

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.18 Инновационные процессы в образовании

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» являются:

а) формирование у бакалавров знаний об инновационных процессах в сфере образования, сущности целей, задач их в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования, конкретизация задач управления инновациями, овладение компетенциями организации в образовательной деятельности, освоение студентами стандартов профессиональной деятельности, определение инновации как переход от выполнения учебных планов, к разработке и реализации образовательных программ:

б) раскрытие теоретических, организационно-содержательных, управленческих основ модернизации системы образования с учетом приоритетов в социально-экономическом развитии РФ;

в) анализ инновационной деятельности вузов по разработке, апробации, внедрению новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, порядка и условий функционирования инновационной инфраструктуры, инновационной среды в системе образования;

г) раскрытие характеристик инновационной образовательной деятельности ориентированной на совершенствование: научно-педагогического учебно-методического, организационного, информационного, материально-технического, кадрового, финансово-экономического, правового обеспечения при реализации вузами инновационных проектов, программ, обогащения системы образования за счет использования различных моделей его организации, перехода от моностилистической к полистилистической модели образования;

д) обоснование взаимосвязи инновационной деятельности и обеспечения, соблюдения прав и законных интересов участников образовательных отношений, уровня и качества образования в соответствии с ФГОС.

### 2. Содержание дисциплины «Инновационные процессы в образовании»:

Образование в условиях глобализации экономики, интеграции в мировое образовательное пространство

Инновационные процессы в образовании. Сущность, цели, задачи, социальные механизмы инноваций в образовании. Типология образовательных инноваций

Инновационная образовательная среда как фактор самореализации и социализации студентов

Управление инновационными процессами в образовательной организации

Долгосрочное стратегическое партнерство «вуз-производственное предприятие» как основание для подготовки конкурентоспособных специалистов  
Инновационные технологии в образовательном процессе вуза  
Интерактивное самообучение.

Инженерное образование: проблемы интеграции естественно научного и гуманитарного образования

Концепция подготовки инновационных инженерно-педагогических кадров

Концепция качества инновационного образования

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

1) Знать:

а) теоретические, правовые, нормативные основы инновационных процессов в образовании;

б) тенденции развития системы образования в условиях формирования инновационно-интеллектуального общества, единого образовательного пространства, инновационной среды вуза;

в) основы общей теории управления региональными, федеральными инновационными площадками, характеристики инновационной деятельности вуза, направленную на совершенствование научно-исследовательской, учебно-методической, информационной, кадровой, финансово-экономической составляющих инновационных проектов, программ;

2) Уметь:

а) самостоятельно обучаться, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,

б) овладевать новыми методами исследования, изучения и изменения научного, научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности,

в) приобретать с помощью информационных технологий новые знания, умения в новых областях применения знаний анализировать процессы развития концептуальных основ профессионального опережающего образования, внедрения инновационных образовательных профессиональных систем, педагогических технологий,

г) вырабатывать и формулировать свою позицию в постановке и решении актуальных задач образовательной политики;

3) Владеть:

а) способами анализа, синтезирования, критического резюмирования информации,

б) методологией и методами научных исследований,

в) современными информационными технологиями,

г) образовательной деятельностью,

д) основами стандартов профессиональной деятельности,

е) постановкой целей образования,

ж) выбором средств достижения и форм образования,

з) проектированием содержания образования, профиля своей профессионально-образовательной, индивидуальной образовательной программой, рефлексии и оценки своих достижений и результатов, самоорганизации, ответственности.