Австрия; 2: Curtin, University, Perth, WA

Оценка качества дополнительного профессионального образования

Нина Николаевна Аниськина, Ольга Г.Фокина, Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П.Пастухова, Россия

Техническое воздействие на будущее инженерное образование

Josef Schlattmann, Hamburg University of Technology TUHH, Германия

Секция 8F: Председатель: Roman Hrmo.

Короткие сообщения:

Высшее научное образование для талантливой молодёжи – мотивация научного поиска и подготовка почвы для академического и творческого исследования

Erez Pyetan, Adar Oni-Grinberg, Uri Nevo, Adam Haisraeli, Shimon Yankielowicz, Tel Aviv University, Израиль

Обеспечение студентов инженерного вуза опытом работы в международной команде: пилотное исследование

Leslie Lee Eames Seawright, Texas A&M University at Qatar, Катар

Подготовка инженеров к управлению интеллектуальной собственностью

Ирина Вишнякова, КНИТУ, Россия

Исследование в инженерной педагогике

Daniel Kučerka[1], Soňa Rusnáková[1], Roman Hrmo[2], Štefan Husár[1], 1: The Institute of Technology and Businesses in České Budějovice, Чехия; 2: The Institute of Technology in Dubnica, Словакия

Секция 9A: Председатель: Russel C. Jones.

Доклады:

Университет Иннополис – новый IT-ресурс для России

Дмитрий Кондратьев[1], Russel Jones[2], 1: Университет Иннополис, Казань, Россия; 2: World Expertise LLC

Подготовка конкурентоспособных инженеров для нефтехимического комплекса в исследовательском университете

Алена Лахова, Фарида Шагеева, Наталья Башкирцева, КНИТУ, Россия

Влияние естественных и математических наук на инженерное образование в условиях Костанайского региона Республики Казахстан

Руслан Бикбулатов, КНИТУ, Россия

Методология, технология и опыт творчества в моделировании современного инженерного образования

Bonnie Cramond[2], Лев Редин[1], Валерий Лихолетов[3], 1: КНИТУ, Россия; 2: The University of Georgia Athens, GA США; 3: Южно-Уральский государственный университет, Россия

Секция 9B: Председатель: Danilo Zutin.

Проекты в стадии разработки:

Обучающее управление профилями в формировании инженерных компетенций

Дмитрий Данилаев, Николай Маливанов, Юрий Польский, КНИТУ – КАИ им. А.Н.Туполева, Россия

Совершенствование университетского образования и взаимодействие потребителей образовательных услуг в России

Гузель Иксанова, КНИТУ, Россия

Россия и Запад в контексте модернизации высшего образования

Эльхан Исмаилов, Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота Калининградского государственного технического университета, Россия

К вопросу о формировании инновационного видения в инженерном образовании

Вилора Авилова, Алина Дылевская, КНИТУ, Россия

Новые формы непрерывного образования: преподавательский профайл в сфере переработки полимеров

Святослав Вольфсон[1], Наталья Охотина[1], Тимофей Макаров[1], Ольга Кузнецова[1], Stefan Mohr[2], 1: КНИТУ, Россия; 2: Krauss Maffei Berstorff GMbH, Germany

Секция 9C: Председатель: Фарида Шагеева.

Доклады:

Формирование и анализ компетентностей у элитных специалистов инженерного профиля

Оксана Замятина, Ольга Солодолвникова, Дарья Елишева, Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Роль морских предпринимательских университетов в техническом обучении морской экономической деятельности в России

Владимир Волкогон[2], Наталья Кострикова[1], 1: Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота, Калининградский государственный технический университет, Россия; 2: Калининградский государственный технический университет, Россия

Внедрение практико-ориентированной образовательной программы для бакалавров по специальности «Химическая технология»

Анна Алексеевна Ефремова, Светлана Станиславовна, Светлана Юрьевна Софина, Олег Владиславович Стоянов, Хася Моисеевна Ярошевская, КНИТУ, Россия

Модель формирования коммуникативной компетентности будущих инженеров

Ольга Юрьевна Шубкина, Алла Ивановна Богданова, Сибирский федеральный университет, Россия

Церемония закрытия

Понедельник, 23 сентября 2013г., КНИТУ

Обучающий семинар «Актуальные вопросы торговой политики Всемирной торговой организации и Таможенного союза (Беларусь, Казахстан, Россия): Теория и практика международной торговли товарами и услугами в рамках ВТО». Ведущие – *М.Ю.Медведков,* директор Департамента торговых переговоров Минэкономразвития РФ, *И.А.Биктагиров*, директор Центра содействия адаптации предприятий и организаций Республики Татарстан к условиям ВТО КНИТУ.

Обучающий семинар «Профессионально-общественная аккредитация инженерных образовательных программ». Ведущие – *С.И.Герасимов*, директор Аккредитационного центра АИОР, *А.П.Светлаков*, начальник Центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ.

Экспертный семинар «Состояние реализации практико-ориентированных образовательных технологий в российском инженерном образовании». Ведущие – *Ю.П.Похолков*, Президент АИОР, *К.К.Толкачева*, специалист по УМР НИТПУ, *В.В.Кондратьев*, директор ЦППКП КНИТУ.

Обучающий семинар «Актуальные вопросы торговой политики Всемирной торговой организации и Таможенного союза (Беларусь, Казахстан, Россия)»: Теория и практика международной торговли товарами и услугами в рамках ВТО». Ведущие – *М.Ю.Медведков,* директор Департамента торговых переговоров Минэкономразвития РФ, *И.А.Биктагиров*, директор Центра содействия адаптации предприятий и организаций Республики Татарстан к условиям ВТО, КНИТУ.

Экспертный семинар «Состояние реализации практико-ориентированных образовательных технологий в российском инженерном образовании». Ведущие – *Ю.П.Похолков*, Президент АИОР, *К.К.Толкачева*, специалист по УМР НИТПУ, *В.В.Кондратьев*, директор ЦППКП КНИТУ.

Обучающий семинар «Профессионально-общественная аккредитация инженерных образовательных программ». Ведущие – *С.И.Герасимов*, директор Аккредитационного центра АИОР, *А.П.Светлаков*, начальник Центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ.

Тематический семинар «Системное управление безопасностью труда в организациях отраслей экономики как фактор снижения производственных рисков». Ведущие – *Б.Г.Петров*, руководитель Приволжского управления Ростехнадзора, *Р.З.Хабибуллин,* министр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, *Е.Б.Гаврилов*, зам. директора ИДПО КНИТУ.

Круглый стол «Социальное партнерство и современное инженерное образование для новой индустриализации: состояние, проблемы и перспективы». Ведущие – *Т.П.Водопьянова*, председатель Федерации профсоюзов Республики Татарстан, *В.И.Снурницын,* зам. директора ИДПО КНИТУ.

Вторник, 24 сентября 2013г., ГТРК «Корстон-Казань»

Пленарное заседание школы 1.

Доклады:

1. *Ауэр Михаэль* (Президент Международного общества по инженерному образованию IGIP, Австрия) «Настоящие и будущие проблемы в инженерном образовании и стратегиях IGIP».
2. *Гуральник Дэвид* (президент международной ассоциации электронного обучения IELA, президент Калейдоскопа обучения, Нью-Йорк, США) «Дизайн электронного обучения».
3. *Урсутью Дору* (Президент международной ассоциации онлайн инженерии, Румыния) «Творческие образова-тельные инструменты и LabVIEW».
4. *Догероглу Тункай* (декан инженерного факультета Университета Анадолу, Турция) «Роль глобального совета деканов инженерных вузов в решении проблем инженерного образования».
5. *Арива Эзенду* (профессор лондонского Метрополитен Университета, Великобритания) «Инженерное образование в Великобритании».

Обучающий семинар «Проблемы взаимодействия университетов США (Пердью) и России (КНИТУ) в области химической инженерии». Ведущие – *Арвинд Варма*, директор школы химической инженерии Университета Пердью, *Джим Карутерс*, профессор, *Кристина Фармус*, помощник директора, Университет Пердью, США, *А.М.Кочнев*, проректор по УМР КНИТУ.

Тематический семинар «Химия в микромасштабе». Ведущие – *Супован Тантаянон*, Президент Федерации Азиатских химических обществ, Малайзия

Доклад *Тинг Куех Датук Сун* (Почетный доктор КНИТУ, Малайзия) «Система коммерциализации и инноваций в химии Малайзии».

Тематический семинар «Производство этанола из сахарного тростника в Бразилии». Ведущие – *Луис Аугусто Барбоса Кортес,* руководитель международных проектов Университета Кампинаса, Бразилия, *В.М.Емельянов*, декан факультета пищевых технологий КНИТУ.

Тематический семинар «Кластерный подход в образовании и международное сотрудничество». Ведущие – *Ф.Миллер,* директор ООО «Лейпцигский центр профобучения и повышения квалификации» при Торгово-промышленной палате г. Лейпцига, Германия, *Дина Дюран,* профессор Бровард колледжа, Флорида, США, *Л.В.Овсиенко,* Директор Института развития непрерывного образования КНИТУ.

Обучающий семинар «Актуальные вопросы торговой политики Всемирной торговой организации и Таможенного союза (Беларусь, Казахстан, Россия): Изобретательство как системообразующий фактор ускорения инновационного развития и конкурентоспособности экономики». Ведущие – *О.Л.Фиговский*, Президент израильской ассоциации изобретателей, директор международного научного центра нанотехнологий «Polymate» (Израиль-Канада), Почетный доктор КНИТУ, *Л.В.Редин*, доцент каф. ИПП КНИТУ.

Обучающий семинар «Профессионально-общественная аккредитация инженерных образовательных программ». Ведущий – *С.И.Герасимов*, директор Аккредитационного центра АИОР, *А.П.Светлаков*, начальник Центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ.

Тематический семинар «Системное управление безопасностью труда в организациях отраслей экономики как фактор снижения производственных рисков». Ведущие – *Б.Г.Петров*, руководитель Приволжского управления Ростехнадзора, *Р.З.Хабибуллин,* министр по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, *Е.Б.Гаврилов*, зам. директора ИДПО КНИТУ.

Пленарное заседание школы 2.

Доклады:

6. *Вербицкий А.А.* (чл.-корр. РАО, зав. каф. социальной и педагогической психологии МГГУ им. М.А.Шолохова) «Подготовка преподавателя инженерного вуза в контекстно-компетентностном формате».

7. *Дворецкий С.И.* (ректор Тамбовского ГТУ) «Разработка модели опорного вуза региональной экономики (на примере Тамбовской области)».

8. *Андреев В.И.* (академик РАО, профессор каф. педагогики Казанского (Приволжского) федерального университета) «Концепция и идеология гарантированного качества образования».

9. *Сазонова З.С.* (директор Центра инженерной педагогики МАДГТУ (МАДИ)) «Решение профессиональных технологических проблем как педагогическое средство формирования коллективной компетентности».

Обучающий семинар «Актуальные вопросы торговой политики Всемирной торговой организации и Таможенного союза (Беларусь, Казахстан, Россия): Создание, защита и управление интеллектуальной собственностью, ее коммерциализация на рынках стран – членов ВТО». Ведущие – *Б.Крамонд,* Директор Торранс-центра креативности и таланта университета Джорджии, США, *Л.В.Редин*, доцент каф. ИПП КНИТУ.

Обучающий семинар «Профессионально-общественная аккредитация инженерных образовательных программ». Ведущий – *С.И.Герасимов*, директор Аккредитационного центра АИОР, *А.П.Светлаков*, начальник Центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ.

Обучающий семинар «Безопасность в сфере профессионального образования: состояние, проблемы, пути обеспечения». Ведущие – *И.А.Алехин*, чл.-корр. РАО, зав. каф. педагогики Военного университета Министерства обороны, *Ю.М.Кудрявцев*, директор ЦППК ВВС КНИТУ, *У.А.Казакова,* доцент каф. МИД.

Круглый стол «Внедрение бережливого производства в деятельность предприятий РТ». Ведущие – *К.А.Тазетдинова,* Зам. министра труда, занятости и социальной защиты РТ, *Г.Ч.Ахмадеева,* зам. министра промышленности и торговли РТ, *А.И.Поминов,* зам. министра образования и науки РТ, *А.М.Гумеров*, профессор каф. бизнес-статистики и математических методов в экономике КНИТУ, *Д.В.Елизаров*, нач. отдела ИДПО КНИТУ.

Среда, 25 сентября 2013г.,
ГТРК «Корстон-Казань»

Регистрация участников 42 Международного симпозиума по инженерному образованию и 16 Международной конференции по интерактивному обучению.

Открытие симпозиума и конференции (приветствия)

Пленарное заседание (программа симпозиума и конференции)

Пленарное заседание (программа симпозиума и конференции)

Экспертный семинар «Перспективы привлечения национальными исследовательскими университетами ресурсов для реализации Программ развития на 2014-2019 гг.». Ведущие – *Д.В.Ливанов*, *А.А.Климов*, *А.Б.Соболев,* Министерство образования и науки Российской Федерации, *И.В.Аржанова*, *В.М.Жураковский*, Национальный фонд подготовки кадров, *Г.С.Дьяконов*, КНИТУ.

Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки инженерных кадров для нефтегазохимического комплекса». Ведущий – Р.Н.Минниханов, Президент Республики Татарстан.

Секционные заседания (программа симпозиума и конференции)

Пленарное заседание школы 3.

Доклады:

1. *Соболев А.Б.* (директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации) «Политика министерства в сфере инженерного образования России».

2. *Комэ Франсуаза* (генеральный секретарь Европейского общества по инженерному образованию SEFI, Бельгия) «Стратегия SEFI в решении проблем европейского инженерного образования».

3. *Русински Анджей* (представитель международной федерации обществ инженерного образования IFEES, США) «Сервисный научный контекст в образовании, вводящий прорывную инновацию в Интернет-сообщество».

4. *Похолков Ю.П.* (Президент АИОР) «Инженерное образование для новой индустриализации: национальная доктрина опережающего инженерного образования».

5. *Варма Арвинд* (директор школы химической инженерии Университета Пердью, США) «Школа химической инженерии Университета Пердью».

6. *Александров А.А.* (Президент АТУ, ректор), *Федоров И.Б.* (Президент), *Медведев В.Е.* (директор ЦППКП), НИУ МГТУ им. Н.Э.Баумана, «Инженерное образование: центры спроса и предложения».

7. *Стронгин Р.Г.* (вице-президент РСР, председатель совета ректоров ПФО) «Роль проектного управления в обеспечении учебно-научных взаимодействий подразделений вуза и его партнёров».

8. *Приходько В.М.* (первый вице-президент IGIP, президент РМК IGIP, чл.-корр. РАН) «IGIP и тенденции развития инженерной педагогики в России и в мире».

Четверг, 26 сентября 2013г., ГТРК «Корстон»

Пленарное заседание школы 4.

Доклады:

1. *Мелецинек Адольф* (почетный президент IGIP, Австрия)
«Инженерно-педагогическая подготовка преподавателей технических дисциплин по программе «ING-PAED IGIP» в университетах Европы».
2. *Жураковский В.М.* (член ММК IGIP, руководитель ЭАЦ НФПК, академик РАО) «Опыт совершенствования управления научно-образовательной деятельностью в российских вузах».
3. *Фокина О.Г.* (проректор по экономике и финансам ГАПМ им.Н.П.Пастухова) **«**Стандарты менеджмента и повышение эффективности инженерной деятельности в рамках реализации стратегии инновационного развития Российской Федерации**».**
4. *Сигал П.А.* (вице-президент, председатель Совета Регионов Всероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»), *Зинурова Р.И.* (директор Института управления инновациями КНИТУ) «Развитие предпринимательской активности инженера».

Обучающий семинар **«**Правовые основы современного инженерного образования, подготовки и повышения квалификации инженерных кадров**».** Ведущие – *Л.Л.Шиловская*, зам. директора Департамента бюджетного процесса, учебы и отчетности Минобрнауки России, *З.В.Болдырева*, Департамент правового обеспечения Минобрнауки России, *Л.В.Шмелькова*, Департамент подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, *С.В.Барабанова*, зам. директора ИДПО КНИТУ.

Тематический семинар **«**Инженерия и наука: образование, исследования, инновации». Ведущие – *В.Г.Горохов*, главный научный сотрудник отдела философии науки и техники Института философии РАН**,** *В.В.Кондратьев*, директор ЦППКП КНИТУ**.**

Тематический семинар «Об особенностях внедрения кредитно-модульной организации учебного процесса в инженерных вузах Украины». Ведущий – *А.П.Тарасюк*, первый проректор по УР Украинской инженерно-педагогической академии.

Обучающий семинар «Профессионально-общественная аккредитация инженерных образовательных программ». Ведущие – *С.И.Герасимов*, директор Аккредитационного центра АИОР, *А.П.Светлаков*, начальник Центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ.

Обучающий семинар «Актуальные вопросы торговой политики Всемирной торговой организации и Таможенного союза (Беларусь, Казахстан, Россия): Технические, санитарные и фитосанитарные барьеры в международной торговле, разрешенные правилами ВТО». Ведущие – *Т.Тойберт,* эксперт-консультант, Германия, *Е.В.Приймак*, доцент каф. АХСМК КНИТУ.

Работа секций симпозиума и конференции

Тематический семинар «Передача фундаментальных и «быстрых» знаний в XXI веке». Ведущий – *Роб Рэйлли*, член совета руководителей IEEE, президент педагогического общества института инженеров по электротехнике и электронике IEEE-EdSoc (2011-12).

Тематический семинар «Разработка и практика инженерного образования в Восточно-китайском университете науки и технологии». Ведущие – *Шантунг Ту*, вице-президент Восточно-китайского университета науки и технологии, КНР, *Ю.Н.Зиятдинова*, зав. каф. ИЯ в ПК КНИТУ.

Обучающий семинар «Подготовка материалов научных исследований к печати в зарубежных изданиях». Ведущие – *Филипп А.Сангер*, профессор Университета Пердью, колледж Киммел, Директор Центра быстрой реализации продукции, США*, П.Н.Осипов*, профессор каф. ИПП КНИТУ.

Обучающий семинар «Европейская модель делового совершенства EFQM: менеджмент успешных организаций – концепции и практика их применения». Ведущие – *А.А.Сафонов*, зам. директора АНО «Центр экспертных программ Всероссийской организации качества», региональный менеджер НПО EFQM в России, *А.П.Светлаков*, *И.С.Разина,* Центр учебно-экспертный и менеджмента качества КНИТУ.

Тематический семинар «Дидактика и технологии личностно-ориентированного интерактивного и дистанционного обучения». Ведущие – *Ю.Г.Репьев,* профессор КубГТУ, *Н.Н.Зиятдинов*, зав. каф. системотехники КНИТУ.

Обучающий семинар «Опыт и перспективы взаимодействия вузов и промышленных предприятий в реализации президентской программы повышения квалификации инженерных кадров». Ведущие – *Т.М.Алимова*, зам. директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России, *Т.М.Трофимова*, руководитель Департамента развития профессионального образования и науки НФПК, *М.Ф.Галиханов*, первый зам. директора ИДПО КНИТУ, *С.В.Барабанова*, зам. директора ИДПО КНИТУ.

Обучающий семинар «Актуальные вопросы торговой политики Всемирной торговой организации и Таможенного союза (Беларусь, Казахстан, Россия): Технические, санитарные и фитосанитарные барьеры в международной торговле, разрешенные правилами ВТО». Ведущие – *Т.Тойберт,* эксперт-консультант, Германия, *Е.В.Приймак*, доцент каф. АХСМК КНИТУ.

Обучающий семинар «Профессионально-общественная аккредитация инженерных образовательных программ». Ведущие – *С.И.Герасимов*, директор Аккредитационного центра АИОР, *А.П.Светлаков*, начальник Центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ.

Круглый стол «Вопросы инженерной этики». Ведущие – *Б.И.Пружинин,* главный редактор журнала «Вопросы философии (скайп), *В.Н.Горохов,* главный научный со-

трудник отдела философии науки и техники Института философии РАН, *В.Н.Порус,* зав. каф. онтологии, логики и теории познания НИУ ВШЭ, *Е.Н.Викторук*, зав. каф. философии и социологии КрасноярГПУ, *В.С.Сенашенко,* профессор кафедры сравнительной образовательной политики РУДН, *М.Б.Сапунов,* главный редактор журнала «Высшее образование в России», *Н.А.Шаталова,* редактор отдела спецпроектов газеты «Поиск».

Пятница, 27 сентября 2013г., ГТРК «Корстон»

Обучающий семинар «Требования к инженерам в условиях новой индустриализации и пути их реализации». Ведущие – *А.С.Сигов*, президент МИРЭА, академик РАН, *В.В.Сидорин,* проректор по качеству МИРЭА.

Обучающий семинар «Теория производства полуфабрикатов в приложении к инженерному образованию». Ведущие – *В.Г.Мартынов,* ректор, *В.Н.Кошелев,* первый проректор по УР, *В.С.Шейнбаум,* директор института проблем развития кадрового потенциала ТЭК, Национальный исследовательский РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина.

Обучающий семинар «Повышение квалификации экологов предприятий как фактор увеличения эффективности природоохранных мероприятий на производстве». Ведущие – *Р.Х.Низамов*, зам. министра экологии и природных ресурсов РТ, *И.Г.Шайхиев*, зам. директора ИДПО, зав. каф. инженерной экологии КНИТУ.

Тематический семинар «Магистратура в структуре высшего образования России». Ведущий – *В.С.Сенашенко,* профессор кафедры сравнительной образовательной политики РУДН, *А.О.Эбель*, начальник отдела магистратуры КНИТУ.

Тематический семинар «Обзор бесплатных платформ для on-line и off-line обучения». Ведущие – *А.В.Куприянов*, генеральный секретарь НМК IGIP Украины, *Н.К.Нуриев*, зав. каф. ИПМ КНИТУ.

Обучающий семинар «Стандарты и практики инженерного образования для новой индустриализации». Ведущий – *Д.Г.Гусев, зам.* директора департамента отраслевых компетенций Агентства стратегических инициатив.

Работа секций симпозиума и конференции

Обучающий семинар «Компетентностно-ориентированная система развития педагогического профессионализма преподавателей инженерного вуза». Ведущие – *М.Г.Минин,* зам. директора института дополнительного непрерывного образования, зав. каф. инженерной педагогики НИТПУ, *Л.И.Гурье*, профессор каф. ИПП КНИТУ.

Обучающий семинар «Пути повышения качества инженерного образования России в условиях новой индустриализации». Ведущие – *С.А.Подлесный*, советник ректора СФУ, *В.В.Кондратьев*, директор ЦППКП КНИТУ.

Мастер-класс «Планшетное обучение в инженерном образовании». Ведущие – *Ю.Г.Репьев*, профессор, *Ю.П.Беловодский*, зам. директора по КТ Армавирского механико-технологического института (филиала КубГТУ), *Н.К.Нуриев*, зав. каф. ИПМ КНИТУ.

Круглый стол «Аспирантура как образовательная программа. Место гуманитарных курсов в подготовке аспиранта инженерного вуза как ученого и преподавателя». Ведущие – *Б.И.Пружинин,* главный редактор журнала «Вопросы философии» (скайп), *В.Н.Горохов,* главный научный сотрудник отдела философии науки и техники Института философии РАН, *В.Н.Порус,* зав. каф. онтологии, логики и теории познания НИУ ВШЭ, *Е.Н.Викторук*, зав. каф. философии и социологии КрасноярГПУ, *Б.И.Бедный,* директор Института аспирантуры и докторантуры ННГУ, *Н.И.Мартишина,* профессор СГУ ПС, *В.С.Сенашенко,* профессор кафедры сравнительной образовательной политики РУДН, *М.Б.Сапунов,* главный редактор журнала «Высшее образование в России», *З.В.Коновалова*, начальник управления аспирантуры и докторантуры КНИТУ.

Тематический семинар «Проблемы гуманитаристики в образовательной стратегии высшей технологической школы». Ведущие – В.И.Курашов, зав. каф. философии и истории науки КНИТУ, Н.М.Солодухо, зав. каф. философии КНИТУ-КАИ, Л.М.Богатова, декан социально-гуманитар-ного факультета ИДЛО КНИТУ.

Обучающий семинар «Повышение эффективности работы предприятия методами и инструментами логистики и бережливого производства». Ведущие – *А.И.Шинкевич*, зав. каф. логистики и управления КНИТУ, *А.М.Гумеров*, профессор каф. бизнес-статистики и математических методов в экономике КНИТУ.

Круглый стол «Система менеджмента качества как гарантия качества высшего образования». Ведущие – *А.А.Сафонов*, зам. директора АНО «Центр экспертных программ Всероссийской организации качества», региональный менеджер НПО EFQM в России, *И.С.Разина,* эксперт Центра учебно-экспертного и менеджмента качества КНИТУ.

Круглый стол

«Подведение итогов научной школы»

СОДЕРЖАНИЕ

От организаторов и участников
From Organizers and Participants.....2

Информация об организаторах
About Organizers 37

Образовательные учреждения Республики Татарстан, реализующие программы дополнительного профессионального образования
Educational Institutions of the Republic of Tatarstan which Implement Additional Professional Education (Professional Development) Programs 73

Казанский национальный исследовательский технологический университет
Kazan national research technological university 76

Схема дополнительного профессионального образования КНИТУ
Chart of Additional Professional Education in the Republic of Tatarstan.....86

Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ
Institute of Additional Professional Education (KNRTU).....87

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Kazan (Volga Region) Federal University.....94

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КНИТУ – КАИ)
Kazan National Research Technical University named after A.N. Tupolev (KNRTU-KAI) 98

Казанский государственный энергетический университет
Kazan State Power Engineering Institute 100

Казанский государственный архитектурно-строительный университет
Kazan State University of Architecture and Engineering....102

Казанский государственный медицинский университет
Kazan State Medical University 104

Казанский государственный аграрный университет
Kazan State Agrarian University 105

Казанский государственный университет культуры и искусств
Kazan State University of Culture and Arts 107

Казанская государственная консерватория (академия) имени Н.Г. Жиганова
Kazan State Conservatory (academy) of Name N.G. Zhiganov 109

Альметьевский государственный нефтяной институт
Almetyevsk State Oil Institute (ASOI) 111

Университет управления «ТИСБИ»
The Academy of Management «TISBI» 113

Институт экономики, управления и права (г. Казань)
Institute of Economics, Management and Law (Kazan).....114

Академия социального образования
The Academy of Social Education 116

Городской центр образования
The Urban Center of Education 117

Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса
Tatar Institute of Agribusiness Retraining 118

Региональное агентство развития квалификаций
Regional Agency of Development Of Qualifications 119

Экономическое общество Республики Татарстан
Economic Society of the Republic Of Tatarstan 120

Предприятия и организации Республики Татарстан – партнеры КНИТУ
Business Partners of Kazan National Research Technological University (KNRTU) 121

НОУ «Корпоративный институт ОАО «Газпром»
Non-State Educational Institution «JSC "Gazprom Corporate Institute» 122

ООО «Газпром трансгаз Казань»
LLC «Gazprom Transgaz Kazan».....124

«Ассоциация предприятий и предпринимателей Республики Татарстан» РОР «АПП РТ»
Association of enterprises and businessmen of the Tatarstan Republic RAE «AEB RT».....126

ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг»
JSC «Tatneftecheminvest – holding».....128

ОАО «Татнефть»
JSC «Tatneft».....130

Управляющая компания ООО «УК Татнефть-Нефтехим»
MC Tatneft-Neftehim Ltd.....132

CONTENTS

Негосударственное образовательное учреждение «Центр подготовки кадров – Татнефть»
Non-governmental Educational Institution «TATNEFT Personnel Training Center» 134

Некоммерческое партнерство «Ассоциация работников кадровых служб предприятий и организаций Республики Татарстан»
Non-commercial partnership «Association of human resources service providers of enterprises and organizations of the Republic of Tatarstan» 136

ОАО «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ»
JSC «Nizhnekamskneftekhim» 138

Совет попечителей ИДПО КНИТУ
Board of Trustees of IAPE KNRT 140

ОАО «КамАЗ»
OJSC KAMAZ 142

ОАО «ТАНЕКО»
OJSC TANECO 144

ОАО «Казаньоргсинтез»
OAO Kazanorgsintez 146

ОАО «Казанский завод синтетического каучука»
OAO Kazan Synthetic Rubber Plant 148

ОАО «Холдинговая компания «Ак Барс»
JSC «Holding company «Ak Bars» activities 150

ОАО «Химический завод им. Л.Я.Карпова»
Karpov Chemical Plant JSC 152

ЗАО «КВАРТ»
CJSC «Kvart» 154

ОАО «Татхимфармпрепараты»
OJSC «Tatchempharmpreparaty» 156

ОАО «КАПО им. С.П. Горбунова»
JSC «KAPA n. a. S.P. Gorbunov» 158

ОАО «Казанское моторостроительное производственное объединение»
JSC «Kazan Motor Production Association» 160

ОАО «Казанский вертолетный завод»
Kazan Helicopter Plant JSC 162

ОАО «Завод Элекон»
JSC «Zavod Elecon» 164

ОАО «Производственное объединение «Завод имени Серго» (ОАО POZIS)
OJSC «Industrial Assosiation «Plant Named after Sergo» (OJSC POZIS) 166

ОАО «Зеленодольский завод им. А.М. Горького»
PHC «Zelenodolsk Plant Named after A.M. Gorky» 168

ОАО «Казанькомпрессормаш»
JSC «Kazankompressormash» 170

ОАО «Радиоприбор»
JSC «Radiopribor» 172

ОАО «Альметьевский трубный завод»
OJSC Almetyevsk Pipe Plant 174

ОАО «Научно-производственное объединение «Государственный институт прикладной оптики»
OJSC «NPO «State Institute of Applied Optics» 176

ОАО «АЛНАС»
OJSC «ALNAS» 178

ОАО «ПО ЕЛАЗ»
OJSC «Production Association Elabuga Automotive Plant» 180

ОАО «Татспиртпром»
OJSC «TATSPIRTPROM» 182

ОАО «Булочно-кондитерский комбинат»
OJSC «Bakery and Confectionery Complex» 184

ОАО «Казанский Хлебозавод №3»
JSC «Kazan bakery plant №3» 186

Альметьевская чулочно-носочная фабрика «Алсу»
Almetyevsk Stocking and Sock Plant 'Alsu'
OJSC «ASSP 'Alsu'» 188

Закрытое акционерное общество «ФОН» (ЗАО «ФОН»)
Closed Joint-Stock Company «FON» (CJSC«FON») 190

Программа симпозиума (конференции) и научной школыIGIP 2013 and ICL16
Conference Program and International Scientific School Program 192

Учредители:

- Международное общество по инженерной педагогике IGIP (International Society for Engineering Education)
- Национальный фонд подготовки кадров (НФПК)
- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Правительство Республики Татарстан
- Совет ректоров вузов Республики Татарстан
- Ассоциация предприятий и предпринимателей РТ
- ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Каталог
материалов к 42 Международному симпозиуму IGIP по инженерному образованию «Глобальные вызовы в инженерном образовании», 16 Международной конференции ICL по интерактивному обучению и Международной научной школе «Инженерное образование для новой индустриализации», Казань, 23-28 сентября 2013, а также организаций и учебных заведений Республики Татарстан в сфере ДПО и предприятий-партнеров Казанского национального исследовательского технологического университета

Справочное издание
Восьмой выпуск

Редакционный совет:

А.Б. Соболев – директор Департамента профессионального образования Минобрнауки России, д.ф.-м.н., профессор.

Р.Ф.Муратов - Первый заместитель Премьер-министра Республики Татарстан.

Э.Н. Фаттахов – министр образования и науки Республики Татарстан, к.т.н.

В.М. Жураковский – руководитель экспертно-аналитического центра Национального фонда подготовки кадров,академик РАО, д.т.н.

И.В. Аржанова – исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров,

В.М. Приходько – первый вице-президент Международного общества по инженерному образованию IGIP, президент РМК IGIP, чл.-корр. РАН, ректор МАДГТУ (МАДИ), д.т.н.

Г.С. Дьяконов – ректор ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»,чл.-корр. АН РТ, д.х.н., профессор.

В.Г. Иванов – первый проректор КНИТУ по учебной работе, член РМК IGIP, руководитель МРЦПК РТ, директор ИДПО КНИТУ, д.п.н., профессор..

Редакционная коллегия:

М.Ф.Галиханов – первый зам. директора ИДПО КНИТУ, д.т.н., профессор.

С.В.Барабанова – зам. директора ИДПО КНИТУ, д.ю.н., профессор.

В.В.Кондратьев – директор ЦППКП КНИТУ, д.п.н., профессор.

А.М.Гумеров – зам.руководителя МРЦПК РТ, зам.директора ИДПО КНИТУ, к.т.н., профессор.

В.И.Снурницын – зам. руководителя МРЦПК РТ, зам. директора ИДПО КНИТУ.

А.А.Кайбияйнен – руководитель пресс-центра КНИТУ, канд.филол.н., доцент.

Ю.Н.Зиятдинова – начальник Управления международной деятельности КНИТУ, канд. пед.н., доцент.

В.В.Кошкин – начальник отдела технического сопровождения обучения ИДПО КНИТУ.

Тираж 800 экз.
Издательство Казанского национального исследовательского технологического университета