

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Организация учебной деятельности

по направлению подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

по профилю: «Гостиничная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: Моды и технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Моды и технологий»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Организация учебной деятельности**» являются:

- а) формирование системных знаний об организации учебной деятельности и развития организационной, самостоятельной исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности;
- б) познакомить с современными методами и формами организации учебной деятельности;
- в) сформировать понятие о сущности учебной деятельности;
- г) научить обучающихся учебной, самостоятельной, теоретической и экспериментальной работе;
- д) создать оптимальные условия для развития познавательной активности и интереса обучающихся, развития их умений и навыков общения и взаимодействия; способствовать овладению методологией научного познания; научить работать с научной литературой, осуществлять поиск необходимой информации.

2. Содержание дисциплины «Организация учебной деятельности»:

Сущность и особенности обучения в ВУЗе

Виды и формы учебной деятельности

Организация самостоятельной работы студентов

Организация научно-исследовательская деятельность студентов

Организация и формы учебно-воспитательного процесса

Организация контроля учебной деятельности в ВУЗе

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1. Знать:** основные теоретические подходы к научной организации труда; особенности вузовского обучения; требования к учебной, исследовательской и самостоятельной работе студентов; основные средства организации учебной и самостоятельной работы; требования к разработке режима дня; основные характеристики учебной деятельности
- 2. Уметь:** формулировать тему работы и доказывать её актуальность конспектировать литературу; использовать структурно-логические схемы; работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки; владеть основными типами чтения; разрабатывать способы запоминания учебного материала
- 3. Владеть навыками:** конспектирования учебного текста; составления структурно-логических схем; структурирования учебного текста с целью запоминания, навыками работы с различными информационными ресурсами, методикой постановки проблемы, обоснования актуальности, самостоятельной организации учебной и исследовательской деятельности рефлексии собственной поисковой, организационной деятельности публичной защиты результатов собственного исследования.
- 4. Быть компетентным:** в вопросах анализа особенностей учебной деятельности; в требованиях к организации учебной, исследовательской и самостоятельной работы студента.