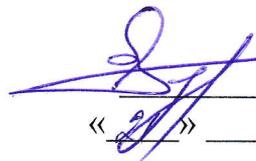


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УР
А.В. Бурмистров
« 21 » 11 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.2.1 Результаты интеллектуальной деятельности

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки бакалавров Химическое производство
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр (академический бакалавриат)
Форма обучения заочная
Институт, факультет ИУИ, ФСТС
Кафедра-разработчик рабочей программы «Инженерной педагогики и психологии»
Курс, семестр 3; 6

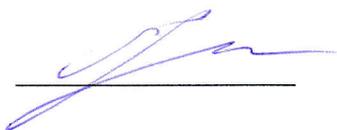
	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия		
Семинарские занятия	8	0,22
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	92	2,55
Форма аттестации	Зачет, к.р. (4)	0,12
Всего	108	3

Казань, 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 1085, 01.10.2015 (номер, дата утверждения) по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» для профиля «Химическое производство», на основании учебного плана набора обучающихся 2018 года.

Разработчик программы:

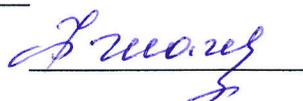
Доцент кафедры ИПП



Л.В. Редин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИПП, протокол от 15.11 2017 г. № 11

Зав. кафедрой ИПП



В.Г. Иванов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии ФСТС от 15.11 2017 г. № 3

Председатель комиссии, профессор



Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии ИДПО от 20.11 2017 г. № 9

Председатель комиссии, профессор



А.М. Гумеров

Начальник УМЦ



Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Результаты интеллектуальной деятельности»** являются

- а) формирование знаний о методах создания и защиты объектов интеллектуальной собственности,
- б) обучение технологии получения оригинального, нового, творческого решения,
- в) обучение способам применения эвристических методов,
- г) раскрытие сущности «сильного» мышления для поиска нестандартных решений с высоким уровнем новизны (патентоспособности), инновационности (коммерческой эффективности), надежности и ответственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Результаты интеллектуальной деятельности»** относится к дисциплинам по выбору и формирует у бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) набор знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины **«Результаты интеллектуальной деятельности»** бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.В.ДВ.1.1 Психология интеллектуальной деятельности
- б) Б1.Б.2 Философия
- в) Б1.Б.13 Введение в профессионально-педагогическую специальность.

Дисциплина **«Результаты интеллектуальной деятельности»** является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.ОД.17 Основы изобретательской деятельности
- б) Б1.В.ОД.18 Инновационные процессы в образовании

Знания, полученные при изучении дисциплины **«Результаты интеллектуальной деятельности»**, могут быть использованы при

прохождении практик учебной, производственной, преддипломной, производственной (педагогической) и выполнении выпускных квалификационных работ, могут быть использованы в научно-исследовательской и учебно-профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1. ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

2. ПК-4 – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.

3. ПК-13 – готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

4. ПК-14 – готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) основы создания и защиты инновационного, изобретательского решения в процессе интеллектуальной деятельности;
- б) основы физиологии и психологии интеллектуальной деятельности;
- в) объекты, создаваемые в процессе интеллектуальной деятельности;
- г) структуру и принципы творческого мышления.

2) Уметь:

- а) выделять и формулировать творческую (изобретательскую и рационализаторскую) задачу;
- б) применять креативные интеллектуальные методы решения профессиональных задач;
- в) применять нестандартные подходы к разрешению проблемы в профессиональной деятельности.

3) Владеть:

а) навыками применения принципов и методов творческого подхода в управлении профессиональной деятельности;

б) навыками выделения проблемной и изобретательской ситуации.

4. Структура и содержание дисциплины **Результаты интеллектуальной деятельности.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СРС	
1	Особенности интеллектуальной деятельности. Основы физиологии интеллектуальной деятельности	6	1	2		23	Опрос, доклад, контрольная работа
2	Психология интеллектуальной деятельности	6	1	2		23	Опрос, доклад, контрольная работа
3	Результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности	6	1	2		23	Опрос, доклад контрольная работа
4	Объекты интеллектуальной деятельности	6	1	2		23	Опрос, доклад, контрольная работа
Форма аттестации							Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций и используемых инновационных образовательных технологий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	Особенности интеллектуальной деятельности. Основы физиологии интеллектуальной деятельности	1	Физиология центральной нервной системы. Коммуникативные характеристики. Конституция РФ – гарант творчества личности	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
2	Психология интеллектуальной деятельности	1	Инстинкт, интеллект, интуиция. Правое и левое полушарие головного мозга. Память, восприятие, воображение. Темперамент, характер. Стресс.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
3	Результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности	1	Объекты интеллектуальной собственности, их динамика в мировой экономики. Роспатент. ВОИС. ТРИПС.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
4	Объекты интеллектуальной деятельности	1	Патенты. Авторское право. Смежные права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Товарные знаки. Монография. Рационализаторские предложения. Научная статья. Научный доклад. Учебное пособие.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14

6. Содержание семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

Сформулировать цель проведения семинарских, практических занятий (лабораторного практикума)

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Особенности интеллектуальной деятельности. Основы физиологии интеллектуальной деятельности	2	Творчество как основа интеллектуальной деятельности.	Творчество как основа интеллектуальной деятельности. Сущность и смысл творчества. Творчество как категория и феномен.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
2	Психология интеллектуальной деятельности	2	Формирование творческого мышления,	Формирование творческого мышления,	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
3	Результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности	2	Изобретательско-инновационная деятельность	Изобретательско-инновационная деятельность в передовых компаниях и странах	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
4	Объекты интеллектуальной деятельности	2	Патенты. Авторское право. Смежные права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Товарные знаки. Монография. Рационализаторские предложения. Научная статья. Научный доклад. Учебное пособие.	Патенты. Авторское право. Смежные права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Товарные знаки. Монография. Рационализаторские предложения. Научная статья. Научный доклад. Учебное пособие.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14

7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Особенности интеллектуальной деятельности. Основы физиологии интеллектуальной деятельности	23	Изучение электронных и литературных источников.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
2	Психология интеллектуальной деятельности	23	Изучение электронных и литературных источников.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
3	Результаты интеллектуальной деятельности как основа инновационного развития и повышения конкурентоспособности	23	Изучение электронных и литературных источников.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14
4	Объекты интеллектуальной деятельности	23	Изучение электронных и литературных источников.	ОК-7, ПК-4, ПК-13, ПК-14

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

Описать использование рейтинговой системы оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВПО «КНИТУ», протокол №12 от 24 октября 2011 г.)

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «**Результаты интеллектуальной деятельности**» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о рейтинговой системе.

При изучении дисциплины предусматривается выполнение ряда самостоятельных работ теоретического и практического характера (доклад, контрольная работа).

Максимальное общее количество баллов - 100.

Семестр 6

Оценочные средства	Кол-во	Мин. баллов	Макс. баллов
Доклад	1	24	40
Контрольная работа	1	12	20
Собеседование	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

При изучении дисциплины «**Результаты интеллектуальной деятельности**» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз. в библиотеке КНИТУ
1.Редин Л.В., Диалектика и творческое мышление / Л.В. Редин. – Казань: КГТУ, 2007. - 132 с.	146
2. Редин Л.В. Этика и современная парадигма. – Казань: КГТУ, 2005. – 304 с.	103
3. Журавлев А.Л. Психология способностей: Современное состояние и перспективы исследований [[Электронный ресурс]] / А.Л. Журавлев, М.А. Холодная. — М. : Институт психологии РАН, 2005. — 477 с.	ЭБС «Консультант студента». http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000606.html . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ.
4. Дружинин В.Н. Психология способностей. Избранные труды / В.Н. Дружинин. — М.: Институт психологии РАН, 2007. — 540 с.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн». http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86934 . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP- адресов КНИТУ.
5.Михайлов О.В. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: тексты лекций / Казан. гос. технол. ун-т.— Казань, 2007.— 200 с.	60

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз. в библиотеке КНИТУ
1. Холодная М.А. Психология интеллекта / М.А. Холодная. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с.	5
2. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей: Учеб. пособие / Д.Б. Богоявленская. – М.: Академия, 2002. – 318 с.	10
3. Редин Л.В., Гурье Л.И. Методология и методы научно-технического творчества: Учеб. пособие / Л.В. Редин, Л.И. Гурье. – Казань: КГТУ, 2004. – 139 с.	314
4. Дружинин В.Н. Варианты жизни: Очерки экзистенциальной психологии / Дружинин В.Н. — М.: ПЕР СЭ, 2005 .	ЭБС «Консультант студента». http://www.studentlibrary.ru/book/592920148X.html . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
5. Соколов Д.Ю. Об изобретательстве понятным языком и на интересных примерах / Д.Ю. Соколов. – М.: Техносфера, 2010	ЭБС «Консультант студента». http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948362830.html . Доступ из любой точки интернета после регистрации с IP-адресов КНИТУ.
6. Дружинин В.Н. Психология XXI века: Учебник для вузов / Дружинин В.Н. — М.: ПЕР СЭ, 2003 .	ЭБС «Консультант студента». http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200300.html . Доступ из любой точки интернета

после регистрации с
IP- адресов КНИТУ.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «**Результаты интеллектуальной деятельности**» предусмотрено использование электронных источников информации:

Электронный каталог КНИТУ: <http://www.ruslan.kstu.ru>

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>

ЭБС «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Университетская библиотека Онлайн». <http://biblioclub.ru>

Материалы сайта Федерального института промышленной собственности (ФИПС): <http://www.fips.ru>

Материалы сайта World Intellectual Property Mark (WIPMARK):
<http://www.patent.su>

Материалы сайта ВОИС. Режим доступа: <http://www.wipo.int>

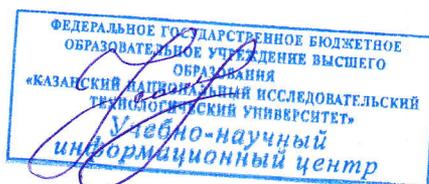
Гражданский кодекс РФ, часть 4 (01.01.2008 г.). Режим доступа:
http://www.rupto.ru/norm_doc/sod/kodeks/gk/gk_index.html

Сайт методологии: <http://www.metodolog.ru>

При изучении дисциплины «**Результаты интеллектуальной деятельности**» предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации: мультимедийные презентации и видеоматериалы по тематике лекционных и семинарских занятий.

Согласовано:

Зав. сектором ОКУФ



И.И. Усольцева

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).
2. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),
3. Прочее:
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине **«Результаты интеллектуальной деятельности»** составляет 4 часа.

В процессе освоения дисциплины **«Результаты интеллектуальной деятельности»** используются следующие образовательные технологии:

Информационно-развивающие, в которых используются такие традиционные методы обучения, как обсуждение, диалог, дискуссия, самостоятельное изучение литературы, включая электронные средства информации, применение новых информационных технологий для пополнения запаса знаний, консультации преподавателей.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности проблемно и активно мыслить, уметь формулировать проблемы, выбирать пути их решения

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей студентов, создающие необходимые условия для их развития. Интерактивные образовательные технологии, включающие комбинацию следующих методов:

- кейс-метод обучения: метод активного обучения на основе реальных ситуаций.

- метод групповой дискуссии;
- индивидуальные творческие задания.

Занятия, проводимые в интерактивных формах обучения, включают демонстрацию дидактического материала, компьютерные презентации, использование компьютерных учебников, разбор ситуаций, касающихся тематик проводимых занятий.