



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО КНИТУ)

«Утверждаю»

 Проректор по УР
Бурмистров А.В.
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по преддипломной практике (Б2ПЗ)
студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: химическое производство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Институт ИДПО_
Факультет ЦППКП
Кафедра ПИП

Практика:
Преддипломная – 4 нед. (семестр 10)

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС от 1 октября 2015 г. N 1085 по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки: химическое производство, в соответствии с учебным планом, утвержденным 1.02.2016.

Разработчик программы:

доцент О.Ю. Хацринова
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ИПП,

протокол от «15» 10 2017 г. № 10

/ Зав. кафедрой В.Г. Иванов
(подпись) (И.О. Фамилия)

«Проверил»

Зав. учебно-произв. практикой студентов Г.Н. Пахомова
(подпись)

«26» 10 2017 г

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании методической комиссии по интеграции учебного процесса с производством
«26» 10 2017 г., протокол № 3

Председатель комиссии И.А. Липатова
(подпись)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Преддипломная практика проводится с целью расширения профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной педагогической работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в педагогическом коллективе;
- сбор материала для написания выпускной работы бакалавра.

Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения преддипломной практики бакалавр по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профилю подготовки: «Химическое производство» должен обладать следующими компетенциями:

профессиональные:

Для осуществления учебно-профессиональной деятельности:

ПК-1 – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-3 – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-10 – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности:

ПК-13 – готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

Для осуществления образовательно-проектировочной деятельности:

ПК-19 – готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач;

ПК-20 – готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-22 – готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Для осуществления организационно-технологической деятельности:

ПК-27 – готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-30 – готовность к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений.

3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным блоком основной образовательной программы подготовки бакалавров: Б.2 Блок практика, Б.2.П.3. Преддипломная практика.

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для осуществления:

БЗ. Государственная итоговая аттестация,

БЗ.Д.1. Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программой учебной практики предусмотрен зачет с оценкой.

4. Время проведения практики 8 семестр

Объем практики- 6 зачетных единиц и ее продолжительность 4 недели. Местом проведения преддипломной практики являются учреждения среднего профессионального образования.

Время проведения практики: с 8.00 до 12.00 – аудиторные занятия под руководством руководителя практики; с 13.00 до 18.00 – самостоятельная работа обучающегося в дни практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

5. Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Руководитель практики составляет план проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

Программа практики состоит из следующих разделов:

1. Подготовительный этап:

Этот этап включает организацию практики, руководитель практики от кафедры проводит установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности, а также включает инструктаж по технике безопасности. Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы.

2. Основной этап:

Включает знакомство с базой практики, наблюдение за организацией процесса обучения. Сбор и анализ информации по выбранной теме ВКР. Выполнение заданий по теме исследования: сбор необходимого теоретического и методического материала по теме исследования; составление библиографии и тезауруса исследования; теоретический анализ литературы и исследований по теме. Проведение исследования. Анализ экспериментальных данных, подготовка аналитического текста. Библиографический список и тезаурус исследования. Подготовка отчета и текста ВКР.

3. Этап подготовки отчета по практике:

Написание и оформление отчета. Подготовка презентации к докладу по результатам практики.

6. Формы отчетности по преддипломной практике

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся в течение недели подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на преддипломную практику (Приложение №1);
- отчет по преддипломной практике (Приложение № 2);
- дневник по преддипломной практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5);

По итогам представленной отчетной документации выставляется дифференцированный зачет в ведомость. Отсутствие зачета по преддипломной практике является академической задолженностью. Отчет подписывается студентом.

Требования к отчету по учебной практике

Отчет по преддипломной практике должен содержать следующие части.

1. Титульный лист установленного образца с подписью руководителя практики кафедры.
2. Задание на практику, выданное руководителем практикой от кафедры и утвержденное заведующим выпускающей кафедрой.
3. Содержание – отражает перечень тем и вопросов, содержащихся в отчете.
4. Введение – определяет цели, задачи и направления темы.
5. Основная часть – описываются цели и задачи, основные перспективные направления, а также виды, структуру и объем выполняемой работы. Также в этой части работы студент должен ответить на все без исключения вопросы, входящие в программу педагогической практики. Индивидуальное задание – включает в себя полное развернутое рассмотрение и анализ собранного материала.
6. Заключение – содержит основные выводы и результаты, итоги проделанной работы.
7. Литература – список литературы, оформленный в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется на компьютере шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, полуторный междустрочный интервал, отступ красной строки 1 см.

Страницы работы должны иметь поля: левое, правое, верхнее и нижнее (шириной соответственно 30, 15, 20 и 20 мм). Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы проставляется посередине верхнего поля (на титульном листе номер не проставляется). Общий объем отчета по практике – от 15 до 20 страниц.

Каждая глава работы начинается с новой страницы. Заголовки глав оформляются полужирным шрифтом размером 16 пунктов с выравниванием по центру без отступа красной строки, заголовки подразделов пишутся строчными буквами полужирным шрифтом размером 14 пунктов. Переносы слов в заголовках не допускаются.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по преддипломной практике

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуется преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации – последняя неделя прохождения практики.

Для оценки знаний студентов используется рейтинговая оценка знаний, разработанная и утвержденная решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ» (протокол № 12 от 24 октября 2011 г.)

Согласно учебному плану по педагогической практике итоговой формой предусмотрен дифференцированный зачет, семестровая составляющая – 100 баллов, которые равномерно (по возможности) распределяются по всему семестру.

Оценка	Итоговая сумма баллов (традиционная оценка)	Оценка по ECTS
5 (отлично)	87-100	A (отлично)
4 (хорошо)	83-86	B (очень хорошо)
	78-82	C (хорошо)
	74-77	D (удовлетворительно)
	68-73	
3 (удовлетворительно)	61-67	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	Ниже 61	F (неудовлетворительно)

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

8.1. Основная литература.

При изучении дисциплины «Педагогическая практика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Принципы и подходы к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования/ Чебоксары: Учеб.-метод. центр, 2012. – 648 с. ISBN: 978-5-905389-21-4. Библиографическое описание книги	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Инновации в преподавании химии/ Казань: 2013. – 284 с. ISBN: 978-5-00019-073-9. Если в таблицу вносят книгу, имеющуюся на кафедре, указать, что книга кафедральная	20 экз. на кафедре ИПП
3. Гурье, Л.И. Проектная деятельность преподавателя высшей технической школы/ Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010. – 223, [1] с. ISBN: 978-5-4233-0017-3. Если вносят книгу из ЭБС, указать что книга из ЭБС	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com Доступ из любой точки интернета после регистрации IP-адресов КНИТУ
4. Хацринова О.Ю., Чиркунова С.К., Иванов В.Г. Педагогическая практика для магистров инженерного вуза. Учебное пособие Казань, КГТУ, 2009. – 151 с.	21 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Покровский, Б.С. Методика обучения профессии "слесарь"/ М.: Академия, 2012. – 384 с. ISBN: 978-5-7695-6920-3	1 экз. в УНИЦ КНИТУ

8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Гомоюнов, К.К. Совершенствование преподавания общенаучных и технических дисциплин/ СПб.: 2008. – 256 с.. ISBN: 978-5-7422-2309-2.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Хацринова, О.Ю. Лабораторный практикум в инженерном вузе: традиции и инновации (монография) Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2013, – 272 с. Библиографическое описание книги.	100 штук на кафедре ИПП
3. Богоудинова Р.З., Хацринова О.Ю. Инновационная образовательная деятельность в национально исследовательском университете (учебное пособие). Казань: Отечество, 2014 – 144 с.	100 штук на кафедре ИПП
4. Ханнанова-Фахрутдинова Л.Р., Хацринова О.Ю., Иванов В.Г. Дидактические игры в подготовке бакалавров-конструкторов одежды (монография) М-во образ. и науки России, Казан. нац. Исслед. Технол. Ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 220 с.	100 штук на кафедре ИПП

8.3. Электронные источники информации.

При изучении дисциплины «Педагогическая практика» использование электронных источников информации:

Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа <http://library.kstu.ru>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru)
3. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – Режим доступа <http://e.lanbook.com/books/>
5. ЭБС «КнигаФонд» – Режим доступа <http://knigafund.ru>
6. ЭБС «БиблиоТех» – Режим доступа: <https://kstu.bibliotech.ru>
7. ЭБС «РУКОНТ» – Режим доступа: <http://rucont.ru>
8. ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
9. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

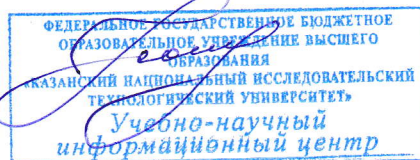
Ресурсы по педагогическим наукам

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер, раздел педагогика.
2. http://biblio.narod.ru/gyrnal/vek/sod_vse_tabl.htm - Век образования - предлагаются статьи о жизни и деятельности известных педагогов, о различных учебных заведениях, а также педагогические высказывания и фразы (по одной статье для каждого раздела на каждый год двадцатого века).
3. <http://elib.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая электронная библиотека - академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.
4. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека - содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.
5. <http://www.periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика - электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.
6. <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> - Портал современных педагогических ресурсов - библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.
7. <http://www.nlr.ru/cat/edict/PDict/> - Терминологический словарь по педагогике – создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более

точного определения предмета. Словарь содержит около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



Усольцева И.И.

9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; компьютерные презентации, наборы слайдов; при необходимости – средства мониторинга.

Мультимедийные средства; наборы слайдов; демонстрационные приборы.

1. Практические занятия:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).