

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 «Психология и этика профессиональной деятельности»

по направлению подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
по профилю «Химическое производство»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ИПП

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Инженерной педагогики и психологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности» являются:

- а) формирование знаний о психологии и этике профессиональной деятельности;
- б) обучение основам психологии и этики профессионально-педагогической деятельности в процессе обучения химии;
- в) обучение способам применения психологических знаний и умений в профессиональной деятельности;
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в образовании, обучении, воспитании, с точки зрения психологической науки.

2. Содержание дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности»:

Предмет, задачи и методы психологии и этики профессиональной деятельности.

Профессиональная этика, профессиональная деятельность и ее структура.

Профессионализм и этапы становления профессионала.

Психологическая сущность процесса профессионального обучения.

Психологическая основа деятельности педагога в процессе профессионального обучения.

Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.

Этические предпосылки, обеспечивающие успешность профессионального обучения.

Основные психологические подходы к обучению

Учебная деятельность в процессе профессионального обучения.

Психологическая и этическая основа компетентности педагога.

Сущность и структура профессиональной деятельности педагога.

Развитие личности в процессе педагогической деятельности

Развитие и профессиональное становление личности обучающегося

Психологические теории обучения

Структура учебной деятельности. Мотивы и цели учения.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основные понятия психологии и этики профессиональной деятельности;
- б) психологическую сущность процесса профессионального обучения;
- в) ценностные основы профессиональной деятельности в сфере профессионального образования;

2) Уметь:

- а) классифицировать сферы профессиональной деятельности;
- б) выявлять психологические условия, обеспечивающие успешность профессионального обучения;
- г) применять основные психологические подходы к обучению.

3) Владеть:

- а) основными навыками взаимодействия с субъектами образовательного процесса и заказчиками,

- б) способами профессионального самопознания и саморазвития, совершенствования профессиональных знаний и умений;
- в) методами развития личности обучающегося в процессе профессионального обучения.

Зав.каф. ИПП



Иванов В.Г.