

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Бурмистров


« 30 » 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ОД.2 Социология

Специальность: 21.05.04 Горное дело
Специализация: №7 "Взрывное дело"
Квалификация: Горный инженер (специалист)
Форма обучения очная
Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ
Кафедра-разработчик рабочей программы ГМУС
Курс, семестр 2 курс, 4 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	18	0,5
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации	Зачет	-
Всего	72	2

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 1298 от 17.10.2016) по специальности 21.05.04 Горное дело по специализации №7 "Взрывное дело" на основании учебного плана для набора обучающихся 2017г.

Типовая программа по дисциплине отсутствует.

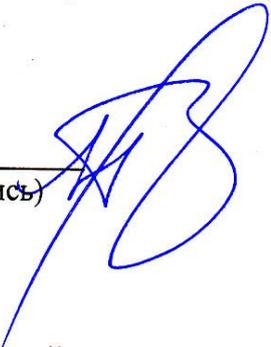
Разработчик программы
к. ф. н., доц. каф. ГМУС


(подпись)

Настявин И.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМУС,
протокол от 17.10 2017 г. № 2

Зав. кафедрой


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии инженерного химико-технологического института от 24.10.2017 г. №35

Председатель комиссии

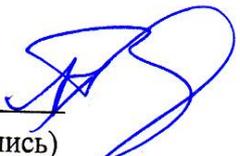

подпись

Базотов В.Я.
..... (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета промышленной политики и бизнес-администрирования от 30.10 2017 г. № 2

Председатель комиссии


(подпись)

Тузиков А.Р.
(Ф.И.О.)

Нач. УМЦ

(подпись)


(Ф.И.О.)

Китаева Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;
- б) сформировать у студентов социологическое мышление - представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; о мировой системе и процессах глобализации, о социальных явлениях и процессах современного общества.
- в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии; сформировать представление об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2«Социология» относится к вариативной части дисциплин ООП и формирует у специалистов по специальности 21.05.04 – Горное дело набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Социология» специалист должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) «История»;
- б) «Философия».

Дисциплина «Социология» является предшествующей, знания, полученные при изучении «Социологии», могут быть использованы при освоении последующих дисциплин и подготовке к государственной итоговой аттестации:

- а) «Государственная итоговая аттестация».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-18 владением навыками организации научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) сущность социальных статусов и ролей личности;
- б) социальные проблемы современного общества;
- в) основные этапы развития социологии;
- г) специфику анализа общества как ценностно-нормативной системы;
- д) источники социальных конфликтов;
- е) тенденции социальных изменений в мире;
- ж) законы развития природы, общества, мышления процедуры эмпирической социологии;

2) Уметь:

- а) определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции
- б) применять социологические знания в профессиональной деятельности
- в) анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы
- г) дать характеристику обществу как многомерной социальной системе;
- д) ориентироваться в рамках окружающего его мира;
- е) пользоваться способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ж) применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

3) Владеть:

- а) навыками социологического анализа;
- б) методами социологического исследования;
- в) способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных социально-психологических ресурсов.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2зачетных единицы.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр I	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия)	Лабораторные работы	СРС	
1	Место социологии в системе гуманитарного знания	4	6	6	-	10	Разноуровневые задания, тест, эссе, конспект
2	Основные отрасли и теории социологического знания	4	6	6	-	12	Разноуровневые задания, тест, эссе, конспект
3	Основные социальные процессы в обществе	4	6	6	-	14	Разноуровневые задания, тест, эссе, конспект
	ИТОГО	72	18	18	-	36	Зачет

5. Лекционные занятия по темам с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Место социологии в системе гуманитарного знания.	2	1. Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.	1. Причины зарождения социологии в 1 пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.	1. ОК-3, ПК-18
		2	2. Общество как целостная социальная система.	2. Понятие «система». Идеи Т. Парсонса СФА: функции подсистем, социальные институты, социальные организации.	2. ОК-3, ОК-6, ПК-18
		2	3. Социальные институты, общности и группы	3. Понятие социального института (Г. Спенсер, М. Вебер, С. Фролов), его функции и дисфункции. Понятие социальной общности и группы их разновидности.	3. ОК-3, ОПК-3,
2	Основные отрасли и теории социологического знания	2	4. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе.	4. Основные виды социальной стратификации. Взгляды К. Маркса и М. Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной мобильности.	4. ОК-3, ОПК-3

		2	5. Социология личности.	5. Социальные свойства и теории личности. Понятия «социализация», «идентификация». Ролевая теория личности. Теория «зеркального Я», диспозиционная теория, теория З.Фрейда.	5.ОК-3, ОК-6
		2	6. Социология девиантного поведения.	6. Понятие «девиантное поведение», теории девиантного поведения, причины молодежной преступности.	6. ОК-6,ОПК-3
3	Основные социальные процессы в обществе	2	7. Социология конфликта.	7. Понятие «конфликт», теории социальных конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов.	7. ОК-3, ОК-6, ПК-18 ОПК-3,
		2	8. Социология труда и управления	8. Понятие «труд», характер и содержание труда. Понятие и виды управления. Тенденции в трудовой сфере.	8. ОК-3, ОК-6 ОПК-3
		2	9.Социология семьи.	9. Понятие Семьи и её социальные функции, типология семей и семейных отношений, происхождение семьи, тенденции в развитии современной семьи.	9. ОК-3
	<i>ВСЕГО</i>	18			

6. Содержание практических занятий по темам

Цель семинарских занятий – закрепить лекционный материал, проверить результаты самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия/семинара	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Место социологии в системе гуманитарного знания.	2	1.Понятие «социология». Объект и предмет и категории социологии.	1. Причины зарождения социологии в I пол. XIX века. Объект и предмет социологии. Функции и методы исследования в социологии.	1. ОК-3, ПК-18
		2	2.Общество как целостная социальная система.	2.Понятие «система». Идеи Т. Парсонса СФА: функции подсистем, социальные институты, социальные организации.	2. ОК-3, ОК-6, ПК-18

		2	3. Социальные институты, общности и группы	3. Понятие социального института (Г. Спенсер, М. Вебер, С. Фролов), его функции и дисфункции. Понятие социальной общности и группы их разновидности.	3. ОК-3, ОПК-3,
2	Основные отрасли и теории социологического знания	2	4. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе.	4. Основные виды социальной стратификации. Взгляды К.Маркса и М.Вебера на классовую стратификацию. Виды социальной мобильности.	4. ОК-2, ОК-3
		2	5. Социология личности.	5. Социальные свойства и теории личности. Понятия «социализация», «идентификация». Ролевая теория личности. Теория «зеркального Я», диспозиционная теория, теория З.Фрейда.	5. ОК-2, ОК-6
		2	6. Социология девиантного поведения.	6. Понятие «девиантное поведение», теории девиантного поведения, причины молодежной преступности.	6. ОК-6, ОК-6,
3	Основные социальные процессы в обществе	2	7. Социология конфликта.	7. Понятие «конфликт», теории социальных конфликтов, структура, стратегии поведения в конфликте. Роль посредников в ликвидации конфликтов.	7. ОК-3, ОК-6, ПК-18 ОПК-3,
		2	8. Социология труда и управления	8. Понятие «труд», характер и содержание труда. Понятие и виды управления. Тенденции в трудовой сфере.	8. ОК-3, ОК-6 ОПК-3
		2	9. Социология семьи.	9. Понятие Семьи и её социальные функции, типология семей и семейных отношений, происхождение семьи, тенденции в развитии современной семьи.	9. ОК-3,
	ВСЕГО	18			

7. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Социологические взгляды О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера	4	Конспект, проработка теоретического материала	ОК-3, ПК-18
2.	Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса	4	Конспект, проработка произведения Т. Парсонса «Структура социального действия»	ОК-3, ПК-18
3.	Социальная структура современного общества	4	Конспект учебника Э. Гидденса «Социология», Часть III, Гл. 7. Стратификация и классовая структура».	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-18
4.	Социальные свойства личности	4	Подготовка эссе по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	ОК-3, ОК-6, ПК-18
5.	Социология девиантного поведения	4	Раскрыть причины «взлета» молодежной преступности в 90-е годы в России.	ОК-6, ПК-18
6.	Социальные конфликты в современном мире	4	Подобрать кейсы о социальных конфликтах в мире	ОК-3, ОК-6 ОПК-3
7.	Социология труда и управления	4	Составление таблицы на основе пособия «Молодежь в социокультурном пространстве современного общества»	ОПК-3, ОК-6
8.	Социальные институты, общности и группы	4	Подготовка эссе «Моя студенческая группа, её основные ценности, потребности и интересы.	ПК-18,
9.	Подготовка к итоговому тестированию	4	Проработка лекционного материала и рекомендованной литературы	ОК-3, ОПК-3
	ВСЕГО36			

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке деятельности специалиста в рамках дисциплины «Социология» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и рубежного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы прописано в положении о балльно-рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается зачет. За работу в семестре студент может получить минимум 60 баллов и максимум 100 баллов.

Баллы за текущую работу складываются из оценочных средств представленных в таблице.

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Разноуровневые задания	1	15	20
Тест	1	20	30
Эссе	1	15	30
Конспект	1	10	20
Итого		60	100

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров в библиотеке КНИТУ
1. Настявин И.М. Социология трудовой активности личности (опыт теоретико-прикладного исследования): монография. – Казань, КНИТУ. 2017. – 416 с.	60 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ http://elibrary.ru/download/elibrary_27831992_99564340.pdf3792 – DocMe.rupdf
2. Кравченко А.И. Социология: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2001. – 508 с.	450 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ КНИТУ Электронный ресурс, доступ: http://www.alleng.ru/d/sociol/soc001.htm
3. Фролов С.С. Социология. 3-е изд., доп. – М.: 2000. – 344 с.	400 экз. в УНИЦ КНИТУ Электронный ресурс, доступ: http://www.alleng.ru/d/sociol/soc009.htm
4. Социология труда: Учебник / под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М., 1993. – 368 с.	ЭБ УНИЦ КНИТУ <URL: http://globalteka.ru/books/doc_details/3132--.html

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Настявин И.М. Феномен политического сознания: монография. – Казань, КНИТУ. – 1076 с.	50 экз. в УНИЦ КНИТУ
2. Салагаев А.Л. Новые проблемы и противоречия социокультурного развития Республики Татарстан. Монография. – Казань, Изд-во КНИТУ, 2011. – 251 с.	20 экз. в УНИЦ КНИТУ
3. Бурганова Л.А. Ранняя американская социология: становление парадигмы // История социологии 19 – первой половины 20 века: учебник./ Л.А. Бурганова, Л.Н. Панкова. – Инфра – М. 2004.	31 экз. в УНИЦ КНИТУ
4. История социологии XIX – первой половины XX века / Под ред. В.И. Добренкова. М., 2004.	1 экз. в УНИЦ КНИТУ
5. Бурганова, Л.А. Проблемно-философские основания ранней американской социологии». М., 2000. -	30 экз. в УНИЦ КНИТУ
6. Настявин И.М. Социология труда: методические указания. – Казань: КГТУ, 2004. – 40 с..	46 экз. в УНИЦ КНИТУ

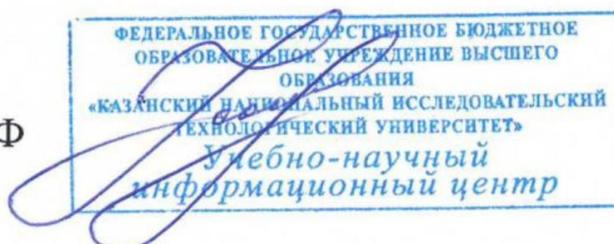
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусматривается использование электронных источников информации:

1. ЭБС «КнигаФонд» - Режим доступа: <http://knigafund.ru>.
2. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. ЭБ УНИЦ КНИТУ - Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
4. Сайт интерактивного кабинета кафедры ГМУС КНИТУ - Режим доступа: <http://kiogmuis.usoz.ru>
5. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://elibrari.ru>

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов; демонстрационные и раздаточные материалы.

13. Образовательные технологии

При обучении дисциплине «Социология» используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции-беседы, презентации, экранизация отдельных тем разделов, дискуссии, обсуждение вопросов по роли философии в современном мире. Часы в интерактивных формах не предусмотрены.