

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров

« 1 » 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ Б1.Б.4 Экономическая теория _____
Специальность _____ 21.05.04 - Горное дело _____
Специализация _____ Взрывное дело _____
Квалификация (степень) выпускника _____ ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР (СПЕЦИАЛИСТ) _____
Форма обучения _____ ОЧНАЯ _____
Институт, факультет _____ ИХТИ,ФЭМИ _____
Кафедра-разработчик рабочей программы _____ экономики _____
Курс, семестр _____ 3 курс, 6 семестр _____

Показатель	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2
Форма аттестации	Зачет	-
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и образования № 1298 от 17.10.2016 по специальности 21.05.04 «Горное дело», на основании учебного плана набора обучающихся 2015, 2016, 2017 годов.

Примерная программа по дисциплине отсутствует.

Разработчик программы:

Старший преподаватель кафедры экономики
(должность)


(подпись)

Воронова Н.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, протокол от 20 октября 2017 г. № 3

Зав. кафедрой


(подпись)

Авилова В.В.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от 24 октября 2017 г. № 35

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Базотов В.Я.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ФППБА от 30 октября 2017 г. № 5/2

Председатель комиссии, профессор


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Начальник УМЦ


(подпись)

Китаева Л.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

При организации учебного процесса по дисциплине «Экономическая теория» устанавливаются следующие цели ее освоения:

- а) подготовка студента к изучению конкретных экономических, историко-экономических, информационно-аналитических наук;
- б) получение студентом знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментах ее изучения;
- в) формирование у студента научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- г) формирование умения принимать обоснованные решения по поводу экономических проблем, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части ООП и формирует у специалистов по специальности 21.05.04 «Горное дело» (специализация – «Взрывное дело») набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности, приведенных в учебном плане.

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» специалист по специальности 21.05.04 «Горное дело» (специализация – «Взрывное дело») должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «Обществознание» (курс общего среднего образования);
- б) «Основы экономики» (курс общего среднего образования);
- в) Б1.Б.2 «История»;
- г) Б1.Б.3 «Философия»;
- д) Б1.Б.7 «Математика»;
- е) Б1.Б.8 «Информатика»;
- ж) Б1.В.ОД.2 «Социология»;
- з) Б1.В.ОД.3 «Русский язык».

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих общепрофессиональных и специальных дисциплин:

- а) Б1.Б.5 «Экономика и менеджмент горного производства»;
- б) Б1.В.ДВ.1.1 «Промышленная логистика»;
- в) Б1.В.ДВ.1.2 «Управление поставками»;
- г) Б1.В.ДВ.1.3 «Управление персоналом».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении выпускных квалификационных работ по специальности 21.05.04 «Горное дело» (специализация – «Взрывное дело»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-13 – умение выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

а) основные понятия и категории экономической науки;

б) предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов;

в) сущность главных направлений и школ экономической теории, принципы технологического выбора в экономике, политические и социально-культурные факторы, воздействующие на экономику;

г) систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики;

д) общие закономерности функционирования экономической системы;

е) причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности;

ж) современные тенденции в развитии экономической теории;

з) общую характеристику потребительского сектора и предприятия в рыночной экономике;

и) инструменты и методы государственного регулирования экономики.

2) Уметь:

а) применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности;

б) ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;

в) прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

г) применять базовые микроэкономические модели для анализа рыночной конъюнктуры и поведения домашних хозяйств и фирм, потребителей и производителей;

д) выполнять необходимые экономические расчеты и решать типичные задачи, строить простейшие графики, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

3) Владеть:

а) основными экономическими категориями и понятиями;

б) основными концепциями, объясняющими проблемы выбора и принятия решений на микро - и макроуровнях;

в) методами и инструментами экономического анализа;

г) навыками работы с учебной и научной литературой.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)			Информационные и другие образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекция	Семинар (Практическое занятие)	СРС		
1	Введение в экономику	6	2	2	4	Интерактивные занятия-лекции, практические занятия (семинары-коллоквиумы, групповые дискуссии и т.д.), деловые игры, стендовые доклады с последующим обсуждением, практические задачи	Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
2	Национальная экономика и общественное производство	6	3	3	10		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
3	Собственность и модели организации экономических систем	6	2	2	10		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	6	2	2	12		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
5	Частный сектор в экономике	6	4	4	14		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа, деловая игра
6	Ценообразование на факторы производства	6	2	2	6		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
7	Заработная плата и трудовые отношения	6	1	1	4		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией
8	Государственное регулирование экономики	5	2	2	12		Тестирование, коллоквиум, доклад с презентацией, контрольная работа
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

Лекционные занятия организуются по потокам. Формы проведения лекционных занятий предусматривают набор учебных теоретических и практических наглядных материалов с использованием мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий.

Далее приводится конкретное содержание лекционных занятий по темам.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	2	Эволюция экономической	Основные этапы развития экономической науки. Доклассический период развития	ОК-1, ОК-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
			мысли	экономической науки (экономическая мысль древнего мира, средневековья, меркантилизм, физиократы). Английские классики. Концепция марксизма. Маржинализм. Неоклассическая экономическая теория. Кейнсианское направление. Современные экономические течения.	
			Экономическая теория: основные определения, предмет и методы исследования	Основные определения, предмет экономической теории. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Методология экономического исследования. Экономические абстракции. Макроэкономика и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Пирамида потребностей (А. Маслоу). Экономические цели общества.	ОК-1, ОК-4
2	Национальная экономика и общественное производство	3	Национальная экономика: результаты и измерения	Основа и структура национального счетоводства. Система национальных счетов. Национальное богатство. Валовой внутренний продукт, способы его измерения. Промежуточные и конечные продукты. Добавленная стоимость. Непроизводительные сделки. Валовой внутренний продукт и общественные благосостояния. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Потребление, сбережения, инвестиции. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Валовые, чистые инвестиции. Инвестиции в стационарной, растущей и стагнирующей экономиках. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	ОК-1, ОК-4, ПК-13
			Общественное производство и его основные факторы.	Общественное производство и его основные факторы. Стадии общественного продукта. Эффективность общественного производства. Показатель производства национального продукта на душу населения. Уровень производительности общественного труда.	ОК-1, ОК-4, ПК-13
			Экономический рост, его основные типы	Развитие национальных экономик как многофакторный динамический процесс. Определение экономического роста. Основные типы экономического роста.	ОК-1, ОК-4
3	Собственность и модели организации экономических систем	2	Собственность: типы, формы и виды	Собственность: понятие, типы, формы и виды. Объекты, субъекты собственности. Формы реализации собственности. Формы собственности на средства производства. Личная собственность. Собственность в юридическом смысле. Направления и формы преобразования собственности: разгосударствление, национализация, приватизация, реприватизация или денационализация. Реформирование собственности России. Предприятия и их виды. Единоличные владения. Партнерства. Корпорации. Государственные предприятия, их достоинства и недостатки. Современные	ОК-1, ОК-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				организационно-правовые формы предприятий в России. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм. Условия успешного бизнеса. Мелкий и средний бизнес в контексте мирового опыта.	
			Модели организации экономических систем	Определение экономической системы. Модели организации экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная, эклектическая, переходная. Критерии классификации экономических систем. Модели смешанной экономики (неоэкономическая, нелиберальная, модель согласованного действия). Многомерность экономических систем.	ОК-1, ОК-4
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	2	Основы организации рыночного хозяйства	Рынок. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Классификация структуры рынка. Функции инфраструктуры рынка. Конъюнктура рынка. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.	ОК-1, ОК-4, ПК-13
			Механизм рыночной системы: основы теории спроса и предложения	Спрос. Виды спроса. Зависимость спроса от цены. Неценовые детерминанты спроса. Сопряженные товары (субституты, комплементы). Закон спроса. Кривая спроса. Изменение кривой спроса и изменение величины спроса. Эластичность спроса. Предложение. Взаимосвязь предложения и цены. Неценовые детерминанты предложения и изменения величины предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесия.	ОК-1, ОК-4, ПК-13
			Место и роль конкуренции в рыночной системе	«Невидимая рука рынка» Адама Смита. Объект конкуренции. Положительные и отрицательные стороны конкуренции. Формы конкуренции и типы рыночных ситуаций. Совершенная и несовершенная конкуренция. Сущность монополии. Возникновение монополий. Формы монополий. Система свободной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Дуополия. Основные формы монополистических объединений. Критерии монополизации. Антимонопольное законодательство. Законы Шермана, Клейтона, Уймера-Ли, Сеялера-Кефопера. Характеристика и примеры естественных монополий России.	ОК-1, ОК-4
5	Частный сектор в экономике	4	Общая характеристика потребительского сектора в экономике	Домохозяйство в современной экономике. Функции домохозяйства в рыночной экономике. Человеческий капитал. Система функций семьи по формированию и накоплению человеческого капитала. Семейный (потребительский) бюджет. Показатели оценки дифференциации	ОК-1, ОК-4, ПК-13

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				доходов населения. Кривая (лук) Лоренца. Предельная склонность к потреблению. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема бедности в рыночной экономике. Прожиточный минимум, его виды и методы определения. Потребительская корзина. Индекс цен.	
			Предприятие в рыночной экономике	Предприятие и фирма: основные признаки отличия. Классификация предприятий. Краткосрочный и долгосрочный период реализации производственной деятельности. Показатели деятельности предприятия в краткосрочный период. Общий, средний и предельный продукт. Совокупный, средний и предельный доход. Понятие экономических издержек. Издержки внутренние и внешние. Нормальная прибыль. Виды издержек. Постоянные издержки. Переменные издержки. Валовые издержки. Средние издержки. Концепция предельных издержек. Альтернативные издержки. Теория производства и предельных продуктов. Производственная функция. Закон убывающей доходности. Концепция полезности. Предельная полезность. Общая полезность. Издержки и цена. Система менеджмента качества (СМК) предприятия	ОК-1, ОК-4, ПК-13
6	Ценообразование на факторы производства	2	Природа прибыли, ссудного процента, земельной ренты, заработной платы	Факторы производства. Заработная плата. Номинальная, реальная заработная плата, ее факторы. Форма и система заработной платы в современном мире. Ссудный процент. Ставка ссудного процента. Движение ссудного капитала. Проценты простые и сложные. Номинальная и реальная ставки процента. Рента. Особенности земли как главного средства сельхозпроизводства. Неэластичность предложения земли. Спрос и рента. Экономическая и нормальная прибыль. Монопольная прибыль. Общая и средняя, предельная прибыль. Факторы устойчивого дохода	ОК-1, ОК-4, ПК-13
			Особенности ценообразования на рынках факторов производства	Ценообразование на рынках ресурсов, ценообразование на рынке труда, ценообразование на рынке капитала, ценообразование на рынке земли. Проблемы и особенности функционирования рынков производства в современной российской экономике	ОК-1, ОК-4, ПК-13
7	Заработная плата и трудовые отношения	1	Заработная плата и трудовые отношения	Сущность, основные формы, системы заработной платы. Рынок труда. Механизмы его регулирования. Спрос и предложение на рабочую силу (труд). Занятость как экономическая категория. Критерий подходящий и неподходящий работы. Безработица. Типы безработицы. Последствия безработицы. Гарантии государства. Государственная политика	ОК-1, ОК-4, ПК-13

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
				доходов.	
8	Государственное регулирование экономики	2	Функции государства в рыночной экономике	<p>Границы и формы вмешательства государства в экономику. Три проблемы, не решаемые рыночными механизмами.</p> <p>Использование государствами экономических (косвенных) методов.</p> <p>Административные методы государства.</p> <p>Определение приоритетов государства (Ян Тимберген и др.).</p> <p>Государственное предпринимательство.</p> <p>Граница государственного сектора, его достижения и недостатки. Две модели государственных предприятий.</p> <p>Разгосударствление экономики (либерализация рынка, приватизация).</p>	ОК-1, ОК-4
			Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	<p>Налоговая политика как метод регулирования экономики на макроуровне.</p> <p>Сущность и функции налогов. Принципы и концепции налогообложения. Элементы налога. Налоговое право. Способы взимания налогов. Налоговая декларация. Систем налогов. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Индивидуальные и универсальные таможенные пошлины.</p> <p>Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит.</p> <p>Государственный долг. Бюджетная политика в РФ и РТ.</p>	ОК-1, ОК-4
			Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства	<p>Структура кредитно-денежной системы.</p> <p>Субъекты кредитно-денежной политики.</p> <p>Инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>Банковская система общества. Центральные банки стран и их функции. Коммерческие банки и их операции. Кредитная политика банков. Банковская маржа. Возникновение денег. Сущность денег. Функция денег.</p> <p>Денежное обращение. Способы измерения количества денег. Методы стабилизации денежного обращения. Дефляция.</p> <p>Деноминация. Нуллификация. Девальвация. Ревальвация. Курсы рубля. Монетаризм.</p> <p>Тожества И. Фишера.</p> <p>Сущность инфляции. Критерии и виды инфляции. Причины, источники инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Система антиинфляционных мер.</p> <p>Кривая Филипса, естественный уровень безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Адаптация к инфляции.</p>	ОК-1, ОК-4
			Социальная политика государства	<p>Социально-ориентированная рыночная экономика. Социальные гарантии в обществе. Минимальная зарплата и минимальный бюджет. Реформа оплаты труда. Пенсии и пособие. Индексация доходов. Социальные гарантии в развитых странах. Качество жизни и его уровень.</p> <p>Сравнительная характеристика богатых и бедных стран. Социальное равенство и справедливость.</p>	ОК-1, ОК-4

6. Содержание семинарских (практических) занятий

Учебными планами предусмотрено проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Экономическая теория». Цель проведения семинарских (практических) занятия – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с более глубоким усвоением знаний теоретического курса, овладение основами научной работы по написанию рефератов, подготовке докладов, научного рецензирования по темам дисциплины.

Семинарские (практические) занятия проводятся в дисплейных классах, в связи с тем, что тестирование студентов проводится с использованием Локального электронного издания Вороновой Н.В. «Методическая разработка проведения итогового контроля студентов по дисциплине» или системы управления курсами Moodle, а также образовательные технологии, применяемые в учебном процессе, и защита докладов студентов предусматривают наглядный материал с использованием мультимедийного оборудования.

Конкретное содержание семинарских занятий представлено ниже в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара (практического занятия)	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	2	Эволюция экономической мысли	С целью повторения и обсуждения (наглядный материал представляется с использованием мультимедийного оборудования) раскрываются вопросы для обсуждения в форме коллоквиума. Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара, компьютерная тестовая работа, семинары в диалоговом режиме; студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов	ОК-1, ОК-4
			Экономическая теория: основные определения, предмет и методы исследования		ОК-1, ОК-4
2	Национальная экономика и общественное производство	3	Национальная экономика: результаты и измерения	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-1, ОК-4, ПК-13
			Общественное производство и его основные факторы.		
			Экономический рост, его основные типы		
3	Собственность и модели организации экономических систем	2	Собственность: типы, формы и виды	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов	ОК-1, ОК-4
			Модели организации экономических систем		ОК-1, ОК-4
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	2	Основы организации рыночного	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума,	ОК-1, ОК-4, ПК-13

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара (практического занятия)	Краткое содержание	Формируемые компетенции
			хозяйства	компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	
			Механизм рыночной системы: основы теории спроса и предложения		
			Место и роль конкуренции в рыночной системе		
5	Частный сектор в экономике	4	Общая характеристика потребительского сектора в экономике	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, деловая игра, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-1, ОК-4, ПК-13
			Предприятие в рыночной экономике		
6	Ценообразование на факторы производства	2	Природа прибыли, ссудного процента, земельной ренты, заработной платы	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, деловая игра, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов	ОК-1, ОК-4, ПК-13
			Особенности ценообразования на рынках факторов производства		
7	Заработная плата и трудовые отношения	1	Заработная плата и трудовые отношения	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, деловая игра, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов	ОК-1, ОК-4, ПК-13
8	Государственное регулирование экономики	2	Функции государства в рыночной экономике	Проводятся контрольная проверка знаний терминологии по теме семинара в форме коллоквиума, компьютерная тестовая работа, студентами раскрывается тема в виде доклада и презентации, проводится обсуждение докладов, овладение навыками формирования вопросов докладчикам, пробное рецензирование докладов, практические контрольные задания (ПКЗ)	ОК-1, ОК-4
			Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства		ОК-1, ОК-4
			Кредитно-денежная система и кредитно-денежная		ОК-1, ОК-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара (практического занятия)	Краткое содержание	Формируемые компетенции
			политика государства		
			Социальная политика государства		ОК-1, ОК-4

7. Содержание лабораторных занятий: не предусмотрено учебным планом.

8. Самостоятельная работа специалиста

Самостоятельная работа студента является важным дополнительным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемую дисциплину и одним из основных условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов.

Нормативный объем самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» установлен в размере 72 часов.

Конкретные формы самостоятельных занятий студентов представлены в таблице ниже.

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Введение в экономику	4	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-1, ОК-4
2	Национальная экономика и общественное производство	10	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-1, ОК-4, ПК-13
3	Собственность и рыночная экономика	10	Проработка лекционного материала, подготовка к тестовой работе, контрольной проверке знаний, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-1, ОК-4
4	Рыночный механизм и элементы его функционирования	12	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-1, ОК-4, ПК-13
5	Частный сектор в экономике	14	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе, подготовка к деловой игре	ОК-1, ОК-4, ПК-13
6	Ценообразование на факторы производства	6	Проработка лекционного материала, подготовка к коллоквиуму, к тестовой работе, контрольной проверке знаний экономических терминов, подготовка доклада и презентации.	ОК-1, ОК-4, ПК-13
7	Заработная плата и трудовые отношения	4	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам	ОК-1, ОК-4, ПК-13
8	Государственное регулирование экономики	12	Изучение литературы и лекционного материала, подготовка к тестированию, коллоквиуму, подготовка презентации к стендовым докладам, подготовка к контрольной работе	ОК-1, ОК-4

Самостоятельная работа специалиста включает следующие виды работ:

- изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов;
- изучение лекционного материала по темам в течение семестра;
- подготовка к обсуждению вопросов на практических занятиях;
- подготовку и написание докладов с резюме для включения в конспекты семинарских занятий, а также подготовка наглядного материала к докладу и оформление в виде презентации;
- подготовка к обсуждению и рецензированию докладов;
- подготовку к написанию практических контрольных заданий;
- подготовку к выполнению текущих тестовых работ;
- подготовку к решению проблемных вопросов изучаемой темы;
- подготовку к решению задач и выполнению упражнений;
- выполнение домашних заданий по решению задач, выполнению упражнений, построению структурно-логических схем, экономических моделей и т.п.;
- подготовку к участию в научной конференции аспирантов и студентов «Дни науки».

По результатам осуществления самостоятельной работы применяются следующие виды контроля:

- компьютерное тестирование;
- коллоквиум;
- выступление с докладом (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования);
- рецензирование ответов;
- научная конференция;
- практическая контрольная работа;
- деловая игра;
- итоговый зачет.

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Экономическая теория» используется рейтинговая система.

Рейтинговая система позволяет оценить уровень знаний студентов, получаемых в ходе изучения дисциплины. Применение рейтинговой системы осуществляется согласно: «Положения о рейтинговой системе оценки знаний студентов в КНИТУ».

Основные положения рейтинговой системы:

Значение рейтинга студента за текущую работу в течение семестра, необходимое для получения зачета, составляет минимум 60 балла и максимум – 100 баллов, в том числе:

<i>Оценочные средства</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
Модульное тестирование	30	60
Контрольные работы	13	15
Коллоквиум	6	8
Доклады (наглядный материал оформлен в виде презентации и представлен с использованием мультимедийного оборудования)	6	7
Деловая игра	5	10
Итого:	60	100

Поощрительные баллы студенту выставляются при условии активной работы в течение семестра и своевременной сдачи всех контрольных точек. Кроме того, учитывается участие студентов в НИРС.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экономическая теория» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Общая экономическая теория: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Экономика" (бакалавр) / Под ред. А.Ю. Воронина. – СПб.: Коста, 2012. – 568 с.	102 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Общая экономическая теория : учеб. пособие / Под ред. В.В. Авиловой. Ч.1. – Казань: КНИТУ, 2011. – 283 с.	160 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Общая экономическая теория : учеб. пособие / Под ред. В.В. Авиловой. Ч.2. – Казань: КНИТУ, 2011. – 310 с.	160 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник. – М.: Дашков и К, 2014. – 723 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/172192/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
5. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2012. – 391 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/138606/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
6. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник / Под ред. В.Д. Руднева. – М.: Дашков и К, 2013. – 856 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/174179/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
7. Экономика: учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям) / Под общ. ред. Г.М. Самошиловой, М.Ю. Маковецкого. – Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2012. – 388 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/172638/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
8. Шапиро С. А., Шатаева О.В. Современные тенденции развития экономической науки : курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 430 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/184843/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
9. Розмаинский И.В., Холодилин К.А. История экономического анализа на Западе: тексты лекций. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 213 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/181200/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Экономическая теория: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. 080100 "Экономика" и др. спец. / авт. кол.: Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин [и др.]; под ред. Р.С. Гайсина. — М. : Инфра-М, 2015. — 328, [2] с.	15 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник для студ. учрежд. проф. образования. – М.: Форум : Инфра-М, 2015. – 267, [2] с.	15 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для студ., обуч. по экон. спец. – М.: Омега-Л, 2014. – 685 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. Мочалова Л.А. Экономика: учебник для студ. вузов / Л.А. Мочалова. – Екатеринбург: Урал. гос. горный ун-т., 2014. – 258 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Экономическая теория: метод. указ. к проведению итогового контроля студ. / Казан. нац. исслед. технол. ун-т ; сост. Н.В. Воронова. – Казань, 2013. – 16 с.	10 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Экономическая теория: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и напр. / под ред. В.М. Соколинского. – М.: Кнорус, 2013. – 464 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
7. Сытник А.А. Экономическая теория: учеб. пособие для студ. спец. 0801-9.65- "Бух. учет, анализ и аудит", 080105.65 - "Финансы и кредит", 080107.65 - "Налоги и налогообложение" напр. подготов. 080100.62 "Экономика". – Саратов, 2011. – 196 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
8. Шарыпкина М.А. Краткий курс по экономической теории (для неэкономистов). – М.: Окей-книга, 2011. – 156, [2] с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
9. Гражданкина Е.В. Краткий курс по микроэкономике /Гражданкина Е.В. – М.: Окей-книга, 2012. – 128 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
10. Малкина М.Ю. Микроэкономика: учеб. пособие / М.Ю. Малкина. – М.: Инфра-М, 2015. – 174, [2] с.	15 экз. в УНИЦ КНИТУ
11. Горбунов В.К. Потребительский спрос. Аналитическая теория и приложения / Горбунов В.К. – Ульяновск : Изд-во Ульянов. гос. ун-та, 2015. – 263 с.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
12. Шапиро С.А., Шатава О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 144 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/184210/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
13. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории : основы экономической теории: пособие к курсу лекций. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 80 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/177757/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ

Основные источники информации	Количество экземпляров
14. Зубко Н.М., Каллаур А.Н. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие. – М.: ТетраСистемс, 2012. – 144 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/181873/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
15. Харвей Д. Современная экономическая теория: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 748 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/197791/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
16. Современная экономическая наука: учебное пособие / Под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 535 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/197597/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
17. Леиашвили П. Экономикс в тисках эмпиризма и догматизма (причины застоя в экономической науке). – М.: Директ-Медиа, 2013. – 62 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/181205/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
18. История экономических учений: учебник / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 471 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/197265/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
19. История экономических учений: учебник / Под ред. А.С. Квасова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/197906/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
20. Шатаева О.В., Мошкин А.С., Шипкова О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 333 с.	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru/books/184505/read доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ
21. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ: Монография / Н.П. Горидько, Р.М. Нижегородцев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 343 с.	ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/bookread2.php?book=489258 доступ с любой точки интернета после регистрации по IP адресам КНИТУ

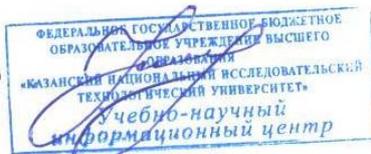
11.3. Электронные источники

При изучении дисциплины рекомендовано использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com» – <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Книгафонд» – <http://www.knigafund.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» – <http://www.book.ru>
6. РУНЭБ – elibrary.ru. <http://elibrary.ru/>
7. Вестник Кемеровского государственного университета. 2012. №2. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/73146/#1>
8. Исследование о природе и причинах богатства народов/ Адам Смит. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>

9. Трактат о налогах и сборах / Уильям Петти. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
10. Теория общественного хозяйства/ Фридрих фон Визер. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
11. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж. Мейнард Кейнс. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
12. Принципы экономической науки / Альфред Маршалл. Сайт «Электронная библиотека экономической и деловой литературы». – <http://www.aup.ru/library/>
13. Экономическая теория для предпринимателей. Сайт «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». – <http://www.rea.ru/>
14. Информационно-аналитические материалы Министерства экономического развития РФ. Сайт Министерства экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/monitoring/>
15. Информационно-аналитические материалы Министерства финансов РФ. Сайт Министерства финансов РФ. – <http://info.minfin.ru/>
16. Статистические и аналитические обзоры Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. – <http://old.rosminzdrav.ru/docs/mzsr/stat/33>
17. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. Сайт Центрального банка РФ. – <http://www.cbr.ru/>
18. Информационно-аналитические материалы Министерства экономики РТ. Сайт Министерства экономики РТ. – <http://mert.tatarstan.ru/rus/develop.htm>

Согласовано:
Зав.сектором ОКУФ



12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины «Экономическая теория» предусматривает проведение лекционных занятий с применением мультимедийного оборудования на основе интерактивных технологий. Проведение практических занятий осуществляется в дисплейном классе, оснащенном персональными компьютерами (желательно – мультимедийными), средствами доступа в Интернет и электронной почтой, локальной компьютерной сетью, позволяющей организовать информационное взаимодействие во время проведения занятий, необходимыми программными средствами (операционной системой MS Windows XP MS Windows 7, программами пакета MS Office 2003/2010 и другими программами).

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя используют аппаратные средства для защиты докладов, проходят тест при помощи Локального электронного издания Вороновой Н.В. «Методическая разработка проведения итогового контроля студентов по дисциплине» или системы управления курсами Moodle, а также выполняют контрольные, индивидуальные или групповые работы, направленные на закрепление полученных знаний. Соответственно, в качестве наглядных пособий и методических материалов на занятиях предусматривается применять: образцы заданий контрольных, индивидуальных или групповых работ, подготовленных в программах пакета Microsoft Office 2003/2010.

Таким образом, освоение дисциплины предполагает материально-техническое обеспечение. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

1. Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер / ноутбук).
2. Дисплейный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, интерактивная доска), локальной компьютерной сетью и возможностью выхода в Интернет.
3. Операционная система MS Windows 7 / XP.
4. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint.
5. Юридические справочные системы: «Гарант», «Консультант Плюс».
6. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.
7. Программы-архиваторы: Winrar, Winzip, Winarj.
8. Программы-антивирусы: Drweb, Kaspersky Internet Security KIS 2014.
9. Специализированная тестирующая программа: автор Воронова Н.В. Локальное электронное издание «Методическая разработка проведения итогового контроля студентов по дисциплине «Экономическая теория».
10. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум».
11. Moodle – система управления курсами. Адрес сервера системы управления курсами moodle КНИТУ – https://moodle.kstu.ru/?id_e=68073

13. Образовательные технологии

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- 1) информационно-коммуникативная технология;
- 2) проектная технология;
- 3) рейтинговая технология;
- 4) тестовая технология;
- 5) рефлексивная технология;
- 6) технология получения обратной связи.

В процессе проведения семинарских (практических) занятий используются следующие традиционные и нетрадиционные формы обучения.

Форма проведения занятия	Описание	Цели
Модульное тестирование**	Контрольное мероприятие по материалу каждой темы дисциплины, реализующее контроль знаний по теме с использованием фондов оценочных средств	Овладение учащимся знаниями теоретического характера по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся
Просмотр и обсуждение видеофильмов*	Перед показом фильма перед обучаемыми ставится несколько (3-5) ключевых вопросов. Это является основой для последующего обсуждения	Познакомить обучающихся с альтернативным способом передачи информации, стимулировать мыслительную деятельность
Стеновые доклады с последующим обсуждением*	Устные небольшие выступления студентов при помощи комбинации заметного оформления, цветов и сообщений, призванная привлечь внимание к представленной теме с последующим обсуждением группой	Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, ораторское искусство
Практические задачи*	Преподаватель предлагает студентам, используя математические и статистические методы, решить поставленную задачу, произвести определенные расчеты	Развитие практических навыков студентов, системное понимание дисциплины благодаря отражению полученных результатов, подтверждение теоретических знаний, подходов, законов
Деловая игра***	Моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения	Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы (например, методом «Мозгового штурма»), так и с помощью модеративной работы игроков

Примечания:

*формы проведения занятий предусматривают набор учебных теоретических и практических наглядных материалов с использованием мультимедийного оборудования;

** формы проведения занятий предусматривают использование программного обеспечения в виде локального электронного издания Вороновой Н.В. «Методическая разработка проведения итогового контроля студентов по дисциплине «Экономическая теория» или системы управления курсами Moodle.

***формы проведения занятий предусматривают использование программного комплекса «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»».

Так как выступления, как преподавателя, так и студентов, сопровождаются наглядным материалом в виде презентаций, выполненных с помощью ПК, использование вышеописанных образовательных технологий способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

Интерактивные занятия предполагают проведение дискуссий по актуальным вопросам современной экономической деятельности. Это необходимо для развития у студентов грамотной речи умения вести научный диалог, подбирая необходимые аргументы.