

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Введение в профессионально-педагогическую специальность

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» являются:

- а) формирование основ знаний о педагогике профессионального образования;
- б) ознакомление с основными типами и закономерностями функционирования педагогических систем, педагогическими категориями;
- в) ознакомление с сущностью, особенностями и составляющими процессов обучения, воспитания, образования и развития в составе целостного педагогического процесса.

2. Содержание дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность»:

Основные тенденции развития системы профессионального образования.

Профессиональное образование за рубежом.

Инновационная деятельность профессиональных образовательных учреждений.

Идея непрерывного образования.

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащейся молодежи.

Корпоративное профессиональное обучение.

Бизнес-образование.

Подготовка преподавателей профессиональной школы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- а) ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- б) особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- в) тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- г) основы методологии и методики педагогического исследования;
- д) основные теории, концепции и технологии обучения и воспитания, их роль в образовании;
- е) активные методы и формы, современные средства обучения и воспитания, используемые в инновационном образовательном процессе.

Уметь:

- а) пользоваться учебной, справочной, специальной и периодической литературой и другими источниками профессионально значимой информации, систематизировать, анализировать и выбирать образовательные концепции;
- б) в) строить педагогическое взаимодействие, учитывая различные особенности учащихся;
- в) анализировать основные документы, сопровождающие образовательный процесс;

Владеть:

- а) методами анализа образовательного процесса в целом, основных документов, его регламентирующих, его отдельных этапов и компонентов;

- б) основными навыками взаимодействия с субъектами образовательного процесса, профессиональной коммуникации;
- в) способами профессионального самопознания и саморазвития, совершенствования профессиональных знаний и умений.

Зав.каф. ИПП

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Иванов В.Г.