Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В.Бурмистров
«17» 11 2017г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

По дисциплине Б1.Б.3 философия
Специальность 21.05.04 горное дело
(шифр) (наименование)
Специализация №7 взрывное дело
Квалификация выпускника горный инженер (специалист)
Форма обучения очная
Институт, факультет ИХТИ, ФЭМИ
Кафедра-разработчик рабочей программы ФИН
Курс, семестр 1, 2

	Часы очная	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	36	1
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	45	1,25
Форма аттестации – экзамен	45	1,25
Всего	144	4

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1298 от 17.10.2016 года по специальности 21.05.04 Горное дело специализации №7 «Взрывное дело» на основании учебного плана для набора обучающихся 2013-2017 годов.

Типовая программа по дисциплине Б1.Б.3 Философияотсутствует.

Разработчик программы:
доцент каф. ФИН _____ А.Т. Свергузов
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФИН, протокол от 27 октября 2017 г. № 3

Зав. кафедрой ФИН _____ В.И. Курашов
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методической комиссии ИХТИ от 14.11.2017 г. № 37.

Председатель комиссии, профессор _____ В.Я. Базотов
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методической комиссии ИУИ от 15.11.2017 г. № 3.

Председатель комиссии, профессор _____ Н.Ш.Валеева
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник УМЦ _____ Л.А. Китаева
(подпись) (Ф.И.О.)

1.Цели освоения дисциплины философия:

-сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

-развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;

-выработать стремление к самосозиданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина философия относится к *базовой* части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 21.05.04 горное дело набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины философия бакалавр по направлению подготовки 21.05.04 горное дело должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) общеобразовательный курс общественных наук,

б) общеобразовательный курс гуманитарных наук,

в) общеобразовательный курс естественных наук.

Дисциплина философия является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

а) история культуры Татарстана (Б1.В.ДВ.2.2),

б) общая и инженерная психология (Б1.В.ДВ.2.1).

Знания, полученные при изучении дисциплины философия могут быть использованы при прохождении практик (*учебной, производственной, преддипломной*) и выполнении выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.05.04 горное дело.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

-ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

-ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

-ОПК-3: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

а) основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

б) условия формирования личности и ее свобод, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственные обязанности человека по отношению к другим и к самому себе;

в) научные, философские, религиозные картины мира;
г) взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, в его отношении к природе и обществу;
д) методологию научных исследований;
е) основные особенности научного метода познания;

2) Уметь:

а) использовать этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
б) критически переосмысливать свой социальный опыт.

3) Владеть:

а) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений;
б) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

4. Структура и содержание дисциплины философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар	Лабораторные работы	СРС	
1	История философии	2	4	8	-	9	*реферат, доклад, контрольная работа*
2	Онтология	2	4	8	-	9	*реферат, доклад, контрольная работа*
3	Гносеология	2	4	8	-	9	*реферат, доклад, контрольная работа*
4	Антропология	2	3	6	-	9	*реферат, доклад, контрольная работа*
5	Социальная философия	2	3	6	-	9	*реферат, доклад, контрольная работа*
Форма аттестации							*экзамен*

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции

1	История философии	2	Специфика философии как науки	Философия как исторический тип мировоззрения. Особенности предмета и метода философии. Основные разделы и функции философии	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
2	История философии	2	История философии. Классификация философских систем	Западная и восточная философия. Религии западного и восточного типа. Классификация философских систем	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
3	Онтология	2	Материя и ее атрибуты	Развитие философских представлений о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы существования материи	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
4	Онтология	2	Диалектика	Диалектика и метафизика как основные методы философского познания. Основные принципы диалектики. Основные законы диалектики. Свойства категорий диалектики	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
5	Гносеология	2	Теория познания. Истина	Основные принципы теории познания. Эмпиризм и рационализм. Основные уровни познания. Истина и заблуждение. Роль практики в познании	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
6	Гносеология	2	Наука	Исторические этапы развития науки. Основные периоды развития науки. Взаимосвязь философии и науки. Специфика научного знания. Интернализм и экстернализм	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
7	Антропология	3	Сознание. Человек	Основные философские подходы к сознанию. Происхождение и сущность сознания. Религиозная концепция человека. Синтетическая теория эволюции. Происхождение человека	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
8	Социальная философия	3	Общество	Основной вопрос социальной философии. Основные философские подходы к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формационный подход. Цивилизационный подход	ОК-1, 2, 7, ОПК-3

6. Содержание семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара	Формируемые компетенции
1	История философии	4	Специфика философии как науки	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
2	История философии	4	История философии. Классификация философских систем	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
3	Онтология	4	Материя и ее атрибуты	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
4	Онтология	4	Диалектика	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
5	Гносеология	4	Теория познания. Истина	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
6	Гносеология	4	Наука	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
7	Антропология	6	Сознание. Человек	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
8	Социальная философия	6	Общество	ОК-1, 2, 7, ОПК-3

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных работ планом не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Специфика философии как науки	4	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
2	История философии. Классификация философских систем	5	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
3	Материя и ее атрибуты	4	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
4	Диалектика	5	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
5	Теория познания. Истина	5	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
6	Наука	4	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
7	Сознание. Человек	9	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3
8	Общество	9	Реферат, доклад	ОК-1, 2, 7, ОПК-3

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины философия используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе студентов.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение доклада, реферата и двух контрольных работ, за эти три контрольные точки студент может получить (см. таблицу):

Оценочные средства	***Кол-во***	***Min, баллов***	***Max, баллов***
Реферат	*1*	*6*	*10*
Доклад	*2*	*12*	*20*
Контрольная работа	*2*	*18*	*30*
Экзамен		*24*	*40*
Итого:		*60*	*100*

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1.Философия в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к экзаменам / В.И. Курашов, В.А. Ахтямова, Е.А. Бугарчева [и др.]; под ред. В.И. Курашова, Г.Э. Шалагиной. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Курашов В.И. Теоретическая, социальная и практическая философия: учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2016 . — 449 с.	300 экз. в УНИЦ КНИТУ
3.Свергузов А.Т. Философия: учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Казань: КНИТУ, 2016. — 171 с.	66 экз. в УНИЦ КНИТУ ЭБ УНИЦ http://ft.kstu.ru/ft/Sverguzov-Filosofiya.PDF Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Горелов А.А. Философия: учебное пособие. — М.: КноРус, 2016. — 320 с.	ЭБС «Book.ru» http://www.book.ru/book/920614 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2.Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3.Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

10.3 Электронные источники информации

1. ЭБС РУКОНТ. – Режим доступа: http://www.rucont.ru.
2. ЭБС Информио. – Режим доступа: http://www.informio.ru.
3. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
4. ЭБС «Проспект». – Режим доступа: http://www.ebs.prospekt.org.
5. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн». – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
6. ЭБС Znanium.com. – Режим доступа: http://www.znanium.com.
7. ЭБС BOOK.ru. – Режим доступа: http://www.book.ru.
8. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза». – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.
9. ЭБС КнигаФонд. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru.
10. ЭБС Лань. – Режим доступа: http:///www.e.lanbook.com.
11. Научная электронная библиотека РУНЕБ. – http://elibrary.ru.
12. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – http://ft.kstu.ru.
13. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – http://ruslan.kstu.ru.

Согласовано:

Зав.сектором ОКУФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учебно-научный информационный центр

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

13. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 36 часов в учебном процессе составляет 66,67 % аудиторных занятий

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- *творческие задания;*
- *работа в малых группах;*
- *дискуссия;*
- *обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);*
- *изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция–дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);*
- *эвристическая беседа;*
- *использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;*
- *системы дистанционного обучения;*
- *обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС).*